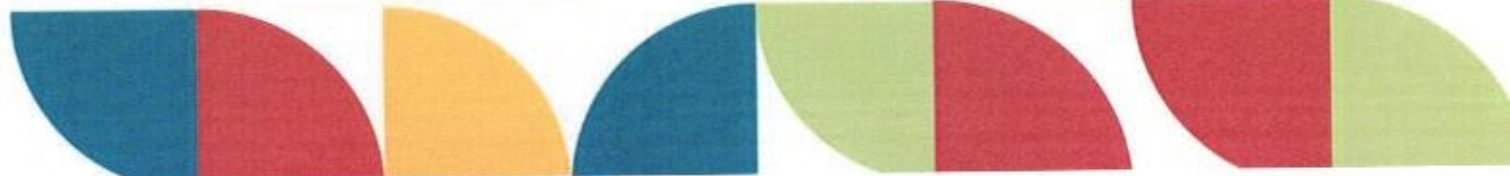


# **Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui cu orizontul de timp 2023-2030**



## Cuprins

<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>8</b>
<b>CAPITOLUL 1. CONTEXTUL GENERAL AL ELABORĂRII STRATEGIEI DE TINERET ȘI CONTEXTUL NORMATIV AL ELABORĂRII.....</b>	<b>11</b>
1.1 Perspective și coordonate strategice și corelarea acestora cu documente regionale/naționale și europene.....	11
1.2 Contextul european și național de dezvoltare în domeniul tineretului.....	19
1.3 Contextul regional de dezvoltare în domeniul tineretului .....	41
1.4. Contextul transfrontalier și teritorial .....	55
1.5. Rolul deținut de tineret în dezvoltarea locală .....	61
1.6. Pandemia de COVID-19 și tineretul .....	76
<b>CAPITOLUL 2. DIAGNOZA SECTORULUI DE TINERET CU IDENTIFICAREA PUNCTELOR CRITICE ...</b>	<b>81</b>
2.1. Situația actuală a tineretului în Municipiul Vaslui .....	81
2.1.1. Situația educației și școlarizării.....	82
2.1.2. Contextul social, inclusiv din perspectiva incluziunii sociale și a sănătății și bunăstării .....	95
2.1.3. Contextul cultural.....	114
2.1.4. Contextul economic, inclusiv infrastructura de afaceri.....	114
2.1.5. Situația activităților de recreere (extra curriculare), inclusiv activități de voluntariat .....	129
2.1.6. Situația formării profesionale și voluntariatului .....	132
2.2. Context legal .....	139
2.3. Cadrul instituțional în domeniul tineretului la nivel local .....	156
<b>CAPITOLUL 3. IDENTIFICARE NEVOILOR DE DEZVOLTARE ÎN DOMENIU.....</b>	<b>164</b>
3.1 Metodologie .....	166
3.2 Mecanisme de consultare a opiniei publice pentru identificarea nevoilor de dezvoltare în domeniu .....	169
3.2.1 Anchetă sociologică pe bază de chestionar.....	170
3.2.2 Interviu cu experți, tineri, decidenți și actori importanți din cadrul autorităților publice locale județene, instituții locale.....	199
3.2.3 Consultări tip ateliere de lucru cu grupuri interesate sau direct vizate de implementarea Strategiei .....	209
3.3 Analiza nevoilor de dezvoltare în domeniu (analiza SWOT).....	231
<b>CAPITOLUL 4. VIZIUNE, OBIECTIVE ȘI DIRECȚII STRATEGICE DE ACȚIUNE.....</b>	<b>237</b>
4.1. Formularea viziunii și a obiectivelor generale de dezvoltare.....	237
4.2. Formularea obiectivelor strategice și a direcțiilor strategice de acțiune .....	244
4.3. Scenarii de dezvoltare a Municipiului la nivelul tinerilor .....	257



4.4. Priorități de intervenție sectoriale în concordanță cu nevoile existente în teren .....	271
<b>CAPITOLUL 5. PLANUL DE MANAGEMENT AL STRATEGIEI .....</b>	<b>275</b>
5.1 Operaționalizarea Strategiei de Tineret .....	275
5.2 Portofoliul de proiecte propuse .....	278
5.3 Monitorizarea și evaluarea implementării Strategiei .....	297
<b>CONCLUZII.....</b>	<b>308</b>
<b>BIBLIOGRAFIE .....</b>	<b>311</b>
<b>ANEXE.....</b>	<b>314</b>
<b>Anexa nr. 1</b> - Situația centralizatoare privind identificarea percepției cetățenilor, mediului de afaceri și angajaților din instituțiile publice, asupra nevoilor și posibilităților de dezvoltare a sectorului de tineret din Municipiul Vaslui în perioada 2023-2030.....	314
<b>Anexa nr. 2</b> - Situația centralizatoare privind identificarea percepției tinerilor asupra nevoilor și posibilităților de dezvoltare a sectorului de tineret din Municipiul Vaslui în perioada 2023-2030. ....	332
<b>Anexa nr. 3</b> - Fișa de monitorizare a indicatorilor de impact.....	343
<b>ANEXA nr. 4</b> - Structură raport de monitorizare.....	355
<b>Anexa nr. 5</b> - Fișa de monitorizare a proiectelor (adresată atât mediului public, cât și mediului privat, la nivelul tuturor proiectelor propuse în cadrul Strategiei) .....	357



## Listă tabele

Tabelul nr. 1: Corelarea obiectivelor Rezoluției Tinerilor din România 2020-2027 cu obiectivele Strategiei UE pentru tineret 2021-2027 .....	16
Tabelul nr. 2: Programul Erasmus+ .....	22
Tabelul nr. 3: Programul Orizont Europa.....	22
Tabelul nr. 4: Fondul European de Dezvoltare Regională.....	23
Tabelul nr. 5: Corpul European de Solidaritate .....	23
Tabelul nr. 6: Fondul Social European Plus.....	24
Tabelul nr. 7: Programul Europa Creativă .....	25
Tabelul nr. 8: Obiective de politică atinse prin fiecare program.....	26
Tabelul nr. 9: Aspecte referitoare la tineri în cadrul programelor .....	27
Tabelul nr. 10: Sumele alocate pilonului VI din PNRR.....	34
Tabelul nr. 11: Priorități și obiective ale PR Nord-Est care au implicații asupra tinerilor.....	42
Tabelul nr. 12: Priorități, obiective și măsuri ale PDR NE care vizează direct tinerii .....	43
Tabelul nr. 13: Proiectele cuprinse în PDR Nord-Est la nivelul Municipiului Vaslui care au implicații asupra tinerilor .....	44
Tabelul nr. 14: Proiectele cuprinse în PRACT Nord-Est la nivelul Municipiului Vaslui care au implicații asupra tinerilor .....	44
Tabelul nr. 15: Proiectele Municipiului Vaslui cuprinse în cadrul Strategiei pentru Educație Fizică și Sport a Județului Vaslui, cu orizontul de timp 2021-2027 .....	47
Tabelul nr. 16: Elemente de ordin strategic ale Strategiei Culturale și Turistice a Județului Vaslui pentru orizontul de timp 2022-2028, care fac referire la tineri.....	48
Tabelul nr. 17: Elemente de ordin strategic ale Strategiei de Dezvoltare economico-socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027, care fac referire la tineri .....	49
Tabelul nr. 18: Proiectele cuprinse în cadrul Strategiei de Dezvoltare economico-socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027, a căror îndeplinire are impact asupra sectorului de tineret.....	50
Tabelul nr. 19: Proiectele incluse în cadrul Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană a Municipiului Vaslui pentru perioada 2021-2027 cu impact asupra tinerilor.....	54
Tabelul nr. 20: Elemente de ordin strategic ale Programului Interreg NEXT Romania Moldova cu impact asupra tinerilor.....	56
Tabelul nr. 21: Elemente de ordin strategic ale Programului Interreg NEXT Romania Moldova cu impact asupra tinerilor.....	57
Tabelul nr. 22: Apelurile de proiecte ale Programului Interreg NEXT Romania Moldova .....	57
Tabelul nr. 23: Elemente de ordin strategic ale Programului Interreg NEXT Romania Ucraina cu impact asupra tinerilor.....	58
Tabelul nr. 24: Apelurile de proiecte ale Programului Interreg NEXT Romania Ucraina.....	59
Tabelul nr. 25: Asociații și fundații de tineret din Municipiul Vaslui.....	63
Tabelul nr. 26: Situația financiară a Fundației pentru Tineret Vaslui în perioada 2017-2020 .....	66
Tabelul nr. 27: Proiectele demarate de administrația locală și impactul acestora asupra sectorului tineretului .....	72
Tabelul nr. 28: Bugetul alocat proiectele demarate la nivel local cu impact asupra tinerilor .....	75
Tabelul nr. 29: Proiecte care au primit finanțare în cadrul Programului local pentru finanțarea nerambursabilă a activităților non-profit de interes general .....	75



Tabelul nr. 30: Evoluția numărului de unități active, pe niveluri de educație, la nivel județean, în perioada 2015-2022 .....	82
Tabelul nr. 31: Evoluția numărului de unități active, pe niveluri de educație, la nivelul Municipiului Vaslui, în perioada 2015-2022 .....	83
Tabelul nr. 32: Evoluția numărului de săli de clasă la nivelul Municipiului Vaslui, 2015-2022.....	83
Tabelul nr. 33: Rate de promovare la nivel județean, pe niveluri de învățământ .....	86
Tabelul nr. 34: Situația elevilor din județul Vaslui aflați în risc de abandon școlar .....	87
Tabelul nr. 35: Olimpiadele desfășurate în județul Vaslui și premiile acordate, anul 2022 .....	90
Tabelul nr. 36: Numărul de grupe și numărul de elevi din cadrul grupelor de excelență de la nivelul județului Vaslui .....	92
Tabelul nr. 37: Actele de violență în mediul școlar înregistrate în județul Vaslui în anul 2021-2022 .....	94
Tabelul nr. 38: Analiza comparativă a evoluției populației după domiciliu la nivel național, regional și județean în perioada 2015-2022 .....	95
Tabelul nr. 39: Structura populației după etnie a Municipiului Vaslui la Recensământul populației și locuințelor, anul 2011 .....	102
Tabelul nr. 40: Născuți vii pe grupe de vârstă ale mamei la nivelul județului Vaslui, 2015-2022	104
Tabelul nr. 41: Distribuția persoanelor cu dizabilități pe grade de handicap la nivelul județului Vaslui, anul 2022.....	106
Tabelul nr. 42: Date generale cu privire la evoluția infecției HIV/SIDA în România .....	107
Tabelul nr. 43: Proiecte naționale de prevenire a consumului de droguri .....	109
Tabelul nr. 44: Principalii indicatori privind riscul de sărăcie și excluziune socială la nivelul anului 2020.....	117
Tabelul nr. 45: Evoluția PIB-ului la nivelul regiunii Nord-Est și a județelor componente în perioada 2015-2020 .....	119
Tabelul nr. 46: Evoluția câștigului salarial nominal mediu net lunar pe regiuni de dezvoltare și județe în perioada 2015-2022 .....	119
Tabelul nr. 47: Evoluția numărului mediu de salariați pe regiuni de dezvoltare și județe în perioada 2015-2022 .....	120
Tabelul nr. 48: Cifra de afaceri din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, anul 2021 .....	122
Tabelul nr. 49: Repartizarea șomerilor înregistrați după grupe de vârstă și nivel de pregătire, anul 2022.....	132
Tabelul nr. 50: Cursuri planificate de AJOFM Vaslui pentru șomeri, anul 2019 .....	135
Tabelul nr. 51: Analiza SWOT asupra situației actuale a tineretului în Municipiul Vaslui.....	232
Tabelul nr. 52: Corelarea priorităților de intervenție sectoriale cu problemele/nevoile identificate și cu acțiunile ce vor fi realizate .....	272
Tabelul nr. 53: Portofoliu de proiecte.....	278
Tabelul nr. 54: Indicatorii de rezultat ai obiectivelor determinate în cadrul Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030.....	298



## Listă figuri

Figura nr. 1: Domeniile principale ale sectorului tineretului conform Strategiei UE pentru tineret 2019-2017 .....	12
Figura nr. 2: Principiile directoare ale Strategiei UE pentru tineret 2019-2027 .....	12
Figura nr. 3: Obiectivele Strategiei UE pentru tineret 2019-2027.....	13
Figura nr. 4: Domeniile principale ale politicii de tineret .....	15
Figura nr. 5: Cei șase piloni ai reformelor sustenabile, Planul Național pentru Redresare și Reziliență .....	34
Figura nr. 6: Obiectivele programelor de cooperare transfrontalieră.....	55
Figura nr. 7: Harta Euroregiunii Siret-Prut-Nistru.....	60
Figura nr. 8: Forme prin care tinerii participă la dezvoltarea locală .....	62
Figura nr. 9: Informații referitoare la proiectele demarate la nivel local.....	70
Figura nr. 10: Bugetul proiectelor demarate la nivel local.....	70
Figura nr. 11: Informații referitoare la proiectele demarate la nivel local cu impact asupra tinerilor .....	74
Figura nr. 12: Situația dotărilor de bază ale unităților de învățământ din Municipiul Vaslui, anul 2021 .....	84
Figura nr. 13: Evoluția numărului de PC-uri sau dispozitive IT din școlile din Municipiul Vaslui, 2015-2021.....	84
Figura nr. 14: Evoluția populației școlare din Municipiul Vaslui, 2015-2022 .....	85
Figura nr. 15: Evoluția numărului de absolvenți din Municipiul Vaslui, 2015-2021 .....	85
Figura nr. 16: Rate de promovabilitate a examenului de Bacalaureat la nivelul liceelor din Municipiul Vaslui.....	86
Figura nr. 17: Situația abandonului școlar în unitățile de învățământ din județul Vaslui, 2015-2020 .....	88
Figura nr. 18: Forma de școlarizare parcursă de copiii cu dizabilități .....	89
Figura nr. 19: Ponderea populației peste 25 cu studii superioare.....	89
Figura nr. 20: Evoluția populației după domiciliu la nivelul Municipiului Vaslui în perioada 2015-2022.....	95
Figura nr. 21: Evoluția comparativă a populației după domiciliu și populației rezidente la nivelul județului Vaslui în perioada 2015-2022 .....	96
Figura nr. 22: Structura populației rezidente și populației cu domiciliul în județul Vaslui.....	97
Figura nr. 23: Ponderea pe categorii de vârstă a populației rezidente 2022 .....	98
Figura nr. 24: Piramida populației tinere la nivelul Municipiului Vaslui, anul 2022 (populația după domiciliu).....	99
Figura nr. 25: Evoluția populației (după domiciliu) tinere a județului Vaslui pe sexe în perioada 2015-2022.....	100
Figura nr. 26: Distribuția populației active pe sexe, la nivelul Municipiului Vaslui, în anul 2022 ..	101
Figura nr. 27: Ponderea pe categorii de vârstă a populației Municipiului Vaslui, anul 2022 .....	102
Figura nr. 28: Evoluția numărului de nou-născuți de la nivelul Municipiului Vaslui, 2015-2022 ..	104
Figura nr. 29: Analiză privind condițiile de viață, locuire și stare de sănătate ale copiilor, gravidelor și mamelor adolescente, din comunități vulnerabile, septembrie 2021.....	105
Figura nr. 30: Distribuția pe județe a cazurilor noi de infecție HIV/SIDA depistate în anul 2020	108



Figura nr. 31: Raportul privind expunerea copiilor la publicitatea alimentelor bogate în grăsimi, sare sau zahăr .....	111
Figura nr. 32: Situația copiilor care dispun de protecție specială .....	112
Figura nr. 33: Numărul persoanelor care beneficiază de protecție specială, pe tipuri de persoane .....	112
Figura nr. 34: Numărul persoanelor care beneficiază de protecție specială, pe tipuri de măsuri .....	112
Figura nr. 35: Finalitatea Planului individualizat de protecție .....	113
Figura nr. 36: Evoluția numărului de salariați de la nivelul Municipiului Vaslui în perioada 2015-2021 .....	121
Figura nr. 37: Rata de înmatriculare a companiilor din județul Vaslui, în perioada 2015-2021.....	121
Figura nr. 38: Distribuția șomerilor de la nivelul județului Vaslui pe categorii de vârste, sexe și niveluri de pregătire, anul 2022 .....	134
Figura nr. 39: Distribuția șomerilor de la nivelul Municipiului Vaslui pe categorii de vârste, în perioada 2015-2022 .....	134
Figura nr. 40: Cadrul instituțional în domeniul tineretului la nivel local .....	156
Figura nr. 41: Responsabilitățile CCPT Municipiul Vaslui .....	158
Figura nr. 42: Rolul Consiliului Consultativ pe Probleme de Tineret (CCPT) – Municipiul Vaslui.	159
Figura nr. 43: Procentul activităților sportive care pot fi realizat în cadrul structurilor sportive din Municipiul Vaslui .....	163
Figura nr. 44: Structura metodologiei de cercetare.....	167
Figura nr. 45: Profilul respondentului.....	171
Figura nr. 46: Infrastructura sectorului de tineret din Municipiul Vaslui.....	172
Figura nr. 47: Evenimentele organizate la nivelul Municipiului Vaslui.....	173
Figura nr. 48: Organizațiile, acțiunile și activitățile existente la nivelul Municipiului Vaslui .....	174
Figura nr. 49: Evaluarea respondenților cu privire la calitatea vieții tinerilor .....	175
Figura nr. 50: Principalele probleme întâmpinate de tinerii din Municipiul Vaslui .....	176
Figura nr. 51: Opiniile respondenților cu privire la părăsirea Municipiului Vaslui după finalizarea studiilor.....	177
Figura nr. 52: Gradul de importanță al realizării stagiilor de practică în instituții sau organizații .....	178
Figura nr. 53: Gradul de mulțumire al respondenților cu privire la ultima școală absolvită sau la care aceștia sunt înscriși în prezent.....	179
Figura nr. 54: Identificarea comportamentelor de discriminare întâlnite la adresa tinerilor în instituțiile de învățământ .....	179
Figura nr. 55: Nivelul de preocupare al autorităților cu privire la problemele tinerilor.....	181
Figura nr. 56: Propunerile respondenților cu privire la oportunitățile pentru tineri.....	181
Figura nr. 57: Activitățile realizate în timpul liber de către respondenți .....	182
Figura nr. 58: Proiecte ce ar putea fi implementate pentru dezvoltarea sectorului de tineret .	183
Figura nr. 59: Profilul respondenților cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani .....	184
Figura nr. 60: Infrastructura dedicată sectorului de tineret .....	185
Figura nr. 61: Evenimente organizate la nivelul Municipiului Vaslui .....	186
Figura nr. 62: Nivelul de cunoaștere al tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani cu privire la existența organizațiilor, acțiunilor și activităților din Municipiul Vaslui.....	187
Figura nr. 63: Gradul de participare al tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani la activitățile extrașcolare organizate .....	188



Figura nr. 64: Activități ce ar putea fi organizate la nivelul Municipiului Vaslui .....	188
Figura nr. 65: Evaluarea tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani cu privire la calitatea vieții tinerilor .....	189
Figura nr. 66: Principalele probleme întâlnite de tinerii din Municipiul Vaslui cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani.....	190
Figura nr. 67: Gradul de mulțumire al tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani, cu privire la unitatea de învățământ la care aceștia sunt înscriși .....	190
Figura nr. 68: Identificarea comportamentelor de discriminare întâlnite în instituțiile de învățământ, potrivit tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani .....	191
Figura nr. 69: Gradul de importanță al realizării stagiilor de practică în instituții sau organizații, potrivit tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani .....	191
Figura nr. 70: Opiniile tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani cu privire la părăsirea Municipiului Vaslui după finalizarea studiilor .....	192
Figura nr. 71: Principalele subiecte care ar trebui introduse în Strategie, potrivit respondenților 14-18 ani .....	193
Figura nr. 72: Activitățile desfășurate în timpul liber de către tinerii cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani .....	194
Figura nr. 73: Nivelul de acces la învățământ al elevilor Liceului Ștefan Procopiu și a Liceului Tehnologic "Ion Mincu" și nivelul de dotări și infrastructură.....	195
Figura nr. 74: Nivelul de siguranță și protecție al elevilor în timpul petrecut în Liceul Ștefan Procopiu și în Liceul Tehnologic "Ion Mincu" .....	195
Figura nr. 75: Nivelul de susținere a tinerilor care fac parte din grupurile defavorizate .....	196
Figura nr. 76: Aspecte cu privire la pasiunile/vocațiile tinerilor din mediul rural.....	196
Figura nr. 77: Măsura în care tinerii se văd trăind/revenind în Vaslui după terminarea liceului/studiilor superioare .....	197
Figura nr. 78: Elementele care lipsesc comunității .....	198
Figura nr. 79: Grupurile țintă vizate de procesele de consultare publică .....	238
Figura nr. 80: Prioritățile Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui .....	240
Figura nr. 81: Piramida nevoilor tinerilor din Municipiul Vaslui .....	271





## INTRODUCERE

Perioada tinereții reprezintă o etapă esențială în călătoria vieții fiecărui individ, fiind presărată cu provocări și dificultăți, dar și cu stimulente și oportunități. În decursul ultimelor decenii, a devenit tot mai evidentă necesitatea unei abordări specifice prin acțiuni publice menite să ofere sprijin și să însoțească adolescenții și tinerii în tranziția lor spre viața adultă. Tinerii reprezintă un grup extrem de important la nivel local, asigurând dezvoltarea și continuitatea unei comunități, motiv pentru care, înțelegerea caracteristicilor, nevoilor și intereselor lor este esențială. În anul 2023, procentul tinerilor cu vârste cuprinse între 18 și 35 de ani din Municipiul Vaslui, în totalul populației era de aproximativ 26%, ceea ce subliniază importanța și impactul pe care aceștia îl au în ceea ce privește dezvoltarea locală. Această pondere importantă a tinerilor indică un potențial considerabil pentru modelarea viitorului comunității și pentru contribuția lor la progresul social, economic și cultural al municipiului.

Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui reflectă rezultatul unei lungi traiectorii de planificare a politicilor pentru tineret a Primăriei Municipiului, aducând în același timp schimbări semnificative față de instrumentele anterioare. Obiectivul principal al Strategiei constă în creșterea capacității instituțiilor publice locale de a elabora politici în domeniul tineretului, fiind vizată, totodată, și creșterea participării și integrării tinerilor în dezvoltarea acestor politici publice. Pornind de la obiectivul general, Strategia urmărește îndeplinirea a 8 priorități de dezvoltare, respectiv:

- **P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială** - prioritate ce are menirea de a promova dezvoltarea personală a tinerilor într-un mediu caracterizat de egalitate, echitate și incluziune socială, asigurând astfel accesul egal al tuturor tinerilor la oportunități și resurse;
- **P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni** - prin această prioritate se urmărește transformarea municipiului într-un loc adaptat nevoilor tinerilor;
- **P3. Sănătate fizică, mentală și emoțională** - prioritatea vizează să promoveze bunăstarea tinerilor, abordând sănătatea lor fizică, mentală și emoțională, cu scopul de a construi o comunitate armonioasă;
- **P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - „Antreprenariat la noi acasă”** - prioritatea se axează pe crearea unui mediu potrivit pentru dezvoltarea competențelor vocaționale și carieristice ale tinerilor;
- **P5. Antreprenariatul social ca element important în dezvoltarea comunității vasluiene** - această prioritate urmărește să stimuleze antreprenariatul social prin intermediul căruia să se abordeze provocările comunității, încurajând inovația și impactul pozitiv asupra societății;
- **P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni** - prioritatea vizează crearea unui mediu care să faciliteze dezvoltarea carierelor tinerilor, furnizând acces la resurse și oportunități relevante în contextul local;
- **P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat** - prioritatea vizează promovarea participării active a



tinerilor în procesele decizionale, prin facilitarea unui dialog constructiv între aceștia, factorii de decizie și sectorul privat;

- **P8. Conștientizarea și accesarea oportunităților deja existente la nivel de municipiu** – prioritatea vizează să crească nivelul de conștientizare al tinerilor cu privire la oportunitățile existente în municipiu, facilitând astfel accesul lor la resursele deja disponibile.

Strategia a fost elaborată pe baza unui amplu proces de consultare publică, astfel încât aceasta să reflecte cât mai fidel nevoile și aspirațiile tinerilor vasluieni. Instrumentele utilizate în vederea redactării documentului au constat în interviuri, chestionare, ateliere de lucru și analize de date, toate acestea conducând la concluzii care au constituit punctul de plecare în dezvoltarea direcțiilor și acțiunilor ce urmează a fi realizate în perioada 2023-2030.

Procesul de consultare a fost unul transparent, la care a existat o participare relevantă a comunității, prin care, vocile tinerilor au fost ascultate și încorporate în mod semnificativ în strategia finală. Rezultatele obținute au fost analizate în detaliu, contribuind la identificarea priorităților și obiectivelor care să răspundă cu precizie nevoilor specifice ale tinerilor.

Documentul este structurat în 5 capitole principale, fiecare dintre acestea fiind constituit din subcapitole. Astfel, **primul capitol**, intitulat „Contextul general al elaborării strategiei de tineret și contextul normativ al elaborării” a avut scopul de a identifica documentele strategice elaborate la nivel european, național și/sau local, care au impact asupra tinerilor și care au reprezentat punctul de plecare în elaborarea strategiei, aceasta fiind redactată în acord cu documentele consultate. De asemenea, a subliniat importanța tinerilor în dezvoltarea locală și a evidențiat inițiativele efectuate până în prezent cu scopul de a sprijini tineretul vasluian, fie de către autoritățile publice locale, fie de către organizațiile din domeniu. Totodată, capitolul a prezentat impactul pandemiei Covid-19 asupra tinerilor. Cel de **al doilea capitol** denumit „Diagnoza sectorului de tineret cu identificarea punctelor critice”, a fost construit pe baza analizei situației tinerilor vasluieni în ceea ce privește educația și școlarizarea, incluziunea socială și bunăstarea, facilitățile culturale, infrastructura de afaceri, infrastructura de recreere, formarea profesională și voluntariatul, fiind identificate aspecte relevante care au prezentat cadrul în care locuiesc și activează tinerii din municipiu. Pe de altă parte, capitolul a fost alcătuit dintr-o componentă care a prezentat legislația din domeniul tineretului și una care a prezentat cadrul instituțional.

**Al treilea capitol**, denumit „Identificare nevoilor de dezvoltare în domeniu”, a relevat aspectele surprinse în cadrul tuturor sesiunilor de consultare publică efectuate, fiind prezentate nevoile, aspectele pozitive care necesită o atenție deosebită, elementele care definesc tinerii vasluieni, problemele tinerilor vasluieni dar și oportunitățile pe care le au la nivelul Municipiului.

**Al patrulea capitol** intitulat „Viziune, obiective și direcții strategice de acțiune”, reprezintă nucleul strategiei, fiind alcătuit din viziune, obiective de dezvoltare, direcții de acțiune, adaptate la necesitățile existente, care vor ghida administrația publică în perioada 2023-2030. De asemenea, prezintă două scenarii de dezvoltare a tineretului în perioada



următoare, în primul scenariu nefiind luate în calcul investiții în sectorul tineretului, iar în cel de-al doilea fiind considerate efectuate toate investițiile prevăzute.

**Ultimul capitol**, denumit „*Planul de management al strategiei*”, prezintă modalitatea de operaționalizare a strategiei, portofoliul de proiecte în domeniul tineretului, prin care se vor atinge obiectivele și țintele propuse, dar și modalitatea de monitorizare și evaluare a strategiei.

Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030 se constituie sub forma unui document complex, care abordează o gamă variată de domenii pentru dezvoltarea și îmbunătățirea calității vieții tinerilor. Acesta cuprinde aspecte precum dezvoltarea personală, incluziunea socială, sănătatea fizică și mentală, dezvoltarea vocațională, antreprenoriatul social, participarea civică și altele. Prin implementarea proiectelor prevăzute în cadrul acestei strategii, Municipiul Vaslui își asumă responsabilitatea de a crea un mediu care să promoveze și să susțină în mod activ aspirațiile și potențialul tinerilor.



## CAPITOLUL 1. CONTEXTUL GENERAL AL ELABORĂRII STRATEGIEI DE TINERET ȘI CONTEXTUL NORMATIV AL ELABORĂRII

### 1.1 Perspective și coordonate strategice și corelarea acestora cu documente regionale/naționale și europene

Strategia pentru Tineret a Municipiului Vaslui, elaborată pentru orizontul de timp 2023-2030 reprezintă un instrument programatic pe termen mediu, elaborat pe baza analizei teritoriului ocupat de Municipiul Vaslui, prin intermediul căreia se va urmări alinierea la contextele normative regionale, naționale și europene din domeniul tineretului, cu scopul de a formula o **viziune coerentă de dezvoltare a tinerilor din Municipiul Vaslui**.

Elaborarea Strategiei pentru Tineret a Municipiului Vaslui a luat în considerare nevoile comunității și este în acord cu politicile comune europene, concentrându-se totodată pe însușirea și punerea în practică a principiilor dezvoltării sustenabile, ca factor cheie în valorizarea potențialului economic și social al Municipiului.

**Strategia pentru Tineret a Municipiului Vaslui va servi drept document de bază pentru susținerea solicitărilor de finanțare în vederea implementării proiectelor viitoare.**

În scopul stabilirii priorităților de dezvoltare a tineretului din Municipiul Vaslui în perioada de programare 2023-2030, la elaborarea strategiei s-a ținut cont de necesitatea integrării demersurilor programatice la nivel județean, precum și de aspectul complementarității, iar documentul elaborat va fi corelat cu alte strategii în vigoare.

La nivel european, subiectul tineretului este unul important, acesta fiind inclus din ce în ce mai mult în politicile Uniunii. Pe de altă parte, tineretul reprezintă un domeniu de politică națională, fiecare stat fiind responsabil pentru direcțiile de dezvoltare ale acesteia, rolul Uniunii Europene fiind unul de sprijin.

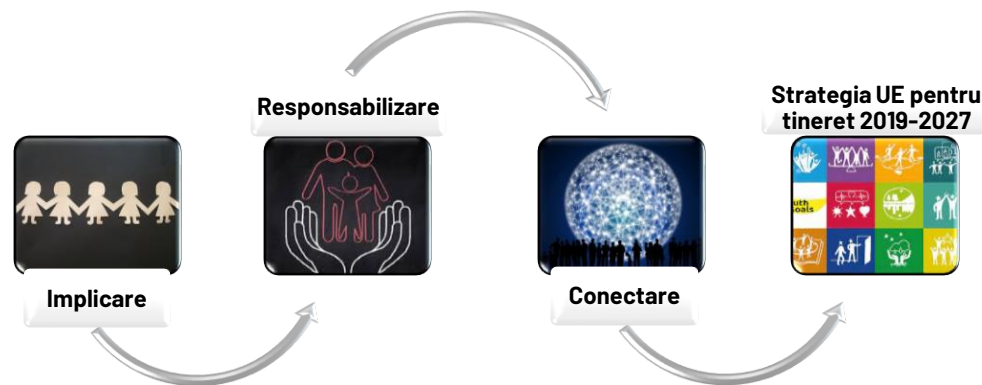
Din punct de vedere legislativ, tineretul este reglementat de articolele 165 și 166 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), ale căror obiective constau în promovarea dezvoltării schimburilor de tineri și lucrători de tineret și încurajarea participării tinerilor la viața democratică din Europa, respectiv punerea în aplicare a unei politici de formare profesională pentru a sprijini și completa acțiunile statelor membre. Pe lângă aceste dispoziții, copiii și tinerii sunt beneficiari ai altor politici din domenii precum: *educația, formarea și sănătatea, drepturile și protecția copiilor și tinerilor etc.*

Din punct de vedere al cadrului strategic, în data de 26 noiembrie 2018, Consiliul a adoptat o rezoluție privind noua strategie a UE 2019-2027 pentru tineret (**Strategia UE pentru tineret 2019-2027: implicarea, conectarea și responsabilizarea tinerilor**), care are în vedere următoarele aspecte:

- promovarea participării tinerilor la viața democratică și civică;
- conectarea tinerilor din Uniunea Europeană și din afara acesteia pentru a promova angajamentul voluntar, mobilitatea în scop educațional, solidaritatea și înțelegerea interculturală;



- sprijinirea capacității tinerilor prin calitate, inovarea și recunoașterea activităților pentru tineret.

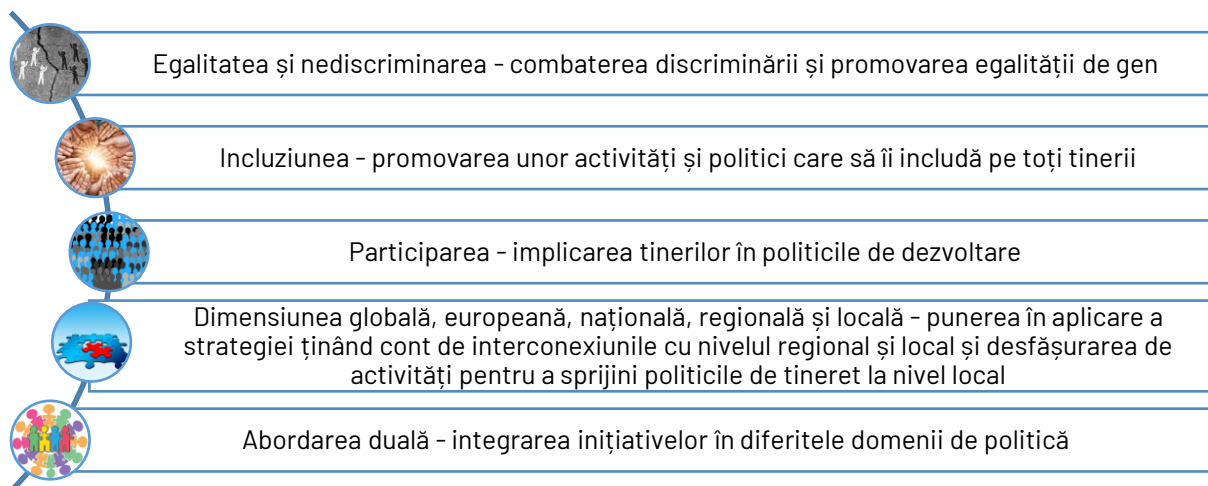


**Figura nr. 1: Domeniile principale ale sectorului tineretului conform Strategiei UE pentru tineret 2019-2017**

**Sursa:** Autorul, pe baza analizei Strategiei UE pentru tineret 2019-2017

Strategia are ca scop stimularea participării tinerilor la viața democratică și sprijinirea implicării sociale și a angajamentului civic, urmărind să garanteze faptul că toți tinerii dispun de resursele necesare pentru a participa la viața societății.

Strategia a fost elaborată în urma desfășurării unui amplu proces de dialog în perioada 2017-2018, fiind implicați tineri de pe întreg teritoriul european, în urma căruia au fost determinate 11 obiective europene pentru tineret. Instrumentele prin care este aplicată strategia sunt: *activitățile de învățare reciprocă, instrumentele de planificare a activităților naționale viitoare, dialogul UE cu tinerii, platforma dedicată Strategiei UE pentru tineret și instrumentele bazate pe date*<sup>1</sup>.



**Figura nr. 2: Principiile directoare ale Strategiei UE pentru tineret 2019-2027**

**Sursa:** Autorul, pe baza analizei Strategiei UE pentru tineret 2019-2017

<sup>1</sup> Uniunea Europeană, Strategia UE pentru tineret, disponibilă la adresa [https://youth.europa.eu/strategy\\_ro#:~:text=Strategia%20UE%20pentru%20tineret%20reprezint%C4%83,grad%20poten%C8%9Bialul%20politicii%20de%20tineret.](https://youth.europa.eu/strategy_ro#:~:text=Strategia%20UE%20pentru%20tineret%20reprezint%C4%83,grad%20poten%C8%9Bialul%20politicii%20de%20tineret.), accesat în data de 14.09.2023



Obiectivele europene pentru tineret sunt prezentate în figura de mai jos:



**Figura nr. 3: Obiectivele Strategiei UE pentru tineret 2019-2027**

Sursa: Autorul, pe baza analizei Strategiei UE pentru tineret 2019-2027

În scopul sprijinirii tineretului, Uniunea Europeană a elaborat pentru perioada 2021-2027 programul de cheltuieli Erasmus+ și Corpul european de solidaritate.

Prin **Programul Erasmus+** aferent perioadei 2021-2027, se vor aloca 2,5 miliarde euro, reprezentând 10,3% din buget, activităților din sectorul tineretului. Față de perioada de programare precedentă, suma alocată tineretului a crescut cu 68,91% (în perioada anterioară au fost alocate 1,48 miliarde euro). Principalii beneficiari ai acestui program sunt **elevii și studenții dar și stagiarii și tinerii lucrători**. Noutatea programului, față de ediția anterioară, constă într-o schemă specială de finanțare pentru „parteneriatele mici”, menită să sprijine în principal asociațiile de tineret. De asemenea, prin inițiativa DiscoverEU se dorește dezvoltarea unui sentiment de apartenență la Uniunea Europeană a tinerilor, oferindu-le astfel posibilitatea de a descoperi diversitatea Europei prin intermediul patrimoniului său cultural.

**Corpul european de solidaritate** a fost lansat în anul 2016 și reprezintă o inițiativă care are drept scop principal oferirea posibilității de a participa la activități de solidaritate în propria țară sau în străinătate prin voluntariat, stagiul sau contract de muncă în diverse domenii, precum sănătatea sau protecția mediului, tinerilor cu vârste cuprinse între 18 și 35 de ani. Până la momentul actual, de acest program au beneficiat peste 60.000 de tineri.



Complementar celor menționate anterior, Uniunea Europeană a înființat și alte inițiative de susținere a tineretului, acestea fiind prezentate în cele ce urmează.

**Garanția pentru tineret consolidată** a fost înființată în 2013 și reprezintă un instrument prin care tinerii pot beneficia de o ofertă de calitate în momentul în care sunt în căutarea unui loc de muncă, a unei educații continue, a unei ucenicii sau a unui stagiu în termen de patru luni de la intrarea în șomaj sau de la momentul în care nu mai urmează nicio formă de învățământ formal. Acest sistem a fost consolidat în anul 2020, prin intermediul recomandării Consiliului intitulată „O punte către locuri de muncă – consolidarea Garanției pentru tineret”.

De asemenea, **Anul european al tineretului 2022** este o idee inițiată în anul 2021 de către președinta Comisiei, scopul acestuia fiind acela de a susține tinerii, întrucât aceștia au fost cei mai afectați de pandemia Covid-19 și de a promova oportunitățile pe care UE le oferă acestora. Anul european trebuie să promoveze în mod explicit măsuri care să abordeze provocările cu care se confruntă tinerii, provocări precum situația socială și starea lor de bine în urma pandemiei de COVID-19, precum și condițiile de muncă. Ar trebui, de asemenea, ca aceasta să stimuleze eforturile de capacitate a tinerilor pentru a dobândi cunoștințe și competențe relevante și o mai bună înțelegere a mediilor lor de lucru.

**Capitala europeană a tineretului** este o idee lansată de Forumul European de Tineret în anul 2009, în fiecare an fiind ales un oraș european drept capitală europeană a tineretului, acesta având ocazia să evidențieze inițiativele inovatoare lansate de tineri și pentru tineri. Primul oraș care a primit acest titlu a fost Rotterdam oraș-port din Olanda, care a avut obiectivul de a implica tinerii (cu vârsta între 12 și 27 de ani) de pe teritoriul său în peste 500 de activități.

În 2020, titlul i-a revenit orașului Amiens (Franța), care a pregătit un program în care se regăsesc evenimente muzicale și festivaluri de teatru și de cinema.

Pe de altă parte, la nivel național responsabilitatea pentru politica de tineret este împărțită între autoritățile centrale și cele locale, acestea putând dezvolta inițiative ce pot fi extinse la nivelul întregii țări.

Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, dar și Ministerul Culturii și Identității Naționale sunt două instituții care abordează problematica tineretului și care le oferă ONG-urilor granturi pentru dezvoltarea de proiecte. La nivel local Direcțiile Județene pentru Tineret, Centrele Culturale pentru Studenți, precum și instituțiile culturale subordonate Ministerului Culturii și Identității Naționale și universitățile au posibilitatea de a întreprinde propriile acțiuni referitoare la tineri.

În scopul aplicării politicii de tineret, la nivelul României au fost elaborate strategii de tineret. Pentru perioada de programare precedentă a fost redactată o astfel de strategie, având aplicabilitate până în anul 2020. La nivelul acesteia au fost constatate deficiențe majore, printre care: lipsa unui plan de acțiune, alocări bugetare neclare și inexistența unui plan de monitorizare.

**În prezent, Strategia Națională de Tineret aferentă perioadei de programe 2021-2027 a parcurs procesul de transparență decizională în decursul anului 2023, urmând a fi supusă aprobării prin HG.**



Astfel, prezenta Strategie este fundamentată pe baza particularităților locale și a reglementărilor de la nivel european.

Domeniile principale ale politicii de tineret sunt:



**Figura nr. 4: Domeniile principale ale politicii de tineret**

Sursa: Autorul

Pentru a pune în practică politica de tineret a UE, România, prin intermediul Consiliului Tineretului din România, alături de organizațiile inițiatoare, au elaborat **Rezoluția Tinerilor din România 2020-2027**, un document elaborat în conformitate cu principiul deschiderii și consultării, a cărei menire a fost aceea de a identifica nevoile tinerilor și de a genera soluții pentru soluționarea acestora.

Punctul de pornire al acestei inițiative este reprezentat de cele 11 obiective care compun Strategia UE pentru tineret 2021-2027. Pe baza acestora au fost trasate obiective generale, obiective specifice, direcții și acțiuni care să se potrivească specificului tinerilor din România. Rezultatele au fost obținute în urma Summitului Tinerilor 2020, eveniment ce s-a desfășurat online, în mai multe sesiuni pe parcursul a două săptămâni. În cadrul acestui eveniment au fost organizate consultări cu organizațiile de tineret care au dorit să se implice în dezvoltarea acestui instrument, dar și cu tinerii astfel încât nevoile acestora să poată fi identificate în mod eficient.





Obiectivele generale ale Rezoluției precum și corelarea acestora cu obiectivele stabilite la nivel european sunt prezentate în tabelul de mai jos<sup>2</sup>.

**Tabelul nr. 1: Corelarea obiectivelor Rezoluției Tinerilor din România 2020-2027 cu obiectivele Strategiei UE pentru tineret 2021-2027**

<b>Obiectiv Strategiei UE pentru tineret 2021-2027</b>	<b>Obiectiv Rezoluția Tinerilor din România 2020-2027</b>
<b>O UNIUNE EUROPEANĂ (UE) MAI CONECTATĂ CU TINERII DIN ROMÂNIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea gradului de informare a tinerilor despre Uniunea Europeană (instituțiile europene, mecanisme de funcționare, exemple concrete din viața de zi cu zi, despre oportunități de dezvoltare personală și profesională);</li> <li>2. Creșterea bugetului și a impactului programelor UE în domeniul tineretului implementate în România prin recunoașterea tinerilor ca beneficiari transversali la nivelul fiecărui program operațional (inclusiv în cadrul programelor care vizează infrastructura);</li> <li>3. Crearea cadrului de participare a tinerilor și organizațiilor de și pentru tineret la procesul de luare a deciziilor la nivel european.</li> </ol>
<b>EGALITATEA DE GEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Combaterea discriminării și asigurarea egalității tuturor, indiferent de gen, în viața culturală, politică și socioeconomică;</li> <li>2. Realizarea unei conștientizări universale a inegalității bazate pe gen, precum și a discriminării, în special în mass-media;</li> <li>3. Eradicarea violenței de gen prin abordarea și combaterea acesteia în mod eficace, în toate formele sale;</li> <li>4. Eliminarea stereotipurilor legate de rolurile de gen și acceptarea diferitelor identități de gen în sistemele de educație, în viața de familie, la locul de muncă, precum și în alte domenii ale vieții;</li> <li>5. Eradicarea discriminării structurale pe bază de gen de pe piața muncii și asigurarea drepturilor egale, a accesului egal, precum și a șanselor egale;</li> <li>6. Asigurarea remunerației egale pentru muncă egală, precum și împărțirea echitabilă a responsabilităților de îngrijire;</li> <li>7. Asigurarea accesului egal la educația formală și non-formală, precum și a faptului că modul de concepere a sistemelor de învățământ urmează abordări care iau în considerare dimensiunea de gen;</li> <li>8. Asigurarea accesului universal la educația formală și non-formală și la servicii de sănătate sexuală și reproductivă de calitate și prietenoase pentru tineri, indiferent de etnie, gen, orientare sexuală etc.</li> </ol>
<b>SOCIETĂȚI INCLUZIVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea gradului de incluziune socială a tinerilor vulnerabili și/sau a celor cu oportunități reduse.</li> </ol>
<b>INFORMARE ȘI DIALOG CONSTRUCTIV</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea conștientizării publice asupra importanței educației media;</li> <li>2. Împrospătarea politicilor publice cu unele care vin în întâmpinarea unor nevoi actuale;</li> <li>3. Promovarea și susținerea dialogului constructiv.</li> </ol>
<b>SĂNĂTATE MENTALĂ ȘI BUNĂSTARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Combaterea stigmatizării tulburărilor asociate sănătății mintale;</li> <li>2. Prevenirea apariției timpurii a tulburărilor mintale, respectiv tratarea eficientă și profesionistă a acestora;</li> </ol>

<sup>2</sup> Consiliul Tineretului din România, Rezoluția Tinerilor 2020-2027: Viitorul începe astăzi, disponibil la adresa <https://ctr.ro/rezolutia-tinerilor-2020-2027-viitorul-incepe-astazi/>, accesat în data de 31.03.2023



Obiectiv Strategiei UE pentru tineret 2021-2027	Obiectiv Rezoluția Tinerilor din România 2020-2027
	3. Creșterea gradului de accesibilitate a tinerilor la servicii specifice de sprijin.
<b>DEZVOLTAREA TINERILOR DIN MEDIUL RURAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea gradului de vizibilitate pe care îl au tinerii, educatorii, inițiativele și proiectele din mediul rural;</li> <li>2. Diversificarea resurselor, facilităților și oportunităților de implicare și dezvoltare pentru tinerii din mediul rural;</li> <li>3. Creșterea gradului de accesibilitate a tinerilor la o educație de calitate, formare profesională, cultură, artă, sport, voluntariat, servicii de sănătate și servicii sociale pentru tinerii din mediul rural;</li> <li>4. Susținerea contextelor de formare și dezvoltare personală, profesională și socială a tinerilor din mediul rural;</li> <li>5. Digitalizarea lucrului cu tinerii din mediul rural și dezvoltarea sectorului de tineret din mediul rural.</li> </ol>
<b>LOCURI DE MUNCĂ DE CALITATE PENTRU TOȚI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiția în formarea tinerilor pe tot parcursul vieții;</li> <li>2. Reformarea sistemelor de protecție socială și legislația muncii;</li> <li>3. Protejarea drepturilor muncitorilor și garantarea protecției sociale;</li> <li>4. Crearea unei piețe a muncii prietenoase cu tinerii;</li> <li>5. Investiția într-o nouă economie.</li> </ol>
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT DE CALITATE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea unui sistem de învățământ preocupat de viitorul profesional al elevului și al studentului;</li> <li>2. Finanțarea sistemului de învățământ în raport cu nevoile beneficiarilor, adecvată și cel puțin comparabilă cu media europeană;</li> <li>3. Crearea unui sistem de învățământ echitabil, accesibil și incluziv și sprijinirea parcursului academic prin politici educaționale și servicii auxiliare integrate;</li> <li>4. Consolidarea unui sistem de învățământ de calitate oferit de instituții de învățământ competitive pe plan național și internațional;</li> <li>5. Facilitarea unui sistem de învățământ onest, clădit pe principiile eticii, integrității academice și buneii guvernante;</li> <li>6. Dezvoltarea unui sistem de învățământ conectat la dimensiunea internațională prin racordarea la tendințele internaționale și prioritizarea internaționalizării ca factor de creștere a calității;</li> <li>7. Dezvoltarea unui sistem de învățământ capabil să reacționeze prompt în raport cu situația pandemică;</li> <li>8. Consolidarea unui sistem de învățământ participativ;</li> <li>9. Certificarea cunoștințelor și recunoașterea competențelor dobândite prin educația non-formală.</li> </ol>
<b>SPAȚII ALE TINERILOR ȘI PARTICIPARE PENTRU TOȚI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crearea și dezvoltarea de spații pentru tineret accesibile pentru toți tinerii din România;</li> <li>2. Creșterea gradului de participare a tinerilor în societate.</li> </ol>
<b>O ROMÂNIE ȘI O EUROPĂ VERZI ȘI DURABILE</b>	Respectarea principiilor și practicilor dezvoltării durabile în România ca stat membru al UE.
<b>ORGANIZAȚII DE/PENTRU TINERET ȘI PROGRAME EUROPENE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea sprijinului financiar adecvat pentru organizațiile de/ pentru tineret;</li> <li>2. Dezvoltarea unui parteneriat integrat între organizațiile de/ pentru tineret,</li> </ol>



Obiectiv Strategiei UE pentru tineret 2021-2027	Obiectiv Rezoluția Tinerilor din România 2020-2027
	tineri și autoritățile locale/ naționale/ europene pentru a sprijini adecvat sectorul de tineret; 3. Dezvoltarea și consolidarea dialogului și cooperării dintre ONG-urile de și pentru tineret și autoritățile de management.

**Sursa:** Autorul, pe baza analizei Rezoluției Tinerilor din România 2020-2027

Programul **Capitala Tineretului din România** este un instrument creat la nivel național care funcționează asemănător inițiativei europene Capitalei Europene a Tineretului. Prin intermediul acestuia, organizațiile de tineret pot promova temele importante ale categoriei de tineri pe care le reprezintă, iar autoritățile publice pot identifica problemele pentru rezolvarea cărora pot atrage investiții publice sau private. Mecanismul de funcționare al programului este unul simplu, anual fiind desfășurat un concurs în urma căruia un oraș din România este ales capitală a tineretului. Acesta este sprijinit financiar, prin formare și consultanță, în pregătirea și implementarea inițiativelor din dosarul de candidatură. Prima ediție a avut loc în anul 2016, când orașul câștigător a fost Timișoara, urmat de Bacău în 2017, Baia Mare în 2018, Iași în 2019 și Constanța în 2021<sup>3</sup>. Cu fiecare oraș care va deține titlul de Capitala Tineretului din România, acest cadru se va transforma într-unul cu impact național, cu beneficii pe termen lung asupra țării noastre. Astfel, Capitala Tineretului din România poate deveni cel mai eficient instrument de mobilizare a resurselor locale existente pentru o mai bună dezvoltare economică și socială, bazată pe nevoile și obiectivele reale ale tinerilor.<sup>4</sup> În anul 2023, Capitala Tineretului din România este Târgu Jiu, la nivelul anului 2024, candidatura a fost câștigată de Municipiul Ploiești, iar **în 2025, Capitala Tineretului din România va fi Municipiul Vaslui, titlul fiind câștigat în 2023.**

La nivelul Municipiului Vaslui, **Consiliul Local** reprezintă autoritatea administrației publice locale care asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind tineretul<sup>5</sup>. De asemenea, o importanță strategică în context municipal o deține **Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret (CCPT)**, for din care fac parte reprezentanți ai structurilor de tineret care activează în localitate. Consiliul are rolul de a de a reprezenta și promova interesele tinerilor din comunitatea vasluiană, având drept scop principal facilitarea participării acestora în procesele de luare a deciziilor și de a le face vocea cunoscută în diverse contexte.

<sup>3</sup> Capitala Tineretului din România, disponibil la adresa <https://capitalatineretului.ro/>, accesat în data de 31.03.2023

<sup>4</sup> idem

<sup>5</sup> ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, disponibil la adresa <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/215925>, accesat în data de 03.10.2023



## 1.2 Contextul european și național de dezvoltare în domeniul tineretului

În cadrul subcapitolului curent se va face o analiză referitoare la dezvoltarea politicii de tineret la nivelul statelor din Uniunea Europeană, precum și o trecere în revistă cuprinzătoare a strategiilor europene și naționale, fiind evidențiat cadrul strategic al domeniului tineretului din Uniunea Europeană și România sub forma unei sinteze a obiectivelor formulate în cadrul diferitelor planuri și strategii de dezvoltare a tineretului, precum și a principalelor fonduri disponibile la nivel european și național prin care se acordă sprijin tinerilor.

De asemenea, este important de menționat că pe parcursul derulării procesului de elaborare a strategiei, o atenție deosebită a fost acordată obiectivelor strategice formulate în cadrul diferitelor programe, întrucât pachetele de programe ce au rolul de a contribui la dezvoltarea vieții tinerilor din municipiu, au fost corelate cu acestea.

**Tinerii din Uniunea Europeană reprezintă aproximativ 17,2% din totalul populației, numărul acestora fiind într-o scădere continuă, cea mai mare parte fiind de sex masculin.**

Conform Parlamentului European, tinerii europeni pot fi caracterizați astfel:

- persoane cu un nivel mai ridicat de educație față de adulții mai în vârstă;
- persoane care sunt mai expuse sărăciei și excluziunii sociale față de alte segmente ale populației;
- persoane responsabile, care prețuiesc sănătatea nefiind dispuse să și-o pună în pericol (un număr mai mic de tineri fumează, consumă alcool în exces sau sunt implicați într-un accident rutier decât în trecut);
- persoane care suferă de obezitate pe fondul obiceiurilor alimentare nesănătoase și a lipsei exercițiilor fizice;
- persoane care nu sunt interesate de politică într-o măsură la fel de mare precum adulții mai în vârstă (deși în ultimii ani s-a înregistrat o ușoară creștere a interesului față de politică și voluntariat);
- persoane care locuiesc cu părinții (66% dintre aceștia);
- persoane care se identifică drept cetățeni europeni<sup>6</sup>.



Șomajul ridicat al tinerilor în Europa a fost o problemă persistentă în ultimele decenii, iar cifrele post-pandemie arată că, în octombrie 2021, 2,905 milioane de tineri (sub 25 de ani) erau tineri NEETS, iar rata șomajului în rândul tinerilor a fost de 15,9%.

În anul 2022, Eurobarometrul Flash 502 a solicitat tinerilor să identifice trei teme cheie pe care ar trebui să se focalizeze Anul european al tineretului. Temele „Îmbunătățirea sănătății mentale și fizice și a bunăstării” și „Protejarea mediului și combaterea

<sup>6</sup> Parlamentul European, Politicile UE - rezultate pentru cetățeni, Capacitatea tinerilor, disponibil la adresa [https://what-europe-does-for-me.eu/data/pdf/focus/focus20\\_ro.pdf](https://what-europe-does-for-me.eu/data/pdf/focus/focus20_ro.pdf), accesat în data de 03.10.2023



schimbărilor climatice” au primit cele mai multe răspunsuri, respectiv 34%. La mică distanță a fost tema „Îmbunătățirea educației și formării, inclusiv libera circulație a studenților, ucenicilor, elevilor etc.” (33%) și „Combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale” (32%). Pe locurile următoare s-au clasat „Stimularea ocupării forței de muncă și combaterea șomajului” (28%), „Promovarea drepturilor omului, a democrației și a valorilor europene comune” (26%), „Promovarea unor societăți favorabile incluziunii, inclusiv egalitatea de gen și combaterea discriminării” (22%). Tema care a obținut cele mai puține răspunsuri a fost „Promovarea digitalizării societății” (13%). Din punct de vedere al așteptărilor pe care tinerii europeni le au în urma derulării Anului european al tineretului, cea mai mare parte a acestora își doresc ca societatea și factorii de decizie să asculte mai mult opiniile și nevoile tinerilor (33%), 33% își doresc să fie realizate mai multe eforturi pentru o mai bună integrare a tinerilor pe piața muncii, iar 28% să se întreprindă mai multe eforturi de incluziune a tinerilor dezavantajați (grupuri vulnerabile/din medii defavorizate/cu mai puține oportunități).

În ceea ce privește așteptările tinerilor de la Uniunea Europeană pentru generația lor, **37 % își doresc menținerea păcii, consolidarea securității internaționale și promovarea cooperării internaționale, 33% creșterea oportunităților de angajare pentru tineri, 32% combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale, iar 31% promovarea unei politici prietenoase cu mediul și combaterea schimbărilor climatice.** Acțiunile pe care tinerii le consideră cele mai eficiente pentru ca vocea lor să fie auzită de factorii de decizie sunt votarea la alegerile locale, naționale sau europene (39%), implicarea pe rețelele de socializare, exprimându-mi opinia, folosind hashtaguri sau schimbându-mi poza de profil, de exemplu (30%) și participarea la mișcări politice, partide sau sindicate (26%). Acțiunea care a primit cele mai puține răspunsuri este contactarea unui politician în legătură cu o problemă (11%), ceea ce denotă lipsa încrederii tinerilor în politică.

Eurobarometrul Flash 502 a avut de asemenea în vedere identificarea măsurii în care tinerii sunt familiarizați cu oportunitățile de finanțate ale UE pentru tinerii care doresc să rămână într-o altă țară din UE, iar rezultatele au arătat faptul că 50% dintre respondenți cunoșteau facilitatea Erasmus+ pentru studenți (peste 18 ani), 33% cunoșteau oportunitatea schimburi de tineret Erasmus+, 30% facilitatea Erasmus+ pentru elevi (11-18 ani), 20% oportunitatea Erasmus+ pentru ucenici, 18% oportunitatea Erasmus+ pentru tineri antreprenori, 12% oportunitatea DiscoverEU și 8% inițiativa Corpul european de solidaritate<sup>7</sup>.

Dezvoltarea tineretului reprezintă un factor cheie de succes într-o economie bazată pe cunoștințe, întrucât tinerii susțin creșterea economică și ocuparea forței de muncă, consolidând totodată coeziunea socială și cetățenia activă în cadrul UE. Prin intermediul programelor destinate tineretului UE promovează mobilitatea și încurajează cooperarea.

**Politica de Coeziune** a Uniunii Europene stă la baza elaborării proiectelor din întreaga Europă, finanțate din Fondul european de dezvoltare regională (FEDR), Fondul social european + (FSE+ – 12,5% din valoarea acestui fond se va aloca tineretului ) și Fondul de coeziune(FC).

---

<sup>7</sup> Comisia Europeană, Eurobarometru Flash 502 Tineretul și democrația în Anul european al tineretului, disponibil la adresa [file:///D:/Downloads/fl\\_502\\_fact\\_RO\\_ro.pdf](file:///D:/Downloads/fl_502_fact_RO_ro.pdf), accesat la data de 04.04.2023



Conform Actului Unic European din 1986, coeziunea economică și socială, se referă la *reducerea decalajelor dintre diferitele regiuni și a rămânerii în urmă a regiunilor defavorizate*. Cel mai recent tratat UE, respectiv Tratatul de la Lisabona, adaugă o fațetă nouă coeziunii, făcând trimitere la *coeziunea economică, socială și teritorială*<sup>8</sup>.

Politica de Coeziune cuprinde 5 obiective asociate, respectiv:

- O Europă mai inteligentă, prin inovare, digitalizare, transformare economică și sprijinirea întreprinderilor mici și mijlocii;
- O Europă mai verde, fără emisii de carbon, punerea în aplicare a Acordului de la Paris și investiții în tranziția energetică, energia din surse regenerabile și combaterea schimbărilor climatice;
- O Europă mai socială, pentru realizarea pilonului european al drepturilor sociale și sprijinirea calității locurilor de muncă, a învățământului, a competențelor, a incluziunii sociale și a accesului egal la sistemul de sănătate;
- O Europă mai apropiată de cetățenii săi, prin sprijinirea strategiilor de dezvoltare conduse la nivel local și a dezvoltării urbane durabile în UE;
- O Europă mai conectată, cu rețele strategice de transport și digitale.

Prin obiectivele sale, Politica de Coeziune urmărește: valorificarea în beneficiul României a potențialului reprezentat de resursele europene disponibile, precum și orientarea resurselor financiare al Uniunii Europene către domenii cheie, convergente și complementare cu impact real pentru calitatea vieții și bunăstarea cetățenilor.

Pentru a veni în sprijinul tinerilor, pentru perioada de programare 2021-2027, Comisia Europeană a adoptat Cadrul Financiar Multianual 2021-2027, un buget modern pentru o Uniune care protejează, împuternicește și apără. Noul cadru financiar multianual este unul aliniat la prioritățile politice, clar și simplu, mai flexibil, realist și pragmatic, corect și echilibrat. În contextul noului cadru financiar multianual tineretului îi sunt alocate fonduri în creștere cu 2,2% față de perioada precedentă. În principal, programele dedicate tinerilor se încadrează în sub-rubrica CFM „Investiții în oameni, coeziune socială și Valori”: Fondul Social European+, Erasmus+, Corpul European de Solidaritate, Europa Creativă și programul Drepturi și Valori (în cadrul Fondului Justiție, Drepturi și Valori). În continuare sunt redate programele aferente CFM prin care sunt vizați tinerii.

---

<sup>8</sup> Comisia Europeană , Politica de coeziune, disponibil la adresa [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/ro/faq/#1](https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/faq/#1), accesat la data de 15.06.2023



**Tabelul nr. 2: Programul Erasmus+**

<b>Erasmus +</b>	
<b>Arie</b>	<b>Coeziune, Reziliență și Valori</b>
<b>Buget</b>	24,57 miliarde euro + 1,94 miliarde euro în temeiul articolului 5 MFFR.
<b>Obiective</b>	Erasmus+ este programul UE de sprijinire a educației, formării, tineretului și sportului în Europa.
<b>Modul de funcționare</b>	Promovează mobilitatea pentru indivizi și grupuri, precum și cooperarea, incluziunea și echitatea, excelența, creativitatea și inovația. Promovează învățarea non-formală și informală, participarea activă a tinerilor și mobilitatea personalului sportiv.
<b>Tipuri de proiecte</b>	Cooperare, consolidarea capacităților, schimburi de studenți între universități, crearea de rețele și sprijin pentru redactarea de politici pentru organizații și reforme în educație, formare, tineret și sport
<b>Beneficiari</b>	Studenți, cercetători și cadre universitare, universități și alte organizații care lucrează în învățământul superior în UE și în țările partenere.
<b>Execuția bugetară</b>	Activitățile programului sunt implementate prin management direct și management indirect cu sprijinul agențiilor naționale Erasmus+ UE. Finanțarea este plătită sub formă de granturi, premii și achiziții.

Sursa: Comisia Europeană, Bugetul pe termen lung al UE NextGenerationEU

**Tabelul nr. 3: Programul Orizont Europa**

<b>Orizont Europa</b>	
<b>Arie</b>	<b>Piață unică, inovare și digitalizare</b>
<b>Buget</b>	86,12 miliarde euro + 3,42 miliarde euro în temeiul articolului 5 din MFFR, + 0,56 miliarde euro din reutilizarea dezangajării în temeiul articolului 15 alineatul (3) din FR + 5,41 miliarde euro de la NextGenerationEU
<b>Obiective</b>	Orizont Europa este programul-cadru al UE pentru cercetare și inovare promovând excelența în cercetare și oferind sprijin esențial cercetătorilor și inovatorilor de top pentru a conduce sistematic schimbările necesare pentru a asigura o UE verde, sănătoasă și rezistentă.
<b>Modul de funcționare</b>	Prin intermediul programului, Comisia oferă finanțare sub formă de granturi, premii și achiziții pentru cercetători pentru a-și promova activitățile. De asemenea, oferă finanțare pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare și promovarea mobilității în cadrul UE. În cele din urmă, sprijină parteneriatele de cercetare-dezvoltare între statele membre, industrie și alte părți interesate.
<b>Tipuri de proiecte</b>	Proiecte de cercetare și inovare care abordează provocările societale, cu accent pe industria UE, leadership, recuperare, tranzițiile verzi și digitale (de exemplu, calcule de înaltă performanță, inteligență artificială, date și robotică, baterii, orașe inteligente, cancer și boli rare, industria circulară, economia albastră etc.).



<b>Beneficiari</b>	Oameni de știință și cadre universitare, organizații de cercetare, universități, industrie, mici și mijlocii întreprinderi, studenți etc.
<b>Tipuri de acțiuni</b>	Networking și coordonare, cercetare, inovare, proiecte pilot, acțiuni de intruire și mobilitate, diseminarea și exploatarea rezultatelor etc.
<b>Execuția bugetară</b>	Programul este implementat direct de către Comisie sau prin intermediul organismelor de finanțare desemnate de aceasta. Programul poate oferi finanțare sub formă de granturi, premii, achiziții și instrumente financiare.

Sursa: Comisia Europeană, Bugetul pe termen lung al UE NextGenerationEU

**Tabelul nr. 4: Fondul European de Dezvoltare Regională**

<b>Fondul European de Dezvoltare Regională</b>	
<b>Arie</b>	<b>Coeziune, Reziliență și Valori</b>
<b>Buget</b>	226,05 miliarde euro
<b>Obiective</b>	Consolidarea coeziunii economice, sociale și teritoriale în Uniunea Europeană prin reducerea disparităților economice, sociale și teritoriale dintre regiunile sale și sprijinirea integrării depline a celor mai puțin dezvoltate regiuni din cadrul pieței interne a UE.
<b>Modul de funcționare</b>	Sprijină acțiunile de cercetare, tranziția digitală, întreprinderile mici și mijlocii. De asemenea, abordează problemele economice, de mediu și sociale din zonele urbane, cu accent deosebit pe dezvoltarea urbană durabilă. În plus, sprijină activitățile de cooperare între regiuni din diferite state membre (în cadrul obiectivului de cooperare teritorială europeană (Interreg))
<b>Tipuri de proiecte</b>	Investiții productive în întreprinderi, infrastructură și politici publice precum serviciile de consultanță și consiliere, studii etc.
<b>Beneficiari</b>	Entitățile publice și private regionale, cu o atenție deosebită acordată regiunilor și zonelor defavorizate, în special zonele rurale și zonele care suferă de handicapuri naturale sau demografice și regiunile ultraperiferice; și, indirect, cetățenii UE, organizațiile publice sau private și întreprinderile.
<b>Execuția bugetară</b>	Fondul este gestionat prin management partajat. Colegislatorii stabilesc cadrul legal și finanțarea globală și determină alocările pentru fiecare stat membru și categorie de regiune. Comisia adoptă programele operaționale și cooperează cu administrațiile statelor membre

Sursa: Comisia Europeană, Bugetul pe termen lung al UE NextGenerationEU

**Tabelul nr. 5: Corpul European de Solidaritate**

<b>Corpul European de Solidaritate</b>	
<b>Arie</b>	<b>Corpul European de Solidaritate</b>
<b>Buget</b>	1,01 miliarde euro
<b>Obiective</b>	Corpul european de solidaritate este un program de finanțare al UE pentru tinerii





	care doresc să deruleze activități de solidaritate într-o varietate de domenii (furnizarea de ajutor umanitar, acțiuni de sănătate și mediu etc.
<b>Modul de funcționare</b>	Programul finanțează proiecte de implicare a tinerilor în activități de solidaritate care răspund unor provocări ale societății.
<b>Tipuri de proiecte</b>	Voluntariat (inclusiv ajutor umanitar) și proiecte de solidaritate
<b>Beneficiari</b>	Persoane cu vârsta cuprinsă între 18 și 30 de ani (35 pentru ajutor umanitar) și organizațiile din UE și țările partenere
<b>Execuția bugetară</b>	Activitățile sunt desfășurate prin gestiune directă de către Comisie, precum și indirect cu sprijinul unei rețele de agenții naționale ale UE. Finanțarea este plătită mai ales în forma de granturi.

**Sursa:** Comisia Europeană, Bugetul pe termen lung al UE NextGenerationEU

**Tabelul nr. 6: Fondul Social European Plus**

<b>Fondul Social European Plus</b>	
<b>Arie</b>	<b>Coeziune, Reziliență și Valori</b>
<b>Buget</b>	99,26 miliarde euro
<b>Obiective</b>	Principalul instrument al UE pentru investiții în oameni, FSE+ are scopul de a construi o UE mai socială și mai favorabilă incluziunii. FSE+ va continua să ofere o contribuție importantă politicilor de ocupare a forței de muncă, sociale, de educație și competențe. Fondul va fi, una dintre pietrele de temelie ale redresării socio-economice în urma pandemiei Covid-19. Ca parte a politicii de coeziune, FSE+ își va continua misiunea de sprijinire a coeziunii teritoriale și sociale în UE.
<b>Modul de funcționare</b>	FSE+ sprijină inovarea socială, investițiile în tineri pentru a-i ajuta să obțină o calificare și un loc de muncă de bună calitate, susținând îmbunătățirea educației, formării și învățării pe tot parcursul vieții, investițiile în consolidarea capacităților și cooperarea transnațională/transfrontalieră pentru a consolida munca echitabilă, promovarea egalității de șanse pe piața muncii și sporirea mobilității forței de muncă, combaterea sărăciei și ajutorarea celor mai vulnerabili din societate care suferă din cauza pierderii locurilor de muncă și a reducerii veniturilor și acordarea de alimente și asistență materială de bază celor mai defavorizați, prin integrarea actualul Fond de ajutor european pentru cei mai defavorizați în FSE+.
<b>Tipuri de proiecte</b>	Studii, acțiuni de formare care vizează investiția în oameni, crearea și protejarea locurilor de muncă, promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și dezvoltarea competențelor necesare pentru tranziția digitală și ecologică. Se va include, de asemenea, o cerință mai ambițioasă de a investi în tineri și de a aborda sărăcia copiilor; cumpărarea și distribuirea de alimente și asistență materială de bază celor mai defavorizați etc.
<b>Execuția bugetară</b>	Sprijinul din cadrul FSE+ este implementat în cadrul managementului partajat și al managementului indirect. Finanțarea se plătește sub formă de granturi, achiziții și instrumente financiare

**Sursa:** Comisia Europeană, Bugetul pe termen lung al UE NextGenerationEU



**Tabelul nr. 7: Programul Europa Creativă**

<b>Programul Europa Creativă</b>	
<b>Arie</b>	<b>Coeziune, Reziliență și Valori</b>
<b>Buget</b>	1,84 miliarde euro + 0,69 miliarde euro în temeiul articolului 5 MFFR.
<b>Obiective</b>	Optimizează potențialul sectoarelor culturale și creative ale Europei, oferind oportunități operatorilor să se dezvolte tehnologic și artistic prin inițiative transfrontaliere inovatoare. Îi încurajează să schimbe, să coproducă și să distribuie lucrări europene și să le facă accesibile unui public larg și divers
<b>Modul de funcționare</b>	Oferă sprijin sectoarelor culturale și creative. Subprogramul MEDIA sprijină filmul european și alte industrii audiovizuale, finanțează promovarea și distribuția operelor europene în Europa și nu numai, contribuie la stimularea talentelor europene prin programe de formare, împreună cu contribuția la educația cinematografică, patrimoniul și dezvoltarea audienței. Subprogramul „cultură” este conceput pentru a sprijini inițiativele din sectorul cultural, promovând cooperarea transfrontalieră
<b>Tipuri de proiecte</b>	Acțiuni de promovare a excelenței în domeniul culturii; proiecte care vizează dezvoltarea audiovizualului inovator conținut; sprijin pentru sectorul mass-media de știri.
<b>Beneficiari</b>	Instituții mass-media, artiști, organizații culturale și creative din UE și nu numai, industria filmelor și muzicii etc.
<b>Execuția bugetară</b>	Programul este gestionat direct de Comisi. Fondurile sunt plătite sub formă de granturi, premii și achiziții. Birourile Europa Creativă contribuie la implementarea programului.

**Sursa:** Comisia Europeană, Bugetul pe termen lung al UE NextGenerationEU

În perioada 2021-2027 România va beneficia de următoarele Programe:

- Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (PCIDIF);
- Programul Transport (PT);
- 8 Programe Regionale (PR);
- Programul Educație și Ocupare (PEO);
- Programul Incluziune și Demnitate Socială (PIDS);
- Programul Sănătate (PS);
- Programul Dezvoltare Durabilă (PDD);
- Programul Tranziție Justă (PTJ);
- Programul Asistență Tehnică (PAT);
- Programul pentru Acvacultură și Pescuit 2021-2027.

**Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (PCIDIF)** propune măsuri în domeniile cercetării, dezvoltării și inovării/specializării inteligente și al digitalizării, finanțate fie prin granturi, fie prin instrumente financiare cu respectarea regulilor de ajutor de stat, după caz, pentru a răspunde provocărilor identificate la nivel național.



**PT - Programul Transport** înglobează o viziune pentru anul 2030 în care obiectivele constau în a avea în funcțiune în România o rețea de infrastructură de transport de înaltă calitate care să asigure conectivitatea între România și restul Uniunii Europene, precum și între toate regiunile țării, în siguranță și în armonie cu obiectivele de neutralitate climatică și protecție a mediului. Obiectivul general al POT 2021-2027 este astfel de a asigura realizarea investițiilor ce răspund nevoilor de dezvoltare ale României identificate în Acordul de Parteneriat 2021-2027 în concordanță cu Raportul de țară și Recomandările specifice de Țară, dar și cu strategia dezvoltată de România pentru recuperarea în mod sustenabil a decalajelor de dezvoltare a infrastructurii de transport, respectiv Planul investițional pentru dezvoltarea infrastructurii de transport pe perioada 2020-2030.

**PS - Programul Sănătate** surprinde măsurile planificate pentru domeniul sănătății publice, un domeniu de interes major, căruia i s-a acordat prioritate în ceea ce privește investițiile din fonduri nerambursabile.

**PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială** are ca scop sprijinirea incluziunii sociale a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, mai ales ale celor cu risc ridicat, inclusiv prin reducerea decalajului rural-urban în ceea ce privește sărăcia și excluziunea socială și creșterea accesului la servicii de calitate pentru populația vulnerabilă.

**PDD - Programul Dezvoltare Durabilă** direcționează sprijinul acordat către un număr limitat de sectoare de intervenție. Astfel, prin PODD vor fi finanțate nevoile de dezvoltare din următoarele sectoare: adaptarea la schimbările climatice prin îmbunătățirea eficienței energetice, creșterea gradului de utilizare a energiei regenerabile și dezvoltarea sistemelor inteligente de energie, infrastructura de apă și apă uzată, economia circulară, conservarea biodiversității, calitatea aerului și decontaminarea siturilor poluate, managementul riscurilor.

**PEO - Programul Educație și Ocupare** reprezintă o intervenție necesară la nivelul țării, având în vedere faptul că România se confruntă cu o serie de deficiențe, care pot fi ameliorate prin intermediul acestuia. Cele mai mari provocări pe care le înfruntă România în acest domeniu sunt: nivelul de instruire scăzut în ceea ce privește competențele de bază, digitale și non-tehnice, participare redusă la educația și îngrijirea timpurie, rată ridicată de părăsire timpurie a școlii, relevanța redusă pentru piața forței de muncă a educației și formării profesionale și a învățământului superior, deficitul de cadre didactice, mai ales în mediul rural, precum și acces precar la formarea profesională.

**PAT - Programul Asistență Tehnică** este un program care are în vedere simplificarea și introducerea unor noi instrumente de flexibilitate care să sprijine beneficiarii finali ai fondurilor 2021-2027. Obiectivul Programului Operațional Asistență Tehnică este de a asigura utilizarea și administrarea eficientă și eficace a fondurilor UE, sprijinind programarea, monitorizarea, controlul, auditul, evaluarea, comunicarea cu privire la prioritățile UE.

**Tabelul nr. 8: Obiective de politică atinse prin fiecare program**

Obiectiv/Program	O Europă mai inteligentă	O Europă mai verde	O Europă mai socială	O Europă mai apropiată de cetățenii săi	O Europă mai conectată
Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare	X				



Obiectiv/Program	O Europă mai inteligentă	O Europă mai verde	O Europă mai socială	O Europă mai apropiată de cetățenii săi	O Europă mai conectată
<b>și Instrumente Financiare</b>					
<b>Programul Transport</b>		X			X
<b>Programul Sănătate</b>	X		X		
<b>Programul Incluziune și Demnitate Socială</b>			X		
<b>Programul Dezvoltare Durabilă</b>		X			
<b>Programul Educație și Ocupare</b>			X		

Sursa: Autorul

**Tabelul nr. 9: Aspecte referitoare la tineri în cadrul programelor**

Program	Prioritatea	Obiectivul	Acțiunea	Modalitatea de acțiune
<b>Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare</b>	Prioritatea 1. Susținerea și promovarea unui sistem de CDI atractiv și competitiv în RO	Obiectiv specific: RSO1.1. Dezvoltarea și îmbunătățirea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea de tehnologii avansate	Acțiunea 1.3 Integrarea ecosistemului național CDI în Spațiul de Cercetare European și internațional	Proiectele vor sprijini angajarea tinerilor cercetători, oferind un mediu atractiv de lucru și vor susține creșterea participării RO la programele europene/internaționale CDI
	Prioritatea 3. Transformarea digitală și furnizarea de servicii îmbunătățite în sectorul cultural	Obiectiv specific: RS04.6. Îmbunătățirea rolului culturii și turismului durabil în dezvoltarea economică, incluziunii și inovării sociale	Acțiunea 3.1 – Creșterea rolului culturii în societate prin valorificarea avantajelor digitalizării	Prin creșterea consumului de carte și mobilizarea de noi audiențe prin utilizarea instrumentelor digitale, se va reduce analfabetismul funcțional și sectorul va avea o altă relevanță pentru noua generație/tineri.
<b>Programul Sănătate</b>	Prioritate: 1. Creșterea calității serviciilor de asistență medicală	Obiectiv specific: RS04.5. Asigurarea accesului egal la	-	Dotarea cu unități mobile pentru asigurarea accesului copiilor



Program	Prioritatea	Obiectivul	Acțiunea	Modalitatea de acțiune
	primară, comunitară, a serviciilor oferite în regim ambulatoriu și îmbunătățirea și consolidarea serviciilor preventive	asistență medicală și asigurarea rezilienței sistemelor de sănătate, inclusiv în ceea ce privește asistența medicală primară, precum și promovarea tranziției de la îngrijirea instituționalizată către îngrijirea în familie sau în comunitate		și tinerilor care urmează o formă de învățământ la servicii medicale de calitate
		Obiectiv specific: ES04.11. Lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, inclusiv servicii care promovează accesul la locuințe și îngrijire orientată către persoane, inclusiv asistență medicală Modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială, acordând o atenție deosebită copiilor și grupurilor defavorizate Îmbunătățirea accesibilității, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, precum și a eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen	-	Creșterea capacității de recuperare a copiilor/ tinerilor cu probleme de sănătate mintală (0-18 ani)  Îmbunătățirea accesibilității și eficacității rețelei de medicină școlară, inclusiv a celei de sănătate orală, adresate copiilor și tinerilor care urmează o formă de învățământ, din mediul urban, cât rural  Dezvoltarea de instrumente de lucru și mecanisme care să întărească capacitatea cabinetelor de medicină școlară de a furniza servicii preventive și de monitorizare a stării de sănătate a copiilor și tinerilor, inclusiv



Program	Prioritatea	Obiectivul	Acțiunea	Modalitatea de acțiune
		lung		<p>campanii de educație pentru sănătate și de promovare a sănătății</p> <p>Creșterea capacității de furnizare de servicii preventive de medicină școlară și/sau de sănătate orală care să vizeze copiii/ tineri care urmează o formă de învățământ prin finanțarea costurilor operaționale ale serviciilor (ex. salarii, costurile operaționale ale structurilor care furnizează serviciile.)</p>
<b>Programul Incluziune și Demnitate Socială</b>	Prioritate: P01. Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității	Obiectiv specific: ES04.10. Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii		<p>Acțiuni de informare și consiliere profesională; mediere și facilitare a angajării, inclusiv prin campanii de promovare a avantajelor angajării tinerilor în rândul angajatorilor destinate încurajării participării părinților romi la procesul educațional din școală și din afara ei</p> <p>Campanii de informare și conștientizare</p>



Program	Prioritatea	Obiectivul	Acțiunea	Modalitatea de acțiune
				<p>încurajării participării tinerilor romi în sistemul de învățământ profesional și profesional dual, cu precădere în domeniul învățământului profesional și profesional dual din agricultură și ramuri conexe acestuia</p> <p>Servicii de formare tineri romi pentru încadrarea în meserii de bază, inclusiv măsuri de acompaniament (masă caldă, transport etc.)</p>
	Prioritate: P03. Protejarea dreptului la demnitate socială	<p>Obiectiv specific: RS04.3. Promovarea incluziunii socioeconomice a comunităților marginalizate, a gospodăriilor cu venituri reduse și a grupurilor defavorizate, inclusiv a persoanelor cu nevoi speciale, prin acțiuni integrate, inclusiv locuințe și servicii sociale</p>	Acțiunea 3.1. Locuințe sociale	Locuințe sociale pentru tineri
		<p>Obiectiv specific: ES04.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă,</p>	Acțiunea 3.2 Economie socială în mediul rural	Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor



Program	Prioritatea	Obiectivul	Acțiunea	Modalitatea de acțiune
		<p>în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale</p>		
	<p>Prioritate: P05. Reducerea disparităților dintre copiii la risc de sărăcie și/sau excluziune socială și ceilalți copii</p>	<p>Obiectiv specific: RS04.3. Promovarea incluziunii socioeconomice a comunităților marginalizate, a gospodăriilor cu venituri reduse și a grupurilor defavorizate, inclusiv a persoanelor cu nevoi speciale, prin acțiuni integrate, inclusiv locuințe și servicii sociale</p>	Acțiunea 5.1 FEDR	<p>Abordarea integrată a scoaterii copilului din sărăcie, incluziune socială și îmbunătățirea accesului copiilor și tinerilor la servicii de calitate în comunitate.</p>
		<p>Obiectiv specific: ES04.11. Lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, inclusiv servicii care promovează accesul la locuințe și îngrijire orientată către persoane, inclusiv asistență medicală</p>	<p>Acțiunea 5.3.FSE+ Sprijinirea tinerilor care părăsesc/au părăsit sistemul de protecție specială.</p>	
		<p>Modernizarea sistemelor de</p>	<p>Acțiunea 5.1. FSE+ Dezvoltarea de servicii specializate pentru copii cu tulburări de comportament</p>	<p>Acțiunea 5.2 FSE+ Centre</p>





Program	Prioritatea	Obiectivul	Acțiunea	Modalitatea de acțiune
		protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială, acordând o atenție deosebită copiilor și grupurilor defavorizate Îmbunătățirea accesibilității, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, precum și a eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung	multifuncționale/s port/cultură destinate copiilor care provin din zone izolate sau defavorizate care să asigure accesul acestora la activități sportive, recreative sau culturale.  Acțiunea 5.4 FSE+ Servicii comunitare pentru copii și familii în vederea prevenirii separării  Acțiunea 5.6 FSE+ Creșterea accesului profesioniștilor la programul de formare continuă	
<b>Programul Educație și Ocupare</b>	Prioritate: 2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor)	Obiectiv specific: ES04.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale	Toate acțiunile	-
	Prioritate: 3. Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți			
	Prioritate: 4. Antreprenoriat și economie socială			

Sursa: Autorul



În scopul sprijinirii statelor Uniunii Europene, în contextul izbucnirii crizei Covid-19, Comisia Europeană a hotărât să înființeze un instrument financiar temporar – #NextGenerationEU, în valoare de 750 de miliarde euro, separat de bugetul pe termen lung al UE. Obiectivul principal al acestui mecanism a constat în suportul acordat statelor membre pentru a face față provocărilor generate de criza Covid-19 și consecințele sale economice. Fiecare stat membru al UE a elaborat propriul Plan Național de Redresare și Reziliență (PNRR) prin care își stabilește domeniile prioritare de investiții în scopul depășirii crizei, relansării economice și creșterii capacității de reziliență. Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) pe care România l-a elaborat se constituie într-un Document Strategic ce stabilește prioritățile investiționale și reformele necesare pentru redresare și creștere sustenabilă, corelate tranziției verzi și digitale avute în vedere de Comisia Europeană.

**Obiectivul general al PNRR al României vizează dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale**, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență.

PNRR al României este structurat pe 15 componente care acoperă toți cei 6 piloni prevăzuți prin Regulament. Domeniul **tineret** este parte a unuia dintre pilonii Planului Național de Redresare și Reziliență, respectiv a **pilonul 6 – Copii, tineri, educație și competențe**.

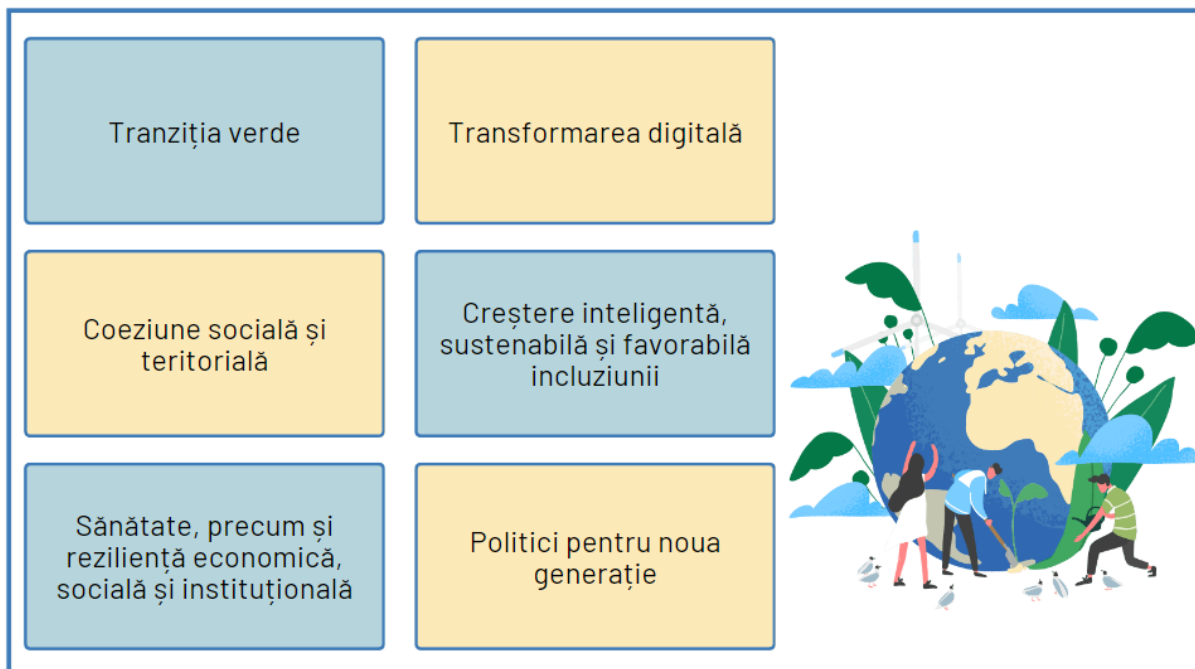
Ca reforme, PNRR propune:

#### **Componenta VI.15 Educație**

- ✓ Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie pentru copii de la naștere la 6 ani, unitar, incluziv și de calitate, având la bază un mecanism eficient de cooperare interinstituțională și de coordonare intersectorială, care să asigure beneficiarilor rate crescute de acces și participare;
- ✓ Reformarea sistemului de învățământ obligatoriu prin creșterea autonomiei unităților de învățământ în scopul identificării și implementării unor măsuri specifice pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- ✓ Constituirea unei rute profesionale complete, facilitată de un bacalaureat reformat, care să ofere elevilor oportunitatea unei rute deschise, cu acces la instituții de învățământ superior cu profil tehnic;
- ✓ Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației;
- ✓ Modificarea și eficientizarea cadrului normativ pentru asigurarea standardelor de siguranță și calitate, prietenoase cu mediul, în unitățile de învățământ preuniversitar și universitar;
- ✓ Reforma guvernantei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului în condițiile unei autonomii sporite a școlilor;
- ✓ La finalul acestor reforme și investiții se așteaptă rezultate importante precum: SMART Lab-uri achiziționate pentru unitățile de învățământ de nivel gimnazial și liceal, 10 centre de învățământ dual integrate, finalizate și operaționale, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă.



Pilonii reformelor sustenabile sunt redați în figura de mai jos:



**Figura nr. 5: Cei șase piloni ai reformelor sustenabile, Planul Național pentru Redresare și Reziliență**

**Sursa:** Adaptare a Autorului, în conformitate cu informațiile cuprinse în Planul Național pentru Redresare și Reziliență  
PNRR vizează și **politici pentru generația următoare, copii și tineret**, cum ar fi educația și competențele, ca Pilon în cadrul Planului.

**România are rezultate deosebit de slabe în raport cu media UE în ceea ce privește tinerii care nu sunt încadrați profesional și nici nu urmează vreun program educațional, de formare sau de calificare în muncă.**

Disparitățile dintre mediul urban și cel rural creează inegalități foarte mari în ceea ce privește veniturile și oportunitățile în rândul populației. În 2018, ponderea tinerilor care nu erau încadrați profesional și nu urmau niciun program educațional sau de formare în rândul populației tinere din mediul rural era de aproape trei ori mai mare decât cea a tinerilor din mediul urban (18,1 %, comparativ cu 7 %).

**Tabelul nr. 10: Sumele alocate pilonului VI din PNRR**

Pilon	Suma (milioane euro)	Din care: contribuție la tranziția verde (milioane euro)	Din care: contribuție la tranziția digitală (milioane euro)	Din care: finanțări nerambursabile (milioane euro)	Din care: împrumuturi (milioane euro)
<b>Pilonul VI - Educație</b>	3605.97	601.93	1129.50	2885.40	720.57

**Sursa:** Adaptare a autorului, în conformitate cu informațiile cuprinse în Planul Național pentru Redresare și Reziliență



Prin **Planul Național Strategic (PNS) PAC post 2020 – componenta LEADER** va fi sprijinit accesului copiilor vulnerabili socio-economic la tabere de creație și sport, precum și sprijin pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate, pe baza nevoilor identificate în teritoriul acoperit de GAL-uri.

**Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027** are în vedere reducerea numărului de persoane expuse riscului de sărăcie sau excluziune socială, în acest sens stabilind un obiectiv prin care se prevede faptul că, până în anul 2027, numărul celor care se regăsesc în această categorie să se diminueze cu cel puțin 7% față de anul 2020.

Strategia urmărește:

- Realizarea de investiții sociale, intervenții directe asupra principalelor cauze de transmitere a sărăciei pe mai multe generații;
- Modernizarea sistemului de protecție socială;
- Îmbunătățirea capacității administrative pentru coordonarea măsurilor în conformitate cu exigențele europene.

Strategia stabilește *1 Obiectiv General (OG): Reducerea cu cel puțin 7% față de anul 2020 a numărului de persoane expuse riscului de sărăcie sau excluziune socială, până în anul 2027 și 4 Obiective Strategice (OS) care sunt în acord cu obiectivele României asumate pentru implementarea Strategiei Europa 2020 (prin Programul Național de Reformă) și a Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă a ONU (prin Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030).*

Obiectivele specifice care pot avea un impact semnificativ asupra tinerilor sunt:

O.S.1.1 Asigurarea unor cantumuri adecvate ale veniturilor minime pentru o viață demnă și un trai decent

O.S. 2. Educație și formare eficiente, echitabile și incluzive

O.S 2.2 Ocupare deplină, echitabilă și incluzivă în contextul promovării creșterii economice competitive

O.S. 3.1 Un sistem de sănătate mai eficace, mai accesibil și mai rezilient

O.S. 3.2 Locuințe și servicii de bază adecvate, sigure, într-un mediu sănătos și la prețuri accesibile

O.S. 3.3 Servicii sociale, integrate, orientate spre promovarea unui trai independent în comunitate.



Categoriile de persoane cărora se adresează **Strategia națională privind incluziunea și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027:**

- persoanele aflate în risc de sărăcie (AROP)/sărăcie relativă - venituri care se situează sub pragul de 60% din venitul median, exprimat per adult echivalent;
- persoanele aflate în deprivare materială severă (DMS);
- persoane care locuiesc în gospodării cu intensitate scăzută a muncii (ISM);



- persoane care sunt considerate ca aparținând unor grupuri vulnerabile: copii și tineri aflați în perioada de pregătire a reintegrării în societate după o perioadă de protecție specială (inclusiv lipsiți de sprijin parental); persoane vârstnice (singure sau dependente și/sau cu nevoi de îngrijire de lungă durată); persoane cu dizabilități (copii și adulți); persoane cu un nivel scăzut de școlaritate; persoane care locuiesc în zone urbane sau rurale marginalizate; șomeri de lungă durată; persoane de etnie romă care sunt victime directe sau indirecte ale unor discriminări pe criterii etnice; persoane fără adăpost; persoane lipsite de libertate; persoane liberate, aflate în perioada de reintegrare socială; imigranți aflați în situație de vulnerabilitate, inclusiv solicitanți de azil și străini care au dobândit o formă de protecție internațională în România; persoane victime ale traficului de ființe umane; persoane consumatoare de droguri etc. Din acest punct de vedere, prezenta Strategie este complementară strategiilor sectoriale (privind ocuparea forței de muncă etc);
- persoane care din cauza unor circumstanțe neprevăzute se confruntă cu situații tranzitorii de sărăcie monetară (generate în principal de lipsa veniturilor) sau excluziune socială<sup>9</sup>.

**Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027** are drept obiectiv general asigurarea participării depline și efective a persoanelor cu dizabilități, bazată pe libertatea de decizie, în toate domeniile vieții și într-un mediu accesibil și rezilient. Obiectivele generale ale **Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027**, care au implicații asupra tinerilor cu dizabilități sunt:

Recunoașterea egală în fața legii, a persoanelor cu dizabilități, pentru exercitarea tuturor drepturilor fundamentale inclusive de a lua decizii în toate aspectele vieții lor;

Asigurarea oportunității persoanelor cu dizabilități de punere în aplicare și de dezvoltare a calificării și a competențelor, precum și a potențialului creativ și productiv, într-o ocupație liber aleasă și într-un loc de muncă incluziv, accesibil, adaptat;

Asigurarea unui standard de viață adecvat pentru persoanele cu dizabilități cu șanse egale cu toate celelalte persoane;

Asigurarea vieții independente pentru persoanele cu dizabilități, drept fundamental al omului, esențială pentru dezvoltarea identității personale și realizarea potențialului uman



Accesul copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) la o educație incluzivă de calitate în comunitate, în condiții de egalitate cu ceilalți elevi, astfel încât să își poată atinge potențialul lor maxim de dezvoltare;

Asigurarea de servicii de sănătate de cea mai bună calitate pentru persoanele cu dizabilități;

Asigurarea participării active a persoanelor cu dizabilități, ca membri deplin ai societății, cu drepturi egale.

<sup>9</sup> Strategia Națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, disponibil la adresa: [http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMSS/Transparenta\\_decizionala/Anexa\\_Strategia\\_persoane\\_fara\\_adapost\\_01072022.pdf](http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMSS/Transparenta_decizionala/Anexa_Strategia_persoane_fara_adapost_01072022.pdf), accesat la data de 21.09.2022




Grupul țintă al Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027 este reprezentat de persoanele cu dizabilități, copii și adulți, în sensul pe care articolul 1 din Convenție îl dă grupului, și societatea în general: membri ai familiilor care au în îngrijire persoane cu dizabilități, reprezentanți legali, personal implicat în activități directe, cadre didactice, profesioniști, reprezentanți ai mediului academic, ai instituțiilor pentru drepturile omului, autorități și alte entități<sup>10</sup>.

**Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027**

propune obiective și măsuri care să conducă la creșterea nivelului general al egalității de șanse și de tratament al femeilor și bărbaților din România, fiind însă redactată ținând cont de faptul că anumite grupuri din România se confruntă cu probleme specifice care necesită o intervenție țintită. În plus, Strategia propusă pentru perioada 2021-2027 abordează noi domenii sau măsuri de intervenție concretă pentru reducerea disparităților de gen, aducând inovații în ceea ce privește modul în care principiul egalității de gen este transpus în politici publice. Această abordare este în concordanță cu obiectivele agendei asumate la nivelul Comisiei Europene (CE) prin Strategia Egalității de Gen (2020-2025), care accentuează necesitatea implementării de măsuri concrete (transpuse în indicatori clar stabiliți) care să țină cont de caracterul inter-secțional al discriminării de gen<sup>11</sup>.

Obiectivele generale ale Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027, care au implicații asupra tinerilor sunt:

Prevenirea și combaterea stereotipurilor de gen din sistemul de învățământ;	
Creșterea gradului de accesare a serviciilor de sănătate pentru femei și bărbați;	
Asigurarea egalității de șanse între femei și bărbați pe piața muncii, în special în ceea ce privește rata de ocupare, veniturile și domeniile de ocupare;	
Creșterea gradului de acordare a serviciilor destinate tuturor persoanelor active pe piața muncii pentru echilibrarea muncii și a vieții private;	
Participarea echilibrată a femeilor și bărbaților la procesul de decizie în viața publică și politică;	
Îmbunătățirea procesului de elaborare și implementare a politicilor publice folosind abordarea integratoare de gen;	
Eliminarea tuturor formelor de violență domestică și de violență împotriva femeilor în sfera publică și privată.	

<sup>10</sup> Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027, disponibilă la adresa: <http://anpd.gov.ro/strategia2022-2027/#>, accesată la data de 05.10.2023

<sup>11</sup> Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027, disponibilă online la adresa [http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/Transparenta\\_decizionala/09032021Anexa\\_1\\_SNESVD\\_cu\\_ANDPDCA\\_CNPP\\_29\\_01.pdf](http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/Transparenta_decizionala/09032021Anexa_1_SNESVD_cu_ANDPDCA_CNPP_29_01.pdf), accesată în data de 05.10.2023



**Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027** are drept obiectiv general creșterea ocupării de calitate, în condiții de sustenabilitate, astfel încât, până la sfârșitul anului 2027, rata de ocupare a populației 20-64 ani să fie de 75%.

Obiectivele specifice care ar putea avea un impact major asupra sectorului de tineret ale **Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027** sunt<sup>12</sup>:

O.S. 1 Integrarea durabilă pe piața muncii a forței de muncă disponibile;

O.S. 2 Creșterea gradului de valorificare a potențialului economic al tinerilor (inclusiv a tinerilor NEET)

O.S. 3 Modernizarea și consolidarea instituțiilor pieței muncii în vederea creării unui mediu care să conducă la susținerea unei piețe a muncii flexibile, funcționale și reziliente.



Beneficiarii acestei strategii sunt: persoane inactive apte de muncă, persoane cu dizabilități, șomeri cu un nivel redus de competențe, șomeri de lungă durată, persoane cu vârsta peste 50 de ani, persoane reîntoarse în țară, persoane beneficiare ale unei forme de protecție internațională (migranți).

**Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2022-2027** a fost elaborată cu scopul de a asigura, cu implicarea copiilor, realizarea efectivă a drepturilor tuturor copiilor, inclusiv a celor mai vulnerabili, în toate domeniile vieții, prin asigurarea deplină a accesului la servicii publice de calitate. Rezultatele așteptate sunt prezentate sub forma a 20 de ținte selectate pentru fiecare dintre domeniile Strategiei „Copii protejați, România sigură”, fixate pentru orizontul de timp 2027<sup>13</sup>.

Obiectivele generale ale Strategiei care prezintă relevanță în contextul prezentei Strategii, sunt:

- O.G. 1 Creșterea nivelului de participare a copiilor la luarea deciziilor care îi privesc;
- O.G. 2 Reducerea sărăciei și excluziunii sociale în rândul copiilor;
- O.G. 3 Îmbunătățirea stării de sănătate a copilului;
- O.G. 4 Creșterea participării copiilor la o educație incluzivă de calitate;
- O.G. 5 Dezvoltarea unor mecanisme de protecție a copiilor împotriva violenței;
- O.G. 6 Asigurarea unei justiții prietenoase pentru copii;
- O.G. 7 Asigurarea accesului copiilor la servicii publice digitale în condiții de siguranță.

<sup>12</sup> Ministerul Muncii, Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027, disponibil la adresa [https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/SNOFM\\_2021-2027.pdf](https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/SNOFM_2021-2027.pdf), accesat la data de 05.10.2023


<sup>13</sup> Strategia Națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2022-2027, disponibil la adresa: <https://www.mfamilie.gov.ro/docs/20220506-PROIECT-HG-Anexa-nr.1.pdf>, accesat la data de 04.10.2023



**Strategia Națională de Sănătate 2022 - 2030 are drept misiune** asigurarea unui sistem de sănătate responsabil, prietenos și transparent, care oferă alegeri informate și servicii de calitate înaltă cetățenilor, posibilități de dezvoltare și motivație profesioniștilor în sănătate, asigură facilități sanitare sigure și primitoare, investiții adecvate în sănătatea populației și a comunităților și își asumă rolul de lider în toate deciziile care privesc starea de sănătate.

Direcțiile de acțiune care pot reprezenta oportunități pentru actuala strategie sunt<sup>14</sup>:

DA.4.1.1. Extinderea serviciilor de sănătate integrate la nivelul comunităților;
DA.8.1.5. Creșterea accesului la servicii de sănătate prin implementarea sistemului informatic de furnizare a serviciilor medicale la distanță;
DA.3.3.2. Sănătatea copilului și a adolescentului;
DA.4.3.7. Creșterea accesului echitabil la servicii preventive de sănătate orală;
DA.4.5.3. Dezvoltarea și extinderea structurilor de îngrijire ambulatorie post-acute;
DA3.3.5. Sănătatea grupurilor vulnerabile.



**Proiectul Național de Reformă „România Educată”** este un proiect implementat la nivel național, la inițiativa Președintelui României care are scopul de a reășeza societatea pe valori și de a dezvolta o cultură a succesului bazată pe performanță, muncă, talent, onestitate și integritate. Domeniile prioritare incluse în cadrul proiectului sunt:

- **cariera didactică** - dezvoltarea unui profil de competențe, reforma formării inițiale, creșterea calității și a flexibilității;
- **management și guvernare** - îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor publice, adaptarea guvernării locale la capacitatea autorităților publice locale, profesionalizarea managerilor;
- **finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar** - adaptarea finanțării la nevoile reale, reforma finanțării în educația timpurie, creșterea absorbției fondurilor UE și creșterea nivelului finanțării;
- **infrastructura sistemului de educație** - revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice, dezvoltarea infrastructurii Învățământului Profesional și Tehnic în jurul unor poli de dezvoltare, școli verzi;
- **curriculum și evaluare centrate pe competențe** - proiectare curriculară centrată pe competențe, creșterea flexibilității curriculare, monitorizarea și evaluarea curriculumului, fundamentarea de competențe transversale legate de

<sup>14</sup> Strategia Națională de Sănătate 2022 - 2030, disponibil la adresa: [https://www.ms.ro/wp-content/uploads/2022/04/SNS\\_consultare-public%C4%83.pdf](https://www.ms.ro/wp-content/uploads/2022/04/SNS_consultare-public%C4%83.pdf), accesat la data de 16.08.2022





educația pentru sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, inclusiv din sfera educației financiare și juridice.

- **educație incluzivă de calitate pentru toți copiii** - creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici pro-echitate, servicii de consiliere;
- **alfabetizarea funcțională** - prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional, curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională. Îmbunătățirea rezultatelor PISA, TIMSS. O atenție specială se va acorda și alfabetizării media, alfabetizării digitale și științifice a elevilor;
- **promovarea educației steam** - încurajarea participării elevilor la activități din zona STEAM, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi STEAM, asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor STEAM, parteneriate externe relevante;
- **digitalizare** - dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică;
- **reziliență** - mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi și studenți, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului<sup>15</sup>.

**Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)** este cuprins în cadrul Proiectului Național de Reformă „România Educată” și a fost aprobat de Comisia Europeană pentru finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență cu o valoare de 543 milioane euro. Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), care stă la baza implementării programului, este un instrument dezvoltat și pilotat de Ministerul Educației cu sprijinul Băncii Mondiale și cu finanțare prin Instrumentul de asistență tehnică DG REFORM al Comisiei Europene<sup>16</sup>.

În cadrul PNRAS sunt eligibile toate unitățile de învățământ cu risc ridicat și mediu de abandon școlar.

---

<sup>15</sup> România Educată, Proiectul Național de Reformă „România Educată” 2018-2030, disponibil la adresa <http://www.romaniaeducata.eu/wp-content/uploads/2018/11/Romania-Educata-Viziune.pdf>, accesat în data de 04.10.2023

<sup>16</sup> Ministerul Educației, Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, disponibil la adresa [https://www.edu.ro/comunicat\\_presa\\_26\\_2022\\_finalizare\\_selectie\\_runda\\_1\\_PNRAS](https://www.edu.ro/comunicat_presa_26_2022_finalizare_selectie_runda_1_PNRAS), accesat la data de: 04.10.2023



### 1.3 Contextul regional de dezvoltare în domeniul tineretului

Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui a fost corelată cu principalele strategii și planuri regionale și județene, respectiv:

- *Programul Regional Nord-Est 2021-2027;*
- *Planul de Dezvoltare Regională Nord-Est (PDR NE) 2021-2027;*
- *Planul Regional de Acțiune pentru Cultură și Turism (PRACT) Nord-Est 2021 – 2027;*
- *Strategia de Cercetare și Inovare pentru Specializare Inteligentă a Regiunii Nord-Est;*
- *Strategia pentru Educație Fizică și Sport a Județului Vaslui, cu orizontul de timp 2021-2027;*
- *Strategia Culturală și Turistică a Județului Vaslui pentru orizontul de timp 2022-2028;*
- *Strategia de Dezvoltare economico-socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027;*
- *Strategia județeană de dezvoltare a serviciilor sociale Vaslui 2014-2023;*
- *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Vaslui pentru perioada 2021-2027.*

#### Programul Regional Nord-Est 2021-2027

Reprezintă principalul document care va asigura finanțarea proiectelor ce vor fi derulate la nivelul Regiunii Nord-Est în perioada 2021-2027.

Principalele provocări, cu implicații asupra tineretului, care au fost identificate în cadrul documentului sunt<sup>17</sup>:

- Regiunea Nord-Vest înregistrează un nivel redus al educației, comparativ cu alte regiuni;
- Regiune Nord-Est se confruntă cu o reducere a tinerilor și absolvenților de învățământ superior;
- județele Botoșani și Vaslui însumează doar 18% din PIB-ul total al regiunii;
- nivelul de marginalizare în mediul rural este unul ridicat, printre cele mai afectate județe din regiune fiind și Vaslui;
- una din două persoane din regiune se află în risc de sărăcie sau excluziune socială, iar una din trei persoane în risc de sărăcie;
- pandemia Covid-19 a determinat o creștere a riscului de sărăcie în rândul tinerilor;
- mijloacele de transport pentru elevii din zonele rurale sunt insuficiente;
- pandemia COVID-19 a afectat procesul educațional, copii și elevii din zonele rurale și marginalizate având un acces redus la educația on-line;
- cel mai puțin dezvoltat municipiu reședință din regiune este Vaslui.

<sup>17</sup> ADR Nord-Est



**Tabelul nr. 11: Priorități și obiective ale PR Nord-Est care au implicații asupra tinerilor**

Prioritate	Obiectiv	Alocare financiară (euro)
<b>Prioritate: P1. Nord-Est – O regiune mai competitivă, mai inovativă</b>	Obiectiv specific: RS01.3. Intensificarea creșterii sustenabile și creșterea competitivității IMM-urilor și crearea de locuri de muncă în cadrul IMM-urilor, inclusiv prin investiții productive	248.625.000,00
<b>Prioritate: P6. Nord-Est – O regiune educată</b>	Obiectiv specific: RS04.2. Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR)	124.871.300,00
<b>Prioritate: P7. Nord-Est – O regiune mai atractivă</b>	Obiectiv specific: RS05.1. Promovarea dezvoltării integrate și incluzive în domeniul social, economic și al mediului, precum și a culturii, a patrimoniului natural, a turismului sustenabil și a securității în zonele urbane (FEDR)	102.352.500,00

Sursa: PR Nord-Est 2021-2027

Programul va sprijini următoarele tipuri de acțiuni (exemplificări):

- construcția, reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea (inclusiv accesibilizare pentru persoane cu dizabilități, măsuri de consolidare structurală în funcție de nivelul de expunere și vulnerabilitate la riscurile identificate) infrastructurii educaționale pentru educația timpurie antepreșcolară și preșcolară;
- construcția, reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea (inclusiv accesibilizare pentru persoane cu dizabilități, măsuri de consolidare structurală în funcție de nivelul de expunere și vulnerabilitate la riscurile identificate) infrastructurii educaționale pentru învățământul primar, gimnazial și liceal;
- construcția, reabilitarea, modernizarea, extinderea, echiparea (inclusiv accesibilizare pentru persoane cu dizabilități, măsuri de consolidare structurală în funcție de nivelul de expunere și vulnerabilitate la riscurile identificate) infrastructurii educaționale pentru învățământul profesional și tehnic (licee tehnologice și școli profesionale) și cel vocațional;
- reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea (inclusiv accesibilizare pentru persoane cu dizabilități, măsuri de consolidare structurală în funcție de nivelul de expunere și vulnerabilitate la riscurile identificate.) infrastructurii educaționale universitare, inclusiv case de cultură ale studenților;
- achiziționare de microbuze/autobuze/autocare școlare electrice (echipate pentru transportul elevilor cu dizabilități locomotorii) pentru transportul elevilor domiciliați în localitățile rurale din zonele limitrofe comunelor, orașelor, municipiilor, precum și din zonele rurale izolate, inclusiv infrastructură de încărcare electrică la nivel de unitate



școlară<sup>18</sup>.

## Planul de Dezvoltare Regională Nord-Est (PDR NE) 2021-2027

Reprezintă documentul care va ghida dezvoltarea regiunii Nord-Est în perioada 2021-2027, obiectivul general al acestuia fiind acela de a produce o dezvoltare echilibrată printr-un proces de creștere economică durabilă, favorabil incluziunii sociale, care să conducă la creșterea standardului de viață și la reducerea decalajelor de dezvoltare intra și inter-regionale.

Îndeplinirea obiectivului general va fi cuantificată prin intermediul următorilor indicatori: produsul intern brut la nivel regional și județean, indicele de disparitate al produsului intern brut pe cap de locuitor la nivel regional și județean, indicele de dezvoltare umană la nivel local.

În tabelul de mai jos sunt redate prioritățile, obiectivele și măsurile cuprinse în PDR NE, prin care sunt vizați direct tinerii.

**Tabelul nr. 12: Priorități, obiective și măsuri ale PDR NE care vizează direct tinerii**

Prioritate	Obiectiv	Măsură
<b>1. Dezvoltarea unei economii competitive</b>	1.2 Sprijinirea înființării de noi firme, competitive și sustenabile, în domenii de interes local și regional	1.2.1 Sprijinirea tinerilor antreprenori și creșterea accesului firmelor înființate la servicii noi, de calitate
	2.1 Creșterea ocupării în rândul grupurilor vulnerabile și a tinerilor	2.1.1 Sprijinirea integrării pe piața muncii a grupurilor vulnerabile și a tinerilor NEET's
<b>2. Dezvoltarea capitalului uman</b>	2.2 Îmbunătățirea accesului și participării la educație și formare de calitate	2.2.1 Creșterea participării la un învățământ de calitate, modern, corelat la cerințele pieței muncii, inclusiv prin modernizarea infrastructurii aferente
	2.3 Creșterea accesului la un act și sistem medical de calitate, eficient, modern	2.3.1 Extinderea și diversificarea serviciilor de sănătate, inclusiv prin modernizarea infrastructurii aferente
	2.4 Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale prin regenerarea zonelor rurale și urbane aflate în declin	2.4.1 Sprijin adresat pentru integrarea socială și economică a comunităților marginalizate și defavorizate prin furnizarea de pachete integrate de servicii

Sursa: PDR Nord-Est 2021-2027

În cadrul Planului Regional de Dezvoltare al Regiunii Nord-Est au fost determinate proiecte pentru orașele din fiecare județ. Proiectele aferente Municipiului Vaslui care ar putea avea un impact semnificativ asupra tineretului din Municipiu sunt redate în tabelul de mai jos.

<sup>18</sup> ADR Nord-Est, Programul Operațional Regional Nord-Est (POR Nord-Est), disponibil la adresa <https://www.adrnordest.ro/ce-oferim/planificare-si-programare-regionala/programare-2021-2027/>, accesat la data de 05.10.2023



**Tabelul nr. 13: Proiectele cuprinse în PDR Nord-Est la nivelul Municipiului Vaslui care au implicații asupra tinerilor**

Obiectiv vizat	Denumire proiect	Valoare proiect (euro)
OP4	Înființarea unui campus școlar în Municipiul Vaslui	5.950.000
P02	Creșterea eficienței energetice a clădirilor publice din Municipiul Vaslui	3.570.000

Sursa: PDR Nord-Est 2021-2027

**Planul Regional de Acțiune pentru Cultură și Turism (PRACT) Nord-Est 2021-2027 și Strategia de Dezvoltare a Sectorului Cultural și Turistic în Regiunea Nord-Est**

Reprezintă documentul cadru care ghidează dezvoltarea culturală și turistică, durabilă și rezilientă a Regiunii Nord-Est pentru perioada 2021-2027. Potrivit obiectivului general al documentului, dezvoltarea acestor sectoare se va realiza cu respectarea mediului înconjurător, a valorilor locale și va răspunde cerințelor individuale ale turiștilor.

Planul Regional de Acțiune pentru Cultură și Turism (PRACT) Nord-Est 2021-2027 vizează:

- creșterea numărului de vizitatori în instituții culturale din Regiunea Nord-Est, cu 15% fata de anul 2019;
- creșterea numărului de turiști în Regiunea Nord-Est cu 15 % fata de anul 2019;
- înființarea în Regiunea Nord-Est a doua Organizații de Management a Destinației.

Direcțiile strategice care ar putea avea un impact semnificativ asupra tineretului sunt:

- Direcția Strategică 1 Cultura – factor al dezvoltării regiunii;
- Direcția Strategică 2 – valorificarea durabila a potențialului turistic;
- Direcția Strategică 3 – sprijinirea digitalizării sectorului cultural și turistic.

În tabelul de mai jos sunt prezentate proiectele incluse în cadrul PRACT Nord-Est la nivelul Municipiului Vaslui, a căror realizare va influența semnificativ sectorul tineretului<sup>19</sup>.

**Tabelul nr. 14: Proiectele cuprinse în PRACT Nord-Est la nivelul Municipiului Vaslui care au implicații asupra tinerilor**

Nr. Crt.	Beneficiar	Denumire proiect	Valoare (euro)	Nevoie identificată
1.	UAT Municipiul Vaslui	Preluarea și reabilitarea Clădirii Casei de Cultură a Sindicatelor	3.395.630	Construirea, extinderea, modernizarea, reabilitarea, dotarea clădirilor cu funcții culturale
2.	UAT Municipiul	Program multianual de	1.358.235	Diversificarea serviciilor

<sup>19</sup> ADR Nord-Est, Planul Regional de Acțiune pentru Cultura și Turism Nord-Est 2021-2027, disponibil la adresa [https://www.adrnordest.ro/wp-content/uploads/2021/12/PRATC\\_NE\\_2021-2027\\_V3\\_21\\_dec.pdf](https://www.adrnordest.ro/wp-content/uploads/2021/12/PRATC_NE_2021-2027_V3_21_dec.pdf), accesat în data de 05.10.2023



<b>Nr. Crt.</b>	<b>Beneficiar</b>	<b>Denumire proiect</b>	<b>Valoare (euro)</b>	<b>Nevoie identificată</b>
	Vaslui	acordare finanțări nerambursabile pentru Proiecte sportive, culturale și ale cultelor religioase		oferite de instituțiile culturale
<b>3.</b>	UAT Municipiul Vaslui	Înființarea Centrului Cultural Multifuncțional	3.390.618	Lipsa unui centru cultural la standarde internaționale care să asigure beneficiarilor un mediu ambient plăcut și modern pentru organizarea de spectacole, manifestații teatrale, spații pentru creații și creatori
<b>4.</b>	UAT Municipiul Vaslui	Sistem integrat de bike-sharing și piste pentru biciclete	1.697.815	Dezvoltarea ecoturismului și a unei rețele de destinații turistice ecoturistice recunoscute
<b>5.</b>	UAT Municipiul Vaslui	Reconversie zonă urbană degradată Releu Bahnari în spațiu verde și de agrement	3.395.630	Dezvoltarea infrastructurii de agrement -parcuri tematice, parcuri științifice- educaționale, parcuri de aventuri, aqua parcuri, alte infrastructuri care susțin practicarea turismului de agrement
<b>6.</b>	UAT Municipiul Vaslui	Reconversie zonă urbană degradată a fostei Garnizoane Vaslui în spațiu verde și de agrement	5.093.445	Dezvoltarea infrastructurii de agrement -parcuri tematice, parcuri științifice- educaționale, parcuri de aventuri, aqua parcuri, alte infrastructuri care susțin practicarea turismului de agrement
<b>7.</b>	UAT Municipiul Vaslui	Modernizare Grădină Publică Parcul Copou	1.697.815	Dezvoltarea infrastructurii de agrement -parcuri tematice, parcuri științifice- educaționale, parcuri de aventuri, aqua parcuri, alte infrastructuri care susțin practicarea turismului de agrement
<b>8.</b>	UAT Municipiul Vaslui, Partener privat	Înființare Parc Medieval de Distracții Vaslui	30.000.000	Lipsa atracțiilor turistice
<b>9.</b>	UAT Municipiul Vaslui, alte UAT-uri, parteneri privați	Parc de agrement Vaslui	15.000.000	Ofertă de spații de agrement redusă
<b>10.</b>	Muzeul „Ștefan cel	Serile filmului istoric la	16.800	Dezvoltarea alternativelor de



Nr. Crt.	Beneficiar	Denumire proiect	Valoare (euro)	Nevoie identificată
	Mare Vaslui”	muzeu		recreere pentru publicul tânăr
11.	Muzeul „Ștefan cel Mare Vaslui”	Digitizarea Muzeului „Ștefan cel Mare Vaslui	42.000	Promovarea muzeului prin utilizarea tehnologiei digitale
12.	Muzeul „Ștefan cel Mare Vaslui”	Educație muzeală în era digitală	12.000	Dezvoltarea alternativelor de recreere pentru publicul tânăr

**Sursa:** Planul Regional de Acțiune pentru Cultură și Turism (PRACT) Nord-Est 2021-2027

## Strategia de Cercetare și Inovare pentru Specializare Inteligentă a Regiunii Nord-Est

Prin intermediul priorității orizontale 2 – Sprijinirea creării de noi companii inovative, creșterii întreprinderilor active și digitalizării administrațiilor publice din Regiunea Nord-Est, sprijină tinerii să demareze noi afaceri (start-up și spin-off), capabile să valorifice rezultatele cercetărilor din domeniile prioritare. Domeniile prioritare ale RIS3 Nord-Est sunt: agroalimentar & industria lemnului, textile, sănătate, turism, TIC, energie și mediu<sup>20</sup>.

### Strategia pentru Educație Fizică și Sport a Județului Vaslui, cu orizontul de timp 2021-2027

Reprezintă documentul cadru care ghidează dezvoltarea sportului în județul Vaslui.

Principalele provocări în materie de sport identificate în cadrul documentului, și care au impus realizarea unei strategii în acest domeniu se referă la:

- creșterea îngrijorătoare a ratei morbidității, în special în rândul copiilor și tinerilor, din cauza sedentarismului și obezității;
- diminuarea percepției asupra rolului formativ al sportului, manifestată prin reducerea timpului alocat educației fizice și sportului în școli;
- scăderea alarmantă a numărului de copii și tineri implicați în activități sportive, aceștia preferând din ce în ce mai mult activitățile sedentare;
- înregistrarea unui declin în performanțele sportive ale României, inclusiv la nivel județean, în competițiile naționale și internaționale;
- lipsa consecvenței în aplicarea legislației existente privind sportul și lipsa de armonie între factorii de decizie în acțiunile întreprinse;
- creșterea alarmantă a actelor de violență și corupție în mediul sportiv, inclusiv în arenele sportive și în afara acestora, exploatarea tinerilor sportivi, cazurile de dopaj și manifestările de rasism.

<sup>20</sup> ADR Nord-Est, Strategia de Cercetare și Inovare pentru Specializare Inteligentă a Regiunii Nord-Est, disponibil la adresa <https://www.adrnordest.ro/wp-content/uploads/2021/06/Strategia-de-Cercetare-si-Inovare-pentru-Specializare-Inteligenta-ed.3-rev.1.pdf>, accesat în data de 05.10.2023



Strategia pentru Educație Fizică și Sport a Județului Vaslui, cu orizontul de timp 2021-2027 are în vedere promovarea unui stil de viață sănătos prin practicarea activităților fizice și participarea la activități sportive a tuturor categoriilor de vârstă, în special copii și tineri, combaterea sedentarismului și a implicațiilor și complicațiilor generate de sedentarism (obezitate, deficiențe imunitare, risc crescut de afecțiuni cardiovasculare, diabet, etc.)

Strategia este structurată pe 3 direcții strategice de acțiune, toate având implicații asupra tinerilor din județ, respectiv:

- Direcția strategică de acțiune 1- Dezvoltarea sportului de masă în județul Vaslui (prioritate la nivel european);
- Direcția strategică de acțiune 2- Dezvoltarea sportului de performanță în județul Vaslui;
- Direcția strategică de acțiune 3- Dezvoltarea infrastructurii sportive.

**Tabelul nr. 15: Proiectele Municipiului Vaslui cuprinse în cadrul Strategiei pentru Educație Fizică și Sport a Județului Vaslui, cu orizontul de timp 2021-2027**

Denumire UAT	Titlu proiect
Municipiul Vaslui	Construcție bazin de înot olimpic
	Construcție bază sportivă tip I - Strada Husitului
	Construcție/Reabilitare săli de sport școlare la unitățile de învățământ din municipiu
	Extindere și modernizare bază sportivă, Colegiul economic "Anghel Rugină", Municipiul Vaslui
	Program multianual de acordare finanțări nerambursabile pentru proiecte sportive, culturale și ale cultelor religioase

**Sursa:** Strategia pentru Educație Fizică și Sport a Județului Vaslui, cu orizontul de timp 2021-2027

De asemenea, Strategia are în vedere implementarea a trei programe locale de dezvoltare pe ramuri sportive, respectiv:

- **Programul „Investește în sport”** – are scopul de a dezvolta un sistem județean de finanțare a sportului, prin atragerea investițiilor externe și mobilizarea resurselor locale și naționale pentru a sprijini infrastructura și activitățile sportive, asigurând astfel rezultate performante în domeniul sportului
- **Programul „Valoare și Tradiție la nivel național și internațional”** – are scopul de a revitaliza și îmbunătăți jocurile sportive, având în vedere valoarea, tradiția și dezvoltarea lor la nivel național și internațional, concentrându-se pe asigurarea și dezvoltarea infrastructurii sportive
- Programul „Vasluiul în mișcare” – are scopul de a încuraja practicarea sportului în cadrul structurilor sportive, oferind un mediu sigur și standarde de calitate pentru formarea și pregătirea în diverse ramuri sportive. Acest program are în vedere toate categoriile sociale, începând cu copiii de 6 ani, și acoperă atât mediul urban, cât și cel rural, inclusiv persoanele cu oportunități reduse și cu dizabilități. Programul este structurat în trei subprograme distincte:





- Finanțarea nerambursabilă a structurilor sportive, concurs de proiecte sportive la nivel județean;
- Calendar competițional - susținerea și dezvoltarea unui calendar competițional școlar adresat elevilor din clasele V-VIII la nivel județean;
- Sport pentru sănătate, sistem competițional pe probe atipice, neclasice, pe categorii de vârstă, începând cu elevi din clasa 0 până la persoane cu vârsta de peste 50 de ani<sup>21</sup>.

## Strategia Culturală și Turistică a Județului Vaslui pentru orizontul de timp 2022-2028

Este documentul care stabilește direcțiile județului în ceea ce privește dezvoltarea sectorului cultural și a celui turistic. Această strategie are implicații asupra tinerilor, setând obiective și direcții prin care aceștia sunt vizați în mod direct.

Elementele de ordin strategic cuprinse în cadrul documentului, care vizează tinerii sunt prezentate în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 16: Elemente de ordin strategic ale Strategiei Culturale și Turistice a Județului Vaslui pentru orizontul de timp 2022-2028, care fac referire la tineri**

Obiectiv general (OD)	Prioritate de dezvoltare (PD)	Direcție de acțiune (DA)	Măsură
<b>4. Creșterea consumului cultural în rândul tinerilor și dezvoltarea unei educații pentru cultură</b>	PD4: Îmbunătățirea serviciilor de informare și promovare despre obiectivele culturale și turistice din județ	DA4.2. Susținerea participării copiilor și tinerilor la activități culturale și turistice	Acordarea de sprijin financiar pentru activități dedicate activităților culturale în școli, biblioteci, centre/cămine culturale etc și în perioada vacanțelor școlare
			Constituirea unui cadru de colaborare între școli și operatori culturali pentru desfășurarea orelor de curs inclusiv în spații culturale
			Sprijinirea activității culturale de amatori în școli centre/cămine culturale

Sursa: Strategia Culturală și Turistică a Județului Vaslui pentru orizontul de timp 2022-2028

## Strategia de Dezvoltare economico-socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027

Reprezintă documentul cadru ce ghidează dezvoltarea socio-economică a județului pentru perioada 2021-2027.

Obiectivul general al strategiei este acela de a promova o dezvoltare economico-socială echilibrată și durabilă în Județul Vaslui, orientată către creșterea calității vieții locuitorilor și reducerea decalajului de dezvoltare atât față de celelalte județe din România, cât și între mediul rural și cel urban din interiorul județului.

<sup>21</sup> Consiliul Județean Vaslui, Strategia pentru Educație Fizică și Sport a Județului Vaslui, cu orizontul de timp 2021-2027, disponibil la adresa <https://cjvs.eu/strategii/>, accesat în data de 05.10.2023



Strategia propune 11 priorități, fiecare dintre acestea având setate ținte până în anul 2027. Dintre acestea, două ar putea influența într-o măsură ridicată sectorul tineretului, respectiv:

- prioritatea Vasluiul educat, prin care se urmărește ca până în anul 2027 să se obțină o rată de 1% a abandonului școlar la nivelul învățământului primar și gimnazial;
- prioritatea Vasluiul cultural și recreativ, prin care se urmărește ca până în anul 2027, 7,1% din populația rezidentă să participe la spectacole și concerte cu achiziționarea de bilet.

Obiectivele subordonate acestor priorități cu impact asupra tinerilor sunt prezentate în tabelul de mai jos<sup>22</sup>.

**Tabelul nr. 17: Elemente de ordin strategic ale Strategiei de Dezvoltare economico-socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027, care fac referire la tineri**

Obiective specifice județene	Nevoile județene la care răspunde (conform SWOT)
<p>O.S. 2.1. Creșterea nivelului de instruire și calificare a forței de muncă din județ, ca premisă pentru creșterea ocupării și a veniturilor cetățenilor</p>	<p>Dotarea precară a multor unități de învățământ din județ, mai ales în ceea ce privește grupurile sanitare, sălile și terenurile de sport, laboratoarele</p> <p>Predarea simultană în multe unități de învățământ rural, mai ales din satele mici</p> <p>Cheltuielile ridicate suportate de autoritățile locale cu modernizarea și întreținerea infrastructurii educaționale existente</p> <p>Numărul redus de elevi înscriși în programele de tip „A doua șansă” și cu frecvență redusă</p> <p>Numărul foarte mic de clase cu predare în limba romani și de mediatori școlari în raport cu numărul elevilor de etnie romă</p> <p>Performanțele modeste și în scădere la Evaluarea Națională și Bacalaureat</p> <p>Lipsa claselor de învățământ profesional în sistem dual</p> <p>Numărul mic de absolvenți de învățământ profesional și liceal în domenii-cheie pentru economia județului</p> <p>Lipsa unităților de învățământ special în partea de sud a județului</p> <p>Numărul redus de cabinetele de asistență psihopedagogică, de cabinete logopedice și școli integratoare din mediul rural</p> <p>Slaba dezvoltare a învățământului preșcolar și primar/gimnazial particular</p> <p>Dificultățile în asigurarea personalului didactic calificat în școlile din zonele rurale îndepărtate de orașe</p> <p>Numărul mic de adulți care urmează cursuri de formare profesională continuă</p>
<p>O.S. 9.1. Creșterea accesului populației la infrastructură culturală și la o agendă atractivă de evenimente pentru toate grupele de vârstă</p>	<p>Starea precară a multor obiective de patrimoniu din județ</p> <p>Gama relativ restrânsă de evenimente culturale care</p>

<sup>22</sup> Consiliul Județean Vaslui, Strategia de Dezvoltare economico-socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027, disponibil la adresa [https://vechi.cjvs.eu/downloads/strategie/2020/Strategia\\_de\\_dezvoltare\\_a\\_judetului\\_Vaslui\\_2021-2027\\_final.pdf](https://vechi.cjvs.eu/downloads/strategie/2020/Strategia_de_dezvoltare_a_judetului_Vaslui_2021-2027_final.pdf), accesat în data de 07.10.2023



Obiective specifice județene	Nevoile județene la care răspunde (conform SWOT)
	să vizeze grupul-țintă al adulților tineri Scăderea accentuată a numărului de biblioteci rurale, școlare, dar și a numărului de cititori Starea avansată de degradare a unor case de cultură și cămine culturale din județ
O.S. 9.2. Încurajarea sportului de performanță și a celui de masă	Lipsa bazinelor de înot didactice din județul Vaslui Infrastructura deficitară pentru sportul de masă și de performanță, mai ales în mediul rural
O.S. 9.3. Îmbunătățirea și diversificarea oportunităților de agrement pentru cetățenii județului	Deficitul de zone publice de agrement pentru locuitorii județului

**Sursa:** Strategia de Dezvoltare economico-socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027

Proiectele propuse în strategie, care ar influența într-un mod pozitiv sectorul tineretului din Municipiul Vaslui se regăsesc în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 18: Proiectele cuprinse în cadrul Strategiei de Dezvoltare economico-socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027, a căror îndeplinire are impact asupra sectorului de tineret**

Proiect	Buget (mil. lei)	Obiective
Îmbunătățirea accesului populație la infrastructura și oferta culturală	20.000.000	1. Diversificarea oportunităților de agrement pentru locuitori 2. Creșterea circulației turistice și a duratei sejurului 3. Dezvoltarea infrastructurii muzeale din județ
Înființarea Muzeului de tehnică militară Vaslui	10.000.000	1. Diversificarea oportunităților de agrement pentru locuitori 2. Creșterea circulației turistice și a duratei sejurului 3. Dezvoltarea infrastructurii muzeale din județ
Construcția unui sediu nou pentru Biblioteca Județeană „N.M. Spătarul” Vaslui	25.000.000	1. Asigurarea depozitării și conservării corespunzătoare a patrimoniului mobil (fondului de carte) al bibliotecii. 2. Diversificarea ofertei cultural-educative pentru locuitori.
Dezvoltarea Centrului Cultural Multifuncțional Vaslui	5.000.000	1. Diversificarea ofertei cultural-educative pentru locuitori. 2. Asigurarea infrastructurii necesare pentru creșterea producției culturale

**Sursa:** Strategia de Dezvoltare economico-socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027

## Strategia Județeană de Dezvoltare a Serviciilor Sociale Vaslui 2014-2023

Reprezintă documentul care trasează prioritățile și direcțiile județului în ceea ce privește serviciile sociale.

Obiectivul general al strategiei este acela de a crea un sistem de asistență socială inteligent, eficient și favorabil incluziunii sociale.

Nevoile identificate în cadrul strategiei în ceea ce privește promovarea și protecția drepturilor copilului sunt:

- creșterea capacității autorităților publice locale în dezvoltarea de servicii de prevenire a abandonului și a separării copilului de părinți;



- dezvoltarea de servicii în aparatul propriu al DGASPC complementare serviciilor destinate protecției și promovării drepturilor copilului existente;
- crearea de servicii specializate pentru copilul cu handicap;
- crearea de servicii specializate pentru copilul cu handicap care beneficiază de măsură de protecție la asistent maternal;
- dezvoltarea de servicii de consiliere pentru agresori;
- dezvoltarea serviciilor de tip rezidențial dezvoltate pe model familial pentru copiii cu nevoi speciale înscriși în învățământul special;
- dezvoltarea de servicii destinate prevenirii traficului de copii și protejării copiilor victime ale traficului de ființe umane;
- dezvoltarea de servicii pentru prevenirea și combaterea violenței în familie
- dezvoltarea serviciilor de consiliere vocațională și inserție socio-profesională a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție;
- crearea unui serviciu de consiliere pentru copii și tineri on-line;
- dezvoltarea de servicii pentru copii cu rezultate școlare deosebite sau cu talente speciale care provin din familii defavorizate<sup>23</sup>.

## Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Vaslui pentru perioada 2021-2027

Dintre documentele elaborate la nivel local, pentru prezenta strategie prezintă relevanță **Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Vaslui pentru perioada 2021-2027**. Aceasta se constituie sub forma unui document complex, ce analizează fiecare domeniu cheie al municipiului și care trasează linii directoare pentru perioada 2021-2027.

Obiectivul principal al Strategiei este acela de a reduce disparitățile de dezvoltare a Municipiului în comparație cu alte orașe reședință de județ din regiune și din țară, generând astfel o creștere a atractivității municipiului Vaslui pentru rezidenți, investitori și turiști.

Obiectivul specific cuprinse în cadrul Strategiei, care poate avea un impact semnificativ asupra tinerilor, este **Obiectivul Specific nr. 5. Promovarea unei dezvoltări locale incluzive, bazate pe acces egal la oportunități și servicii.**

<sup>23</sup> Consiliul Județean Vaslui, Strategia județeană de dezvoltare a serviciilor sociale Vaslui 2014-2023, disponibil la adresa [https://vechi.cjvs.eu/downloads/hotarari/2015/Strategie\\_dezv\\_serv\\_soc.pdf](https://vechi.cjvs.eu/downloads/hotarari/2015/Strategie_dezv_serv_soc.pdf), accesat în data de 07.10.2023



Aspectele negative regăsite la nivelul teritoriului care au generat necesitatea de a elabora acest obiectiv se referă la faptul că:

- infrastructura educațională de la nivelul anumitor unități de învățământ este una deficitară;
- faptul că persistă riscul de abandon școlar și de absenteism, în special în cazul învățământului liceal și a celui profesional, elevii proveniți din mediul rural fiind mai predispuși la acest fenomen;
- la nivelul liceelor cu profil tehnologic rata de promovabilitate se menține scăzută;
- la nivel local nu există extensii universitare;
- infrastructura pentru activități și evenimente culturale de amploare lipsește la nivelul Municipiului;
- infrastructura sportivă este uzată.

În continuare sunt prezentate prioritățile de intervenție împreună cu acțiunile propuse, prin intermediul cărora se vor remedia aspectele negative constatate, referitoare la tineri și copii.

	Construcția de noi creșe și grădinițe, precum și extinderea și modernizarea celor existente
	Modernizarea și dotarea școlilor gimnaziale și a liceelor
	Construcția de săli de sport școlare (inclusiv care să deservească mai multe unități de învățământ)
	Construcția de campusuri școlare, cu precădere orientate către atragerea de absolvenți (inclusiv din zonele rurale) în învățământul tehnic și profesional în sistem dual
P.5.1. Îmbunătățirea accesului la educație și formare de calitate, în vederea adaptării la provocările viitorului de pe piața muncii	Amenajarea curților aferente unităților de învățământ ca spații atractive atât pentru elevicât și pentru alte categorii de cetățeni, prin deschiderea acestora după orele de studiu
	Implementarea de măsuri integrate de prevenire și combatere a abandonului școlar
	Formarea continuă a cadrelor didactice, cu precădere în ceea ce privește noile tehnici de predare și învățare, utilizarea instrumentelor TIC, educația incluzivă etc.
	Implementarea de măsuri pentru creșterea calității actului educațional și adaptarea acestuia la dinamica de pe piața muncii
	Amenajarea unui poligon auto pentru pregătirea cursanților
P.5.2. Îmbunătățirea accesului la infrastructură și servicii medicale, inclusiv de tip comunitar, școlar, de recuperare și îngrijire pe termen lung	Înființarea, modernizarea și dotarea cabinetelor de medicină școlară
	Sprijinirea implementării unor măsuri de educație pentru sănătate, prevenție, depistare/diagnosticare precoce a bolilor (de ex. centru de prevenire și control pentru boli transmisibile)



	<p>Construcția de locuințe sociale și de necesitate, inclusiv prin amenajarea lor prin reconversia unor spații existente achiziționarea acestora de pe piața liberă acordarea unui sprijin financiar pentru plata chiriei</p>
	<p>Derularea de programe de informare, consiliere, mediere a muncii, monitorizare post angajare a persoanelor cu risc de excludere de pe piața muncii (de ex. persoane cu dizabilități, de etnie romă etc.)</p>
P.5.3. Promovarea incluziunii a comunităților urbane marginalizate și îmbunătățirea serviciilor sociale pentru toate grupurile vulnerabile	<p>Înființarea și furnizarea de servicii de protecție și sprijin în comunitate (centre de zi, de resurse, servicii de educație parentală, informare, evaluare, consiliere, facilitare etc.) pentru copii și tineri (inclusiv cu probleme de comportament) și familiile lor, inclusiv în parteneriat cu furnizori privați</p>
	<p>Furnizarea de servicii de protecție pentru copii și adulții cu dizabilități, prin intermediul centrelor de reabilitare de zi, a serviciilor mobile, centrelor de tip Respiro, a locuințelor protejate și a rețelei de asistenți personali profesioniști</p>
	<p>Furnizarea de servicii de protecție pentru victimele violenței domestice</p>
	<p>Furnizarea de servicii de protecție pentru persoanele fără adăpost și aflate în diferite situații de urgență</p>
	<p>Dezvoltarea serviciilor sociale pentru noi categorii de persoane vulnerabile (de ex. persoanele cu adicții de alcool, droguri)</p>
	<p>Extinderea, reabilitarea și modernizarea infrastructurii culturale</p>
P.5.4. Îmbunătățirea accesului echitabil al populației la oportunități atractive și sănătoase de petrecere a timpului liber, cu precădere în sfera consumului cultural și a practicării sportului de masă	<p>Suținerea financiară și logistică a activităților culturale, inclusiv prin acordarea de finanțări nerambursabile pentru proiectele culturale ale sectorului independent</p>
	<p>Organizarea de evenimente culturale de interes general, în parteneriat cu alte organizații publice (de ex. cele din subordinea CJ Vaslui) și private de profil</p>
	<p>Sprijinirea activității ansamblurilor și formațiilor artistice</p>
	<p>Sprijinirea cultelor religioase, inclusiv prin acordarea de finanțări nerambursabile</p>
	<p>Extinderea, modernizarea și dotarea bazelor sportive</p>
	<p>Acordarea de sprijin financiar nerambursabil și logistic pentru cluburile de profil</p>
	<p>Organizarea de evenimente care să încurajeze sportul de masă și cel de performanță, inclusiv în parteneriat cu organizații publice și private de profil</p>
	<p>Construcția de locuințe sociale și în regim de închiriere pentru tineri</p>
P.5.5. Îmbunătățirea calității vieții pentru tineri, în vederea reducerii apetitului pentru migrație internă și externă al acestora, respectiv a încurajării epatrierii	<p>Acordarea de loturi de teren gratuite pentru construcția de locuințe de către tineri</p>
	<p>Înființarea unor centre de tineret care să furnizeze servicii integrate, adaptate nevoilor acestora (de ex. informare, consiliere, orientare, formare, activare pe piața muncii, activități de socializare, recreative, culturale etc.)</p>
	<p>Încurajarea activităților de voluntariat</p>
	<p>Acordarea de finanțări nerambursabile dedicate pentru sectorul de tineret (pe modelul cultură, sport, culte)</p>



Proiectele prevăzute în Strategie care vizează sprijinirea tinerilor sunt redată în tabelul de mai jos<sup>24</sup>.

**Tabelul nr. 19: Proiectele incluse în cadrul Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană a Municipiului Vaslui pentru perioada 2021-2027 cu impact asupra tinerilor**

Nr. Crt.	Denumire proiect	Descriere	Valoare (lei)
1.	Construcție locuințe în regim de închiriere pentru tineri	Proiectul prevede construcția a minim 50 de locuințe în regim de închiriere pentru tinerii / familiile tinere care au depus dosare eligibile la municipalitate în vederea obținerii unui spațiu locativ.	20.000.000
2.	Elaborarea și implementarea unei strategii pentru tineret, precum derularea programelor pentru tineri subscrise acesteia	Proiectul are în vedere elaborarea participativă și adoptarea unei strategii pentru tineret, pe modelul altor orașe din țară. Aceasta va cuprinde definirea și implementarea de măsuri subscrise cel puțin următoarelor priorități: 1. Înființarea, prin achiziționarea/reconversia și amenajarea unui imobil public existent unui centru pentru tineret, unde să -și aibă sediul organizațiile de profil din municipiu și unde să fie organizate diferite activități pentru tineri (educație formală și non- formală, informare, consiliere și asistență, socializare și activități recreative, voluntariat etc.) 2. Depunerea candidaturii la titlul de Capitală a Tineretului în anul 2023/2024 3. Program de acordare de finanțări nerambursabile pe bază de competiție pentru proiecte de tineret ale ONG - urilor (de ex. Educație formală / non formală, indoor / outdoor, voluntariat, socializare etc.)	15.000.000

**Sursa:** Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Vaslui pentru perioada 2021-2027

<sup>24</sup> Primăria Municipiului Vaslui, Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Vaslui pentru perioada 2021-2027, document disponibil la adresa <https://drive.google.com/file/d/1t5SINSjghBUYXq64Otg1RxeLtDzSv-H/view>, accesat în data de 09.10.2023

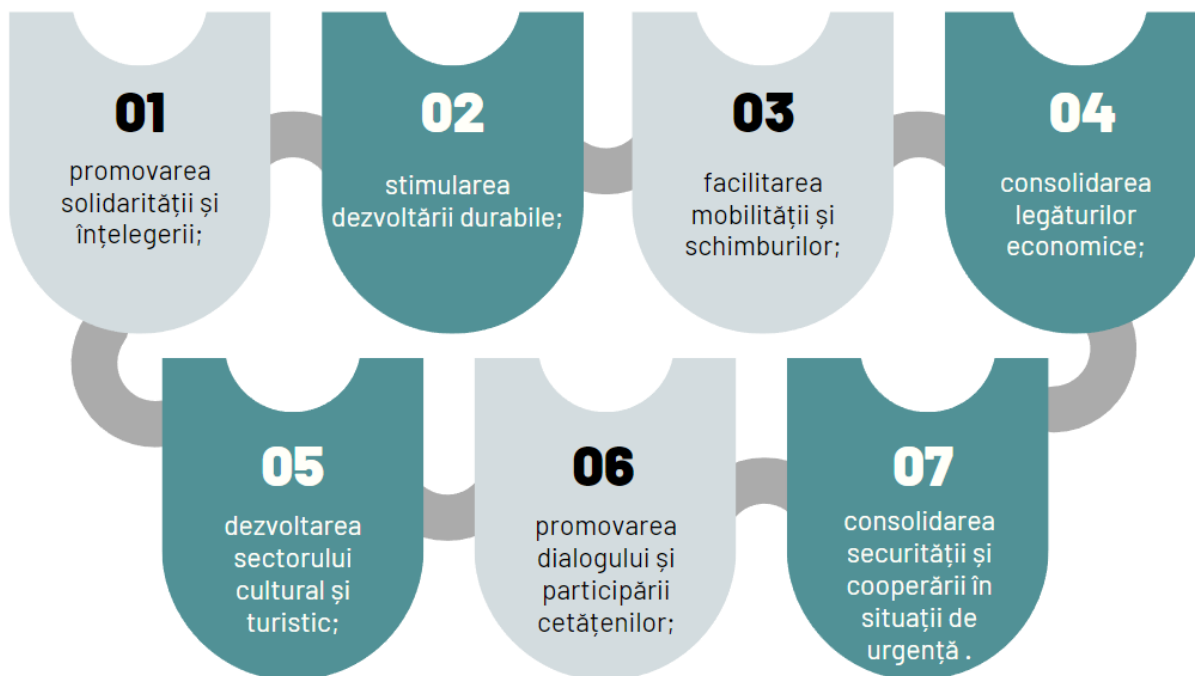


#### 1.4. Contextul transfrontalier și teritorial

Județul Vaslui se află într-un context geografic și cultural complex, fiind situat la granița cu Republica Moldova și Ucraina. Această poziționare transfrontalieră aduce atât oportunități cât și provocări pentru tinerii din regiune. În capitolul curent, se vor identifica modalitățile în care această dimensiune transfrontalieră și teritorială poate fi exploatată în beneficiul tinerilor din Municipiul Vaslui.

Pentru a sprijini colaborarea dintre regiuni și dezvoltarea echilibrată și echitabilă a acestora, la nivel european au fost dezvoltate programe de cooperare transfrontalieră. Acestea au scopul de a asigura pacea, prosperitatea și coeziunea socială între regiunile de frontieră.

În general, programele de cooperare transfrontalieră vizează:



**Figura nr. 6: Obiectivele programelor de cooperare transfrontalieră**

Sursa: Autorul

Având în vedere faptul că județul Vaslui se învecinează cu 2 țări, în cele ce urmează vor fi prezentate două programe transfrontaliere, respectiv:

- Interreg NEXT Romania Moldova 2021-2027;
- Interreg NEXT Romania Ucraina 2021-2027.

Colaborarea dintre România și Republica Moldova este una cu o tradiție veche, la nivel european dezvoltându-se începând cu anul 2007 programe care să susțină dezvoltarea integrată a celor două țări. Programele au avut scopul de a susține dezvoltarea în diverse domenii și au avut un impact semnificativ asupra relațiilor bilaterale și a comunităților din regiunile de frontieră dintre România și Republica Moldova.

Programele au facilitat schimburile culturale și educaționale și au consolidat legăturile dintre cele două popoare. Eforturile comune realizate au creat o punte importantă între





România și Republica Moldova și au promovat înțelegerea reciprocă și cooperarea într-un context european mai larg.

Primul program din această serie a fost Programul Operațional Comun România-Ucraina-Moldova 2007-2013, care s-a concentrat în special pe dezvoltarea infrastructurii de transport și pe dezvoltarea economică locală.

Al doilea program a fost Programului Operațional Comun România-Republica Moldova, care s-a axat în principal pe protecția mediului și pe dezvoltarea sistemului educațional și a schimburilor de experiență academică.

**Interreg NEXT Romania Moldova 2021-2027** reprezintă documentul care va sta la baza proiectelor derulate în comun de către cele patru județe eligibile din România (Botoșani, Iași, Vaslui și Galați) și entități din întregul teritoriu al Republicii Moldova. Programul a fost elaborat pe baza unei analize teritoriale și prezintă principalele provocări și nevoi de investiții comune<sup>25</sup>.

În ceea ce privește tinerii, elementele de ordin strategic cuprinse în program, care i-ar putea influența în mod pozitiv sunt redate în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 20: Elemente de ordin strategic ale Programului Interreg NEXT România Moldova cu impact asupra tinerilor**

Prioritate	Obiectiv	Tipuri de acțiuni	Grupuri țintă
Dezvoltare socială transfrontalieră	2.2.1.1 Îmbunătățirea accesului egal la servicii incluzive și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea unei infrastructuri accesibile, inclusiv prin stimularea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	Construcția/reabilitarea/modernizarea infrastructurii de învățământ Dotarea cu echipamente a instituțiilor de învățământ (școli, universități, biblioteci) Dezvoltarea de instrumente educaționale comune, soluții electronice, programe, rețele Acțiuni comune în domeniul educației (strategii, training-uri, ateliere de lucru, schimb de experiență etc.)	Elevii și studenții din învățământul primar, gimnazial și terțiar Profesori, formatori, manageri și personal auxiliar al instituțiilor de învățământ și formare Instituții din sectorul public și autorități locale - factori de decizie și planificatori, inclusiv autorități locale, ONG-uri (inclusiv cele care operează în domeniul sprijinirii refugiaților), școli și alte unități educaționale, universități etc. Populația care locuiește în aria programului și comunitățile locale, inclusiv refugiații

Sursa: Programul Interreg NEXT România Moldova

<sup>25</sup> Interreg Next România-Republica Moldova, Programul Interreg Next România-Republica Moldova 2021-2027, disponibil la adresa <https://ro-md.net/ro/program/documente>, accesat în data de 08.10.2023



Pornind de la acțiunile care pot fi realizate prin Programul Interreg NEXT România Moldova, în tabelul de mai jos sunt prezentate posibilele implicații și beneficii ale fiecăreia asupra tinerilor.

**Tabelul nr. 21: Elemente de ordin strategic ale Programului Interreg NEXT Romania Moldova cu impact asupra tinerilor**

Obiectiv/Tipuri de acțiuni	Implicații	Beneficii
Construcția/reabilitarea/modernizarea infrastructurii de învățământ	Creșterea calității mediului de învățare, tinerii putând avea acces la facilități educaționale moderne și sigure	Tinerii vor beneficia de clase echipate corespunzător, de laboratoare științifice și facilități sportive, ceea ce va contribui la îmbunătățirea experienței educaționale
Dotarea cu echipamente a instituțiilor de învățământ (școli, universități, biblioteci)	Creșterea accesului la tehnologie, la calculatoare moderne, software și alte echipamente educaționale	Tinerii își vor putea dezvolta competențele digitale, fiind astfel pregătiți pentru cerințele actuale de pe piața muncii
Dezvoltarea de instrumente educaționale comune, soluții electronice, programe, rețele	Creșterea accesului la materiale educaționale online, platforme de învățare și alte resurse digitale	Tinerii pot accesa materiale educaționale de calitate, indiferent de locația în care se află și pot învăța în ritmul și modul lor
Acțiuni comune în domeniul educației (strategii, training-uri, ateliere de lucru, schimb de experiență etc.)	Colaborarea între instituții educaționale din diferite regiuni, schimbul de cunoștințe și experiențe	Tinerii vor avea acces la training-uri și ateliere de lucru care îi vor ajuta să-și dezvolte abilitățile sociale, tehnice și de management. De asemenea, vor putea să învețe din experiența altor culturi și să își lărgască perspectiva asupra lumii

Sursa: Programul Interreg NEXT Romania Moldova

În tabelul de mai jos sunt redată apelurile de proiecte din cadrul programului.

**Tabelul nr. 22: Apelurile de proiecte ale Programului Interreg NEXT Romania Moldova**

Apelul	Prioritatea	Alocare financiară (euro)	Tipuri de aplicanți	Data estimativă de lansare a apelului	Data estimativă de închidere a apelului
Proiecte cu valoare mică	Dezvoltare socială transfrontalieră	11.829.683	Autorități publice ONG-uri Asociații profesionale	Septembrie 2023	Decembrie 2023
Proiecte standard	Dezvoltare socială transfrontalieră	25.475.912,82	Autorități publice ONG-uri Asociații profesionale	Septembrie 2023	Decembrie 2023

Sursa: Programul Interreg NEXT România Moldova



Programul Interreg Next România-Moldova 2021-2027 reprezintă o continuare a eforturilor de colaborare și dezvoltare comună între România și Republica Moldova, fiind succesorul Programului Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020.

Conform listelor oficiale ale programului în perioada 2014-2020 Județul Vaslui nu a inițiat niciun proiect care să fie finanțat prin Programul Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020.

Cooperarea dintre România și Ucraina are o tradiție îndelungată. Cele două țări au cooperat în cadrul Programelor PHARE/TACIS și ulterior în cadrul Programului România-Ucraina-Republica Moldova, respectiv în cadrul Programului Operațional Comun România-Ucraina 2014-2020. Amândouă programele trilaterale și Programului Operațional Comun România-Ucraina 2014-2020 au oferit finanțare pentru probleme precum educația, cultura, turismul, sănătatea, infrastructură, managementul și siguranța frontierelor. În perioadele de programare trecute, strategiile ENPI România-Ucraina-Republica Moldova 2007-2013 (perioada de implementare încheiată la 31 decembrie 2019) și ENI România-Ucraina 2014- 2020 au vizat îmbunătățirea dezvoltării economice și sociale a zonei, precum și măsuri pentru a spori protecția mediului, prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență prin acțiuni comune.

**Programul Interreg NEXT România-Ucraina 2021-2027** este unul dintre programele de cooperare transfrontalieră finanțate de Uniunea Europeană la granițele externe ale acesteia, fiind aprobat de Comisia Europeană pe data de 30 noiembrie 2022. Programul are un buget de 54 milioane de euro, fonduri nerambursabile, la care se va adăuga contribuția națională. Domeniile vizate de acest program sunt: sănătatea, educația, turismul și cultura, adaptarea la schimbările climatice și managementul frontierei.

Aria de cooperare cuprinde județele Botoșani, Suceava, Tulcea, Maramureș, Satu-Mare din România și oblasturile Odessa, Ivano-Frankivsk, Zakarpatska, Cernăuți din Ucraina.

În ceea ce privește tinerii, elementele de ordin strategic cuprinse în program, care i-ar putea influența în mod pozitiv sunt redate în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 23: Elemente de ordin strategic ale Programului Interreg NEXT Romania Ucraina cu impact asupra tinerilor**

Prioritate	Obiectiv	Tipuri de acțiuni	Grupuri țintă
Dezvoltare socială transfrontalieră	2.2.1.1 Îmbunătățirea accesului egal la servicii incluzive și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea unei infrastructuri accesibile, inclusiv prin stimularea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	<p>Investiții în reabilitarea/modernizarea/extinderea/achiziționarea de echipamente pentru infrastructura educațională, pentru a oferi condiții materiale necesare pentru un proces educațional de calitate și pentru a crește participarea la procesele educaționale, cu accent pe accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități</p> <p>Investiții în hardware și software necesare pentru dezvoltarea abilităților digitale</p> <p>Dezvoltarea planurilor și strategiilor</p>	<p>Populația care locuiește în zona programului și comunitățile locale, beneficiind de facilități educaționale îmbunătățite</p> <p>Instituțiile din sectorul public și autoritățile locale - elaboratori de politici și planificatori, inclusiv autoritățile locale, ONG-uri (inclusiv ONG-uri care lucrează cu tinerii), școli și alte facilități educaționale,</p>



Prioritate	Obiectiv	Tipuri de acțiuni	Grupuri țintă
		educaționale comune, programe de formare și mentorat Dezvoltarea parteneriatelor între instituțiile de formare și învățare și organizațiile specializate ale societății civile pentru a susține învățarea comună și schimbul de bune practici între profesori și specialiștii în educație de ambele părți ale frontierei; Dezvoltarea de inițiative comune care sprijină educația adulților și formarea profesională, inclusiv programe de mobilitate.	universități, etc. Elevii, studenții din învățământul primar, secundar și terțiar Profesorii, formatorii, managerii și personalul auxiliar al instituțiilor de învățământ și formare

Sursa: Programul Interreg NEXT Romania Ucraina

În tabelul de mai jos sunt redate apelurile de proiecte din cadrul programului<sup>26</sup>.

**Tabelul nr. 24: Apelurile de proiecte ale Programului Interreg NEXT Romania Ucraina**

Apelul	Prioritatea	Alocare financiară (euro)	Tipuri de aplicanți	Data estimativă de lansare a apelului	Data estimativă de închidere a apelului
Proiecte cu valoare mică	Dezvoltare socială transfrontalieră	11.829.683	Autorități publice ONG-uri Asociații profesionale	Septembrie 2023	Decembrie 2023
Proiecte standard	Dezvoltare socială transfrontalieră	25.475.912,82	Autorități publice ONG-uri Asociații profesionale	August 2023	Decembrie 2023

Sursa: Programul Interreg NEXT România Ucraina

În cadrul Programului Operațional Comun România-Ucraina 2014-2020 nu au existat proiecte implementate de instituții din Municipiul Vaslui.

Județul Vaslui face parte din **Euroregiunea Siret-Prut-Nistru**, care a fost înființată în data de 18 septembrie 2002, în vederea facilitării cooperării dintre trei județe din România (Iași, Neamț și Vaslui) și, inițial, trei județe din Republica Moldova (Ungheni, Lăpușna și Chișinău), la care în data de 4 decembrie 2002 au aderat și județele Orhei și Soroca (Republica Moldova). Semnarea Protocolului Cooperării Transfrontaliere al Euroregiunii Siret - Prut - Nistru a avut loc la Iași în data de 18 septembrie 2002, în timp ce Statul Euroregiunii Siret - Prut - Nistru a fost adoptat în cadrul primului Forum al Președinților Euroregiunii din data de 4 decembrie 2002 la Ungheni, Republica Moldova.

<sup>26</sup> Interreg Next România-Ucraina, Programul Interreg NEXT Romania Ucraina, document disponibil la adresa <https://ro-ua.net/ro/program>, accesat în data de 09.10.2023

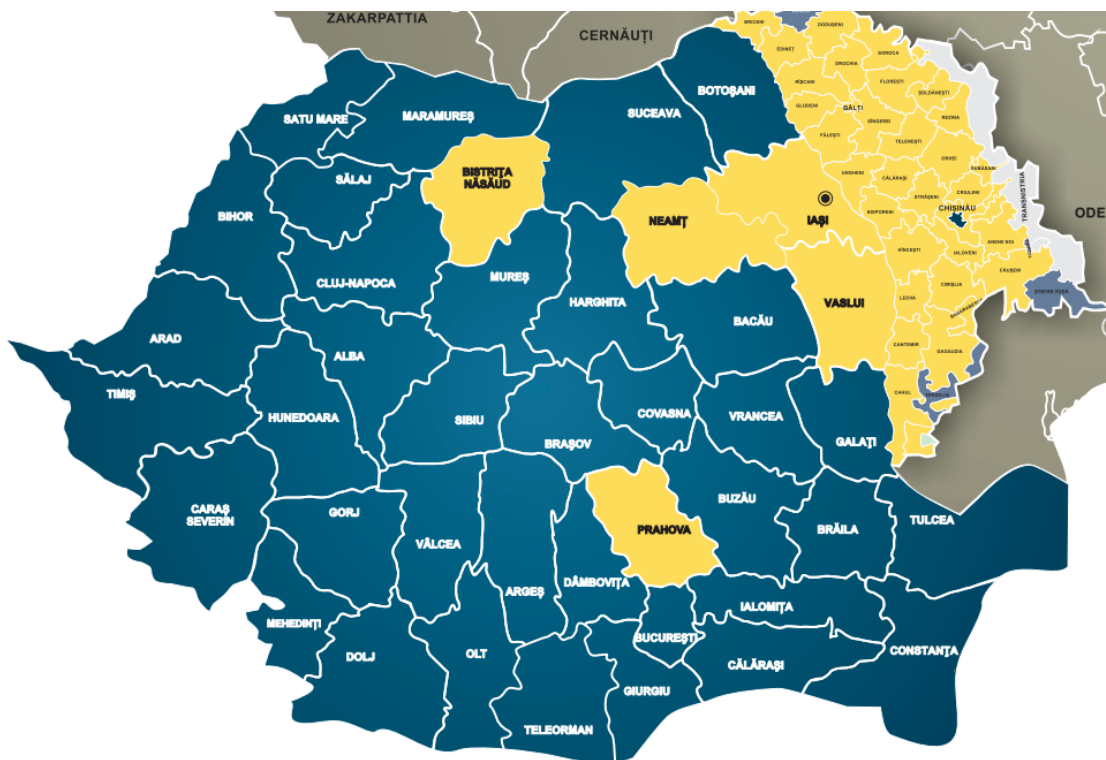


Prin Ordonanța Guvernului României nr. 120/1998 pentru ratificarea de către România a Convenției - cadru europene privind cooperarea transfrontalieră a colectivităților sau autorităților teritoriale, adoptată la Madrid la 21 mai 1980, cu completările și modificările ulterioare, se menționează activitățile euroregiunilor fără ca legiuitorul să le stabilească capacitatea de a fi titular de drepturi și obligații cu caracter național sau internațional. Pentru a beneficia de toate aceste drepturi și obligații și pentru a putea accesa diverse fonduri, Euroregiunea Siret - Prut - Nistru a găsit modalitatea de a dobândi personalitate juridică prin înființarea unei asociații.

În luna mai 2005, Euroregiunea Siret - Prut - Nistru cu sprijinul Consiliului Județean Iași, a înființat Asociația „Euroregiunea Siret - Prut - Nistru”, prin intermediul acesteia având posibilitatea de a gestiona fondurile proprii.

În prezent, Euroregiunea Siret-Prut-Nistru și Asociația Euroregiunea Siret - Prut - Nistru reunesc 29 de raioane din cele 32 ale Republicii Moldova, Municipiul Bălți, Unitatea Teritorială Autonomă Găgăuzia și 5 județe din România (Bistrița-Năsăud, Buzău, Iași, Neamț și Prahova).

Euroregiunea Siret-Prut-Nistru reprezintă o platformă de interconectare a administrațiilor publice din România și Republica Moldova. Această interconectare se produce pe toate dimensiunile: economică, socială, culturală, academică etc. Prin intermediul Asociației Euroregiunea Siret - Prut - Nistru administrația publică locală din Republica Moldova are acces la bune practici europene, soluții de finanțare și modernizare.



**Figura nr. 7: Harta Euroregiunii Siret-Prut-Nistru**

Sursa: Website-ul Euroregiunii Siret-Prut-Nistru



## 1.5. Rolul deținut de tineret în dezvoltarea locală

Dezvoltarea locală reprezintă un proces complex care implică toate subgrupurile unei comunități, iar excluderea oricăreia dintre acestea (inclusiv tinerii) creează o reprezentare inexactă a problemelor, activelor și a oportunităților care există în comunitate. De asemenea, privează tinerii de oportunități importante de a obține acces la resurse, conexiuni și experiențe, care pot ajuta la creșterea și dezvoltarea continuă a acestora. Rolul tinerilor în societate este esențial pentru construirea și creșterea oricărei comunități. Ei sunt viitorii lideri, factorii de decizie și inovatorii care vor contura direcțiile viitoare de dezvoltare. Tinerii sunt factorii cheie care generează progresul, având potențialul de a produce schimbări majore în societățile lor.

Prin urmare, locul și rolul tinerilor în procesele de dezvoltare locală nu poate fi subestimat. Tinerii constituie un grup critic al cărui ideologii, viziune, capacitate, competență, angajament și participare sunt esențiale în dezvoltarea comunității. Tinerii constituie resursele umane potențiale și active ale fiecărei comunități. Gradul de dezvoltare al fiecărei comunități se bazează pe abilitățile, competențele și nivelurile de participare ale tinerilor.

Tinerii au o contribuție importantă în:

- Dezvoltarea economică a unei comunități – tinerii pot contribui la dezvoltarea economică prin implicarea în procesele economice, fie prin începerea propriei afaceri, fie prin derularea de activități pentru o companie de pe piață. De asemenea, aceștia se pot implica în antreprenoriatul social, folosindu-și astfel abilitățile și talentele pentru a ajuta la rezolvarea problemelor sociale. Însă cel mai important lucru pe care tinerii trebuie să îl facă pentru a ajuta comunitatea locală să se dezvolte, este acela de a se educa continuu, în special în legătură cu modul de funcționare a economiei, astfel încât să poată lua decizii în cunoștință de cauză atunci când intră pe piața muncii. În plus, ar trebui să învețe despre diferite opțiuni de investiții, astfel încât să poată economisi pentru viitorul lor;
- Construirea unor comunități durabile – prin îndeplinirea unor roluri care să ajute comunitatea să se dezvolte corect. Aceste roluri pot fi ocupate de oameni de orice vârstă, dar deseori tinerii sunt cei mai potriviți pentru a le ocupa întrucât aceștia sunt plini de energie și idealism și au o altă perspectivă asupra vieții. Tinerii pot fi: lideri, voluntari, mentori;
- Promovarea schimbării sociale – tinerii pot produce schimbări prin participarea la proteste și mitinguri sau pot lucra în cadrul sistemului pentru a realiza reforma din interior. De asemenea, își pot folosi creativitatea pentru a genera idei și soluții noi pentru probleme;
- Consolidarea angajamentului civic – prin implicarea în acțiuni de voluntariat<sup>27</sup>.

<sup>277</sup> roluri importante ale tinerilor în construirea societății și creșterii economice, disponibil la adresa [https://ewekijana.com/2022/10/08/important-7-youth-roles-in-society-build/#The\\_role\\_of\\_youth\\_in\\_economic\\_growth](https://ewekijana.com/2022/10/08/important-7-youth-roles-in-society-build/#The_role_of_youth_in_economic_growth), accesat în data de 28.09.2023



Implicarea tinerilor în dezvoltarea locală ar trebui să fie:

- **accesibilă** – nu trebuie să existe discriminare pe bază de mediu de proveniență, naționalitate, religie, sex etc.;
- **voluntară** – aceasta trebuie să fie realizată din proprie inițiativă, fără a deveni obligatorie;
- **relevantă pentru nevoile tinerilor** – în acest mod tinerii vor fi determinați să caute soluții pentru problemele cu care se confruntă, să își însușească noi competențe, să își urmărească idealurile, asumându-și astfel responsabilitatea pentru ei înșiși și pentru comunitățile din care fac parte;
- **valoroasă** – tinerii trebuie să simtă că acțiunile lor au produs schimbări pozitive în comunitate;
- **benefică** – pentru toate categoriile de factori implicați;
- **diversificată** – trebuie să ofere alternative de intervenție și forme de implicare din care tinerii să aleagă ceea ce consideră că li se potrivește;
- **susținută de resurse** – financiare, umane, tehnice;
- **transparentă**;
- **ancorată în principii de politică publică**;
- **agreabilă**.

voluntariat	diferite forme de învățare non-formală	educație de la egal la egal	implicare în cluburi/organizații de tineret
implicare în consilii de tineret, parlamente ale tinerilor, consilii consultative	implicare în sisteme de co-management	implicare în consultări	implicare în campanii
afiliere la partide politice, sindicate	susținerea publică a unui anumit candidat	participarea la ședințele consiliului local și/sau consiliului județean	implicarea în consilii consultative și grupuri de lucru pe probleme de tineret
transmiterea de petiții adresate autorităților administrației locale	emiterea de opinii și poziții cu privire la anumite decizii de interes local	lobby și advocacy pentru influențarea unor politici la nivel local	participare la alegeri (ca alegător sau candidat)

**Figura nr. 8: Forme prin care tinerii participă la dezvoltarea locală**

Sursa: Tinerii și participarea în comunitate



Tinerii au un rol extrem de important în dezvoltarea locală. Prin implicarea lor activă și creativă, tinerii pot contribui semnificativ la îmbunătățirea comunităților locale și la creșterea calității vieții în acestea. Moduri în care tinerii pot juca un rol crucial în dezvoltarea locală sunt prezentate mai jos.

**Inovare și idei proaspete** - tinerii dispun de o creativitate unică, ceea ce poate genera idei noi și inovatoare pentru dezvoltarea comunității. Ei pot veni cu soluții inovatoare pentru problemele existente și pot propune proiecte sau inițiative care să aducă schimbări pozitive.

**Implicare socială** - tinerii pot juca un rol activ în angajamentul civic și în rezolvarea problemelor sociale. Ei pot organiza campanii de conștientizare, acțiuni de voluntariat și proiecte comunitare pentru a aborda diverse provocări, cum ar fi protejarea mediului, susținerea grupurilor defavorizate sau promovarea egalității.

**Inițiative antreprenoriale** - tinerii pot fi antreprenori și pot contribui la dezvoltarea economică locală prin inițiativele lor. Ei pot începe afaceri inovatoare, susținute de tehnologie, care pot crea locuri de muncă și pot stimula economia locală.

**Leadership și mobilizare comunitară** - tinerii pot juca un rol important în mobilizarea comunității și în asumarea unui rol de lider în proiecte sau organizații locale. Ei pot încuraja participarea și implicarea altor tineri și pot fi o sursă de inspirație și model pentru ceilalți membri ai comunității.

**Educație și schimb de cunoștințe** - tinerii pot contribui la dezvoltarea locală prin intermediul educației și schimbului de cunoștințe. Ei pot fi implicați în programe de mentorat sau tutorat pentru elevi mai mici, pot organiza ateliere și sesiuni de formare pentru a împărtăși abilitățile și experiențele lor cu ceilalți.

Este important ca societatea să ofere tinerilor oportunități și resurse adecvate pentru a se implica în dezvoltarea locală. Prin încurajarea participării tinerilor și crearea unui mediu propice dezvoltării lor, comunitățile pot beneficia de contribuția valoroasă a tinerilor în procesul de dezvoltare și îmbunătățire a vieții locale.

O bună modalitate de a asigura implicarea tinerilor în societate o constituie cooperarea acestora cu fundații și organizații. La nivelul Municipiului Vaslui există peste 100 de asociații și fundații, iar în continuare vor fi prezentate și analizate cele care prezintă relevanță pentru sectorul tineretului, respectiv cele care pot oferi oportunități de implicare sau dezvoltare tinerilor.

Asociațiile care au drept principală preocupare tinerii sunt prezentate în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 25: Asociații și fundații de tineret din Municipiul Vaslui**

Nr. Crt.	Denumire asociație/fundație	Domeniu
1.	Federația Tinerilor din Vaslui	Tineret
2.	Fundația pentru Tineret	Tineret
3.	Asociația pentru Tineret Ion Mincu Mileniul III Vaslui	Tineret
4.	Asociația pentru Tineret Emil Racoviță 2000	Tineret
5.	Asociația Tinerilor Ortodocși Vaslui	Tineret
6.	Asociația Tineri Liberi Europeni 2012	Tineret





Nr. Crt.	Denumire asociație/fundație	Domeniu
7.	Asociația Speranță pentru Tineri	Tineret
8.	Fundația Tineretul și Tradiția Arsenal 1996	Tineret
9.	Asociația de Tineret Elena Cuza	Tineret
10.	Asociația Mediu Cultura Tineri Integrare Vaslui	Tineret
11.	Asociația Soc. ortodoxa de Asistență Socială și îndrumare a Tineretului Sf. Ioan Botezătorul	Tineret
12.	Asociația Comunitatea pentru Educarea Tinerilor	Tineret

Sursa: listainstituții.ro

Astfel, se remarcă existența a 12 asociații și fundații care au drept principale grupuri țintă tinerii. Prima dintre acestea, **Federația Tinerilor din Vaslui** este o organizație independentă și activă, inițiată în contextul proiectului „Vaslui, capitala Tineretului din România – Oraș finalist 2024”, în anul 2022, care are menirea a sprijini tinerii și de a reprezenta interesele acestora.

Federația Tinerilor din Vaslui reprezintă o inițiativă care are scopul de a oferi tinerilor din Vaslui posibilitatea de a-și exprima opiniile, a se implica în comunitate și a contribui la dezvoltarea socială și culturală a orașului. Federația Tinerilor din Vaslui reprezintă o forță mobilizatoare și un liant esențial între tineri și autoritățile locale. Având o natură independentă și autonomă, aceasta acționează ca un catalizator al schimbării și dezvoltării în rândul tinerilor din Municipiul Vaslui. Federația nu este un ONG de tineret clasic, propunându-și să faciliteze comunicarea și colaborarea între tineri, ONG-uri, instituții publice și alte entități relevante pentru a promova interesele și nevoile acestora în fața autorităților și a comunității în ansamblu.

Prin intermediul programelor și proiectelor sale, Federația contribuie la îmbunătățirea calității vieții tinerilor, la promovarea incluziunii sociale și la creșterea participării acestora în viața civică și comunitară. De asemenea, joacă un rol important în identificarea și soluționarea problemelor cu care se confruntă tinerii, precum și în promovarea inițiativelor și oportunităților de dezvoltare personală și profesională.

Federația a dovedit faptul că depune eforturi semnificative pentru a dezvolta sectorul tineretului, dovadă fiind proiectul prin care a câștigat titlul de capitală a tineretului în anul 2025. Acest proiect a implicat o colaborare amplă și susținută între Federație, tineri, comunitatea locală și autorități, subliniind capacitatea sa de a mobiliza și de a coordona resurse și energii în direcția unui scop comun. Obținerea titlului de Capitală a Tineretului nu este doar o recunoaștere a eforturilor realizate, ci și o responsabilitate în plus pentru Federație în a continua să acționeze ca un agent de schimbare și progres în beneficiul tinerilor vasluieni.

Astfel, prin susținerea și abilitarea Federației Tinerilor din Vaslui, Municipiului Vaslui poate beneficia de expertiza, angajamentul și resursele necesare pentru a satisface în mod eficient nevoile tinerilor și ale comunității în ansamblu.

**Fundația pentru Tineret Vaslui**, este o entitate legală privată și de utilitate publică, independentă, non-guvernamentală, non-politică și non-profit, cu autonomie de



decizie. Aceasta este unică în județul Vaslui și este formată din reprezentanții organizațiilor neguvernamentale de tineret cu sediul în județ. Adunarea Generală a Fundației este constituită din acești reprezentanți, care își exprimă susținerea pentru scopurile și obiectivele determinate. Fundația pentru Tineret VASLUI este succesoarea Uniunii Tineretului Comunist (U.T.C.) – Comitetul județean Vaslui.

Fundația pentru Tineret Vaslui vizează:

- administrarea patrimoniului propriu în folosul tuturor tinerilor și organizațiilor de tineret, cu excepția organizațiilor ce aparțin partidelor politice;
- realizarea cooperării cu factorii guvernamentali și neguvernamentali care să favorizeze integrarea optimă a generațiilor de tineri în viața social-politică, economică și culturală a României;
- acționarea pentru integrarea tineretului din România în rândul mișcărilor de tineret similare din lume;
- militarea pentru drepturile tuturor membrilor, indiferent de structura etnică;
- contribuirea la progresul social și instaurarea unei adevărate libertăți potrivit crezului în dreptate și adevăr;
- contribuirea la programul cultural și economic, prin inițierea și desfășurarea de diverse activități economice, culturale etc.

Proiecte derulate de Fundația pentru Tineret Vaslui:

- **Tineret responsabil pentru o natură curată! (2019)** – proiectul a fost orientat spre educație și a avut ca scop îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților de comunicare ale tinerilor, cu accent pe dezvoltarea personală și pregătirea lor pentru viața independentă. Programul de activități a inclus sesiuni de dezvoltare personală și team building, un seminar cu privire la problemele legate de protecția mediului, o acțiune de ecologizare a unei zone din apropierea Taberei pentru tineret „Poiana Căprioarei” din județul Vaslui, audiții de muzică folk și rock în jurul focului de tabără, drumeții pe trasee prin pădure și un concurs de orientare turistică cu întrebări pe teme de ecologie. Scopul proiectului a fost să ofere tinerilor oportunitatea de a-și dezvolta abilitățile, de a învăța despre protejarea mediului înconjurător și de a se bucura de experiențe educative și recreative în natură.
- **Tinerii și Marea Unire (2018)** – proiectul a fost finanțat de Ministerul Tineretului și Sportului și Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vaslui, iar în cadrul acestuia, fundația împreună cu Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul”, au derulat activități recreative și instructiv-educative pentru adolescenți.
- **Tinerii în comuniune cu natura (2017)** – proiect cofinanțat de Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vaslui, în cadrul căruia a fost creat un cadru optim de educare a tinerilor pe teme legate de comuniunea omului cu natura.



- **Tineret în acțiune (2017, 2016)** - în cadrul proiectului, 30 de tineri și-au dezvoltat atitudini pozitive față de activitățile de voluntariat, culturale prin metode educaționale, sociale, activități de recreere și schimb de experiență.

În tabelul de mai jos este redată situația financiară a fundației în perioada 2017-2020, și se poate observa faptul că în toți anii, exceptând anul 2019, nivelul cheltuielilor a fost mai mare decât cel al veniturilor, ceea ce sugerează faptul că fundația nu dispune de resurse financiare suficiente<sup>28</sup>.

**Tabelul nr. 26: Situația financiară a Fundației pentru Tineret Vaslui în perioada 2017-2020**

Anul	Venituri	Cheltuieli	Venituri-Cheltuieli (lei)	Venituri-Cheltuieli (%)
2020	30.610	37.823	-7.213	123,56%
2019	98.929	98.564	365	99,63%
2018	95.469	101.238	-5.769	106,04%
2017	89.980	122.554	-32.574	136,20%

Sursa: Fundația pentru Tineret Vaslui

**Asociația pentru Tineret Ion Mincu Mileniul III Vaslui** - este o asociație înființată în anul 2002, care are scopul de a realiza activități prin care să crească participarea tinerilor în societate. Asociația s-a remarcat printr-un proiect derulat în anul 2014, denumit „Să învățăm să colectăm selectiv!”, al cărui obiective au constat în distribuirea de pliante prin intermediul voluntarilor la nivelul colectivelor de elevi, dezbateră cu reprezentanții elevilor și cu profesorii voluntari - realizarea de postere - evaluarea și premiarea rezultatelor.

**Asociația pentru Tineret Emil Racoviță 2000** - a fost înființată în aprilie 2001, la inițiativa unui grup de tineri dornici să promoveze valorile instituțiilor democratice europene și să încurajeze activitățile de voluntariat.

Deși majoritatea proiectelor au o valoare ecologică, deschiderea membrilor activi către toate tipurile de proiecte a făcut ca această organizație neguvernamentală să devină extrem de dinamică, iar provocările fiecărui proiect au adus o experiență suplimentară tinerilor participanți. Începând din 2001 până în prezent, asociația a dezvoltat diverse proiecte finanțate atât la nivel național, cât și european, prin diferite programe. Aceasta organizează și participă la conferințe internaționale, naționale și locale, simpozioane și ateliere în parteneriat cu diferite entități sociale, cu scopul de a contribui (prin activități non-formale și informale) la educația tinerilor din județul Vaslui, sprijinindu-i pe aceștia și pe familiile lor să înțeleagă și să devină cetățeni mai responsabili și activi. Asociația colaborează, de asemenea, cu școli, organizații publice și private (cum ar fi Primăria, Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă) pentru a contribui la integrarea socială și profesională a tinerilor. Membrii asociației săi sunt implicați în parteneriate cu școlile din județ și cu autoritățile publice locale într-o serie de proiecte. Majoritatea membrilor sunt elevi ai Liceului Teoretic „Emil Racoviță”.

Asociația pentru Tineret Emil Racoviță 2000 se concentrează pe:

<sup>28</sup> Fundația Națională pentru Tineret, disponibil la adresa [https://fnt.fitt.ro/situatie-financiara-vaslui-2/?et\\_fb=1&PageSpeed=off](https://fnt.fitt.ro/situatie-financiara-vaslui-2/?et_fb=1&PageSpeed=off), accesat în data de 10.09.2023



- democrație/cetățenie activă;
- antreprenoriat;
- mediu înconjurător;
- cetățenie europeană;
- integrare;
- dialog intercultural;
- învățare non-formală;
- dezvoltare durabilă;
- dezvoltare urbană/rurală;
- voluntariat.

Un proiect important derulat de asociație este „Approaches to language acquisition for adult students”, prin programul Erasmus+ 2014-2020, în perioada 1 octombrie 2019-30 aprilie 2022.

Proiectul a vizat identificarea de instrumente și metode pentru profesori și formatori, în vederea asigurării unei predări eficiente și de calitate a limbilor străine.

Activitățile prin care s-a îndeplinit obiectivul au constat în:

- promovarea conștientizării importanței vorbirii limbilor străine în societatea globalizatoare;
- îmbunătățirea accesului la instrumente didactice și de instruire, inovatoare, de calitate pentru predarea limbilor străine cursanților adulți;
- schimbul și evaluarea diverselor abordări de predare a limbii engleze pentru adulți;
- furnizarea unei analize comparative a abordărilor colectate, axate pe beneficiile acestora și pe fezabilitate;
- promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special în raport cu importanța multilingvismului.

Primul program de formare destinat profesorilor de limbi străine a avut loca în perioada 21-23 octombrie 2021, în Lodz, Polonia, la acesta participând 4 profesori din cadrul Liceului Emil Racoviță Vaslui, iar cel de-al doilea în perioada 28 martie- 1 aprilie 2022, la Bruxelles, Belgia, în cadrul acestuia participând 7 profesori ai Liceului Emil Racoviță Vaslui<sup>29</sup>.

**Asociația Tinerilor Ortodocși Vaslui**, este o organizație apolitică, nonprofit, neguvernamentală, cu caracter independent, care funcționează în scopul promovării sustenabile a dezvoltării comunităților cu orientare pe progres social, al mediului, cultural și economic.

Asociația acționează în următoarele scopuri:

- promovarea valorilor spiritualității creștin ortodoxe și a culturii românești în contextul local și în dialogul cu tradițiile, spiritualitatea și cultura europeană;

<sup>29</sup> Liceul Teoretic Emil Racoviță Vaslui, Asociația pentru Tineret “Emil Racovita 2000” Vaslui, disponibil la adresa <https://lervs.ro/ater-2000/>, accesat în data de 09.10.2023



- promovarea educației prin derularea proiectelor propuse de UE, Banca Mondială sau Guvernul României;
- crearea unui climat educațional, cultural, social, artistic, sportiv favorabil dezvoltării multidimensionale a tinerilor;
- ajutorarea tinerilor aflați în dificultate;
- cultivarea tradițiilor și a valorilor morale și religioase tradiționale;
- încurajarea voluntariatului;
- promovarea reinsertiei pe piața muncii a persoanelor inactive.

#### Domenii de activitate:

- artă;
- tradiție;
- cultură;
- educație;
- dezvoltare organizațională;
- turism;
- asistență socială<sup>30</sup>.

#### Proiectele dezvoltate:

- **Ansamblul „Joc și voie bună”;**
- **Corală „Alfa”** - înființată în vara anului 2016, susține cântările Sfintei Liturghii de la cafasul bisericii „Sfinții Apostoli Petru și Pavel” din orașul Vaslui. A participat, de asemenea, la desfășurarea proiectului „Valorile Tinerei Generații”, dând răspunsurile la strană în mai multe biserici parohiale din județul Vaslui. Repertoriul este alcătuit din compozițiile Prof. Nicolae Lungu, glasul 8, executate pe 3 voci;
- **Oferă bucurie, dăruiește o jucărie**, campanie destinată strănerii de jucării, și nu numai, desfășurată de Asociația Tinerilor Ortodocși și Protoieria Vaslui. În perioada Postului Mare și a Postului Crăciunului sunt amplasate în bisericile din orașul Vaslui centrele de colectare a jucăriilor care vor fi donate, de membrii ATOV, familiilor defavorizate din județul Vaslui în Ajunul sărbătorilor Învierea Domnului și Nașterea Domnului;
- **Valorile Tinerei Generații**, Proiectul a avut ca scop dezvoltarea armonioasă a tinerilor din asociație și din comunitatea locală prin stimularea interesului acestora pentru activități de petrecere a timpului liber. În cadrul proiectului au

<sup>30</sup> Asociația Tinerilor Ortodocși Vaslui, STATUTUL ASOCIAȚIEI TINERILOR ORTODOCȘI VASLUI, document disponibil la adresa <https://atov.protoieriasvaslui.ro/wp-content/uploads/2016/12/Statut-ATOV-PENTRU-SITE.pdf>, accesat în data de 09.10.2023



fost desfășurate activități de tipul: ateliere de lectură, vizionări de filme/documentare, ateliere de pictură, dansuri populare, concerte de muzică corală religioasă, sesiuni de muzică bizantină<sup>31</sup>.

Asociația Iris – scopul Asociației Iris este să promoveze și să stimuleze dezvoltarea locală și regională, împreună cu incluziunea socială a grupurilor vulnerabile, prin intermediul unor programe specifice de susținere și sprijin. Asociația își propune, de asemenea, să promoveze politici durabile, antidiscriminatorii și comportamente ecologice responsabile.

Domeniile de activitate ale asociației includ:

- dezvoltarea locală și regională;
- tineret și educație civică;
- drepturile omului și valori europene;
- protecția mediului;
- cultură și turism.

Principalul proiect derulat de asociație este „Tineri informați – comunitate responsabilă și incluzivă”, proiect ce a oferit tinerilor din Vaslui informații și educație privind infecțiile cu transmitere sexuală și HIV/SIDA. Proiectul a contribuit la prevenirea răspândirii acestor boli, a oferit suport tinerilor deja infectați și a dezvoltat un mecanism eficient de intervenție. Tinerii au fost implicați direct, ceea ce a contribuit la creșterea conștientizării și la reducerea stigmatizării, conducând în final la creșterea incluziunii sociale și a solidarității în comunitate.

**Asociația Comunitatea pentru Educarea Tinerilor** - este o organizație non-guvernamentală din Vaslui, înființată la finalul anului 2023, cu scopul de a sprijini și de a încuraja dezvoltarea și educarea tinerilor din regiune. Cu un sediu central în Vaslui și puncte de lucru în Iași și Roman, organizația își desfășoară activitățile într-o gamă largă de domenii, cuprinzând proiecte educaționale, cultural-artistice și civico-politice.

Pentru a surprinde investițiile realizate la nivel local până în prezent, în cele ce urmează este realizată o analiză globală a proiectelor derulate de Primăria Municipiului Vaslui.

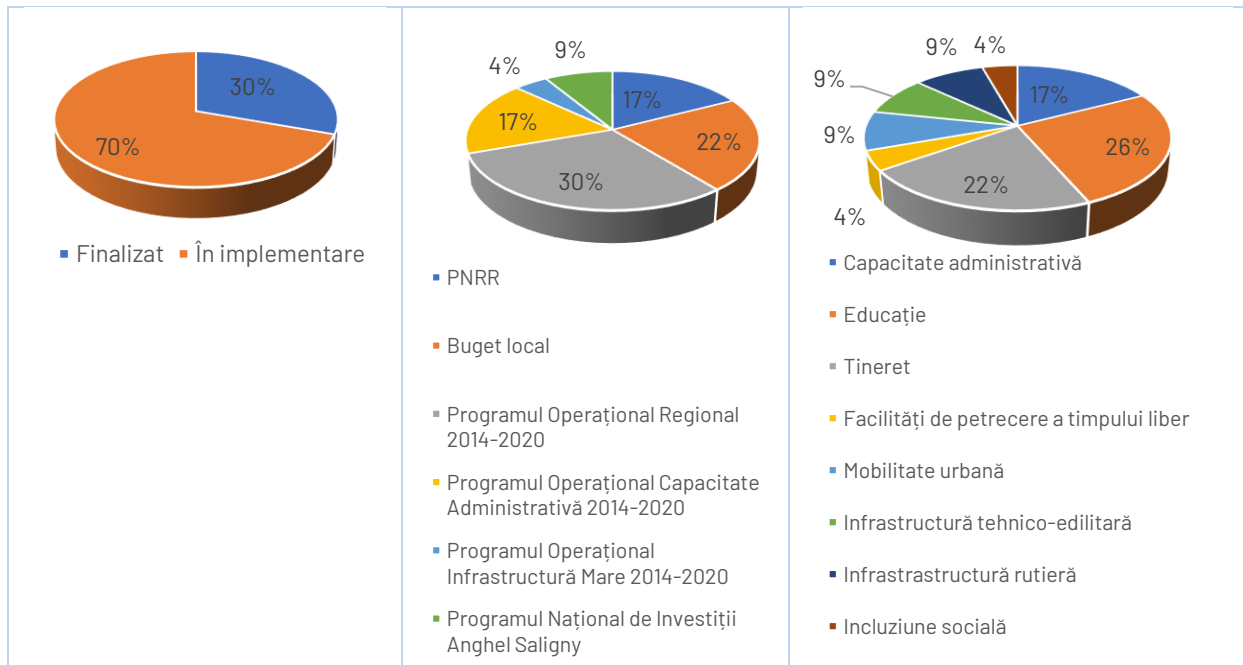
Astfel, în figura de mai jos se observă faptul că 70% dintre proiectele demarate se află în implementare, iar 30% au fost finalizate. În ceea ce privește sursa de finanțare, 30% au fost derulate prin Programul Operațional Regional 2014-2020, 22% au fost susținute din bugetul local, 17% prin PNRR, 17% prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, 9% prin Programul Național de Investiții Anghel Saligny, iar 4% prin Programul Operațional Infrastructură Mare 2014-2020. Referitor la domeniile în care au fost elaborate proiecte, cea mai mare parte a acestora, respectiv 26% au vizat îmbunătățirea condițiilor educaționale, 22% dezvoltarea sectorului de tineret, 17% îmbunătățirea capacității administrative, 9% consolidarea infrastructurii tehnico-edilitare, 9% modernizarea infrastructurii rutiere, 9% îmbunătățirea mobilității urbane,

---

<sup>31</sup> Asociația Tinerilor Ortodocși Vaslui, Proiecte, disponibil la adresa <https://atov.protoierivaslui.ro/valorile-tineriei-generatii/>, accesat în data de 09.10.2023

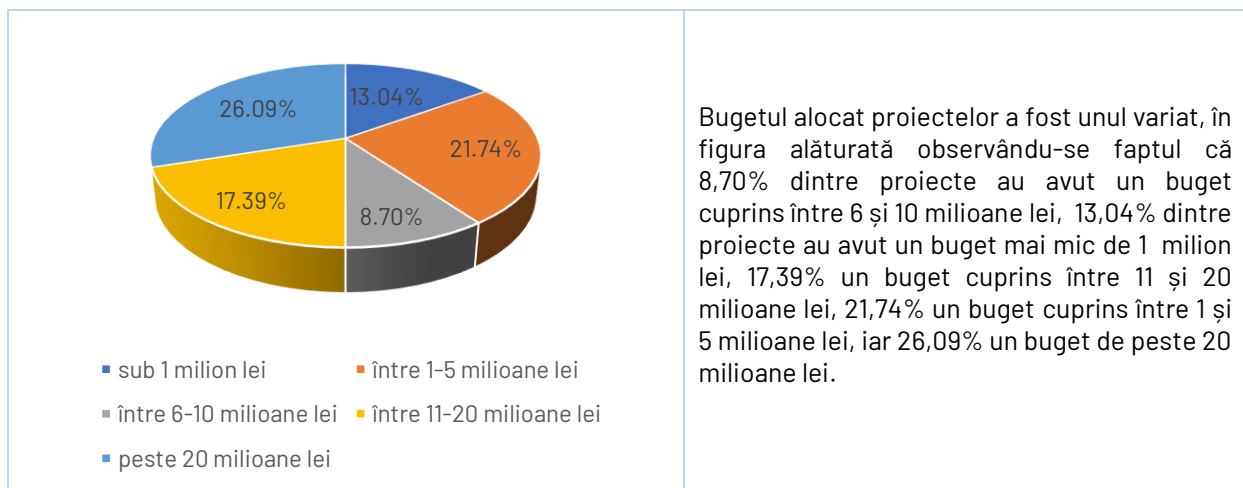


4% crearea de facilități pentru petrecerea timpului liber, iar 4% creșterea incluziunii sociale a categoriilor defavorizate.



**Figura nr. 9: Informații referitoare la proiectele demarate la nivel local**

Sursa: Autorul



**Figura nr. 10: Bugetul proiectelor demarate la nivel local**

Sursa: Autorul

Tabelul de mai jos reflectă numărul proiectelor în funcție de domeniu și sursa de finanțare. Conform acestuia:

- 75% dintre proiectele finanțate prin PNRR au în vedere realizarea unor investiții în sectorul educațional (*Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Vaslui, Creșterea eficienței energetice și gestionarea inteligentă a energiei - Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui”, Creșterea eficienței*



energetice și gestionarea inteligentă a energiei – Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui) și 25% în dezvoltarea unor măsuri de sprijinire a tineretului (Construire locuințe pentru tineri în Municipiul Vaslui);

- 80% dintre proiectele finanțate din bugetul local au vizat dezvoltarea sectorului de tineret (Vaslui, capitala Tineretului din România – Oraș finalist 2025, Înființare Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret, Amenajare centru activități diverse pentru tineret în punctul termic situate pe strada Smârdan, Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030), iar 20% dezvoltarea infrastructurii tehnico-edilitare (Amenajare platforma bazar și târg auto);
- 42,86% dintre proiectele finanțate din Programul Operațional Regional 2014-2020 au vizat dezvoltarea sectorului educațional (Reabilitarea și modernizarea unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vaslui - Liceul Ion Mincu, Extinderea infrastructurii pentru educație ante-preșcolară din municipiul VASLUI - construcția și dotarea unei creșe noi în municipiul Vaslui, Extinderea infrastructurii pentru educație preșcolară din municipiul Vaslui - construcția și dotarea unei grădinițe pentru copii în municipiul Vaslui (str. Stefan cel Mare), 28,57% dezvoltarea mobilității urbane (Proiect de realizare depou pentru transportul public, Proiect de extindere a rutelor traseelor și stațiilor pentru transportul public de călători), 14,29% crearea unor facilități de petrecere a timpului liber (Reconversia unui teren degradat din zona Copou în zona verde și de agrement) și 14,29% sprijinirea categoriilor vulnerabile și creșterea incluziunii sociale a acestora (Îmbunătățirea regenerării fizice și socio-economice a comunității din zona marginalizată- Case Sociale str. Octav Băncilă);
- toate proiectele finanțate prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020 au urmărit să dezvolte capacitatea administrativă (Sistem de management al performanței și calității în cadrul Primăriei Municipiului Vaslui SMC-BSC, Sistem informatic integrat de e-administrație pentru îmbunătățirea accesului populației la servicii electronice și simplificare administrativă, Planificare Strategică - Municipiul Vaslui, Corectitudine, legalitate, etică într-o administrație publică responsabilă (CLEAR));
- proiectul finanțat prin Programul Operațional Infrastructură Mare 2014-2020 a urmărit să îmbunătățească infrastructura tehnico-edilitară a Municipiului Vaslui (Reabilitarea sistemului de alimentare cu apă, a sistemului de canalizare și a stațiilor de epurare);
- proiectele finanțate prin Programul Național de Investiții Anghel Saligny au vizat dezvoltarea infrastructurii rutiere a Municipiului Vaslui (Modernizare străzi Viișoara, Modernizare străzi Moara Grecilor).

**Tabelul nr. 1: Numărul proiectelor demarate în funcție de domeniu și sursa de finanțare**

Domeniu/ Sursă finanțare	PNRR	Buget local	Programul Operațional Regional 2014-2020	Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020	Programul Operațional Infrastructură Mare 2014-2020	Programul Național de Investiții Anghel Saligny
Capacitate	0	0	0	4	0	0





<b>administrativă</b>						
<b>Educație</b>	3	0	3	0	0	0
<b>Tineret</b>	1	4	0	0	0	0
<b>Facilități de petrecere a timpului liber</b>	0	0	1	0	0	0
<b>Mobilitate urbană</b>	0	0	2	0	0	0
<b>Infrastructură tehnico-edilitară</b>	0	1	0	0	1	0
<b>Infrastructură rutieră</b>	0	0	0	0	0	2
<b>Incluziune socială</b>	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Sursa: Autorul

În continuare sunt prezentate proiectele cu un impact semnificativ asupra sectorului tineretului.

**Tabelul nr. 27: Proiectele demarate de administrația locală și impactul acestora asupra sectorului tineretului**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Denumire proiect</b>	<b>Impact asupra tinerilor</b>
<b>1.</b>	Vaslui, capitala Tineretului din România – Oraș finalist 2025	Proiectul a încurajat tinerii din Municipiul Vaslui să se implice activ în viața comunității și să își facă vocea cunoscută. În urma proiectului, Vasluiul a câștigat titlul de capitală a tineretului iar demersurile realizate au avut un impact major asupra tinerilor, întrucât au fost realizate inițiative culturale și educaționale. De asemenea, proiectul a facilitat promovarea tinerilor talentați și dezvoltarea parteneriatelor
<b>2.</b>	Construire locuințe pentru tineri în Municipiul Vaslui	Tinerii vor avea acces la locuințe sigure, confortabile și accesibile din punct de vedere financiar, ceea ce va contribui la îmbunătățirea calității vieții acestora  Tinerii vor deveni mai independenți și responsabili Prețurile accesibile ale locuințelor le vor permite tinerilor să economisească și să investească în propriul viitor, precum și în dezvoltarea personală și profesională  Construirea locuințelor pentru tineri va spori incluziunea socială, ajutând tinerii defavorizați și vulnerabili să se integreze mai bine în societate
<b>3.</b>	Înființare Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret	Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret este vocea tinerilor din Municipiul Vaslui promovând participarea activă și contribuind la incluziunea socială și implicarea civică a tinerilor
<b>4.</b>	Amenajare centru activități diverse pentru tineret în punctul termic situate pe strada Smârdan	Tinerii vor avea acces la spații și facilități pentru a realiza diferite activități, dezvoltându-și astfel abilitățile și pasiunile  Centrul va servi ca un loc de întâlnire pentru tineri, facilitând interacțiunea socială și construirea de relații, consolidând astfel comunitatea tinerilor din municipiu  Un centru dedicat tinerilor creează un sentiment de apartenență și mândrie în rândul comunității tinerilor, consolidând astfel



Nr. Crt.	Denumire proiect	Impact asupra tinerilor
		<p>identitatea locală și implicarea civică</p> <p>Proiectul va oferi tinerilor oportunități educaționale, dezvoltare personală și socială, implicare civică, promovarea sănătății și a artei, precum și sprijin pentru carieră.</p> <p>Va stimula abilitățile tehnologice și va promova solidaritatea și incluziunea socială, oferind un mediu sigur pentru tineri</p>
5.	<p>Reabilitarea și modernizarea unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vaslui - Liceul Ion Mincu</p>	<p>Un liceu modern și bine echipat, cu săli de clasă confortabile, laboratoarele bine dotate și facilitățile sportive creează un mediu propice învățării și încurajează participarea și implicarea elevilor în procesul de învățare</p>
6.	<p>Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Vaslui</p>	<p>Prin intermediul acestui proiect elevii unităților de învățământ preuniversitare vor beneficia de spații de învățare moderne și bine echipate, ceea ce va conduce la creșterea motivației și angajamentului acestora.</p> <p>Prin utilizarea conținutului educațional digital, elevii pot învăța în ritmul lor, adaptându-și procesul de învățare la propriile nevoi și ritm.</p> <p>Dotarea atelierelor practice cu echipamente specifice relevante pentru piața muncii poate crea oportunități pentru tineri să exploreze diverse domenii și specializări profesionale</p> <p>Accesul la materiale didactice specifice și la sprijinul din cadrul cabinetelor școlare sau psihopedagogice poate oferi elevilor cu cerințe educaționale speciale sau celor defavorizați un suport individualizat. Aceasta poate echivala șansele de succes și poate îmbunătăți încrederea în sine.</p>
7.	<p>Creșterea eficienței energetice și gestionarea inteligentă a energiei – Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui”</p>	<p>Prin implementarea măsurilor de eficiență energetică, se vor reduce costurile aferente consumului de energie, iar economiile rezultate pot fi direcționate spre îmbunătățirea condițiilor de învățare, oferind beneficii directe elevilor sub forma resurselor suplimentare sau a unui mediu școlar îmbunătățit.</p> <p>De asemenea, eficientizarea energetică a clădirii va conduce la îmbunătățirea infrastructurii școlii, asigurând o temperatură optimă în sălile de clasă și în alte spații, creându-se astfel un climat interior potrivit propice învățării.</p>
8.	<p>Reconversia unui teren degradat din zona Copou în zona verde și de agrement</p>	<p>Prin implementarea proiectului tinerii vor dispune de un spațiu în care se pot relaxa, socializa și participa la activități recreative. Acest aspect poate contribui la îmbunătățirea calității vieții acestora și la promovarea unui stil de viață sănătos.</p>

**Sursa:** Autorul

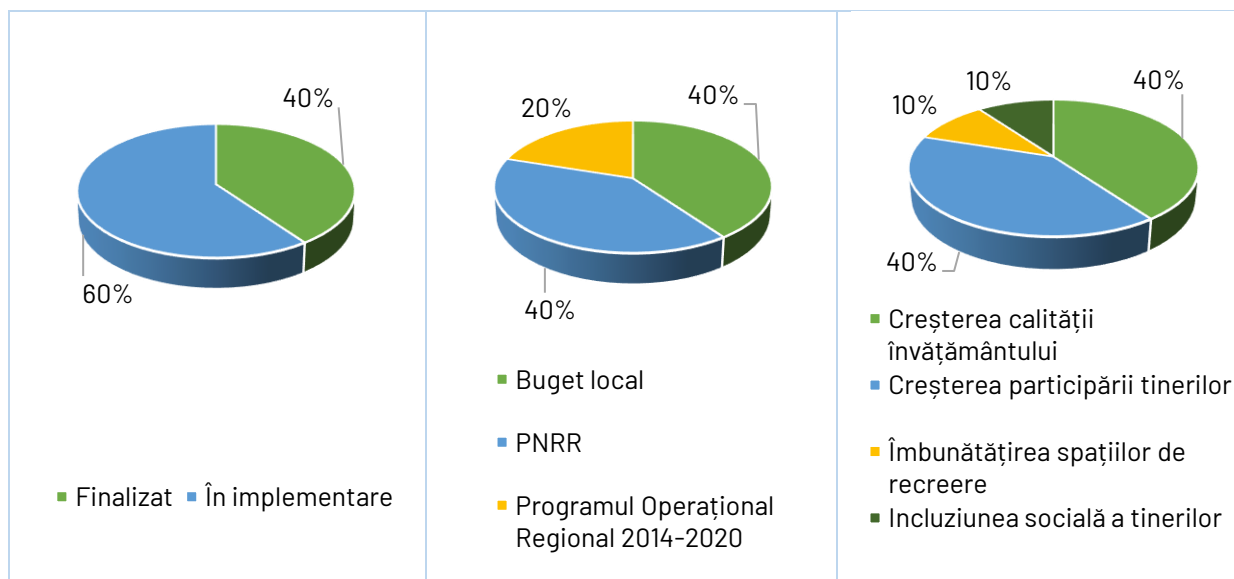
Dintre proiectele prezentate anterior, 60% se află **în implementare** („Construire locuințe pentru tineri în Municipiul Vaslui”, „Amenajare centru activități diverse pentru tineret în punctul termic situate pe strada Smârdan”, „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Vaslui”, „Creșterea eficienței energetice și gestionarea inteligentă a energiei – Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui”, Creșterea eficienței energetice și



gestionarea inteligentă a energiei – Școala Gimnazială "Elena Cuza" Vaslui", „Reconversia unui teren degradat din zona Copou în zona verde și de agrement”), iar 40% au fost **finalizate** („Vaslui, capitala Tineretului din România – Oraș finalist 2025”, „Înființarea Consiliului Consultativ pe Probleme de Tineret”, „Reabilitarea și modernizarea unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vaslui – Liceul Ion Mincu”, „Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030”).

Din punct de vedere al sursei de finanțare, 40% au fost susținute din bugetul local, 40% din PNRR, iar 20% din Programul Operațional Regional 2014-2020.

În ceea ce privește scopul pentru care au fost elaborate, 40% dintre acestea au vizat creșterea participării tinerilor din Municipiul Vaslui, 40% creșterea calității învățământului, 10% îmbunătățirea spațiilor de recreere și 10% creșterea incluziunii tinerilor.



**Figura nr. 11: Informații referitoare la proiectele demarate la nivel local cu impact asupra tinerilor**

Sursa: Autorul

În tabelul de mai jos se poate observa faptul că bugetul alocat proiectelor care au impact asupra tinerilor a fost unul variat.

Astfel:

- proiectul pentru care a fost prevăzut cel mai mare buget, respectiv 37.166.058,95 lei, este cel prin care se vor construi locuințe pentru tinerii din Municipiu;
- proiectele de peste 10 milioane lei vizează modernizarea, dotarea și digitalizarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Vaslui, creșterea eficienței energetice a unităților de învățământ și dezvoltarea facilităților de petrecere a timpului liber;
- proiectele cu un buget mai mic de 10 milioane lei urmăresc să modernizeze/reabiliteze unități de învățământ, să ofere tinerilor spații potrivite pentru a derula diverse activități și să susțină diverse inițiative ale tinerilor vasluieni.
- 



**Tabelul nr. 28: Bugetul alocat proiectele demarate la nivel local cu impact asupra tinerilor**

Denumire proiect	Valoare proiect (lei)
Vaslui, capitala Tineretului din România – Oraș finalist 2025	13.250
Construire locuințe pentru tineri în Municipiul Vaslui	37.166.058,95
Înființare Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret	-
Amenajare centru activități diverse pentru tineret în punctul termic situate pe strada Smârdan	2.236.123,13
Reabilitarea și modernizarea unităților de învățământ preuniversitar din Municipiul Vaslui - Liceul Ion Mincu	2.426.579,19
Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Municipiul Vaslui	16,363,519,83
Creșterea eficienței energetice și gestionarea inteligentă a energiei – Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui”	11.071.571,95
Creșterea eficienței energetice și gestionarea inteligentă a energiei – Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui	8.904.492
Reconversia unui teren degradat din zona Copou în zona verde și de agrement	14.271.546,31
Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030	-

**Sursa:** Autorul

La nivelul Primăriei Municipiului Vaslui funcționează Programul local pentru finanțarea nerambursabilă a activităților non-profit de interes general. În tabelul de mai jos sunt redate proiectele care au primit finanțare în cadrul apelurilor în anul 2023.

**Tabelul nr. 29: Proiecte care au primit finanțare în cadrul Programului local pentru finanțarea nerambursabilă a activităților non-profit de interes general**

Solicitant	Denumirea proiectului
Mihăilă Teodora	ACCED
Asociația Tinerilor Ortodocși Vaslui	Hub-ul de lectură
Asociația Grupul de Inițiativă și Acțiune Vaslui	OCV YOUTH TALKS
Onilă Matei - Ștefan	AR(A)TĂ-TE

**Sursa:** Primăria Municipiului Vaslui



## 1.6. Pandemia de COVID-19 și tineretul

Pandemia Covid-19 a reprezentat o criză majoră ce a avut un impact extrem de puternic asupra tuturor domeniilor. Sectorul tineretului a fost afectat într-o măsură mare de măsurile care au fost implementate în vederea reducerii răspândirii virusului.

Pandemia Covid-19 a afectat profund sectorul tineretului prin suspendarea activităților realizate fizic, închiderea școlilor și a centrelor de tineret, anularea evenimentelor și a programelor de voluntariat. Tinerii au fost izolați social, iar accesul la resurse educaționale și de dezvoltare personală s-a redus semnificativ. De asemenea, mulți tineri și-au pierdut locurile de muncă temporare sau part-time, ceea ce le-a perturbat stabilitatea financiară și viitorul profesional. Adaptarea la învățarea online și la noul mediu de muncă au reprezentat provocări majore, iar starea de incertitudine a afectat sănătatea mentală a tinerilor.

Pandemia a subliniat, de asemenea, importanța inovației în sectorul tineretului, cu accent pe soluții digitale și sprijinul social pentru a ajuta tinerii să facă față noilor provocări. Pandemia Covid-19 a avut diferite implicații asupra tinerilor, acestea fiind prezentate în cele ce urmează.

### 1. Impact asupra educației - întreruperea educației realizată în mod tradițional a fost una dintre cele mai mari provocări pentru tineri în timpul pandemiei COVID-19. Închiderea școlilor și universităților a impus o tranziție rapidă către învățarea online, ceea ce a adus următoarele provocări:

Tinerii din medii defavorizate au avut dificultăți în a accesa dispozitive și conexiuni la internet pentru a putea participa la cursuri online, iar lipsa accesului la tehnologie i-a marginalizat și mai tare, amplificând decalajele digitale existente;

Pentru mulți tineri a fost dificil să se adapteze la noile medii de învățare, în care interacțiunea directă cu profesorii și colegii a fost limitată;

Tinerii nu s-au simțit la fel de motivați să învețe în fața ecranelor;

Timpul petrecut în fața ecranelor a crescut, ceea ce a generat îngrijorări privind sănătatea oculară și impactul asupra stării de bine a tinerilor;

Închiderea școlilor a însemnat pierderea interacțiunii sociale esențiale pentru dezvoltarea socială și emoțională a tinerilor.



Un studiu realizat de Asociația Salvați Copiii în anul 2020 a relevat faptul că dintre cei chestionați 90% aveau acces la internet și doar 10% nu aveau această facilitate în gospodărie. Dintre aceștia, 90% accesau internetul prin telefon, ceea ce generează o dificultate ridicată în a accesa conținut educațional.

În ceea ce privește educația copiilor după închiderea școlilor, 40% dintre familiile chestionate au afirmat faptul că nu reușesc să își ajute suficient toți copiii pentru a continua să învețe, 31% referindu-se la faptul că nu dispun de materialele necesare (cărți, rechizite), 70% s-au referit la faptul că nu pot face față programei școlare, 24% la faptul că nu au primit sfaturi/indicații din partea cadrelor didactice, iar 12% la faptul că nu au timp.



Doar 11% au afirmat faptul că au reușit să își ajute suficient toți copiii pentru a continua să învețe în perioada închiderii școlilor, 59% au afirmat faptul că nu este nevoie de sprijinul părinților întrucât, copilul/copiii primesc sprijin din alte surse (ONG-uri, colegi, etc.), iar 42% faptul că nu este nevoie de sprijinul părinților deoarece cadrele didactice se ocupă suficient.

Referitor la impactul pandemiei Covid-19 asupra copiilor, 18% dintre cei chestionați au spus că aceasta a generat izolare, 14% că a generat plictiseală, 13% lipsă de socializare, 13% dor de școală, 9% agitație, 8% probleme de educație, 6% tristețe, 5% lipsă de mișcare, 4% frică, 2% stres<sup>32</sup>.

Pe de altă parte, în anul 2020, la nivel global a fost derulat un studiu prin colaborarea a multor instituții, prin care s-au surprins efectele imediate ale pandemiei asupra vieții tinerilor (persoane cu vârste cuprinse între 18 și 29 de ani) în ceea ce privește ocuparea forței de muncă, educația, bunăstarea mentală, drepturile și activismul social. În cadrul studiului au participat 12.000 de tineri din 112 țări, cea mai mare parte a acestora fiind tineri educați, care au acces la internet. Studiul a arătat faptul că impactul pandemiei asupra tinerilor a fost unul sistematic, profund și disproporționat. Impactul a fost resimțit într-o măsură mai mare de femeile tinere și de tinerii din statele mai puțin dezvoltate. Studiul a relevat și faptul că tinerii sunt preocupați de viitor și evoluția acestuia. De asemenea, s-a observat faptul că dintre persoanele care au studiat sau au combinat studiul și munca înainte de debutul crizei, trei sferturi (73%) au experimentat închideri școlare, însă nu toți au putut să se adapteze la învățarea online și la distanță. S-a constatat faptul că pandemia COVID-19 a lăsat unul din opt tineri (13%) fără acces la cursuri, predare sau instruire; o situație întâlnită în special la tinerii din țările cu venituri mai mici. În ciuda eforturilor considerabile ale școlilor și instituțiilor de instruire de a oferi continuitate prin educația online, 65% dintre tineri au declarat faptul că au învățat mai puțin de la începutul pandemiei, 51% considerau că educația lor va stagna, iar 9% se temeau că educația lor va suferi și chiar ar putea eșua<sup>33</sup>.

---

<sup>32</sup> Asociația Salvați Copiii, Analiză impactul crizei COVID 19 în educația copiilor, document disponibil la adresa <https://www.salvaticopiii.ro/sci-ro/files/6f/6fc2797e-a8bc-4ed8-a760-b806e71c264d.pdf>, accesat în data de 09.10.2023

<sup>33</sup> Tinerii și impactul Covid-19 asupra muncii, educației, drepturilor și stării mentale, disponibil la adresa [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_753026.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_753026.pdf), accesat în data de 091006.2023



**2. Impact asupra oportunităților de muncă** – pandemia Covid-19 a afectat semnificativ tinerii în ceea ce privește oportunitățile de muncă, generând:

Pierderea locurilor de muncă pentru un număr semnificativ de tineri, pe fondul închiderii temporare sau a falimentului unor afaceri, în special în industrii precum turismul, ospitalitatea, divertismentul și comerțul cu amănuntul;

Reducerea orelor de lucru – tinerii care au reușit să își păstreze locurile de muncă au suferit reducerea orelor de lucru din cauza scăderii cererii pentru produse și servicii, ceea ce a redus veniturile lor și a afectat stabilitatea financiară;

Dificultăți în găsirea unui nou loc de muncă;

Întârzieri în debutul carierei;

Reducerea independenței economice;

Piedici pentru tinerii atreprenori.



Potrivit studiului „Tinerii și impactul Covid-19 asupra muncii, educației, drepturilor și stării mentale”, **pandemia a avut un impact puternic și asupra lucrătorilor tineri, distrugând ocuparea forței de muncă și subminând perspectivele de carieră.** Unul din șase tineri (17%) care au fost angajați înainte de focar, a oprit munca în totalitate, în special lucrătorii mai tineri cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani. Orele de lucru în rândul tinerilor angajați au scăzut cu aproape un sfert (cu o medie de două ore pe zi) și doi din cinci tineri (42%) au raportat o reducere a veniturilor. Tinerii din țările cu venituri mai mici sunt cei mai expuși la reducerea programului de lucru și la contracția veniturilor.

Întreruperea severă a proceselor educaționale și a muncii, agravată de criza de sănătate, a generat o deteriorare a bunăstării mintale a tinerilor. Studiul constată că 17% dintre tineri au suferit stări de anxietate și depresie. Starea de bine mentală este cea mai scăzută pentru femeile tinere și tinerii cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani. Tinerii a căror educație sau muncă au fost fie perturbate, fie oprite total, au fost afectați de două ori mai mult de anxietate sau depresie decât cei care au continuat să fie angajați sau ai căror educație s-a desfășurat în continuare. Acest lucru subliniază legăturile care există între bunăstarea mentală, succesul educațional și integrarea pe piața muncii.

Tinerii au raportat, de asemenea, că măsurile impuse de guverne au avut un impact indirect asupra libertății lor de mișcare. Mai mult, unul din trei tineri (33%) a simțit că i-a fost încălcat dreptul de a participa la viața publică, în timp ce peste un sfert (27%) au întâmpinat dificultăți în exercitarea dreptului la libertatea religiei sau a credinței. **Aproximativ un sfert dintre tineri (24%) au considerat că inexactitățile din jurul pandemiei le-au afectat dreptul de a avea acces la informații<sup>34</sup>.**

<sup>34</sup> Tinerii și impactul Covid-19 asupra muncii, educației, drepturilor și stării mentale, disponibil la adresa [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_753026.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_753026.pdf), accesat în data de 29.06.2023



**3. Impact asupra sănătății mintale** - starea de izolare socială, incertitudinea și anxietatea cu privire la viitor au crescut nivelul de stres și au avut un impact negativ asupra sănătății mintale a tinerilor generând o serie de provocări, precum:

Izolarea socială - lipsa interacțiunii sociale a crescut sentimentele de singurătate și izolare socială;

Incertitudinea privind viitorul, inclusiv privind sănătatea, educația și perspectivele de angajare, a alimentat anxietatea și îngrijorarea, o mare parte a tinerilor temându-se de riscul infectării și de impactul pandemiei asupra vieții lor și a familiilor lor;

Tranziția către învățarea online și adaptarea la noile cerințe de învățare au adăugat stres elevilor și studenților, presiunea de a-și menține notele și de a se adapta rapid la un mediu de învățare virtual fiind copleșitoare pentru mulți;

Pentru unii tineri, pandemia a intensificat stările de depresie și anxietate preexistente, iar sentimentele de solitudine și lipsa conexiunii emoționale au crescut;

Creșterea timpului petrecut pe dispozitivele electronice pentru a menține conexiunile sociale online a dus și la creșterea problemelor legate de dependența de internet.



Pentru a măsura efectele pandemiei asupra tinerilor din România, **Consiliul Național al Elevilor a derulat un studiu în anul 2021** la care au participat 8.700 elevi. Rezultatele studiului au arătat faptul că 64.4% dintre participanții la cercetare au declarat faptul că au experimentat episoade depresive în ultimul an, iar 75% au trecut prin episoade de anxietate. Același studiu a relevat faptul că 5,5 % dintre respondenți au beneficiat de asistență psihologică din partea consilierului școlar, iar 23% au avut nevoie, însă acest serviciu nu le-am fost accesibil. Un aspect pozitiv care a reieșit din studiu face referire la reziliența tinerilor și la capacitatea acestora de a se adapta noilor situații, 34% dintre respondenți declarându-se mulțumiți de modalitatea în care au reușit să facă față schimbările survenite odată cu instalarea crizei sanitare.





**4. Impact asupra activităților de voluntariat și a evenimentelor sociale** - pandemia COVID-19 a avut un impact semnificativ asupra activităților de voluntariat și a evenimentelor sociale, afectând în mod direct oportunitățile de implicare civică și dezvoltare personală ale tinerilor. Aceasta a generat:

Anularea evenimentelor și proiectelor de voluntariat;

Limitarea interacțiunilor fizice;

Dificultăți în organizarea evenimentelor online;

Scăderea motivației și implicării;

Pierderea oportunităților de dezvoltare personală.



Pe de altă parte, pandemia COVID-19 a impus necesitatea inovației și digitalizării în sectorul tineretului, generând schimbări semnificative în modul în care activitățile și evenimentele sunt organizate și desfășurate. Această schimbare către mediul online a deschis noi posibilități și a permis tinerilor să continue să se implice și să învețe în ciuda restricțiilor impuse de pandemie. Aceasta a evidențiat importanța adaptării la tehnologie și inovare pentru a menține conexiunile și angajamentul tinerilor în comunitate.

De asemenea, pandemia COVID-19 a evidențiat solidaritatea și conștientizarea în rândul tinerilor, conducând la numeroase inițiative comunitare și acțiuni altruiste. Implicarea activă în aceste inițiative a oferit tinerilor nu doar oportunitatea de a ajuta comunitatea, ci și un sentiment de împlinire și apartenență, subliniind importanța unității și sprijinului reciproc în vremuri dificile.



## CAPITOLUL 2. DIAGNOZA SECTORULUI DE TINERET CU IDENTIFICAREA PUNCTELOR CRITICE

### 2.1. Situația actuală a tineretului în Municipiul Vaslui

Municipiul Vaslui reprezintă un potențial pol de dezvoltare în cadrul Regiunii Nord-Est. Conform informațiilor furnizate de Comisia Națională de Strategie și Prognoză, în anul 2022, județul Vaslui înregistra un Produs Intern Brut pe cap de locuitor în valoare de 6.706 euro.<sup>35</sup> La baza prosperității județului Vaslui stau domenii încărcate de tradiție și istorie, precum: cultura, educația, sănătatea ș.a, ale căror îndeletniciri sunt conservate și menținute de către comunitatea locală și fără de care dezvoltarea armonioasă și durabilă nu ar fi posibilă.

Drept dovadă, anul acesta, Municipiul Vaslui candidează pentru titlul de Capitala Tineretului din România ediția 2025. Capitala Tineretului din România este un program-cadru de tineret, creat la nivel național, ce funcționează pe principii similare cu cele ale Capitalei Europene a Tineretului (European Youth Capital). Este un program inițiat de Consiliul Tineretului din România împreună cu Federația Tinerilor din Cluj, Grupul PONT și Banca Comercială Română. Obiectivul general al programului este să contribuie la dezvoltarea ecosistemului de tineret prin mobilizarea și orientarea resurselor locale, astfel încât tinerii să beneficieze de o creștere personală și profesională prin explorarea și identificarea vocației lor.

Programul le permite organizațiilor de și pentru tineret să promoveze temele importante pentru categoria socială pe care o reprezintă și ajută autoritățile locale să-i identifice problemele și să atragă investiții publice și private pentru rezolvarea acestora și dezvoltarea ecosistemelor de sprijin.<sup>36</sup> De asemenea, titlul "Capitala Tineretului din România" 2025 va oferi și oportunitatea de a atrage alte surse de finanțare din diferite surse.

În prezent, la nivelul Municipiului Vaslui se remarcă existența unui mediu propice pentru tineri, susținut de către autoritățile publice locale, precum și de asociații și ONG-uri dedicate acestora ca: Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vaslui sau Fundația Județeană pentru Tineret Vaslui.

Tinerii au nevoie de instrumente adecvate pentru a se putea dezvolta, astfel că Strategia de față își propune să identifice situația reală regăsită la nivelul Municipiului Vaslui printr-o analiză de profunzime a sectorului de tineret și să sprijine demersurile inițiate în diverse domenii relevante pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor.

---

<sup>35</sup> Comisia Națională de Strategie și Prognoză, informații disponibile la: <https://cnp.ro/wp-content/uploads/2023/01/PROGNOZA-2022-2026-in-profil-teritorial-aferinta-Prognozei-macroeconomice-de-toamna-2022-.pdf>

<sup>36</sup> Capitala Tineretului din România, informații disponibile la: <https://capitalatineretului.ro/>



### 2.1.1. Situația educației și școlarizării

Educația la nivel general reprezintă un aspect deosebit de important. Plecând de la analiza unităților de învățământ active de la nivelul județului Vaslui, în cele ce urmează va fi diagnosticat sectorul de educație, prin prisma oportunităților oferite tinerilor și identificarea principalelor trenduri regăsite pe plan județean. Prin urmare, tabelul de mai jos redă evoluția numărului de unități active, pe niveluri de educație, la nivel județean, în perioada 2015-2022:

**Tabelul nr. 30: Evoluția numărului de unități active, pe niveluri de educație, la nivel județean, în perioada 2015-2022**

NIVELURI DE EDUCAȚIE	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022
<b>Total</b>	163	153	154	150	148	148	149	149
<b>Antepreșcolar</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Preșcolar</b>	26	18	17	17	17	17	17	17
<b>Primar și gimnazial (inclusiv învățământul special)</b>	106	104	106	103	101	102	103	103
<b>Liceal</b>	103	101	103	100	98	99	100	100
<b>Profesional</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Postliceal (inclusiv învățământul special)</b>	25	25	24	24	24	23	23	23
<b>Universitar de licență - învățământ public</b>	:	:	1	1	1	1	1	1
<b>Universitar de licență - învățământ privat</b>	5	5	5	4	4	4	4	4

Sursa: Institutul Național de Statistică<sup>37</sup>

Informațiile de mai sus reflectă un sector de învățământ dezvoltat, cuprinzând toate nivelurile de educație, compus la nivelul anului 2022 din: o unitate de nivel antepreșcolar, 17 unități de nivel preșcolar, 103 unități de învățământ primar și gimnazial (inclusiv învățământul special), 100 unități de nivel liceal, 3 unități de învățământ profesional, 23 unități de nivel postliceal (inclusiv învățământul special), o unitate de stat de nivel universitar și 4 unități private de nivel universitar. În cadrul unităților de învățământ preșcolar observăm o reducere considerabilă. Astfel, în anul 2015, anul de începere al analizei, au fost înregistrate 26 de unități de învățământ preșcolar, numărul acestora reducându-se în anul 2022 cu 9 unități. De asemenea, numărul unităților de învățământ primar, gimnazial și liceal, s-a redus cu 3 unități pentru ambele categorii.

<sup>37</sup> Institutul Național de Statistică, SCL101C - Unitățile de învățământ pe niveluri de educație, județe și localități



La nivelul Municipiului Vaslui, unitățile de învățământ prezintă următoarea situație

**Tabelul nr. 31: Evoluția numărului de unități active, pe niveluri de educație, la nivelul Municipiului Vaslui, în perioada 2015-2022**

NIVELURI DE EDUCAȚIE	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022
<b>Total</b>	29	30	29	28	28	28	28	28
<b>Preșcolar</b>	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Primar și gimnazial (inclusiv învățământul special)</b>	12	13	12	12	12	12	12	12
<b>Liceal</b>	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>Postliceal (inclusiv învățământul special)</b>	3	3	3	2	2	2	2	2

Sursa: Institutul Național de Statistică<sup>38</sup>

Evoluția numărului de unități de învățământ de la nivelul Municipiului Vaslui este relativ constantă pe parcursul perioadei analizate, în anul 2022 înregistrându-se o ușoară scădere de 3,45% față de anul 2015. În anul 2022 infrastructura de învățământ era compusă din 28 de unități care reprezentau 18,79% din totalul unităților de învățământ din județul Vaslui, reflectând un sector dezvoltat și diversificat. În strânsă legătură cu acest aspect, tabelul de mai jos redă evoluția numărului de clase disponibile la nivelul Municipiului Vaslui în perioada 2015-2022:

**Tabelul nr. 32: Evoluția numărului de săli de clasă la nivelul Municipiului Vaslui, 2015-2022**

NIVELURI DE EDUCAȚIE	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022
<b>Total</b>	548	531	527	511	511	507	496	500
<b>Învățământ antepreșcolar</b>	7	7	7	7	7	7	7	8
<b>Învățământ preșcolar</b>	87	79	87	87	85	88	86	86
<b>Învățământ primar și gimnazial (inclusiv învățământul special)</b>	260	252	245	245	248	241	238	240
<b>Învățământ liceal</b>	170	169	167	158	158	158	152	152
<b>Învățământ postliceal și de maiștri</b>	24	24	21	14	13	13	13	14

Sursa: Institutul Național de Statistică

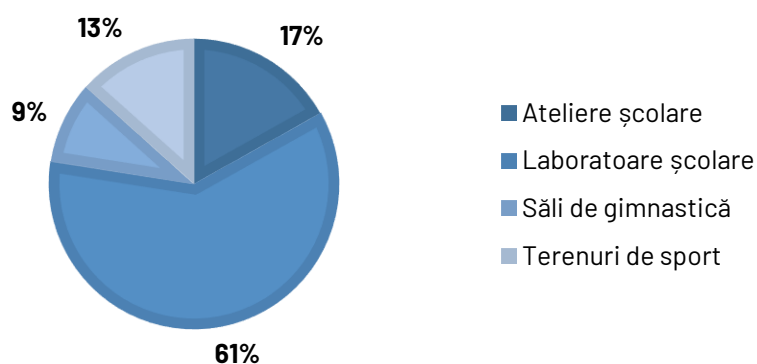
Potrivit datelor furnizate de Institutul Național de Statistică, în perioada 2015-2022, în Municipiul Vaslui, numărul sălilor de clasă înregistrează scăderi, în anul 2022 existând cu 48 mai puține săli de clasă față de anul 2015. De asemenea, observăm faptul că sălile de clasă dedicate învățământului primar și gimnazial înregistrează cel mai ridicat procent, mai exact 48% din totalul sălilor de clasă înregistrate în anul 2022 la nivelul Municipiului.<sup>39</sup>

<sup>38</sup> idem

<sup>39</sup> Institutul Național de Statistică, SCL105B - Săli de clasa (cabinele școlare/amfiteatre) pe niveluri de educație, județe și localități



În figura de mai jos este prezentată situația dotărilor de bază ale instituțiilor de învățământ din Municipiul Vaslui din anul 2022:

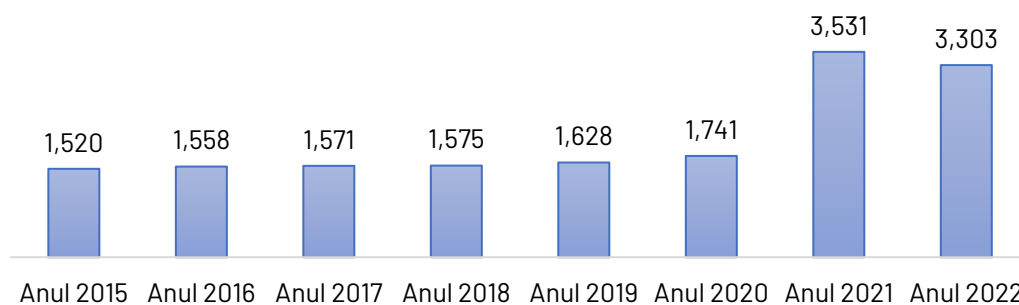


**Figura nr. 12: Situația dotărilor de bază ale unităților de învățământ din Municipiul Vaslui, anul 2021**

**Sursa:** Institutul Național de Statistică

Referitor la dotările de bază ale unităților de învățământ, la nivelul Municipiului Vaslui se înregistrează următoarea situație: 86 de laboratoare<sup>40</sup> (reprezentând 60,56% din totalul dotărilor la nivel municipal), 24 de ateliere<sup>41</sup> (reprezentând 16,90% din totalul dotărilor la nivel municipal), 19 terenuri de sport<sup>42</sup> (reprezentând 13,38% din totalul dotărilor la nivel municipal) și 13 săli de gimnastică<sup>43</sup> (reprezentând 9,15% din totalul dotărilor la nivel municipal).

Nivelul de echipare al sălilor de clasă cu PC-uri sau dispozitive IT din școlile din Municipiul Vaslui în perioada 2015-2022 este redată în cadrul figurii de mai jos:



**Figura nr. 13: Evoluția numărului de PC-uri sau dispozitive IT din școlile din Municipiul Vaslui, 2015-2021**

**Sursa:** Adaptare a autorului, în conformitate cu INS

La capitolul digitalizare în instituțiile de învățământ, Municipiul Vaslui înregistrează creșteri în ceea ce privește numărul de dispozitive din școli. Astfel, de-a lungul perioadei analizate, numărul de dispozitive prezintă o creștere aproximativ dublă din anul 2015 până în anul 2022. Acest fenomen de creștere poate fi explicat prin prisma măsurilor de digitalizare întreprinse în domeniul educației ca urmare a pandemiei COVID-19.

<sup>40</sup> Institutul Național de Statistică, SCL106C - Laboratoare școlare pe niveluri de educație, județe și localități

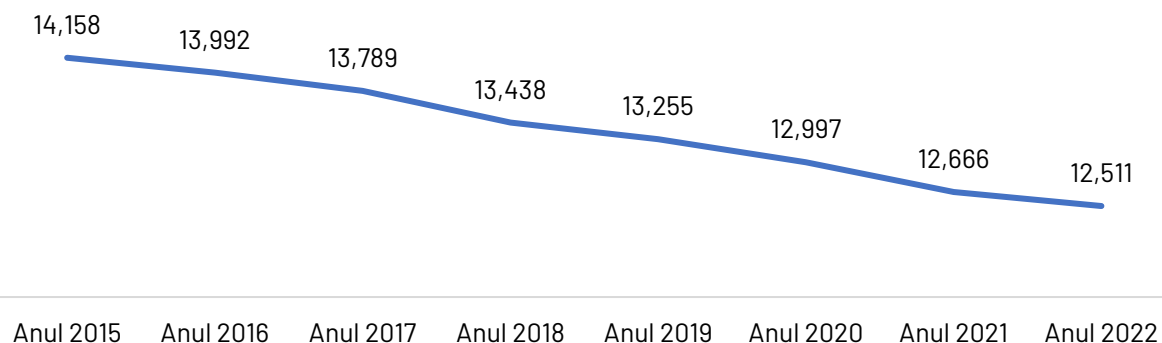
<sup>41</sup> Institutul Național de Statistică, SCL108B - Ateliere școlare pe niveluri de educație, județe și localități

<sup>42</sup> Institutul Național de Statistică, SCL110B - Terenuri de sport pe niveluri de educație, județe și localități

<sup>43</sup> Institutul Național de Statistică, SCL107C - Sali de gimnastica pe niveluri de educație, județe și localități



Referitor la populația școlară, situația este redată în cadrul figurii de mai jos:

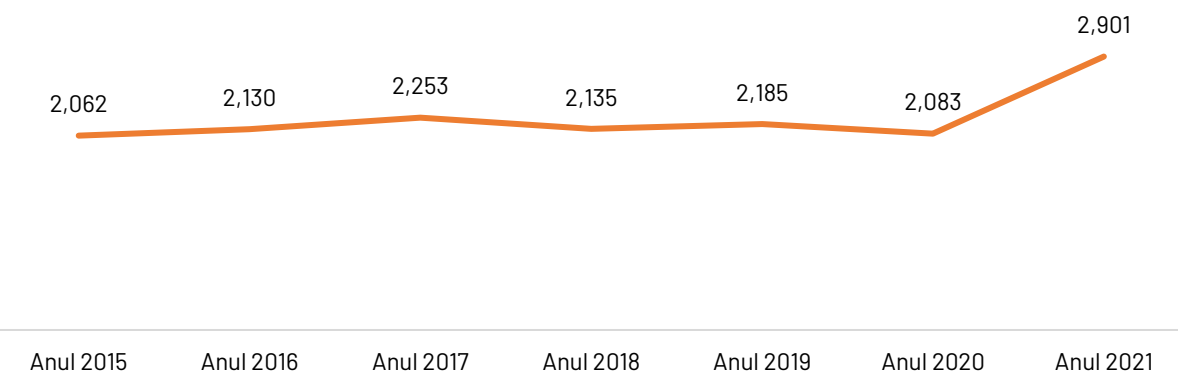


**Figura nr. 14: Evoluția populației școlare din Municipiul Vaslui, 2015-2022**

**Sursa:** Institutul Național de Statistică

Populația școlară de la nivelul Municipiului Vaslui prezintă o situație îngrijorătoare, numărul elevilor înscriși în unitățile de învățământ fiind în scădere pe tot parcursul perioadei analizate. Așadar, în anul 2022 se înregistrează 12.511 elevi, cu 11,63% mai puțini față de anul 2015. Această scădere treptată a populației școlare se poate datora natalității scăzute de la nivelul Municipiului Vaslui sau migrației elevilor către unitățile școlare din alte orașe.

În ceea ce privește evoluția numărului de absolvenți din Municipiul Vaslui, datele furnizate de Institutul Național de Statistică prezintă următoarea situație:



**Figura nr. 15: Evoluția numărului de absolvenți din Municipiul Vaslui, 2015-2021**

**Sursa:** Institutul Național de Statistică

Numărul absolvenților din Municipiul Vaslui variază de-a lungul perioadei 2015-2021, numărul minim înregistrându-se în anul 2015 cu 2.062 de absolvenți, iar numărul maxim de absolvenți înregistrându-se în anul 2021 cu 2.901 elevi. În anul 2021 se înregistrează o creștere a numărului de absolvenți de 40,69% față de anul 2019.

Tabelul de mai jos prezintă procentul de promovare pe fiecare nivel de învățământ de la nivelul județului Vaslui:



**Tabelul nr. 33: Rate de promovare la nivel județean, pe niveluri de învățământ**

	An școlar 2015-2016	An școlar 2016-2017	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019- 2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022
Primar zi	97,85	97,60	97,12	97,42	98,73	97,81	98,80
Gimnazial zi	93,02	93,80	94,17	94,32	96,93	95,33	94,70
Liceal zi	91,88	93,35	94,03	96,79	97,2	95,11	96,2
Profesional zi	85,87	85,90	84,63	88,45	92,16	86,58	84,51

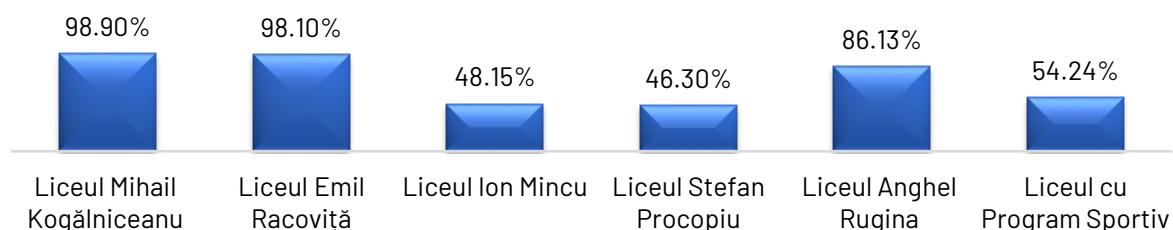
Sursa: Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, 2021-2022

Potrivit analizei procentelor de promovare realizată de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui<sup>44</sup>, nu există diferențe majore între ratele de promovare pe niveluri de învățământ la nivel județean. Procentul de promovare regăsit în cadrul învățământului gimnazial înregistrează creșteri până în anul școlar 2019-2020 când se atinge maximumul de 96,93% fiind cu 3,91% mai mare față de anul școlar 2015-2016, urmând să scadă treptat până în anul școlar 2021-2022, în acest an ponderea promovării fiind de 94,70%.

În ceea ce privește învățământul liceal, în anul școlar 2021-2022 se înregistrează un procent de 96,2% al promovabilității, cu 4,32% mai mult față de primul an analizat. Învățământul profesional înregistrează un procent de promovare mic comparativ cu celelalte niveluri de învățământ, cei mai mulți absolvenți fiind înregistrați în anul școlar 2019-2020 cu un procent de 92,16%. În anul școlar 2021-2022 cel mai ridicat procent de promovare se înregistrează pentru învățământul primar (98,80%) și liceal (96,2%), urmat de învățământul gimnazial (94,70%).

Concluzionând, ratele de promovare în cadrul învățământului primar de zi, gimnazial de zi și liceal de zi se mențin peste 90% pe tot parcursul perioadei analizate (2015-2022), iar rata de promovare în cadrul învățământului profesional de zi – peste 80%. Datele reflectă un mediu educațional dezvoltat, cu rate de promovare ridicate la nivelul județului Vaslui, care le oferă tinerilor oportunitățile necesare pentru formarea unei baze academice solide.

Procentele de promovabilitate a examenului de Bacalaureat de la nivelul Municipiului Vaslui, sunt redate în figura de mai jos:



**Figura nr. 16: Rate de promovabilitate a examenului de Bacalaureat la nivelul liceelor din Municipiul Vaslui**

Sursa: Primăria Municipiului Vaslui

<sup>44</sup> Raport privind starea învățământului din județul Vaslui, disponibil la: [https://isj.vs.edu.ro/download/Raport-privind-starea-invatamantului-din-judetul-Vaslui-in-anul-scolar-2021-2022\\_sinteza.pdf](https://isj.vs.edu.ro/download/Raport-privind-starea-invatamantului-din-judetul-Vaslui-in-anul-scolar-2021-2022_sinteza.pdf)



Conform datelor furnizate de către Primăria Municipiului Vaslui, la nivel local s-a înregistrat o rată de promovabilitate a examenului de bacalaureat de 68,51%. Cele mai mari rate de promovabilitate de la nivelul liceelor din Municipiul Vaslui s-au înregistrat pentru Liceul Mihail Kogălniceanu cu o pondere de promovabilitate a examenului de bacalaureat de 98,90%, pentru Liceul Emil Racoviță cu 98,10% și pentru Liceul Anghel Rugina cu un procent de 86,13%. Liceul Ion Mincu și Liceul Ștefan Procopiu sunt școlile care înregistrează cele mai mici procente, mai exact 48,15% respectiv 46,30%, ceea ce înseamnă că aproape jumătate dintre elevii care au susținut examenul de bacalaureat, nu au promovat.

În ceea ce privește abandonul școlar, la nivelul județului Vaslui situația elevilor aflați în risc de abandon școlar este prezentată în următorul tabel:

**Tabelul nr. 34: Situația elevilor din județul Vaslui aflați în risc de abandon școlar**

SITUAȚIA DE RISC DE ABANDON ȘCOLAR	Număr total elevi aflați în situație de risc	Procent elevi aflați în situația de risc de abandon școlar
Eșec școlar (rezultate școlare slabe, corigențe, repetenție)	324	26,73%
Absenteism	210	17,32%
Situație economică precară a familiei (șomaj, venituri scăzute, sărăcie etc)	634	52,31%
Familie aflată în situație de dificultate (familie dezorganizată, familie monoparentală, neglijență, copil aflat în grija altcuiva)	40	3,30%
Minore care au devenit mame	4	0,33%
Total elevi aflați în situație de risc de abandon școlar	1.212	9,39%

**Sursa:** Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

În cadrul analizei situației de risc de abandon școlar, s-a urmărit percepția cadrelor didactice asupra factorilor care pot duce la părăsirea timpurie a școlii. Astfel, datele obținute relevă faptul că situația economică precară este cel mai important factor care generează risc de abandon școlar, înregistrând un procent de 52,31%. De asemenea, factorii individuali sunt cei care duc la o situație de risc de abandon. În acest sens, o pondere ridicată o reprezintă elevii cu insuccese școlare repetate, care obțin rezultate slabe și nu se pot adapta cerințelor școlare.<sup>45</sup>

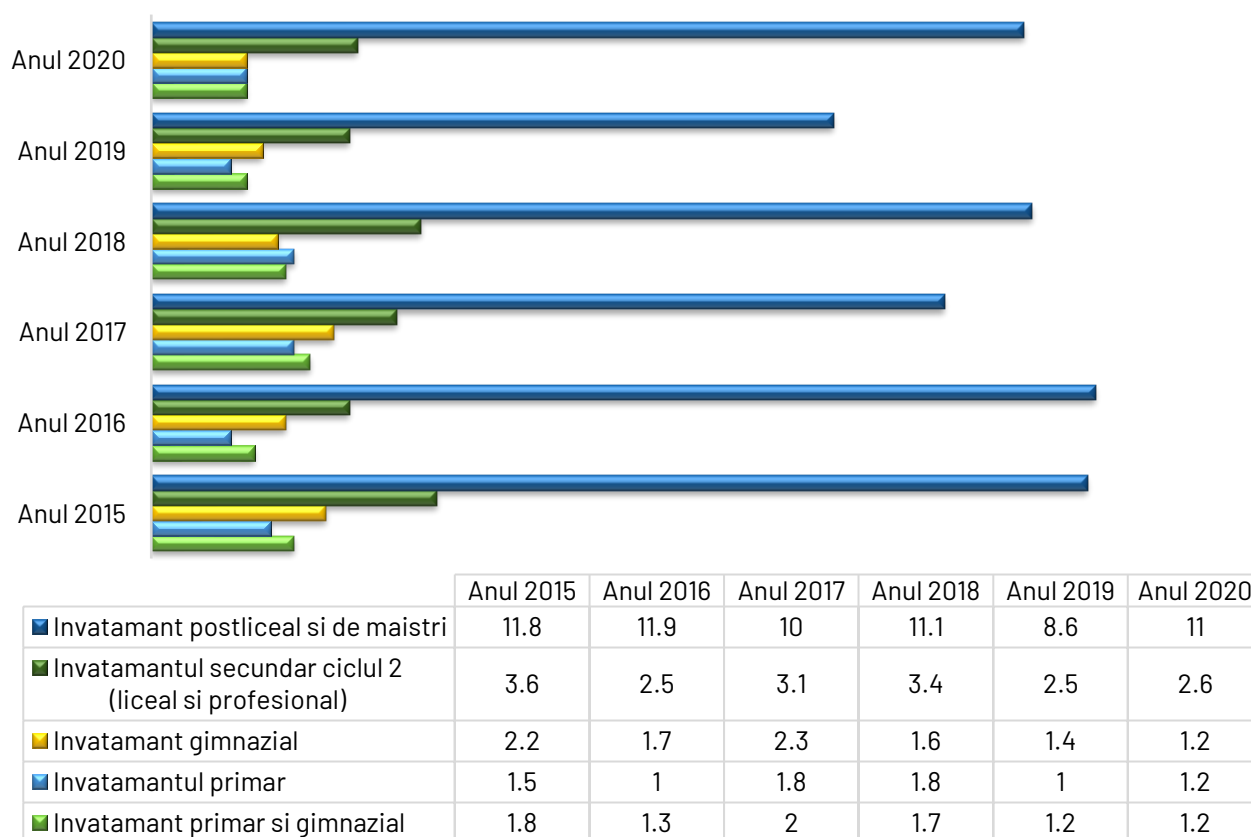
Procentul absenteismului (17,32%) poate fi datorat motivației reduse pentru activitățile școlare sau anumite dificultăți de învățare. Minorele care au devenit mame înregistrează un procent relativ mic însă, acest fenomen poate duce la o serie de consecințe, cum ar fi: șanse reduse la finalizarea studiilor, resurse financiare limitate, relație defectuoasă copil-părinte, etc.

Situația abandonului școlar în unitățile de învățământ din județul Vaslui în perioada 2015-2020, este prezentată în figura de mai jos:

<sup>45</sup> Raport privind starea învățământului din județul Vaslui în anul școlar 2021-2022, disponibil la: [https://isj.vs.edu.ro/download/Raport-privind-starea-invatamantului-din-judetul-Vaslui-in-anul-scolar-2021-2022\\_sinteza.pdf](https://isj.vs.edu.ro/download/Raport-privind-starea-invatamantului-din-judetul-Vaslui-in-anul-scolar-2021-2022_sinteza.pdf)







**Figura nr. 17: Situația abandonului școlar în unitățile de învățământ din județul Vaslui, 2015-2020**

Sursa: Institutul Național de Statistică

Conform graficului de mai sus, cele mai mari rate ale abandonului școlar se regăsesc pe tot parcursul perioadei analizate în cadrul învățământului postliceal și de maistri (cea mai mare rată a abandonului școlar înregistrată la nivelul județului Vaslui a fost de 11,9% în anul 2016). Datele prezentate indică faptul că riscul de abandon școlar crește odată cu înaintarea elevilor în ciclurile școlare.

Tendința se reflectă și în datele înregistrate la nivel național, rata abandonului școlar în anul 2020-2021 având următoarele valori:

- Rata abandonului școlar pentru învățământul liceal este de 1,6%;
- Rata abandonului școlar pentru învățământul profesional este de 2,3%;
- Rata abandonului școlar pentru învățământul postliceal este de 7,1%;
- Rata abandonului școlar pentru învățământul primar și gimnazial este de 1,2%.

Conform raportului privind starea învățământului preuniversitar 2021-2022, cea mai mare rată de abandon este înregistrată la nivelul mediului rural.

Potrivit datelor furnizate de Primăria Municipiului Vaslui, în anul 2022, abandonul școlar de la nivelul municipiului înregistra un procent de 2,23%, clasându-se peste media națională.

În figura de mai jos este reprezentată situația școlarizării pentru copii cu dizabilități. Conform DGASPC Vaslui, cei mai mulți dintre copii cu dizabilități sunt înscriși în cadrul



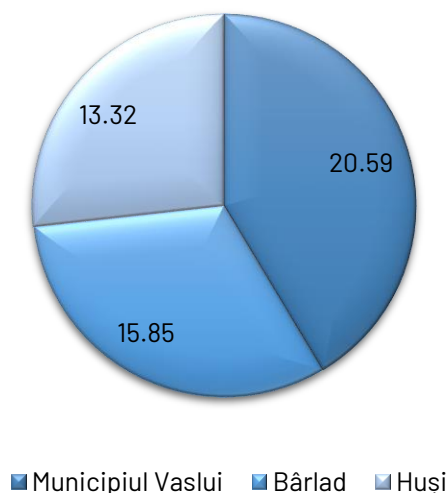
învățământului gimnazial și anume 464 copii. Copii cu dizabilități înscriși la grădiniță sunt în număr de 215, urmat de învățământul special și cel primar, cu 174, respectiv 143 de copii. Cei mai puțini tineri cu dizabilități sunt înscriși la liceu, în număr de 77. Neșcolarizați, sau în situația de abandon școlar se află 253 de copii cu dizabilități la nivelul Municipiului Vaslui.



**Figura nr. 18: Forma de școlarizare parcursă de copii cu dizabilități**

Sursa: DGASPC Vaslui

În ceea ce privește populația de peste 25 de ani cu studii superioare, majoritatea tinerilor sunt din Municipiul Vaslui, într-un procent de 20,59%, urmată de populația din orașul Bârlad cu 15,85% și nu în cele din urmă de populația din Huși cu 13,32%.



**Figura nr. 19: Ponderea populației peste 25 cu studii superioare**

Sursa: Bazele de date Citadini



## Situația olimpiadelor școlare organizate

În anul școlar 2021-2022 s-a acordat o atenție deosebită selectării și pregătirii elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare din județul Vaslui. Conform Consiliului Județean Vaslui, în anul 2022 s-au desfășurat următoarele olimpiade și concursuri:

**Tabelul nr. 35: Olimpiadele desfășurate în județul Vaslui și premiile acordate, anul 2022**

Nr. Crt	Disciplina/ Domeniu	Olimpiada/ Concursul	Premiul
1	Limbi moderne	Olimpiada de limba franceză	Premiul I - 2 Premiul III - 1 Premiu special - 2
		Olimpiada de limbi romanice - limba spaniolă	Premiul III - 1 Mențiune specială - 1
		Olimpiada de limbi romanice - limba italiană	Mențiune speciale - 3
2	Biologie	Olimpiada de biologie	Premiu special - 1 Mențiune - 2
3	Fizică	Olimpiada de fizică	Mențiune de onoare - 5 Medalie de bronz - 4 Mențiune (ME) - 1 Medalie de argint - 1
4	Religie	Olimpiada de religie (cultul ortodox)	Premiu special - 3
		Olimpiada de religie (cultul romano-catolic)	Premiu special pentru creativitate - 1 Premiul I - 2 Premiul III - 1
5	Științele Pământului	Olimpiada interdisciplinară „Științele Pământului”	Mențiune - 1 Premiu special - 3
6	Limba rromani	Olimpiada de Limba rromani	Mențiune - 3
7	Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	Mențiune - 1 Premiu Special - 1
		Industrie alimentară- analize produse alimentare	Mențiune - 1
		Agricultură-cultura plantelor	Premiul I - 1
		Agricultură-cultura plantelor	Premiul III - 1
		Industrie textilă și pielărie	Premiul III - 1
		Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	Premiul III - 1
Mecanic- auto	Mențiune - 1		
8	Chimie	Olimpiada de chimie	Mențiune (ME) 1 Mențiune specială - 2



Nr. Crt	Disciplina/ Domeniu	Olimpiada/ Concursul	Premiul
9	Matematică	Olimpiada Națională de Matematică	Medalie de bronz – SSMR -3 Mențiuni de onoare-SSMR-2
		Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”	Mențiuni – Medalie de argint - 2
		Concursul Național „Olimpiada Satelor din România”	Mențiuni - 1
		Concursul Național „Dimitrie Pompeiu” Botoșani	Mențiuni - 5 Premiu special - 1 Marele Premiu -1
10	Limba și literatura română Limba latină Neogreacă Lingvistică Limba și literatura română-religie	Olimpiada pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură”, clasele V- VIII	Premiul III - 4
		Olimpiada națională interdisciplinară de limba și literatura română și religie „Cultură și spiritualitate românească”, clasele V- VIII	Premiu special - 4
		Olimpiada națională interdisciplinară de limba și literatura română și religie „Cultură și spiritualitate românească”, clasele IX- XII	Mențiuni - 1 Premiu special - 2
		Olimpiada națională de limba și literatura română, clasele IX- XII	Mențiuni - 1
		Olimpiada națională de lectură „Lectura ca abilitate de viață”, clasele IX- XII	Mențiuni -1 Premiu special - 1
		Olimpiada națională de limbi clasice- latină, clasa a VII-a	Mențiuni, Medalie de argint - 1
		Concursul național de lectură și interpretare transcurriculară „Ionel Teodoreanu”- Iași, 2022	Premiu special -1
		Olimpiada națională de limba neogreacă	Mențiuni - 2
		Olimpiada națională de lingvistică „Solomon Marcus”, clasele IX-XII	Mențiuni - 2
		Olimpiada națională de lingvistică „Solomon Marcus”, clasele VII-VIII, online	Bronz - 3 Mențiuni onorabilă - 8 Aur - 1 Argint - 1
Olimpiada națională de lingvistică „Solomon Marcus”, clasele V-VI, online	Argint -1 Bronz -1 Mențiuni onorabilă -2		
11	Istorie- Pedagogie Psihologie	Olimpiada națională de pedagogie psihologie	Premiul I -1
		Olimpiada națională a animatorilor	Premiul II - 1
		Olimpiada națională de istorie	Premiul III - 1
12	Tehnologia Informației	Olimpiada națională de tehnologia informației	Mențiuni -3 Premiul II -1



Nr. Crt	Disciplina/ Domeniu	Olimpiada/ Concursul	Premiul
13	Informatică	Olimpiada națională de informatică	Mențiuni -1
14	Astronomie și Astrofizică	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică, etapa națională	Medalie de bronz -1
15	Creativitate Științifică	Olimpiada de creativitate științifică, etapa națională	Premiul I (ME) -2 Premiul III (ME) - 1 Mențiune specială - 1
16	Meșteșuguri Artistice Tradiționale	Olimpiada „Meșteșuguri artistice tradiționale”- etapa națională	Primul II - 3
17	Interpretare Instrumentală	Olimpiada de Muzică - Interpretare Instrumentală -etapa națională	Premiul III - 1
18	Geografie	Concurs național „Terra”	Mențiuni -5 Premiu special SGR -6 Premiul I - 2 Premiul III -3 Premiul II -1
19	Tehnologii	Concursul National „Știu și Aplic”	Premiul I - 2 Premiu special - 4

**Sursa:** Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

În anul școlar 2021-2022 au funcționat 62 grupe de excelență, conform planului de școlarizare aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, prezentat mai jos:

**Tabelul nr. 36: Numărul de grupe și numărul de elevi din cadrul grupelor de excelență de la nivelul județului Vaslui**

Nr. de grupe/ disciplină	VASLUI		BÂRLAD	HUȘI	TOTAL
	Biologie	3,5	1,5	1	5,5
Fizică	5	2	2	9	
Astronomie	1	1	0	2	
Chimie	3	0	3	6	
Geografie	0,5	2	1	3,5	
Limba Engleză	2	1	0	3	
Limba Franceză	2	0	1	3	
Limba Rusă	1	0	0	1	
Matematică	6	2	1	9	
Informatică	6	4	0	10	
Limba Română	3	1	2	6	
Limba Latină	0,5	0,5	0	1	
Robotică	2	1	0	3	



	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>62</b>
		<b>VASLUI</b>	<b>BÂRLAD</b>	<b>HUȘI</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Nr. de elevi/ disciplină</b>	Biologie	45	22,5	15	82,5
	Fizică	75	30	30	135
	Astronomie	15	15	0	30
	Chimie	45	0	45	90
	Geografie	7,5	30	15	52,5
	Limba Engleză	30	15	0	45
	Limba Franceză	30	0	15	45
	Limba Rusă	15	0	0	15
	Matematică	90	30	15	135
	Informatică	90	60	0	150
	Limba Română	45	15	30	90
	Limba Latină	7,5	7,5	0	15
	Robotică	30	15	0	45
	<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>240</b>	<b>165</b>	<b>930</b>

**Sursa:** Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

Grupele de excelență din județul Vaslui sunt distribuite astfel: 35 în Municipiul Vaslui, 16 în Municipiul Bârlad și 11 în Municipiul Huși. Cele mai numeroase grupe se înregistrează pentru disciplinele informatică și matematică în timp ce pentru limba rusă și limba latină s-a format câte o singură grupă. În cadrul grupelor de excelență se înregistrează 930 de elevi. Cei mai mulți dintre aceștia, mai exact 16% sunt înscriși în grupele afiliate disciplinei informatică.

#### **Activități educative extrașcolare derulate cu sprijinul Inspectoratului Județean Vaslui:**

- ✚ Săptămâna Europeană a Sportului;
- ✚ Săptămâna Educației Globale;
- ✚ Program național „Școala altfel”;
- ✚ Programul „Săptămâna verde” 2023;
- ✚ Activități educative cu prilejul celebrării Zilei Naționale a României: proiecte educative locale și județene, simpozioane, conferințe, dezbateri tematice, concursuri, expoziții, excursii tematice, activități cultural-artistice, activități și întreceri sportive;
- ✚ Activitate de voluntariat din cadrul Campaniei „Arată că îți pasă, DONEAZĂ!”;
- ✚ Activitate de Ziua Culturii Naționale;
- ✚ Activități comune școală – Poliție, Jandarmerie, Centrul de Consiliere Antidrog, ONG-uri (dezbateri, mese rotunde, concursuri, vizionari de filme, prezentarea unor studii de caz);



- ✚ Activități privind problematica consumului de droguri, traficului de ființe umane, prevenirea violenței în școli.

Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori, cum ar fi: familie, școală, autorități, mass-media, în cadrul Raportului privind starea învățământului din județul Vaslui se propune realizarea unor activități concrete în plan local, desfășurate în colaborare de structuri guvernamentale și non guvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a tinerilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Prin aceasta se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

**Tabloul nr. 37: Actele de violență în mediul școlar înregistrate în județul Vaslui în anul 2021-2022**

Nr. Crt	CATEGORIA	AN ȘCOLAR
1	Atac la persoană	298
2	Atentat la securitatea unității școlare	11
3	Atentat la bunuri	47
4	Alte fapte de violență sau atentate la securitate	17
	Total	373

**Sursa:** Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

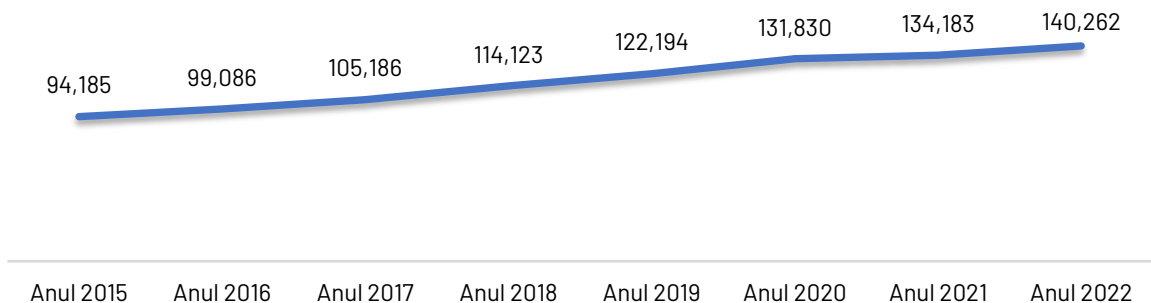
Potrivit informațiilor furnizate de Inspectoratul Școlar Județean, în anul 2021-2022 au fost semnalate 373 de acte de violență în mediul școlar din județul Vaslui. Dintre acestea, cele mai numeroase sunt atacurile la persoană, reprezentând un procent de 79,89% din totalul actelor de violență înregistrate, urmate de atentatele la bunuri cu 47 de cazuri și alte fapte de violență sau atentate la securitate cu 17 cazuri.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui elaborează anual Planul Operațional privind Reducerea Fenomenului Violentei în mediul școlar preuniversitar în vederea creșterii gradului de siguranță a elevilor și a personalului unităților școlare, prevenirea situațiilor de risc, asigurarea unui mediu de viață armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene. Periodic se realizează acțiuni în domeniul prevenirii delincvenței juvenile și a violenței la care tinerii pot lua parte. Dintre acestea amintim: Campania „19 zile de prevenire a abuzurilor și violentei asupra copiilor și tinerilor”, „Violența văzută de tineri”, Campania „*DESTUL! Ai curaj...să spui NU când sufletul îți este mai vândut decât trupul!*”, etc.



## 2.1.2. Contextul social, inclusiv din perspectiva incluziunii sociale și a sănătății și bunăstării

Pentru a determina situația actuală a tinerilor din Municipiul Vaslui este necesară realizarea unei radiografii demografice, prin identificarea principalelor trenduri și fenomene sociale regăsite în teritoriu. Astfel, în perioada 2015-2022, populația se află în creștere și prezintă următoarea situație:



**Figura nr. 20: Evoluția populației după domiciliu la nivelul Municipiului Vaslui în perioada 2015-2022**

Sursa: Institutul Național de Statistică<sup>46</sup>

Conform datelor furnizate de Institutul Național de Statistică, numărul persoanelor cu cetățenie română și cu domiciliu pe teritoriul Municipiului Vaslui a cunoscut un trend ascendent în perioada 2015-2022, în anul 2022 se înregistrându-se o populație de 140.262 de persoane, cu 48,92% mai mult față de anul 2015.

În continuare vom prezenta situația evoluției populației după domiciliu la nivel național, regional și județean:

**Tabelul nr. 38: Analiza comparativă a evoluției populației după domiciliu la nivel național, regional și județean în perioada 2015-2022**

Perioada	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022
<b>Total național</b>	22.312.887	22.273.309	22.236.154	22.221.895	22.215.217	22.211.708	22.120.471	22.009.796
<b>Regiunea N-E</b>	3.924.858	3.934.389	3.942.507	3.962.515	3.984.569	4.008.260	3.997.748	3.995.929
<b>Bacău</b>	749.763	748.459	745.995	745.124	742.511	739.437	734.095	728.293
<b>Botoșani</b>	459.430	456.763	455.093	453.709	455.863	457.760	454.909	454.527
<b>Iași</b>	910.984	922.198	931.085	942.360	954.165	968.978	974.823	983.506
<b>Neamț</b>	580.834	578.360	575.740	572.614	569.829	567.083	562.299	556.656
<b>Suceava</b>	743.744	746.237	749.020	756.243	763.481	767.479	765.429	764.487
<b>Vaslui</b>	480.103	482.372	485.574	492.465	498.720	507.523	506.193	508.460
<b>Vaslui/ Total</b>	2,15%	2,17%	2,18%	2,22%	2,24%	2,28%	2,29%	2,31%

<sup>46</sup> Institutul Național de Statistică, POP107D - POPULAȚIA DUPĂ DOMICILIUL la 1 ianuarie pe grupe de vârstă și vârste, sexe, județe și localități





Perioada	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022
național								
Vaslui/ Regiunea N-E	12,23%	12,26%	12,32%	12,43%	12,52%	12,66%	12,66%	12,72%

Sursa: Institutul Național de Statistică<sup>47</sup>

Pe baza datelor prezentate în cadrul tabelului de mai sus, se remarcă faptul că județul Vaslui se clasează printre ultimele locuri în ceea ce privește numărul de locuitori din cadrul regiunii Nord-Est, alături de județul Botoșani. Populația după domiciliu a județului Vaslui reprezintă 12,72% din totalul regiunii Nord-Est și doar 2,31% din totalul național.

Pentru o analiză socio-demografică de profunzime și pentru a determina cu exactitate impactul pandemiei și a altor fenomene sociale precum migrația asupra județului și populației, mai departe se va analiza evoluția populației rezidente.

În cazul de față, populația rezidentă se referă la totalitatea persoanelor cu cetățenie română, străini și fără cetățenie, care au reședința obișnuită (considerându-se o perioadă neîntreruptă de cel puțin 12 luni, fără a ține seama de absențele temporare pentru recreere, vacanțe, vizite la prieteni și rude, afaceri, tratamente medicale sau pelerinaje religioase) pe teritoriul județului Vaslui. Evoluția populației rezidente este redată în figura de mai jos, comparativ cu evoluția populației după domiciliu:

480,103	482,372	485,574	492,465	498,720	507,523	506,193	508,460
390,015	387,525	383,924	379,987	374,303	373,127	368,250	372,825

Anul 2015    Anul 2016    Anul 2017    Anul 2018    Anul 2019    Anul 2020    Anul 2021    Anul 2022

— Populația după domiciliu    — Populația rezidentă

### Figura nr. 21: Evoluția comparativă a populației după domiciliu și populației rezidente la nivelul județului Vaslui în perioada 2015-2022

Sursa: Institutul Național de Statistică

Conform graficului de mai sus, putem observa faptul că există o diferență semnificativă între evoluția populației rezidente și cea a populației după domiciliu. Astfel, numărul populației rezidente prezintă scăderi treptate până în anul 2021, înregistrându-se cu 5,58% mai puțini locuitori față de anul 2015, urmând ca în anul 2022 să se înregistreze o ușoară creștere de 1,24% față de anul 2021.<sup>48</sup>

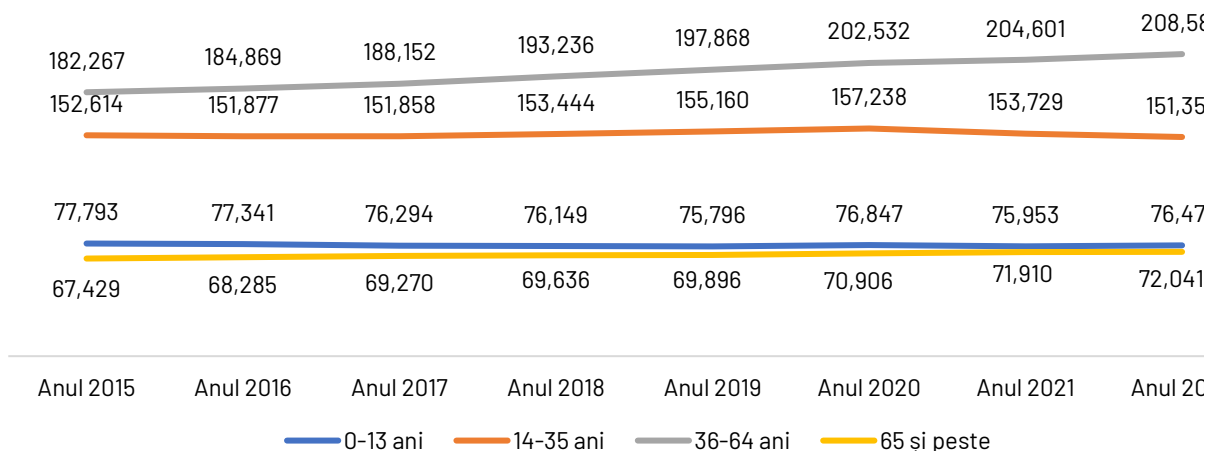
<sup>47</sup> Idem

<sup>48</sup> Institutul Național de Statistică, POP105A - Populația rezidentă la 1 ianuarie pe grupe de vârstă și vârste, sexe și medii de rezidență, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe

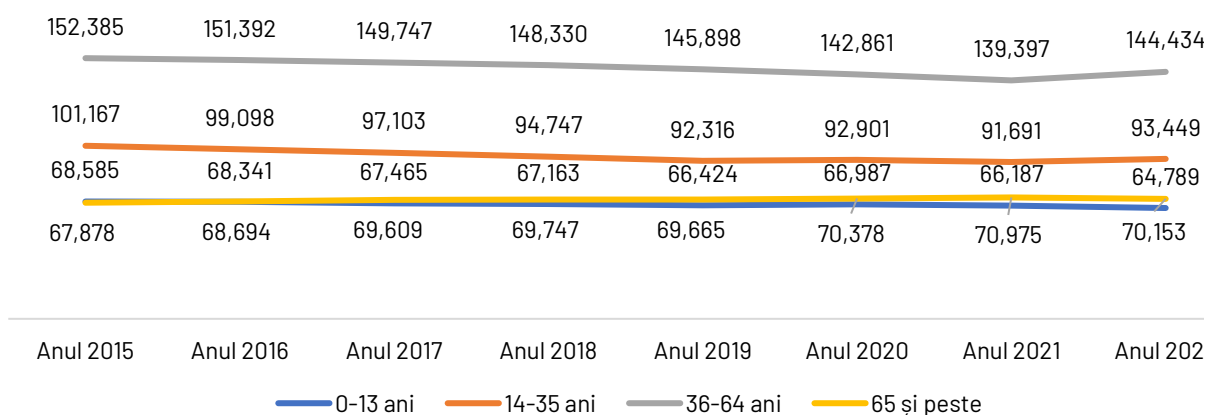


Figura de mai jos redă atât structura populației după domiciliu, cât și structura populației rezidente pe grupe mari de vârstă de la nivelul județului Vaslui, în vederea identificării principalelor categorii de vârste care ar putea contribui la fenomenul de reducere a populației identificat anterior, acesta având implicații directe și asupra Municipiului Vaslui:

#### Evoluția populației după domiciliu pe grupe mari de vârstă



#### Evoluția populației rezidente pe grupe mari de vârstă



**Figura nr. 22: Structura populației rezidente și populației cu domiciliul în județul Vaslui**

Sursa: Institutul Național de Statistică

Având în vedere faptul că Strategia de față se adresează sectorului de tineret, grupele de vârstă analizate au fost structurate în conformitate cu Legea nr. 350 din 21 iulie 2006 („Legea tinerilor”), cu modificările și completările ulterioare, care stipulează faptul că tinerii sunt reprezentați de cetățenii cu vârsta cuprinsă între 14 și 35 de ani. Astfel, grupele de vârstă formate sunt următoarele:

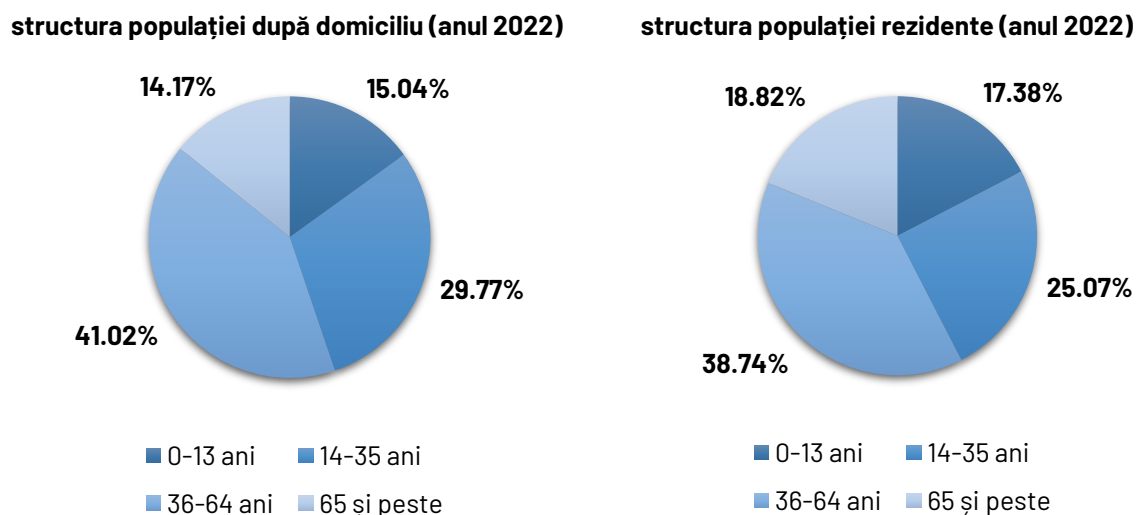
- ✚ grupa 0-13 ani – copiii;
- ✚ grupa 14-35 ani – tinerii;
- ✚ grupa 36-64 ani – populația aptă de muncă (adulții);
- ✚ grupa 65 ani și peste – populația îmbătrânită.



Conform situației reprezentate în cadrul figurii de mai sus, observăm o situație îngrijorătoare la nivel județean, anume faptul că, în cazul populației după domiciliu, reducerea înregistrată în totalul populației de 0,26% în anul 2021 comparativ cu anul 2020 este cauzată de scăderea populației tinere (14-35 ani). Situația poate fi explicată prin prisma faptului că tinerii cu domiciliul declarat în județul Vaslui au ales să migreze către alte județe fie pentru continuarea studiilor, fie pentru obținerea unor locuri de muncă.

Evoluția populației rezidente marchează o situație similară, înregistrând o reducere a populației tinere, de 1,31%, în anul 2021 comparativ cu anul 2020. Mai mult, au fost înregistrate reduceri ale numărului de locuitori rezidenți și în cadrul grupei de vârstă 0-13 ani (2,11% în anul 2022 comparativ cu anul 2021). Doar grupa alcătuită din persoane de 65 de ani și peste prezintă un trend ascendent pe parcursul perioadei analizate, aspect ce indică existența fenomenului de îmbătrânire a populației la nivel județean.

Un alt aspect important legat de analiza pe categorii de vârstă este structura demografică a populației, situație redată în cadrul graficelor de mai jos la nivelul anului 2022 atât pentru populația după domiciliu, cât și pentru populația rezidentă:



**Figura nr. 23: Ponderea pe categorii de vârstă a populației rezidente 2022**

**Sursa:** Institutul Național de Statistică

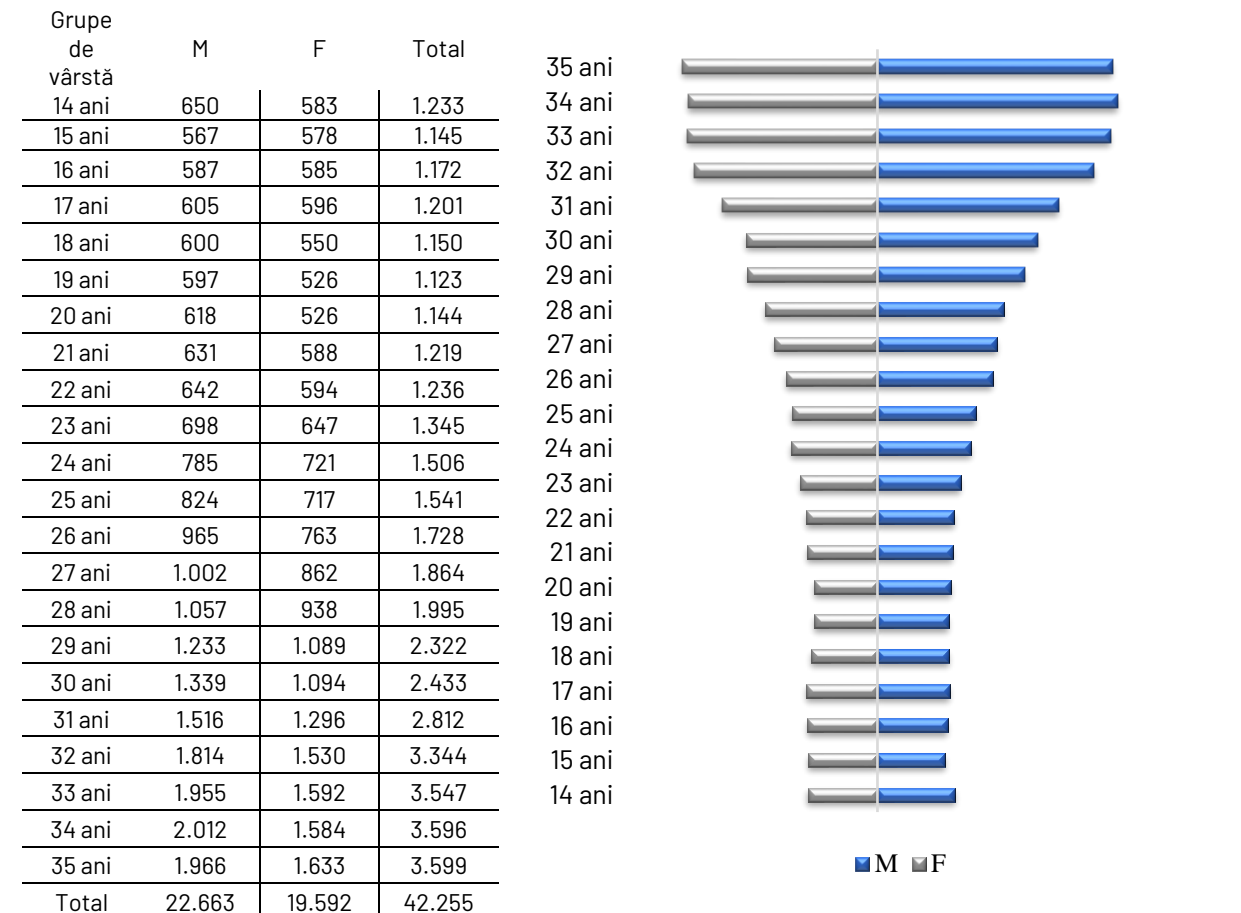
Pentru ambele categorii analizate se remarcă o situație similară. În cazul populației după domiciliu, ponderea majoritară din structura populației pe grupe mari de vârstă, este reprezentată de procentul majoritar de 41% din totalul populației, care revine populației adulte (36-64 ani), fiind urmat de tinerii (14-35 ani) cu un procent de aproximativ 29% și de copiii cu vârsta cuprinsă între 0-13 ani cu un procent de 15%. Cea mai mică pondere revine persoanelor vârstnice (65 de ani și peste), acestea înregistrând 14% din totalul populației.

Structura populației rezidente este reprezentată de procentul majoritar de 38% al grupei de vârstă 36-64 de ani, urmat de populația cu vârsta cuprinsă între 14-35 de ani cu un procent de 25% și de persoanele vârstnice (65 de ani și peste) cu un procent de aproximativ 18%. Ponderea de 17% revine grupei de vârstă 0-13 ani. Datele reflectă un nivel redus al populației tinere (copii și tineri – aprox. 45% din totalul populației după domiciliu, respectiv aprox. 42% din totalul populației rezidente) comparativ cu cel al populației îmbătrânite din punct de vedere



demografic (adulți și persoane vârstnice – aprox. 55% din totalul populației după domiciliu, respectiv aprox. 58% din totalul populației rezidente), ceea ce rezultă o generație viitoare mai puțin numeroasă de tineri la nivel județean.

În continuare, analiza se va concentra asupra identificării situației existente la nivelul Municipiului Vaslui. Astfel, figura de mai jos redă structura populației (după domiciliu) cu vârste cuprinse între 14 și 35 de ani a Municipiului Vaslui, pe sexe, la nivelul anului 2022:



**Figura nr. 24: Piramida populației tinere la nivelul Municipiului Vaslui, anul 2022 (populația după domiciliu)**

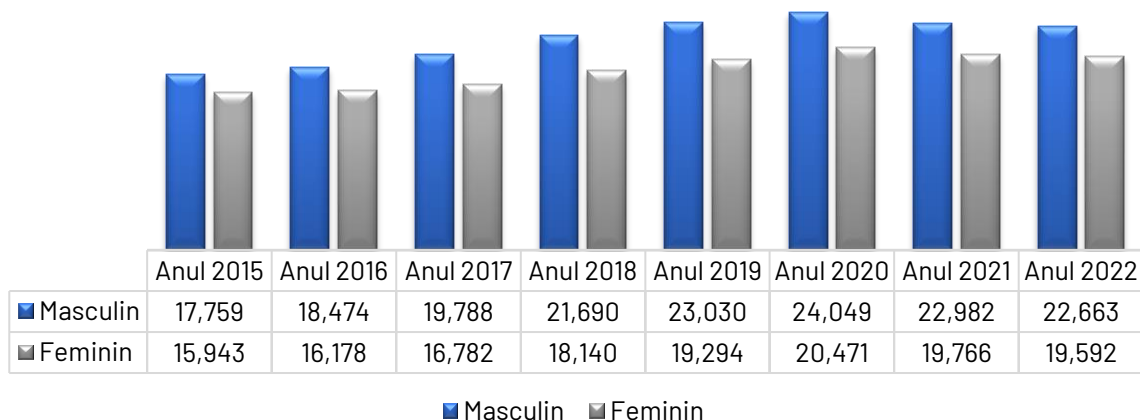
**Sursa:** Institutul Național de Statistică

În ceea ce privește repartiția pe sexe a tinerilor din Municipiul Vaslui, datele la nivelul anului 2022 indică faptul că 53,63% din totalul persoanelor cu vârste cuprinse între 14 și 35 de ani sunt persoane de sex masculin, iar 46,37% din acestea sunt persoane de sex feminin. Astfel, se remarcă o ușoară diferență, numărul persoanelor de sex feminin fiind cu 7,26% mai mic comparativ cu cel al persoanelor de sex masculin.

Baza îngustă a piramidei reflectă un număr redus al tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 26 ani, mijlocul piramidei reflectă un număr mediu al tinerilor cu vârste cuprinse între 27 și 30 ani în totalul populației tinere a Municipiului Vaslui, iar partea superioară a piramidei reflectă un număr ridicat al tinerilor cu vârste cuprinse între 31 și 35 ani. De asemenea, conform datelor analizate se remarcă faptul că numărul tinerilor cu vârste sub 18 ani este redus, ceea ce poate indica o rată a natalității scăzută la nivel municipal.



Figura de mai jos prezinta evoluția populației (după domiciliu) tinere pe sexe în perioada 2015-2022 în Municipiul Vaslui:

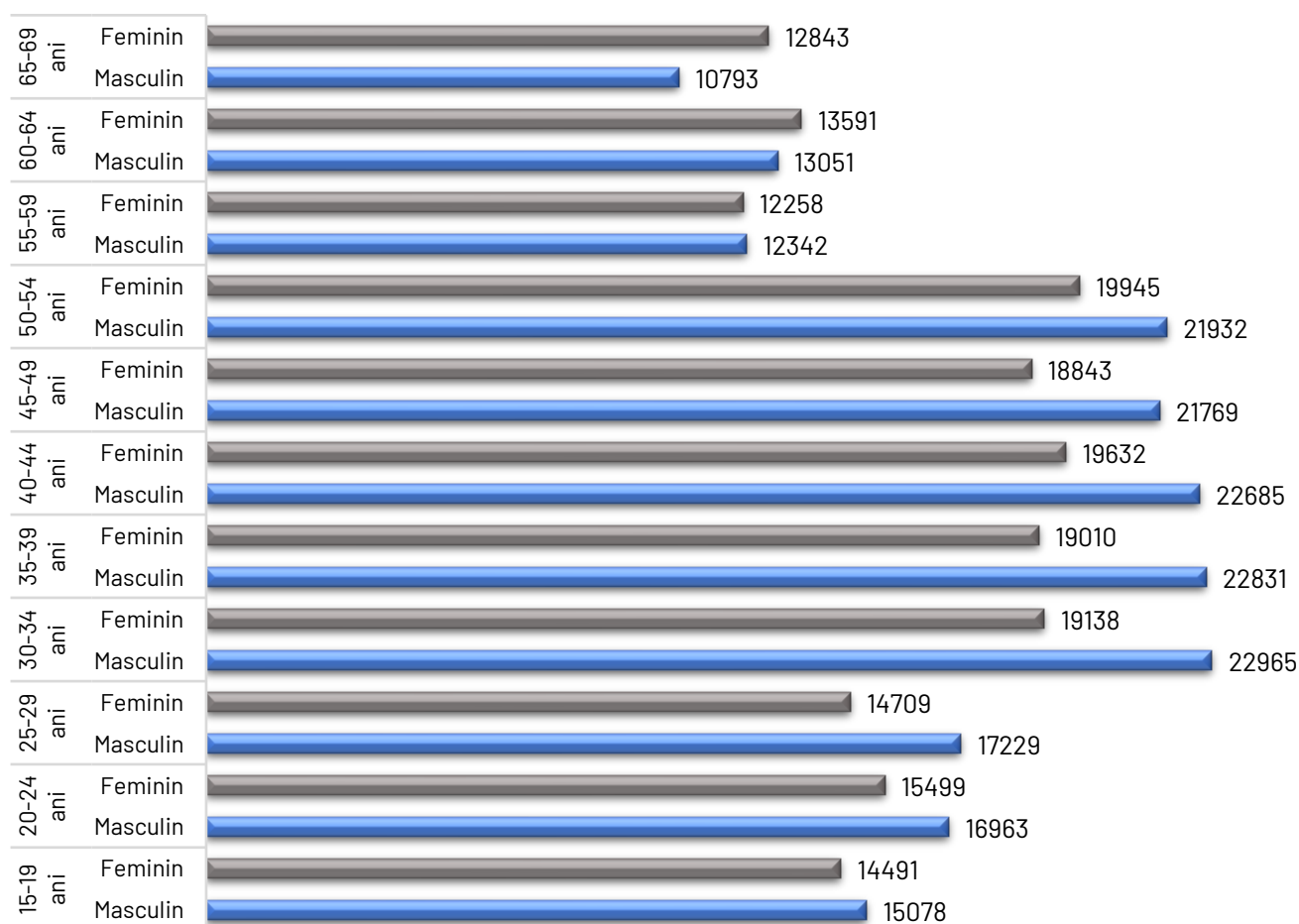


**Figura nr. 25: Evoluția populației (după domiciliu) tinere a județului Vaslui pe sexe în perioada 2015-2022**

**Sursa:** Institutul Național de Statistică

Numărul tinerilor de sex masculin se află în creștere până în anul 2020, când se atinge pragul maxim al populației de sex masculin, adică 24.049 tineri. În următorii doi ani, valorile scad, în anul 2021 înregistrându-se cu 4,44% mai puțini tineri față de 2020, iar în anul 2022 cu 5,76% mai puțini tineri față de anul 2020. În cazul persoanelor de sex feminin, situația este aceeași, cu un trend ascendent până în anul 2020, urmat de scăderi înregistrate în anul 2021 și 2022 de 3,44% respectiv 4,29% față de anul 2020, an în care s-a înregistrat cel mai mare număr de persoane tinere de sex feminin pe teritoriul Municipiul Vaslui, și anume 20.471 persoane tinere de sex feminin.





**Figura nr. 26: Distribuția populației active pe sexe, la nivelul Municipiului Vaslui, în anul 2022**

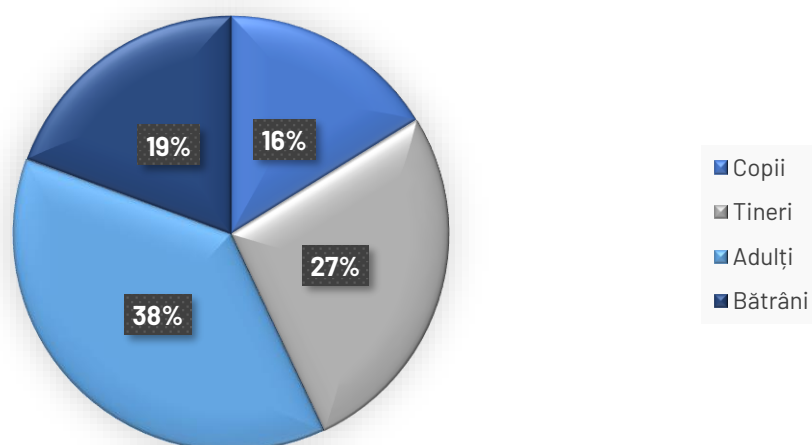
Sursa: Institutul Național de Statistică<sup>49</sup>

În figura de mai sus este prezentată distribuția populației active (15-69 de ani) pe sexe, din Municipiul Vaslui pentru anul 2022. Așadar, conform datelor Institutului Național de Statistică, se remarcă faptul că populația activă de sex masculin este mai numeroasă comparativ cu populația de sex feminin.

Cea mai mare valoare înregistrată pentru persoanele de sex masculin este de 22.965 și este înregistrată de categoria de vârstă 30-34 de ani, pe când pentru femei, valoarea maximă înregistrată este de 19.945 în categoria de vârstă 50-54 de ani. Cea mai mică valoare este înregistrată atât de femei cât și de bărbați pentru grupele de vârstă 65-69 de ani, și anume 12.843, respectiv 10.793.

<sup>49</sup> Institutul Național de Statistică - POP107D - POPULAȚIA DUPĂ DOMICILIU la 1 ianuarie pe grupe de vârstă și vârste, sexe, județe și localități





**Figura nr. 27: Ponderea pe categorii de vârstă a populației Municipiului Vaslui, anul 2022**

**Sursa:** Institutul Național de Statistică

În figura de mai sus se poate observa o analiză a structurii pe categorii de vârstă a populației Municipiului Vaslui, unde cel mai mic procent al populației este reprezentat în proporție de 16% de copii (0-14 ani), urmată îndeaproape de bătrâni cu 19% (65 de ani și peste).

Cea mai mare categorie de vârstă este reprezentată de adulți, într-un procent de 38%, reprezentând categoria de vârste (35-65 de ani). Tinerii reprezintă un procent de 27% din populația totală a Municipiului Vaslui. Un alt aspect important pentru definirea dimensiunii sociale a comunității este dat de diversitatea etnică și culturală. Astfel, tabelul de mai jos redă structura populației Municipiului Vaslui după etnie:

**Tabelul nr. 39: Structura populației după etnie a Municipiului Vaslui la Recensământul populației și locuințelor, anul 2011**

Nr. crt.	ETNIE	NR. LOCUITORI	PROCENT
1.	Români	49.459	89,28%
2.	Maghiari	9	0,02%
3.	Romi	786	1,42%
4.	Turci	3	0,01%
5.	Ruși-Lipoveni	35	0,06%
6.	Italieni	4	0,01%
7.	Altă etnie	10	0,02%
8.	Informație nedisponibilă	5.094	9,19%
<b>Total</b>		55.400	100%

**Sursa:** Institutul Național de Statistică, Recensământul populației și locuințelor, anul 2011<sup>50</sup>

<sup>50</sup> Institutul Național de Statistică, Recensământul populației și locuințelor, informații disponibile la: <https://www.recensamantromania.ro/rpl-2011/rezultate-2011>



Populația Municipiului Vaslui este alcătuită în procent de 89,28% din persoane de etnie română. Datele reflectă un mediu multicultural și multiethnic slab accentuat la nivelul Municipiului Vaslui, populația fiind constituită din numeroase minorități, precum: maghiari (0,02%), romi (1,42%), turci (0,01%), ruși-lipoveni (0,06%), italieni (0,1%), altă etnie (0,02%).

Principala instituție din domeniul culturii este Centrul Cultural Județean Vaslui care se adresează comunității vasluiene în vederea cercetării, informării și educării. Instituția este inițiatorul a peste 80% dintre spectacolele, festivalurile, concursurile și sărbătorile comunitare desfășurate în județul Vaslui. Ziua Internațională a Romilor este celebrată în județul Vaslui prin organizarea spectacolului "Te aven Amencza! (Veniți cu noi!)". Evenimentul este organizat de către Consiliul Județean Vaslui în parteneriat cu Primăria și Consiliul Local Vaslui și Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui.

De asemenea, județul Vaslui găzduiește o serie de festivaluri la nivel internațional, dintre care amintim: Festivalul Hora din străbuni, renumit pentru parada ansamblurilor folclorice din mai multe țări din Europa, Asia, America Centrală și de Sud, Festivalul Internațional de Umor Constantin Tănase, Festivalul – Concurs Internațional de Muzică Ușoară Constelația Necunoscută sau Bienala Internațională de Artă Contemporană N.N Tonitza.

Având în vedere diversitatea etnică, precum și faptul că a doua minoritate etnică ca număr de locuitori la nivel municipal este reprezentată de romi (1,42% din totalul populației rezidente, conform datelor înregistrate în cadrul Recensământului Populației și Locuințelor din 2011), autoritățile publice abilitate, în parteneriat cu diferite ONG-uri de profil, au dezvoltat numeroase proiecte și programe dedicate incluziunii sociale, dintre care menționăm: proiectul PHARE 2006 „Accelerarea Implementării Strategiei Naționale de Îmbunătățire a Situației Romilor” ce vizează îmbunătățirea calității vieții membrilor comunității rome din satul Valea Mare, Negrești și din satul Buda, comuna Oșești, județul Vaslui prin reabilitarea micii infrastructuri comunitare și creșterea nivelului de calificare profesională a persoanelor de etnie roma din comunitate<sup>51</sup>, proiectul "Centrul transfrontalier de resurse pentru educația incluzivă – PENTRU COPII!", finanțat prin Programul de Vecinătate România-Moldova 2004 – 2006 ce are ca scop crearea unui complex de resurse (umane, informaționale, materiale), utilizabile la nivel transfrontalier, pe termen mediu și lung, care să asigure dezvoltarea unei activități durabile în domeniul educației incluzive, în beneficiul copiilor cu nevoi speciale, proveniți din medii defavorizate, din județul Vaslui și orașul Soroca<sup>52</sup> și proiectul "Parteneriat pentru incluziune!" ce are ca scop îmbunătățirea calității vieții și accesul la servicii sociale pentru un număr de 425 de tineri aflați la risc de excludere socială, inclusiv 66 de etnie romă din județele Iași, Vaslui, Constanța și Mureș.<sup>53</sup>

<sup>51</sup> [https://vechi.cjvs.eu/downloads/proiecte/2010/rromi/prezentare\\_rromi.pdf](https://vechi.cjvs.eu/downloads/proiecte/2010/rromi/prezentare_rromi.pdf)

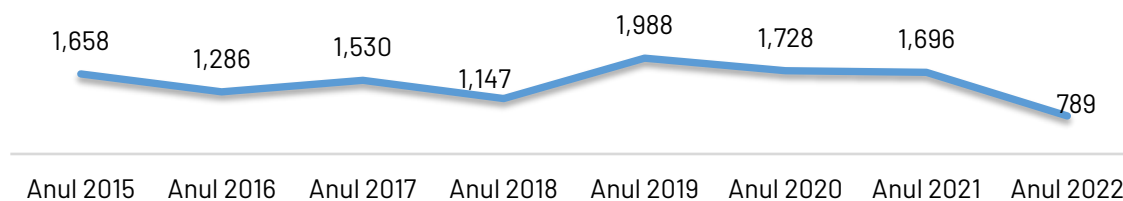
<sup>52</sup> [https://vechi.cjvs.eu/downloads/proiecte/2010/comunicat\\_pt\\_copii.pdf](https://vechi.cjvs.eu/downloads/proiecte/2010/comunicat_pt_copii.pdf)

<sup>53</sup> Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, informații disponibile la: <https://www.dgaspc-vs.ro/index.php/activitate/proiecte/proiecte-finalizate/296-parteneriat-pentru-incluziune>





Mai departe, este redată evoluția numărului de copii nou născuți la nivelul Municipiului Vaslui în perioada 2015-2022, relevantă pentru o analiză detaliată a contextului social de tineret:



**Figura nr. 28: Evoluția numărului de nou-născuți de la nivelul Municipiului Vaslui, 2015-2022**

Sursa: Institutul Național de Statistică<sup>54</sup>

Datele furnizate de Institutul Național de Statistică reflectă un trend fluctuant în ceea ce privește evoluția numărului de nașteri la nivelul Municipiului Vaslui în perioada 2015-2022. Numărul total al nou născuților înregistrat la nivelul Municipiului în anul 2016 a cunoscut o scădere de 22,44% comparativ cu anul 2015, în anul 2017 numărul acestora a crescut, fiind cu 18,97% mai mare comparativ cu numărul înregistrat la nivelul anului 2016, în anul 2018 numărul nou născuților a scăzut cu 25,03% față de anul 2017, iar în anul 2019 a fost identificată o creștere de 73,32% comparativ cu anul 2018.

Odată cu declanșarea pandemiei COVID-19 și a crizei sanitare situația prezintă o schimbare. Dacă numărul nou născuților a cunoscut creșteri ușoare de-a lungul perioadei 2015-2019, din anul 2020 acesta intră pe un trend descendent, reducându-se cu 13,08% în anul 2020 comparativ cu anul 2019 și cu 1,85% în anul 2021 comparativ cu anul 2019. În prezent se nasc mai puțini copii față de anii anteriori (-52,41% în anul 2022 comparativ cu anul 2015), efectele pandemiei și crizei sanitare din anii precedenți resimțindu-se până în ziua de azi asupra comunităților și vieții sociale.

În ceea ce privește numărul de nou născuți în funcție de vârsta mamei, la nivel județean se prezintă următoarea situație:

**Tabelul nr. 40: Născuți vii pe grupe de vârstă ale mamei la nivelul județului Vaslui, 2015-2022**

Grupe de vârstă ale mamei	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022
Vârsta mamei sub 15 ani	8	12	7	12	9	7	13	11
Vârsta mamei 15-19 ani	626	626	586	520	528	479	477	350
Vârsta mamei 20-24 ani	1.184	1.157	1.163	1.141	1.200	1.141	1.178	949
Vârsta mamei 25-29 ani	1.731	1.486	1.660	1.506	1.723	1.467	1.407	969
Vârsta mamei 30-34 ani	1.041	1.003	1.151	1.029	1.485	1.349	1.254	833
Vârsta mamei 35-39 ani	490	491	545	517	635	627	594	451
Vârsta mamei 40-44 ani	121	116	110	124	163	149	155	101
Vârsta mamei 45-49 ani	13	3	6	7	12	5	5	6
Vârsta mamei 50 ani și peste	1	:	:	1	3	:	:	:

Sursa: Institutul Național de Statistică<sup>55</sup>

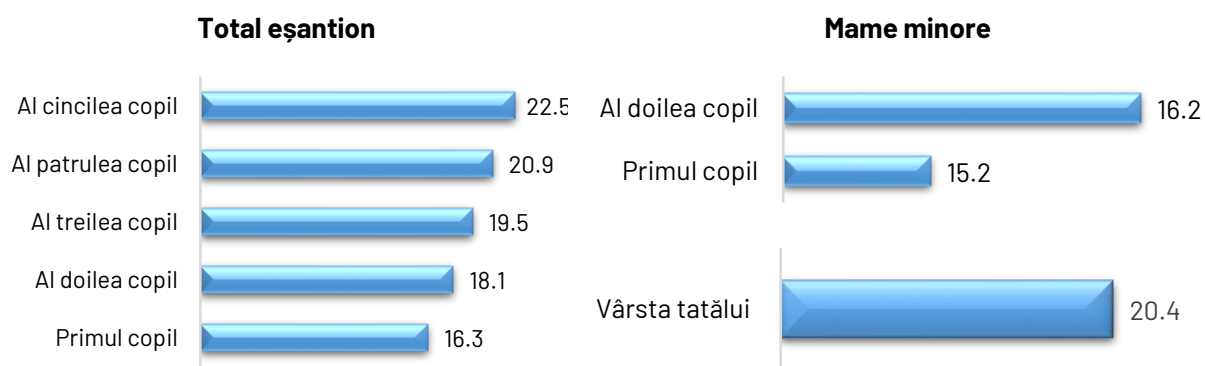
<sup>54</sup> Institutul Național de Statistică, POP201D - Născuți vii pe județe și localități



Așadar, se remarcă faptul că cele mai multe nașteri provin din cadrul categoriei de vârstă 20-24 de ani și 25-29 de ani, aspect pozitiv care denotă faptul că la nivel județean tinerii dispun de facilitățile și condițiile necesare întemeierii unor familii. Pe de altă parte, datele reflectă faptul că la nivel județean există un număr semnificativ de mame minore.

Conform Institutului Național de Statistică, în anul 2022 au devenit mame minore 11 persoane cu vârsta sub 15 ani și 350 de persoane cu vârsta cuprinsă între 15-19 ani. Numărul de nou născuți înregistrat în rândul mamelor cu vârstă sub 15 ani prezintă un nivel mult mai scăzut comparativ cu cel din rândul mamelor cu vârstă cuprinsă între 15-19 ani.

De-a lungul perioadei 2015-2022 au fost identificate reduceri semnificative ale numărului de nou născuți în rândul mamelor cu vârsta cuprinsă între 15-19 ani la nivelul județului Vaslui, mai exact de 44,09% în anul 2022 comparativ cu anul 2015. Organizația Salvați Copiii România a derulat în perioada iunie-august 2021 o anchetă sociologică/sondaj de opinie privind condițiile de viață, locuire și stare de sănătate ale copiilor, gravidelor și mamelor adolescente, din comunități vulnerabile, iar rezultatele obținute au pus în evidență următoarele aspecte privind vârsta medie la care respondenții au devenit părinți:



**Figura nr. 29: Analiză privind condițiile de viață, locuire și stare de sănătate ale copiilor, gravidelor și mamelor adolescente, din comunități vulnerabile, septembrie 2021**

Sursa: Organizația Salvați Copiii România

Din totalul eșantionului analizat, alcătuit din 640 persoane, dintre care 178 de mame sau persoane gravide cu vârsta sub 18 ani, vârsta medie a mamelor la prima naștere este de 16,3 ani. În rândul mamelor minore, vârsta medie la naștere este de 15,2 ani. Vârsta medie a tatălui este cu aproximativ 4 ani mai mare comparativ cu vârsta mamelor.

Conform datelor din cadrul anchetei sociologice, tatăl este el însuși minor în doar aproximativ 20% din cazuri, în majoritatea situațiilor având vârsta cuprinsă între 18 și 25 de ani.<sup>56</sup> Analiza pune în evidență lipsa unor programe coerente de educație pentru sănătate și de prevenire a sarcinilor în rândul adolescenților, în special în rândul celor proveniți din comunități și medii vulnerabile. La nivel național există necesitatea

<sup>55</sup> Institutul Național de Statistică, POP201B - Născuți vii pe grupe de vârstă ale tatălui și grupe de vârstă ale mamei, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe

<sup>56</sup> Organizația Salvați Copiii Romania, Analiză privind condițiile de viață, locuire și stare de sănătate ale copiilor, gravidelor și mamelor adolescente, din comunități vulnerabile, septembrie 2021, informații disponibile la: <https://www.salvaticopiii.ro/sci-ro/media/Documente/Raport-cercetare-situatia-mamelor-adolescente-2021.pdf>



introducerii unei baze legislative clare, care să prevadă măsuri concrete de prevenție, dar și de incluziune a persoanelor aflate în situații vulnerabile.

O altă categorie de persoane vulnerabile asupra căreia Strategia de față se apleacă este reprezentată de persoanele cu dizabilități. Figura de mai jos redă distribuția persoanelor cu dizabilități, în funcție de gradul de handicap cu care sunt încadrați, la nivelul județului Vaslui în anul 2022, acestea fiind cele mai recente date disponibile:

**Tabelul nr. 41: Distribuția persoanelor cu dizabilități pe grade de handicap la nivelul județului Vaslui, anul 2022**

SITUAȚIA COPIILOR CU DIZABILITĂȚI	
<b>Grad de handicap</b>	<b>Anul 2022</b>
Handicap ușor	120
Handicap mediu	600
Handicap accentuat	212
Handicap grav	1.012
Total copii încadrați în grad de handicap	1.944

SITUAȚIA ADULȚILOR CU DIZABILITĂȚI	
<b>Grad de handicap</b>	<b>Anul 2022</b>
Handicap ușor	53
Handicap mediu	1.518
Handicap accentuat	9.433
Handicap grav	8.136
Total adulți încadrați în grad de handicap	19.140

Sursa: DGASPC Vaslui<sup>57</sup>

Conform Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, la nivelul anului 2022 au fost înregistrați 1.944 de copii și 19.140 de adulți cu dizabilități. Atât în rândul copiilor, cât și în rândul adulților, cele mai multe persoane au un grad grav de handicap, necesitând sprijinul asistenților personali pentru desfășurarea activităților zilnice. Totodată, pentru ambele categorii se remarcă ponderi ridicate ale persoane cu grad de handicap accentuat și grav.

Dat fiind procentul ridicat al tinerilor cu dizabilități, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui a implementat în perioada 29 august 2019-30 noiembrie 2020 proiectul "Comunități Participative pentru Tinerii cu Dizabilități", în valoare de 2.466.552,51 lei, care a vizat creșterea gradului de acoperire cu servicii sociale destinate tranziției tinerilor cu dizabilități de la sistemul de protecție specială a copilului către sistemul de protecție a persoanelor adulte cu dizabilități, precum și a prevenirii instituționalizării persoanelor cu dizabilități din comunitate.<sup>58</sup> În plus, Direcția

<sup>57</sup> Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, informații disponibile la: [https://www.dgaspc-vs.ro/images/stories/Situatie\\_persoane\\_cu\\_dizabilitati\\_neinstitu%C8%9Bionalizate\\_final\\_2019.pdf](https://www.dgaspc-vs.ro/images/stories/Situatie_persoane_cu_dizabilitati_neinstitu%C8%9Bionalizate_final_2019.pdf)

<sup>58</sup> Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui, informații disponibile la: <https://www.dgaspc-vs.ro/index.php/activitate/proiecte/proiecte-in-curs-implementare/352-comunitati-participative-pentru-tinerii-cu-dizabilitati>



Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui oferă servicii specializate persoanelor cu dizabilități, ca de exemplu evidența drepturilor persoanelor cu dizabilități, evaluarea complexă a persoanelor adulte cu dizabilități și management de caz pentru persoane adulte.

În ceea ce privește sănătatea și bunăstarea cetățenilor Municipiului Vaslui, un aspect important al analizei constă în analiza numărului de pacienți externați din unitățile spitalicești, datele furnizate de Primăria Municipiului Vaslui reflectând un număr de 41.833 de pacienți externați.

Adolescenții și tinerii sunt expuși la un număr tot mai mare de factori de risc care le influențează negativ sănătatea. Lipsa programelor de educație privind deprinderile de viață, lipsa supravegherii părintești, posibilitățile limitate de educație și de angajare, accesul facil la alcool, tutun și droguri ilicite sunt doar câțiva dintre factorii care pot determina apariția unor afecțiuni care pot pune tinerilor sănătatea în pericol. Printre cele mai comune afecțiuni întâlnite în rândul tinerilor se numără infecțiile cu transmitere sexuală, obezitatea, consumul de substanțe și problemele de sănătate mintală, fiecare din acestea fiind tratate mai departe în cadrul analizei.

Astfel, în ceea ce privește cele mai comune boli cu transmitere sexuală, anume HIV și SIDA, la nivel național cele mai recente date indică următoarea situație:

**Tabelul nr. 42: Date generale cu privire la evoluția infecției HIV/SIDA în România**

<b>Total HIV/SIDA (cumulativ 1985-2020) din care:</b>	<b>25.486</b>
<b>Total SIDA</b>	17.063
<b>Total HIV</b>	8.423
Pierduți din evidență HIV/SIDA copii + adulți	758
Total decese SIDA	7.880
Număr pacienți HIV/SIDA în viață din care:	16.848
0-14 ani	177
15-19 ani	136
20 de ani sau peste	16.535
Cazuri noi HIV/SIDA, depistate în perioada 01.01-31.12.2020 din care:	432
Cazuri noi HIV notificate	265
Cazuri noi SIDA notificate	167
Decese înregistrate în perioada 01.01-31.12.2020 prin fișele de confirmare a cazului HIV/SIDA	111

**Sursa:** Evoluția infecției HIV/SIDA în România, 31.12.2020

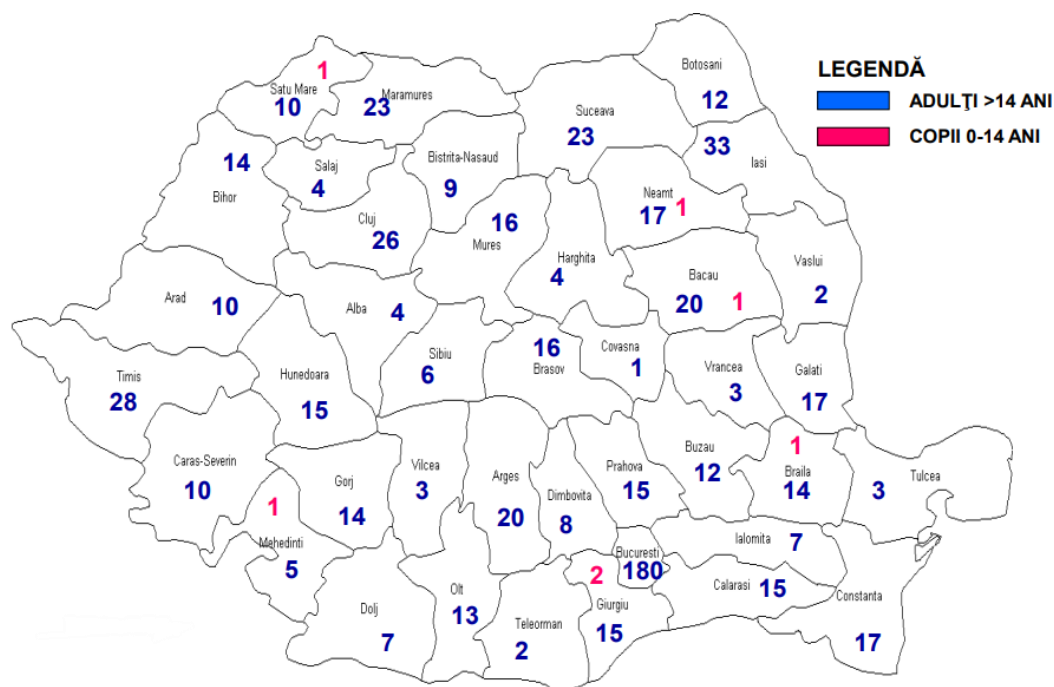
Conform datelor furnizate de Compartimentul pentru Monitorizarea și Evaluarea Infecției HIV/SIDA în România al Institutului Național de Boli Infecțioase „Prof. Dr. Matei Balș”, la momentul de față, în România sunt luate în evidență 16.848 de persoane în viață infectate cu HIV/SIDA, dintre care 177 de persoane au sub 14 ani, 136 au vârsta cuprinsă între 15 și 19 ani, iar 16.535 au 20 de ani sau peste. Datele reflectă preponderența cazurilor de infecție în rândul persoanelor cu vârsta de 20 de ani sau peste, ceea ce indică o scădere a numărului de cazuri



noi apărute în ultimii ani, dar și un raport inegal între cazurile de infecție înregistrate în rândul adulților pe de-o parte și în rândul copiilor și adolescenților pe de altă parte.<sup>59</sup>

Într-un comunicat de presă din data de 28.11.2022, UNICEF avertizează că deși numărul total al copiilor care trăiesc cu HIV este în scădere, se constată o adâncire a decalajului dintre copii și adulți în ceea ce privește tratamentul. Același comunicat subliniază faptul că, la nivelul anului 2021, 17% din totalul deceselor provocate de SIDA au fost înregistrate în rândul copiilor și adolescenților, iar 21% din totalul cazurilor noi de HIV înregistrate au fost depistate în rândul copiilor și adolescenților. Astfel, pentru eradicarea bolilor infecțioase de tip SIDA și HIV în rândul copiilor și adolescenților sunt necesare măsuri pentru eliminarea decalajului dintre numărul de adulți și de copii și tineri afectați.<sup>60</sup>

Evidențele privind evoluția infecției HIV/SIDA la nivel național arată faptul că doar 2 din totalul de 432 de cazuri noi HIV/SIDA depistate în perioada 01.01-31.12.2020 provin de la persoane cu domiciliul curent în județul Vaslui. Distribuția pe județe a cazurilor noi de HIV/SIDA este redată în cadrul figurii de mai jos:



**Figura nr. 30: Distribuția pe județe a cazurilor noi de infecție HIV/SIDA depistate în anul 2020**

Sursa: Evoluția infecției HIV/SIDA în România, 31.12.2020

Harta de mai sus indică faptul că județul Vaslui se află printre județele cu cel mai mic număr de cazuri noi HIV, înregistrând 2 cazuri noi de infectare în anul 2020, alături de județul Teleorman, aspect care poate presupune fie numărul real mic al infectărilor și expunerii la factorii de risc ai infectării, fie neraportarea acestora către instituțiile medicale abilitate.

<sup>59</sup> Ministerul Sănătății, Institutul Național de Boli Infecțioase „Prof. Dr. Matei Balș”, Compartimentul pentru Monitorizarea și Evaluarea Infecției HIV/SIDA în România, Evoluția infecției HIV/SIDA în România, 31.12.2020

<sup>60</sup> UNICEF România, Comunicat de presă, 28.11.2022, informații disponibile la: <https://www.unicef.org/romania/ro/comunicate-de-pres%C4%83/progresele-privind-prevenirea-%C8%99i-tratamentul-%C3%AEmpotriva-hiv-%C3%AEEn-cazul-copiilor-al>



În ultimii ani, pandemia COVID-19, prin prisma măsurilor de izolare adoptate, a determinat apariția sau accentuarea afecțiunilor mintale și a tulburărilor de comportament în cadrul tuturor categoriilor de vârste. Restricțiile privind deplasarea persoanelor adoptate în perioada pandemiei, lipsa contactului social și a socializării reprezintă factori de risc, care pe perioade lungi de timp pot determina apariția unor afecțiuni precum depresia și tulburările de comportament. În acest sens, tinerii reprezintă una dintre cele mai vulnerabile categorii, mai ales prin prisma faptului că se află în perioada de formare a comportamentului.

La nivelul Municipiului Vaslui, în anul 2019, numărul bolnavilor cu tulburări mintale atingea pragul de 2,923 de persoane. În ceea ce privește consumul de droguri din Municipiul Vaslui, în anul 2021, numărul de persoane consumatoare de substanțe interzise se ridica la 189.

Problema minorilor cu diferite adicții reprezintă un fenomen care a luat amploare în ultimii ani. La nivel național în perioada 2020-2021 s-au desfășurat 6 proiecte adresate elevilor cu scopul de a preveni consumul de droguri în rândul acestora, prezentate în cadrul tabelului de mai jos:

**Tabelul nr. 43: Proiecte naționale de prevenire a consumului de droguri**

Nr. crt.	PROIECTE NAȚIONALE (anul școlar 2020-2021)	Nr. beneficiari
1.	Proiect național CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI -7 activități/proiect (Nivel preșcolar)	17.530
2.	Proiect național ABC-UL EMOȚIILOR-6 activități/proiect (Nivel primar)	18.781
3.	Proiect național NECENZURAT-12 activități/proiect (Nivel gimnazial)	12.638
4.	Proiect național FRED GOES NET- minimum 8 ore/proiect (Nivel liceal)	177
5.	Proiect național MESAJUL MEU ANTIDROG (Nivel gimnazial și liceal)	4.005
6.	Proiect național EU ȘI COPILUL MEU-9 activități/proiect (adresat părinților)	1.676

**Sursa:** Ministerul Afacerilor Interne, Agenția Națională Antidrog

Fiecare din proiectele de mai sus au fost derulate în cadrul mai multor județe din România cu sprijinul autorităților publice locale, inclusiv în județul Vaslui. În total, la nivelul țării noastre au fost organizate 11.513 de activități de prevenire și conștientizare a riscurilor asociate consumului de droguri și a altor substanțe nocive, dintre care 2.043 în mediul preșcolar, 6.977 în mediul primar, gimnazial și liceal, 53 în mediul universitar, 682 în medii familiale și 1.758 în comunități.<sup>61</sup>

O altă problemă comună în rândul tinerilor este cea a sedentarismului. Fenomen din ce în ce mai accentuat în societatea actuală, sedentarismul poate avea în timp efecte foarte periculoase asupra organismului, precum: tulburarea echilibrului metabolic, îmbătrânirea prematură, creșterea riscului dezvoltării cancerului, diminuarea oxigenării organismului, afectarea posturii și a coloanei vertebrale, creșterea în greutate, tulburări genetice.

<sup>61</sup> Agenția Națională Antidrog, informații disponibile la: <https://data.gov.ro/dataset/date-statistice-privind-situatia-drogurilor-in-romania-2022>



Adoptând obiceiuri alimentare sănătoase și încorporând activitatea fizică regulată în viața lor, tinerii pot pune bazele unui stil de viață sănătos. În anul 2021, Comisia Europeană a publicat varianta finală a raportului privind expunerea copiilor la publicitatea alimentelor bogate în grăsimi, sare sau zahăr. Studiul a acoperit întreaga regiune a Uniunii Europene, însă pentru partea empirică a studiului au fost selectate nouă state membre printre care și România. Pentru monitorizarea online au fost selectate trei dintre aceste state membre, în timp ce pentru studiile de caz privind opțiunile alimentare mai sănătoase au fost selectate patru state membre, printre care și România.<sup>62</sup>

Conform studiului, copiii din România văd de 10 ori mai multe reclame la alimente nesănătoase față de media înregistrată la nivelul Uniunii Europene. Comparativ, copiii din Suedia văd de 6 ori mai multe astfel de reclame, iar copiii din Lituania de 3,5 ori. De asemenea, studiul arată faptul că reclamele la alimente nesănătoase precum iaurtul simplu, laptele neîndulcit, apa minerală, cafeaua sau ceaiul verde sunt distribuite în mod țintit la orele de vârf prin intermediul canalelor de socializare.

Mai mult, Eurobarometrul special nr. 472 "Sport și activitate fizică", publicat în 2018 arată că tinerii români cu vârste între 15 și 24 de ani nu fac sau fac foarte puțin sport: 35% dintre bărbați nu fac deloc sport față de 29% la nivelul UE și 60% dintre femeile din România nu practică activități fizice față de 47% la nivelul țărilor europene.<sup>63</sup> Statisticile asupra stării de sănătate a populației, cu deosebire a populației tinere, evidențiază creșteri îngrijorătoare ale ratei morbidității, sedentarismul și obezitatea, în special, constituindu-se drept factori favorizanți în apariția diferitelor afecțiuni fizice și psihice.

Toate statele europene recunosc importanța educației fizice în școală. Disciplina face parte din toate cadrele curriculumului central, fiind obligatorie în învățământul primar și secundar inferior, în toată Europa. Țările europene au accentuat, de asemenea, importanța activității fizice și a sportului, ca un mod benefic de petrecere a timpului liber.

---

<sup>62</sup> Comisia Europeană, Raportul privind expunerea copiilor la publicitatea alimentelor bogate în grăsimi, sare sau zahăr <https://raportuldegarda.ro/ce-spun-studiile-impact-obiceiuri-nesanatoase-copii/>

<sup>63</sup> Informații disponibile la: <https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/03/MEMO-10.pdf>



## IMPACTUL OBICEIURILOR NESĂNĂTOASE ASUPRA COPIILOR

Reclamele la alimentele sănătoase sunt distribuite uniform pe diverse canale de comunicare în timpul unei zile



Reclamele la alimentele nesănătoase sunt distribuite în mod țintit la ore de vârf și pe canale specifice

### COPIII VĂD DE APROXIMATIV



**10 ori** mai multe reclame la alimente nesănătoase în România



**6 ori** mai multe reclame la alimente nesănătoase în Suedia



**3.5 ori** mai multe reclame la alimente nesănătoase în Italia și Lituania



Copiii mai mici sunt **atrași de reclamele la alimente nesănătoase** și **percep mai puternic** alimentele nesănătoase decât pe cele sănătoase

Copiii cu vârste între 9 și 12 ani văd **mult mai puține reclame la alimente sănătoase** comparativ cu cei de 13-17 ani sau cu adulții

Copiii cu vârste de 9 - 17 ani văd **mult mai des reclame pentru snack-uri, dulciuri și băuturi nealcoolice** comparativ cu reclame la alimentele sănătoase

## CELE MAI FRECVENTE RECLAME LA ALIMENTE SĂNĂTOASE



Iaurt simplu



Lapte neîndulcit



Apă minerală



Cafea



Ceai verde



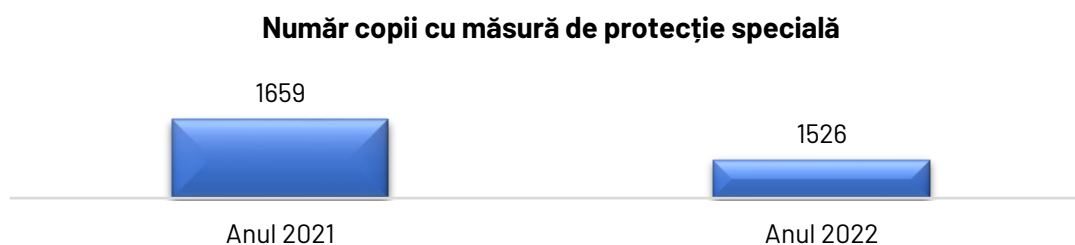
Figura nr. 31: Raportul privind expunerea copiilor la publicitatea alimentelor bogate în grăsimi, sare sau zahăr

Sursa: raportuldegarda.ro





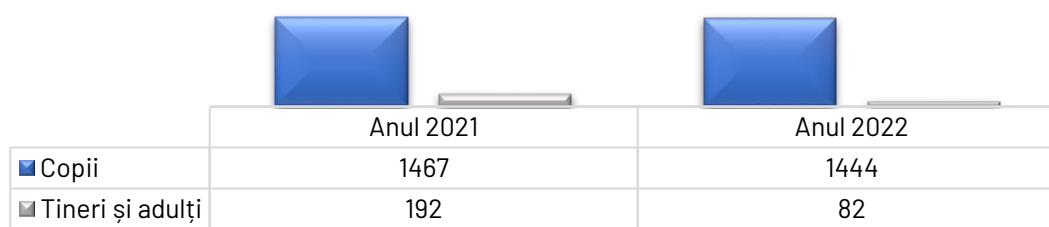
În continuare, va fi prezentată situația copiilor care dispun de protecție socială specială, tipul măsurii de protecție, situația Planului individualizat de protecție sau activitățile desfășurate cu și pentru copiii/tinerii beneficiari de servicii de asistență maternală.



**Figura nr. 32: Situația copiilor care dispun de protecție specială**

Sursa: DGASPC Vaslui<sup>64</sup>

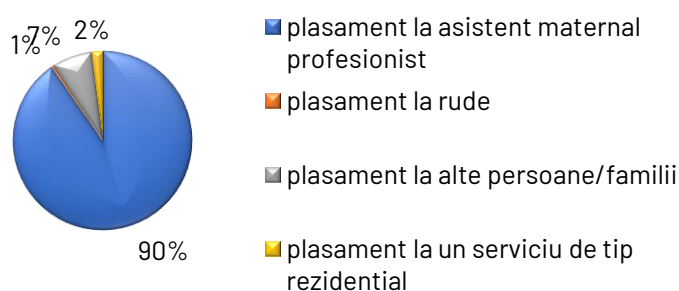
În decembrie 2022, numărul copiilor/tinerilor care beneficiază de măsură de protecție specială era de 1.526, cu 8% mai puțini comparativ cu anul 2021. Dintre aceștia, 1.444 copii și 82 adulți. Acest aspect poate fi observat în graficul prezentat mai jos.



**Figura nr. 33: Numărul persoanelor care beneficiază de protecție specială, pe tipuri de persoane**

Sursa: DGASPC Vaslui<sup>65</sup>

În strânsă legătură cu aspectul menționat anterior, în continuare se vor prezenta tipurile de măsuri de care beneficiază copiii, tinerii și adulții.



**Figura nr. 34: Numărul persoanelor care beneficiază de protecție specială, pe tipuri de măsuri**

Sursa: DGASPC Vaslui<sup>66</sup>

<sup>64</sup>DGASPC – Raport de activitate 2022, site accesat la [https://www.dgaspc-vs.ro/images/stories/2022\\_Raport\\_dgaspc.pdf](https://www.dgaspc-vs.ro/images/stories/2022_Raport_dgaspc.pdf)

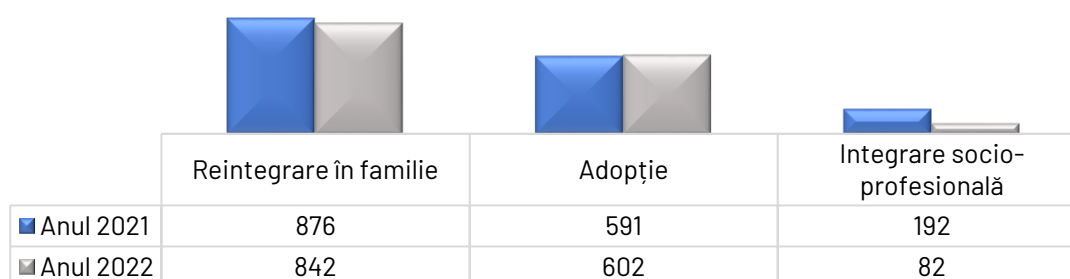
<sup>65</sup> Idem

<sup>66</sup> Idem



Din totalul de 1.526 de persoane care beneficiază de măsuri de protecție socială specială, majoritatea persoanelor dispun de plasament la asistenții maternali, într-un procent de 90%, reprezentând în cifre reale 1.379 persoane. Acestea sunt urmate de persoanele care beneficiază de plasament la alte persoane sau alte familii, cu un procent de 7% și anume 108 persoane. 2%, în cifre reale, 31 persoane, dispun de plasament la un serviciu de tip rezidențial și 1% beneficiază de plasament la rude.

Referitor la Planul individualizat de protecție, care poate fi observat în figura de mai jos, 842 de copii/tineri dispun în anul 2022 de PIP cu finalitate de integrare, cu 3,88% mai puțin față de anul 2021, 602 copii/tineri sunt plasați spre adopție, cu 11 mai mulți decât în anul 2021, iar 82 de copii/tineri dispun de PIP cu finalitate integrare socio-profesională în 2022, cu 110 mai puțini față de anul 2021.



**Figura nr. 35: Finalitatea Planului individualizat de protecție**

Sursa: DGASPC Vaslui<sup>67</sup>

În cadrul serviciilor de asistență maternală, copii și tinerii au avut parte, în anul 2022 de activități, cum ar fi:

- ✚ Tabere gratuite sau cu sponsorizare externă, la care au participat 20 de copii/tineri;
- ✚ Cursuri de formare/informare/instruire pe tema "Marketing digital" la care au participat 40 de copii/tineri;
- ✚ Ateliere de grup pentru dezvoltare personală, consiliere financiară, cunoașterea profilului profesională și plan de carieră pentru 60 de copii și tineri;
- ✚ Competiții de talent, la care au participat 10 copii;
- ✚ Cursuri de formare și sprijin în scopul integrării/ reintegrării socio - profesionale și dezvoltării abilităților de viață independentă la care au participat 7 tineri;
- ✚ Ateliere de pictură, la care au participat 11 copii și tineri.

Conform informațiilor se remarcă faptul că majoritatea acțiunilor vizate se apleacă asupra unor problematici precum artă și cultură, sănătate și bunăstare, educație și mentorat și servicii sociale, pe când conservarea mediului înconjurător sau protejarea animalelor rămân domenii slab acoperite sau neacoperite în totalitate la nivel județean.

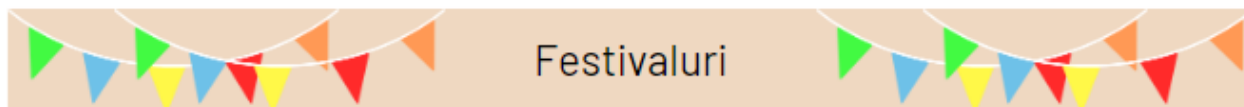
<sup>67</sup> Idem



### 2.1.3. Contextul cultural

Infrastructura culturală este reprezentată de următoarele facilități culturale: **muzee, teatre, biblioteci, centre culturale, cinematografe, galerii de artă, săli de concerte** etc. cărora li se adaugă elemente ale patrimoniului cultural imaterial, care conturează o **identitate culturală a Municipiului Vaslui**.

Principala instituție cu profil cultural care activează la nivelul județului este Centrul Cultural Județean Vaslui<sup>68</sup> care se adresează comunității vasluiene în vederea cercetării, informării și educării prin prisma muzeelor, bibliotecilor, caselor de cultură sau centrelor culturale. Instituția este inițiatorul a peste 80% dintre spectacolele, festivalurile, concursurile și sărbătorile comunitare desfășurate în județul Vaslui, dintre care menționăm:



- **Hora din străbuni** – Festivalul Hora din Străbuni se organizează de obicei în prima săptămână a lunii august, la Vaslui. În cadrul festivalului bienal, ansambluri folclorice din Europa, Asia, America Centrală și de Sud, se reunesc pentru a oferi publicului spectacole de dans tradițional;
- **Datini și obiceiuri de iarnă** – Festivalul Datini și obiceiuri de iarnă a fost înființat la inițiativa folcloristului Dan Ravaru și se desfășoară anual, de obicei în a doua parte a lunii decembrie. În cadrul festivalului, un juriu de specialitate evaluează formații și alaiuri cu măști din județul Vaslui, care se întrec în suite de jocuri pe muzică de trișcă, suite de jocuri pe muzică din cimpoi, suite de jocuri cu măști pe muzică de fanfară, precum și în colinde „laice”, pentru a obține recunoașterea pe plan județean și nu numai;
- **Fluieraș vasluian** – Fluieraș Vasluian este un festival-concurs desfășurat la nivel județean dedicat instrumentelor tradiționale de suflat în cadrul căruia prestațiile soliștilor individuali și grupurilor sunt evaluate și premiate de un juriu;
- **Festivalul umorului „Constantin Tănase”** – Festivalul umorului este un festival bienal organizat în cadrul Bibliotecii Județene „Nicolae Milescu Spătarul” – Salonul de literatură. În cadrul festivalului, amatori, voluntari, pasionați, dar și personalități consacrate vasluiene se reunesc pentru a participa la o serie de spectacole de teatru, parade, concerte etc.;
- **Festivalul-concurs de muzică corală laică și religioasă „Gheorghe Cucu”** – Concursul din cadrul festivalului se adresează tuturor formațiilor corale de amatori, indiferent de vârstă. Concursul se desfășoară pe două categorii: coruri de copii și tineret și coruri de adulți/amatori. Toate reprezentațiile participanților din cadrul festivalului-concurs sunt difuzate live pe posturile de televiziune locale sau înregistrate pentru a fi difuzate ulterior în cadrul unor emisiuni culturale.

<sup>68</sup> Conform Hotărârii 89/2023 a CJ Vaslui, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale a fost reorganizat prin înființarea Centrului Cultural Județean Vaslui în instituție de spectacole de proiecte, cu personalitate juridică, aflată în subordinea Consiliului Județean Vaslui.



## Târguri de meșteri populari



- **Târgul meșterilor populari** - Târgul meșterilor populari de la Vaslui se desfășoară în Parcul Copou la începutul lunii septembrie. În cadrul târgului, meșteri populari din diferite zone ale țării prezintă publicului îndeletnicirile specifice. Târgul se bucură de o popularitate semnificativă atât pe plan local, cât și pe plan național, astfel că în județul Vaslui au fost înființate cinci asociații meșteșugărești care valorifică costumul popular și țesăturile, participante la târg: „Răzeșii”, din Pogonești, „La izvorul tradițiilor”, din Solești, „Bujorii”, din Laza, „Artă și tradiție”, din Vulturești și „Creația populară”, din Todirești;
- **Târg de primăvară** - Târgul de primăvară marchează începutul primăverii. Persoanele interesate pot cumpăra măștișoare tradiționale expuse de meșteri populari, dulciuri, lumânări și elemente de port popular. De asemenea, în cadrul târgului sunt organizate ateliere de confecționat măștișoare la care pot participa elevii de clasele 0-IV din școlile vasluiene;
- **Ouă încondeiate și icoane** - Târgul Ouă încondeiate și icoane se organizează anual cu ocazia sărbătorilor pascale. În cadrul târgului, persoanele interesate pot admira și cumpăra ouă încondeiate, icoane pe sticlă sau lemn, coșuri din răchită și porturi tradiționale realizate de meșteri populari. De asemenea, în cadrul târgului sunt organizate ateliere de încondeiat ouă și pictură a icoanelor pe sticlă, cu participarea elevilor de gimnaziu, sub îndrumarea meșterilor populari;
- **Târg de jucării** - Târgul de jucării, desfășurat în Parcul Copou din Vaslui, este organizat anual pentru a celebra Ziua Internațională a Copilului. Pentru stimularea spiritului antreprenorial, copiii din școlile gimnaziale din municipiul Vaslui, sub îndrumarea cadrelor didactice, aduc Numeroasele jucării pe care copiii le-au adus, au făcut obiectul unei “târguieli”, schimb sau vânzare, în vederea inițierii acestora în spiritul antreprenorial, însă majoritatea jucăriilor au fost donate pentru copiii din mediul rural, peste 40 de saci.

## Evenimente omagiale



- **Ziua Culturii Naționale - Spectacol dedicat Zilei Culturii Naționale, 15 ianuarie 2023**, din inițiativa Centrului Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui, în parteneriat cu Centrul Educațional YES din Bârlad, în regia actriței Ramona Ananie, de la Teatrul „Victor Ion Popa” din Bârlad. În distribuția piesei, membri ai Centrului Educațional YES: David Irimia, Dennis Petrea, Yanni Coșeru, Tudor Cojocar, Ilinca Sandu, Gloria Iosub, Angela Ghergu, Maia Ciobanu,



Teodora Tănase, Alexandra Tănase, Bianca Mistrianu, Amelia Lupu, Amalia Amarandei, Erika Coșeru, Camelia Buta.

- **Omagierea Satului Românesc** În perspectiva anului 2019, declarat Anul omagial al satului românesc de către Biserica Ortodoxă Română, instituția noastră a organizat în ziua de vineri, 20 aprilie, începând cu orele 11, în sala de ședințe a Consiliului Județean Vaslui, lansarea unor albume etnografice, menite să omagieze, prin sunet și culoare, satul românesc. În ultimii ani, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale din Vaslui a început derularea a două proiecte de cercetare a universului rural: „Satul vasluian – tradiție și actualitate”, cu organizarea unor ateliere de fotografie, și editarea fonotecii arhivei de folclor „Vasile Adăscăliței”, care a aparținut fostei arhive a Seminarului de Folclor al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fondată de profesorul și etnologul Vasile Adăscăliței (1929-2007), care cuprinde un bogat material folcloric privitor la zona Vasluiului. Lansarea albumelor etnografice a avut loc în prezența unora dintre fotografi și primarii comunelor unde s-au desfășurat atelierile celui dintâi proiect, precum și, pentru cel de-al doilea proiect, cu participarea solistei Raluca Radu, care a interpretat vechi melodii din arhiva de folclor, cuprinse pe cele trei albume, înregistrate cu patru decenii în urmă pe bandă de magnetofon în diferite sate ale Moldovei, precum: Măi soldate roșior, Bate vântul vârfurile, Vălenaș, Nevasta vândută. Însă rezultatele celor două proiecte au fost prezentate atât în mediul online, cât și în presa scrisă, de către jurnalista Otilia Bălinișteanu și folcloristul Dan Ravaru, așa cum veți putea citi în continuare.<sup>69</sup>

O altă instituție importantă din punct de vedere cultural este Direcția Județeană pentru Cultură Vaslui care are ca obiectiv îndeplinirea sarcinilor ministerului în domeniul patrimoniului cultural mobil și material. Aceasta efectuează expertiza necesară și întocmește documentația prevăzută în vederea clasării bunurilor culturale mobile și face propuneri de includere în prioritățile de restaurare a bunurilor mobile clasate în tezaur aflate la instituțiile nespecializate sau la alte persoane juridice decât instituțiile publice specializate, precum și la persoanele fizice din județul de competență.

Atribuțiile Direcției stabilite prin lege vizează inițierea unor măsuri, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, pentru dezvoltarea bazei materiale, diversificarea, modernizarea și optimizarea serviciilor culturale necesare comunităților locale, pentru protecția și promovarea culturii, protejarea și punerea în valoare a patrimoniului cultural național.

În județul Vaslui funcționează doar o instituție de spectacole, respectiv Teatrul Victor Ion Popa din Bârlad. Acesta a fost înființat în anul 1955 și funcționează într-o clădire monument istoric și pune la dispoziție o sală de spectacol cu o capacitate de 300 de locuri.

De asemenea, în județul Vaslui se regăsesc doar 2 cinematografe, respectiv:

- CityPlex Vaslui – investiție privată inaugurată în anul 2016 în mall-ul din Vaslui, cu 2 săli și un total de 150 de locuri, unde rulează cele mai noi producții cinematografice în format 3D sau digital;

<sup>69</sup> Centrul Cultural Județean Vaslui, informații disponibile la: <https://cjcpcctvs.ro/index.php/valorificare/targuri-de-mestieri-populari/117-targ-de-mestieri-populari-2016>



- CityPlex "Victoria" Bârlad – administrat de o companie privată, are capacitate de 237 de locuri; acesta funcționează într-o clădire reabilitată și modernizată de către municipalitate.

Pe lângă acestea, cele mai recente date furnizate de Institutul Național de Statistică arată faptul că la nivelul Municipiului Vaslui se regăsesc 28 de biblioteci<sup>70</sup>, un cinematograful<sup>71</sup>, și un muzeu<sup>72</sup>.

Toate aceste instituții culturale promovează și sprijină cultura județului Vaslui, oferind spații pentru expoziții, spectacole și evenimente, care prezintă diverse forme de artă, muzică, dans, literatură și obiceiuri ale comunităților locale. Manifestările organizate susțin aprecierea, înțelegerea și respectul pentru diversitatea culturală regăsită în județul Vaslui, atât în rândul rezidenților, cât și al vizitatorilor. Mai mult, acestea contribuie activ la dezvoltarea economică a județului, atrăgând turiști și pasionați de cultură.

#### 2.1.4. Contextul economic, inclusiv infrastructura de afaceri

Analiza mediului economic existent la nivelul Municipiului Vaslui reprezintă un punct critic în ceea ce privește oportunitățile de care tinerii pot beneficia. Un mediu economic dinamic și prosper, alături de o infrastructură de afaceri dezvoltată sunt elemente care influențează direct calitatea vieții comunităților locale. Astfel, punctul de plecare în cadrul analizei constă în analiza principalilor indicatori care determină riscul de sărăcie.

Excluziunea socială și sărăcia pot avea efecte negative grave asupra bunăstării și calității vieții tinerilor. Resursele financiare limitate reduc semnificativ accesul tinerilor la o educație de calitate, de a urma studii superioare sau de a dobândi competențele necesare pentru angajare.

Tabelul de mai jos redă situația principalilor indicatori privind riscul de sărăcie și excluziune socială la nivelul anului 2020, defalcați pe regiuni de dezvoltare:

**Tabelul nr. 44: Principalii indicatori privind riscul de sărăcie și excluziune socială la nivelul anului 2020**

Indicatori (anul 2020)	(%) rata riscului de sărăcie	(%) rata depravării materiale severe	(%) persoane care trăiesc în gospodării cu o intensitate foarte redușă a muncii
România	21,2	15,2	5,4
Nord-Vest	14,4	9,1	4
Centru	23,8	12,6	11,4
Nord-Est	26,2	19,4	2,1
Sud-Est	28,4	22,7	8,1
Sud-Muntenia	21,5	20,6	4,6
București-Ilfov	3,9	10,1	1,8

<sup>70</sup> Institutul Național de Statistică, ART101B - Biblioteci pe categorii de biblioteci, județe și localități

<sup>71</sup> Institutul Național de Statistică, ART102A - Cinematografe pe categorii de cinematografe

<sup>72</sup> Institutul Național de Statistică, ART104A - Muzeu și colecții publice pe județe și localități



Indicatori (anul 2020)	(%) rata riscului de sărăcie	(%) rata depravării materiale severe	(%) persoane care trăiesc în gospodării cu o intensitate foarte redușă a muncii
Sud-Vest Oltenia	34,7	14,7	7,2
Vest	17,9	8,6	5,8

Sursa: Eurostat

Dimensiunea sărăciei sau excluziunii sociale la nivelul unui teritoriu este determinată prin intermediul mai multor indicatori care reflectă procentul persoanelor, din populația totală, aflate în cel puțin una din următoarele trei situații:

- se află sub pragul sărăciei, având un venit disponibil situat (după transferul social) sub pragul de risc de sărăcie, care este stabilit la 60% din venitul disponibil median echivalent național după transferuri;
- se află în stare de depravare materială severă și se confruntă cu cel puțin 4 din 9 următoarele privațiuni, neavând resursele financiare necesare să:
  1. plătească chiria sau facturile la utilități;
  2. își încălzească locuința;
  3. acopere cheltuieli neprevăzute;
  4. mănânce carne, pește sau un echivalent proteic la fiecare două zile;
  5. petreacă o săptămână de vacanță departe de casă;
  6. achiziționeze mașină;
  7. achiziționeze o mașină de spălat;
  8. achiziționeze un televizor color;
  9. achiziționeze un telefon.
- trăiesc într-o gospodărie cu intensitate foarte redusă a muncii în care membrii în vârstă de muncă au înregistrat un timp de lucru egal sau mai mic de 20% din potențialul total de timp de muncă în cursul anului precedent.

Prin urmare, datele furnizate de Eurostat reflectă o situație critică regăsită la nivelul regiunii Nord-Est, aceasta înregistrând rate ridicate ale indicatorilor privind sărăcia sau excluziunea socială. Regiunea Nord-Est deține o rată de 26,2% a populației aflată în risc de sărăcie, peste media națională, fiind surclasată de către regiunea Sud-Vest Oltenia (34,7%) și de regiunea Sud-Est (28,4%).

De asemenea, rata depravării materiale severe la nivelul regiunii Nord-Est, de 19,4%, se plasează peste media națională fiind surclasată de către regiunile Sud-Muntenia și Sud-Est. Totuși, ponderea persoanelor care trăiesc în gospodării cu o intensitate foarte redusă a muncii este scăzută la nivelul regiunii Nord-Est, înregistrând un procent de doar 2,1% în anul 2022. Singura regiune care înregistrează un procent mai scăzut este București-Ilfov cu 1,8%, ambele regiuni clasându-se sub media națională cu 2,1 respectiv 2,4 procente.<sup>73</sup>

<sup>73</sup> Eurostat, baza de date, informații disponibile la: <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tgs00108/default/table?lang=en>



Având în vedere situația identificată la nivelul regiunii Nord-Est, este necesară o analiză a evoluției PIB-ului regiunii, pe județe componente pentru a determina măsura în care tinerii din Municipiul Vaslui dispun de un mediu economic dinamic și dezvoltat.

Prin urmare, tabelul de mai jos redă evoluția PIB-ului regiunii Nord-Est în perioada 2015-2020, defalcat pe județe componente, acestea fiind cele mai recente date care permit analiza evolutivă a indicatorului:

**Tabelul nr. 45: Evoluția PIB-ului la nivelul regiunii Nord-Est și a județelor componente în perioada 2015-2020**

Regiuni de dezvoltare si județe	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020
Regiunea Nord-Est	71.776,3	75.981,8	88.359,9	100.163,6	112.242,0	115.285,3
Bacău	14.074,3	14.423,5	16.041,9	18.432,1	20.729,9	21.750,7
Botoșani	6.886,1	7.268,4	8.494,2	9.722,9	10.798,6	10.826,5
Iași	21.757,0	23.198,5	28.380,3	31.553,1	35.992,7	36.801,1
Neamț	9.816,4	10.388,0	11.935,0	13.611,8	14.762,1	15.271,6
Suceava	12.898,3	13.793,8	15.734,9	17.998,1	20.568,3	21.152,3
Vaslui	6.344,2	6.909,6	7.773,6	8.845,6	9.390,4	9.483,1
(%) Vaslui/Regiunea Nord-Est	8,84%	9,09%	8,80%	8,83%	8,37%	8,23%

**Sursa:** Institutul Național de Statistică

Conform Institutului Național de Statistică, județul Vaslui deține cele mai mici valori ale PIB-ului din regiunea Nord-Est, reprezentând în anul 2020 aproximativ 8,23% din totalul PIB-ului regional. La nivelul județului Vaslui se estimează o creștere de 49,48% a valorii PIB-ului în anul 2020 comparativ cu anul 2015. PIB-ul pentru anul 2020 a fost estimat la o valoare de 9.483,1 milioane de lei (datele la nivelul anului 2020 reprezintă date estimate pe baza raportului Comisiei Naționale de Strategie și Prognoză - CNSP).<sup>74</sup>

Datele indică o situație economică favorabilă, județul Vaslui reprezentând un potențial de dezvoltare economică al regiunii Nord-Est.

În strânsă legătură cu evoluția PIB-ului la nivel județean se află evoluția câștigurile salariale, aspect redat în cadrul tabelului de mai jos:

**Tabelul nr. 46: Evoluția câștigului salarial nominal mediu net lunar pe regiuni de dezvoltare și județe în perioada 2015-2022**

Regiuni de dezvoltare și județe	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022
Regiunea Nord-Est	1.562	1.718	2.038	2.317	2.674	2.876	3.014	3.349
Bacău	1.581	1.739	2.031	2.270	2.603	2.825	2.977	3.335
Botoșani	1.491	1.571	1.887	2.174	2.501	2.671	2.695	2.958
Iași	1.798	1.940	2.338	2.691	3.125	3.327	3.557	3.939

<sup>74</sup> Institutul Național de Statistică, CON1031 - PIB pe macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe - calculat conform CAEN Rev.2 - SEC 2010





Regiuni de dezvoltare și județe	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022
Neamț	1.359	1.575	1.866	2.083	2.395	2.590	2.713	3.041
Suceava	1.489	1.593	1.876	2.118	2.445	2.646	2.737	3.042
Vaslui	1.387	1.627	1.877	2.161	2.482	2.673	2.711	2.981

Sursa: Institutul Național de Statistică

Conform datelor centralizate în cadrul tabelului de mai sus, se remarcă faptul că toate județele componente ale regiunii Nord-Est prezintă trenduri ascendente ale evoluției salariale. Așadar, evoluția câștigului salarial nominal mediu net la nivelul județului Vaslui prezintă un trend ascendent, cu creșteri medii anuale de aproximativ 12%. Astfel, datele indică faptul că în anul 2022 un salariat din județul Vaslui câștiga în medie 2.981, sumă cu 114,92% mai mare față de anul 2015, anul de începere al analizei.<sup>75</sup>

Un alt indicator care definește dimensiunea economică este dat de evoluția numărului de salariați. Astfel, în tabelul de mai jos este redată evoluția numărului de salariați la nivelul regiunii Nord-Est în perioada 2015-2022:

**Tabelul nr. 47: Evoluția numărului mediu de salariați pe regiuni de dezvoltare și județe în perioada 2015-2022**

Regiuni de dezvoltare și județe	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022
Regiunea Nord-Est	513.631	532.486	554.237	569.739	583.064	567.430	577.197	591.148
Bacău	101.439	103.393	106.272	109.091	111.653	111.860	112.102	112.981
Botoșani	49.731	51.960	53.884	54.484	55.538	54.044	55.034	56.255
Iași	140.571	150.336	158.837	164.676	169.360	164.684	169.215	174.487
Neamț	78.171	77.841	81.211	84.260	85.828	82.435	83.294	86.837
Suceava	92.643	96.423	100.561	103.489	106.465	102.517	105.323	107.308
Vaslui	51.076	52.533	53.472	53.739	54.220	51.890	52.229	53.280
(%) Vaslui/Regiunea Nord-Est	9,94%	9,87%	9,65%	9,43%	9,30%	9,14%	9,05%	9,01%

Sursa: Institutul Național de Statistică

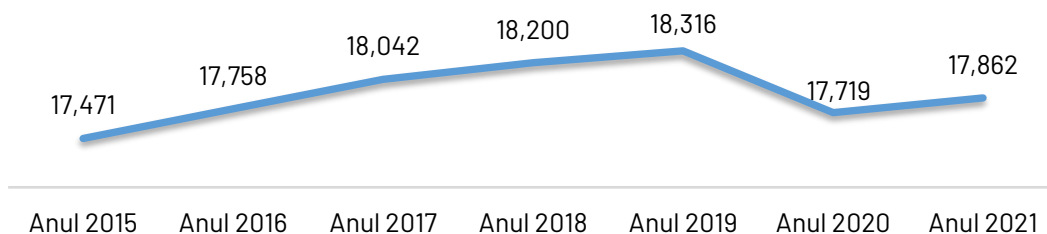
În ceea ce privește evoluția numărului mediu de salariați, se remarcă faptul că la nivel regional au fost înregistrate creșteri treptate până în anul 2019, în anul următor numărul salariaților reducându-se ușor, cu 2,68% comparativ cu anul 2019. Reducerea numărului de salariați înregistrată în anul 2020 în regiunea Nord-Est poate fi explicată prin prisma efectelor economice cauzate de restricțiile adoptate în timpul pandemiei de COVID-19, care au dus la închiderea mai multor afaceri și au afectat în special industria hotelieră și de restaurante. Totuși, în anul 2021 și 2022 se remarcă creșteri ale numărului de salariați, de 1,72% în anul 2021 comparativ cu anul 2020, respectiv de 2,42% în anul 2022 comparativ cu

<sup>75</sup> Institutul Național de Statistică, FOM106E - Câștigul salarial nominal mediu net lunar pe activități ale economiei naționale (secțiuni și diviziuni) CAEN Rev.2, sexe, macror regiuni, regiuni de dezvoltare și județe



anul 2021, aspect ce indică o redresare economică la nivel regional. Forța de muncă a județului Vaslui reprezenta 9,01% din totalul salariaților din regiune în anul 2022.<sup>76</sup>

Evoluția numărului de salariați de la nivelul Municipiului Vaslui este redată în figura de mai jos:



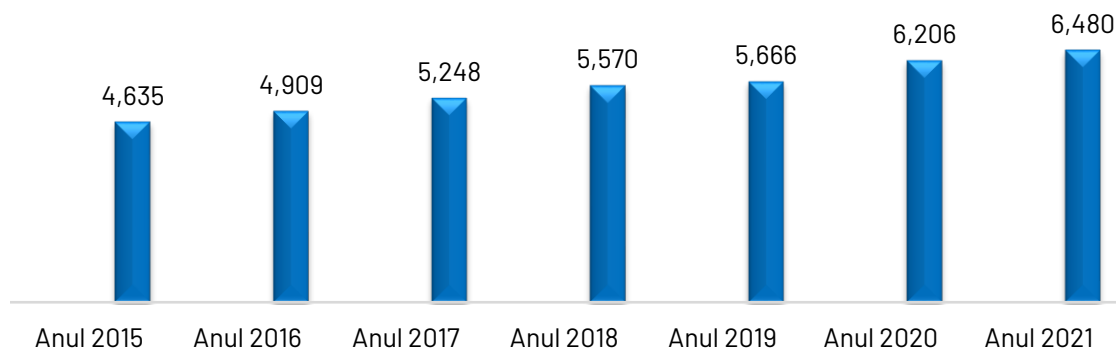
**Figura nr. 36: Evoluția numărului de salariați de la nivelul Municipiului Vaslui în perioada 2015-2021**

Sursa: Institutul Național de Statistică

La nivelul Municipiului se remarcă o situație similară cu cea de la nivelul Regiunii Nord-Est. Numărul de salariați înregistrează creșteri constante până în anul 2019, an în care se atinge pragul maxim de 18.316 angajați. În anul 2020 observăm o scădere de 3,26% față de anul 2019, iar pentru anul 2021 remarcăm o creștere cu 0,81% față de anul 2020.

Se observă faptul că județul deține un potențial economic ridicat, atât din punct de vedere al evoluției PIB-ului și al veniturilor înregistrate de către salariați, dar și din punct de vedere al pieței forței de muncă, care poate avea potențial de atragere în rândul tinerilor.

Un climat economic favorabil încurajează antreprenorialul prin reducerea barierelor și crearea unor ecosisteme de susținere. Un alt aspect important pentru a determina măsura în care tinerii dispun de oportunitățile economice necesare pentru un parcurs profesional și o calitate a vieții ridicată în Municipiul Vaslui este dat de dinamica antreprenorială. Figura de mai jos redă rata de înmatriculare a companiilor în perioada 2015-2022, în funcție de numărul companiilor active înregistrate la nivel județean:



**Figura nr. 37: Rata de înmatriculare a companiilor din județul Vaslui, în perioada 2015-2021**

Sursa: Institutul Național de Statistică

Datele furnizate de Institutul Național de Statistică indică faptul că județul Vaslui dispune de un mediu antreprenorial dinamic, aflat într-o continuă ascensiune. În intervalul 2015-2021 se observă o creștere medie anuală de aproximativ 5,77% a numărului de companii active.

<sup>76</sup> Institutul Național de Statistică, FOM104F - Numărul mediu al salariaților pe activități ale economiei naționale (secțiuni și diviziuni) CAEN Rev.2, sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe



Totodată, se remarcă faptul că în Municipiul Vaslui, densitatea antreprenorială este ridicată. Având în vedere faptul că la nivelul anului 2021 figurau 6.480 de întreprinderi active și 506.193 locuitori ai județului Vaslui, densitatea antreprenorială are o valoare de 12,80 întreprinderi/locuitori, respectiv 12,80 întreprinderi la 1.000 locuitori.<sup>77</sup>

Referitor la productivitatea întreprinderilor după domeniile de activitate, la nivelul anului 2021 au fost înregistrate următoarele cifre de afaceri:

**Tabelul nr. 48: Cifra de afaceri din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, anul 2021**

Nr. Crt .	CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	CA (milioane lei)
1.	Total industrie, construcții, comerț și alte servicii	9.365
2.	B INDUSTRIA EXTRACTIVĂ	19
3.	C INDUSTRIA PRELUCRĂTOARE	1.495
4.	D PRODUCȚIA ȘI FURNIZAREA DE ENERGIE ELECTRICĂ ȘI TERMICĂ, GAZE, APĂ CALDĂ ȘI AER CONDIȚIONAT	111
5.	E DISTRIBUȚIA APEI; SALUBRITATE, GESTIONAREA DEȘEURILOR, ACTIVITĂȚI DE DECONTAMINARE	135
6.	F CONSTRUCȚII	755
7.	G COMERȚ CU RIDICATA ȘI CU AMĂNUNTUL; REPARAREA AUTOVEHICULELOR ȘI MOTOCICLETELOR	5.342
8.	H TRANSPORT ȘI DEPOZITARE	575
9.	I HOTELURI ȘI RESTAURANTE	191
10.	J INFORMAȚII ȘI COMUNICAȚII	158
11.	TRANZACȚII IMOBILIARE, ÎNCHIRIERI ȘI ACTIVITĂȚI DE SERVICII PRESTATE ÎN PRINCIPAL ÎNȚREPRINDERILOR (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport )	234
12.	P ÎNVĂȚĂMÂNT	14
13.	Q SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ	93
14.	R+S ALTE ACTIVITĂȚI DE SERVICII COLECTIVE, SOCIALE ȘI PERSONALE	243

**Sursa:** Institutul Național de Statistică

Conform datelor furnizate de Institutul Național de Statistică, la nivelul județului Vaslui, clasamentul celor mai competitive domenii, după cifra de afaceri înregistrată la nivelul anului 2021 reflectă următoarea situație:

1. G COMERȚ CU RIDICATA ȘI CU AMĂNUNTUL; REPARAREA AUTOVEHICULELOR ȘI MOTOCICLETELOR (5.342 milioane lei);
2. C INDUSTRIA PRELUCRĂTOARE (1.495 milioane lei);
3. F CONSTRUCȚII (755 milioane lei);

<sup>77</sup> Institutul Național de Statistică, INT1010 - Întreprinderi active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, clase de mărime după numărul de salariați, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe



4. H TRANSPORT SI DEPOZITARE (575 milioane lei);
5. R+S ALTE ACTIVITĂȚI DE SERVICII COLECTIVE, SOCIALE ȘI PERSONALE (243 milioane lei);
6. TRANZACȚII IMOBILIARE, ÎNCHIRIERI ȘI ACTIVITĂȚI DE SERVICII PRESTATE ÎN PRINCIPAL ÎNTREPRINDERILOR (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport, 234 milioane lei);
7. I HOTELURI ȘI RESTAURANTE (191 milioane lei);
8. J INFORMAȚII ȘI COMUNICAȚII (158 milioane lei);
9. E DISTRIBUȚIA APEI; SALUBRITATE, GESTIONAREA DEȘEURILOR, ACTIVITĂȚI DE DECONTAMINARE (135 milioane lei);
10. D PRODUCȚIA ȘI FURNIZAREA DE ENERGIE ELECTRICĂ ȘI TERMICĂ, GAZE, APĂ CALDĂ ȘI AER CONDITIONAT (111 milioane lei);
11. Q SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ (93 milioane lei);
12. B INDUSTRIA EXTRACTIVĂ (19 milioane lei);
13. P ÎNVĂȚĂMÂNT (14 milioane lei).<sup>78</sup>

Pe primele 2 poziții se situează comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor și industria prelucrătoare, cifra de afaceri înregistrată în cadrul unităților active din aceste domenii fiind semnificativ mai mare față de domeniul construcțiilor (755 milioane lei). La pol opus, întreprinderile din domeniul învățământului înregistrează cea mai mică cifră de afaceri la nivel județean, de 14 milioane lei la nivelul anului 2021. Acest lucru poate fi explicat prin prisma faptului că în regiunea Nord-Est, numărul entităților de inovare și transfer tehnologic (EITT) este redus, existând în total doar cinci centre acreditate (4 EITT în Iași și 1 în Vaslui).<sup>79</sup>

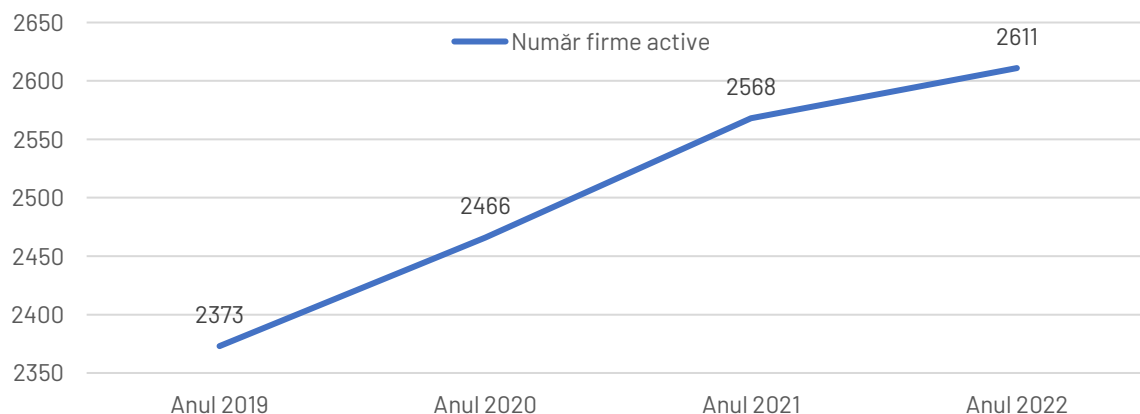
Per ansamblu, mediul economic atractiv, concomitent cu rata anuală de înmatriculare a companiilor și cu densitatea antreprenorială ridicată conturează imaginea unui climat care le permite tinerilor să își și dezlănțuie creativitatea, să experimenteze noi idei de afaceri și să aducă perspective noi industriilor, contribuind la creșterea economică generală.

Pe de altă parte, la nivel municipal, conform datelor colectate de pe site-ul listă firme.ro, evoluția numărului de firme în perioada 2019-2022 a fost una ascendentă, astfel încât numărul acestora a crescut în anul 2020 cu 3,92% față de anul anterior, în anul 2021 a crescut cu 4,14% față de anul 2020, iar în anul 2022 cu 1,67% față de anul 2021.

<sup>78</sup> Institutul Național de Statistică, INT104D - Cifra de afaceri din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, clase de mărime după numărul de persoane ocupate, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe, prețuri curente

<sup>79</sup> Ministerul Educației și Cercetării, Registrul Entităților Acreditate și Autorizate din Infrastructura de Inovare și Transfer, accesat la: <https://www.inforegionordest.ro/documente/noutati/21/registru-entitati-de-inovare-si-transfer-tehnologic-ianuarie-2021.pdf>





**Figura nr. 38: Evoluția numărului de întreprinderi active din Municipiul în perioada 2019-2022**

Sursa: listăfirme.ro

Conform aceleiași surse, la nivelul anului 2022 exista un **număr total de 2.611 întreprinderi active**. Dintre acestea, 29,64% activau în sectorul comerțului, 12,75% în transporturi, 10,61% în construcții, 9,19% derulau activități profesionale, științifice și tehnice, 8,89% activau în industria prelucrătoare, 5,21% în industria ospitalității, 4,21% derulau alte activități de servicii, 4,02% realizau activități în sectorul informațiilor și comunicațiilor, 3,98% în cel al sănătății și asistenței sociale, 3,14% efectuau activități de servicii administrative și activități de servicii suport, 2,14% activau în sectorul agriculturii, silviculturii și pescuitului, 2,07% în cel al tranzacțiilor imobiliare, 1,30% în cel al activităților de spectacole, culturale și recreative, 1,30% în cel al intermediarilor financiare și asigurărilor, 0,80% în învățământ, 0,38% derulau activități de distribuție a apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare, iar 0,31 derulau activități de producție și furnizare de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat, așa cum se poate observa în figura de mai jos.

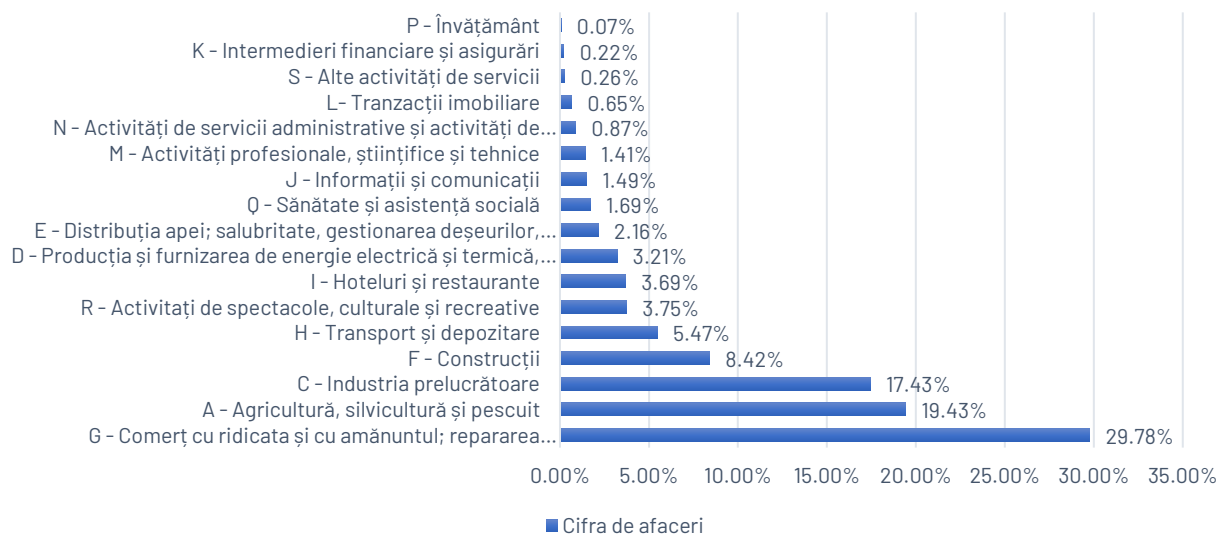


**Figura nr. 39: Numărul întreprinderilor active din Municipiul Vaslui pe secțiuni de activitate (2022)**

Sursa: listăfirme.ro



**Cifra de afaceri** totală înregistrată de acestea a avut valoarea de 3.877.738.636 lei, cea mai mare fiind obținută în sectorul comerțului (29,78% din total). Un procent de 19,43% din totalul cifrei de afaceri a fost obținut în agricultură, silvicultură și pescuit, 17,43% în industria prelucrătoare, 8,42% în construcții, iar 5,47% în transport și depozitare. Se observă faptul că aceste sectoare înglobează peste 80% din cifra de afaceri totală, ceea ce arată că acestea reprezintă piloni importanți în economia locală. Concentrarea a peste 80% din cifra de afaceri totală în aceste cinci sectoare demonstrează că acestea au un impact semnificativ asupra activității economice și a creșterii veniturilor în municipiu. O pondere relativ scăzută a cifrei de afaceri (sub 1% din total), a fost obținută în următoarele secțiuni de activitate: activități de servicii administrative și activități de servicii suport (0,87%), tranzacții imobiliare (0,65%), alte activități de servicii (0,26%), intermediari financiare și asigurări (0,22%) și învățământ (0,07%).

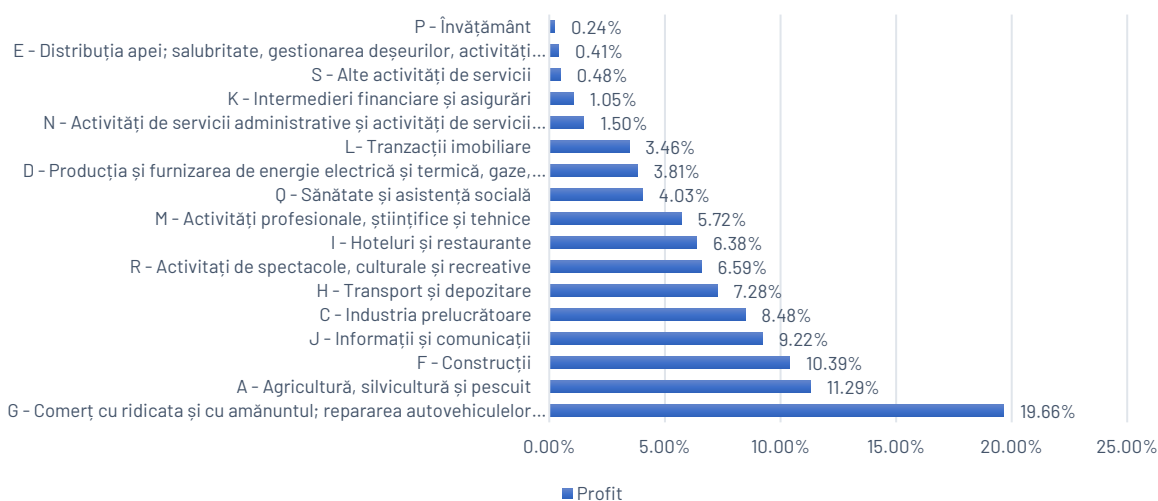


**Figura nr. 40: Cifra de afaceri a întreprinderilor active din Municipiul Vaslui pe secțiuni de activitate (2022)**

Sursa: listăfirme.ro

Profitul total înregistrat de organizațiile din Municipiul Vaslui, în anul 2022, avea o valoare totală de 393.847.197 lei. Din acesta, 19,66% era obținut în comerț, 11,29% în agricultură, 10,39% în construcții, 9,22% în sectorul informațiilor și comunicațiilor, 8,58% în industria prelucrătoare, 7,28% în transport și depozitare, 6,59% în sectorul activităților de spectacole, culturale și recreative, 6,38% în sectorul hotelurilor și restaurantelor, 6,59% în sectorul activităților de spectacole, culturale și recreative, 4,03% în sănătate și asistență socială, 3,81% în sectorul de producție și furnizare a d energiei electrice și termice, gazelor, apei calde și a aerului condiționat, 3,46% în sectorul tranzacțiilor imobiliare, 1,50% în sectorul activităților de servicii administrative și activităților de servicii suport, 1,05% în sectorul intermediarilor financiare și asigurărilor, 0,48% în alte activități de servicii, 0,41% în sectorul de distribuție a apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare, iar 0,24% în învățământ.

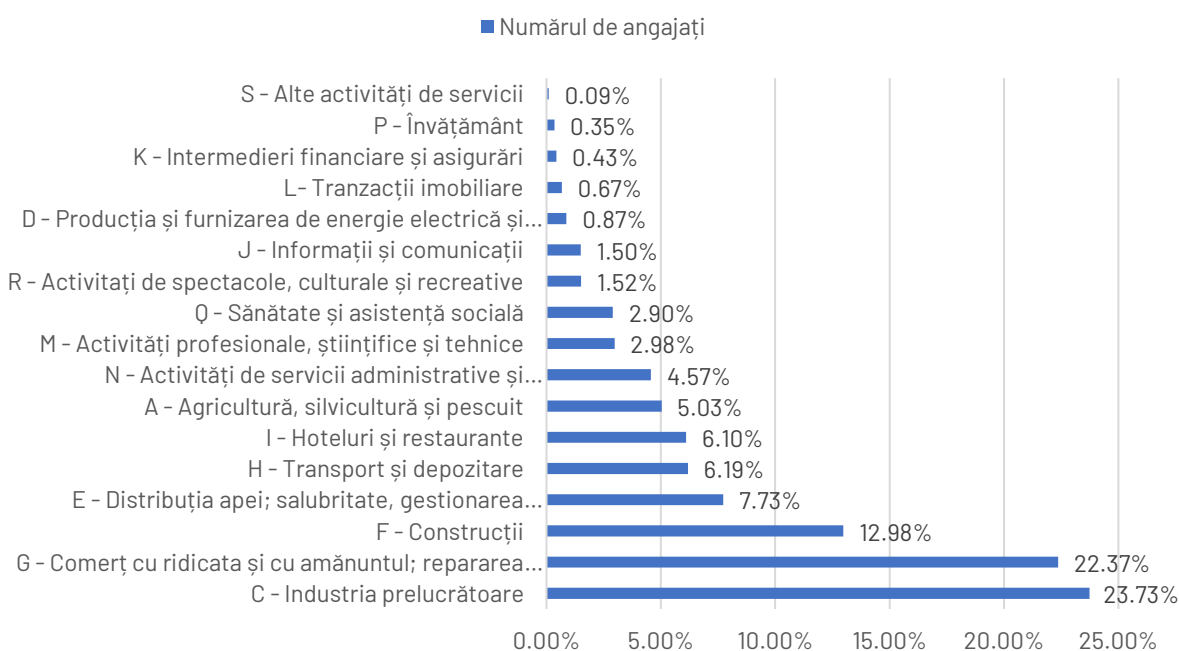




**Figura nr. 41: Profitul întreprinderilor active din Municipiul Vaslui pe secțiuni de activitate (2022)**

Sursa: listăfirme.ro

Numărul total al angajaților din întreprinderile active din Municipiul Vaslui la nivelul anului 2022, era de 10.686. Dintre aceștia, cea mai mare parte derulau activități în industria prelucrătoare (23,73%) și în comerț (22,37%).



**Figura nr. 42: Numărul angajaților din întreprinderile active din Municipiul Vaslui pe secțiuni de activitate (2022)**

Sursa: listăfirme.ro

Pe baza datelor prezentate anterior, în tabelul de mai jos sunt prezentate primele 5 secțiuni de activitate în funcție de diferite criterii (număr de întreprinderi, cifră de afaceri, profit, număr de angajați).



**Tabelul nr. 49: Primele 5 secțiuni de activitate în funcție de numărul de întreprinderi, cifra de afaceri, profit, numărul de angajați**

Poziția	Primele 5 sectoare de activitate în funcție de numărul întreprinderilor înregistrate	Primele 5 sectoare de activitate în funcție de cifra de afaceri	Primele 5 sectoare de activitate în funcție de profit	Primele 5 sectoare de activitate în funcție de numărul de angajați
1.	G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	C - Industria prelucrătoare
2.	H - Transport și depozitare	A - Agricultură, silvicultură și pescuit	A - Agricultură, silvicultură și pescuit	G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor
3.	F - Construcții	C - Industria prelucrătoare	F - Construcții	F - Construcții
4.	M - Activități profesionale, științifice și tehnice	F - Construcții	J - Informații și comunicații	E - Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare
5.	C - Industria prelucrătoare	H - Transport și depozitare	C - Industria prelucrătoare	H - Transport și depozitare

Sursa: Autorul

**Tabelul nr. 50: Primele 10 activități CAEN în funcție de numărul de întreprinderi, cifra de afaceri, profit, numărul de angajați**

Poziția	Primele 10 activități CAEN în funcție de numărul întreprinderilor înregistrate	Primele 10 activități CAEN în funcție de cifra de afaceri	Primele 10 activități CAEN în funcție de profit	Primele 10 activități CAEN în funcție de numărul de angajați
1.	4711 - Comerț cu amănuntul în magazine nespecializate, cu vânzare predominantă de produse alimentare, băuturi și tutun	0111 - Cultivarea cerealelor (exclusiv orez), plantelor leguminoase și a plantelor producătoare de semințe oleaginoase	0111 - Cultivarea cerealelor (exclusiv orez), plantelor leguminoase și a plantelor producătoare de semințe oleaginoase	4120 - Lucrări de construcții a clădirilor rezidențiale și nerezidențiale
2.	4120 - Lucrări de construcții a clădirilor	4711 - Comerț cu amănuntul în	9200 - Activități de jocuri de noroc și	3600 - Captarea, tratarea și distribuția





	rezidențiale și nerezidențiale	magazine nespecializate, cu vânzare predominantă de produse alimentare, băuturi și tutun	pariuri	apei
<b>3.</b>	4941 - Transporturi rutiere de mărfuri	1012 - Prelucrarea și conservarea cărnii de pasare	4941 - Transporturi rutiere de mărfuri	4711 - Comerț cu amănuntul în magazine nespecializate, cu vânzare predominantă de produse alimentare, băuturi și tutun
<b>4.</b>	4719 - Comerț cu amănuntul în magazine nespecializate, cu vânzare predominantă de produse nealimentare	4673 - Comerț cu ridicata al materialului lemnos și al materialelor de construcții și echipamentelor sanitare	4120 - Lucrări de construcții a clădirilor rezidențiale și nerezidențiale	8010 - Activități de protecție și garda
<b>5.</b>	4932 - Transporturi cu taxiuri	4120 - Lucrări de construcții a clădirilor rezidențiale și nerezidențiale	6820 - Închirierea și subînchirierea bunurilor imobiliare proprii sau închiriate	0111 - Cultivarea cerealelor (exclusiv orez), plantelor leguminoase și a plantelor producătoare de semințe oleaginoase
<b>6.</b>	9602 - Coafura și alte activități de înfrumusețare	4941 - Transporturi rutiere de mărfuri	6201 - Activități de realizare a soft-ului la comandă (software orientat client)	1012 - Prelucrarea și conservarea cărnii de pasare
<b>7.</b>	5630 - Baruri și alte activități de servire a băuturilor	9200 - Activități de jocuri de noroc și pariuri	5610 - Restaurante	1413 - Fabricarea altor articole de îmbrăcăminte (exclusiv lenjeria de corp)
<b>8.</b>	7112 - Activități de inginerie și consultanța tehnică legate de acestea	1013 - Fabricarea produselor din carne (inclusiv din carne de pasare)	5630 - Baruri și alte activități de servire a băuturilor	5610 - Restaurante
<b>9.</b>	4520 - Întreținerea și repararea autovehiculelor	3522 - Distribuția combustibililor gazoși, prin conducte	4711 - Comerț cu amănuntul în magazine nespecializate, cu vânzare predominantă de produse alimentare,	1013 - Fabricarea produselor din carne (inclusiv din carne de pasare)



			băuturi și tutun	
10.	5610 - Restaurante	4211 - Lucrări de construcții a drumurilor și autostrăzilor	4673 - Comerț cu ridicata al materialului lemnos și al materialelor de construcții și echipamentelor sanitare	4941 - Transporturi rutiere de mărfuri

Sursa: Autorul

### 2.1.5. Situația activităților de recreere (extra curriculare), inclusiv activități de voluntariat

Activitățile și evenimentele desfășurate în Municipiul Vaslui vizează în primul rând tinerii și le permite să aducă perspective noi, energie și idei inovatoare. Implicarea tinerilor poate genera schimbări pozitive în comunitate, având un impact direct asupra modelării mediului în care trăiesc. Mai mult, implicarea tinerilor în activitățile de voluntariat propuse contribuie la dezvoltarea unor abilități esențiale de viață, cum ar fi: comunicarea, munca în echipă, leadership-ul, rezolvarea problemelor, gândirea critică etc. Așadar, tinerii din Municipiul Vaslui sunt implicați într-o gamă largă de evenimente și acțiuni, dintre care menționăm:

- ✚ **Acțiunea "Ne mândrim cu voi"** – în cadrul activităților dedicate zilelor școlii sunt premiați elevii și profesorii cu rezultate notabile la concursuri școlare și extrașcolare. Dintre școlile în cadrul cărora s-a desfășurat acțiunea, amintim Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" și Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri";
- ✚ **Winter Cup** – cel mai popular turneu de fotbal în sală din Regiunea Moldovei organizat de Asociația Județeană de Fotbal Vaslui, Primăria Municipiului Vaslui, Direcția Județeană de Tineret și Sport Vaslui și Federația Română de Fotbal. La competiții pot participa atât jucători cât și amatori de toate vârstele.
- ✚ **Conferința tinerilor din Vaslui** – organizată de Grupul de inițiativă pentru titlul de Capitală a Tineretului din România este o rampă de lansare pentru Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui. Evenimentul s-a desfășurat sub tema "Cum va arăta Vaslui în 2030?". În cadrul conferinței tinerii au avut posibilitatea de a se informa cu privire la inovație, mediul antreprenorial și alte domenii de interes.
- ✚ **Spectacol folcloric de Ziua Internațională a Muncii** – în Parcul Copou se organizează un spectacol artistic oferit de formațiile și ansamblurile vasluiene. Este vorba de Grupul Vocal „Floarea Dorului”, Grupul Folcloric „Mugurel” și de Fanfara „Rotaria”, precum și un spectacol extraordinar oferit de Orchestra „Rapsodia Vasluiului”.
- ✚ **Ziua Națională a Tineretului** – se organizează anual pe data de 2 mai de către Consiliul Județean Vaslui, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui și Primăria Vaslui. În cadrul evenimentului se desfășoară diverse activități cum ar fi concursuri de șah, volei, tenis de masă,



dans și streetball dar și un concert susținut de artiști contemporani. În anul 2023, în cadrul evenimentului au avut loc următoarele manifestări:

- Demonstrații automodele - Centrul Multifuncțional pentru Activități Extrașcolare „Cuza Vodă”;
- Crosul municipiului Vaslui - stadionul municipal Vaslui;
- Eveniment de gală pentru tinerii șahiști din Vaslui - Centrul „Prietenia”;
- Cupa Tineretului la volei - terenul de sport al Liceului „Emil Racoviță”;
- „Best of All” - Competiție de dans (Best Move&Friends) - Parcul Copou (scenă);
- Demonstrație de Taekwon-do (Club Sportiv „Liga de Est” Vaslui) - Parcul Copou (teren de sport);
- Cupa Tineretului la streetball (gimnaziu) - terenul de sport al Liceului „Mihail Kogălniceanu”;
- Cupa Tineretului la tenis de masă - Sala Polivalentă Vaslui;
- Cupa Tineretului la streetball (liceu) - terenul de sport al Liceului „Mihail Kogălniceanu”;
- Demonstrație de karate tradițional Șotocan (Club Sportiv „Karate Kensei”) - Parcul Copou (teren de sport).

✚ **Zilele culturale ale municipiului** - se organizează manifestări culturale, spectacole ale ansamblurilor artistice, concursuri de șah, tenis de masă sau volei, întreceri sportive, expoziții și lansări de carte. De asemenea, au loc o serie de concerte cu artiști cunoscuți sau dornici de afirmare.

✚ **Festivalul concurs “Mai cu Folk”** - este o manifestare cultural-artistică destinată interpreților de muzică folk cu vârsta de până la 35 de ani, cu scopul de a descoperi noi talente ale genului și popularizarea acestuia. Festivalul se desfășoară pe durata a două zile în Parcul Copou din Municipiul Vaslui.

✚ **Ziua Internațională a lei** - organizată în Parcul Copou din municipiul Vaslui, unde vizitatorii sunt invitați să poarte ie și să participe la activitățile din cadrul evenimentului. Numită și sărbătoarea „Sânzienelor vasluiene” a fost inițiată în anul 2013 din dorința de a promova portul tradițional devenind un brand de țară recunoscut în întreaga lume;

✚ **Open Camp** - festival de muzică underground în aer liber ce are loc anual într-o pădure, lângă municipiul Vaslui unde participanții pot campa pe perioada festivalului. Timp de 3 zile, festivalul readuce orașul la viață prin muzică, film, artă stradală și expoziții. Anul acesta, evenimentul a avut o ediție specială Caravana Filmului Românesc unde au avut loc trei proiecții de film urmate de întâlniri cu nume mari ale cinematografului românesc și sesiuni de Q&A.

✚ **Festivalul folcloric internațional “Hora din străbuni”**- festival folcloric organizat bienal în Centrul Civic din Parcul Copou, unde au loc spectacole autentice cu reprezentări ale ansamblurilor locale dar și internaționale și ateliere de dans popular.



- ✚ **Festivalului de Tineret „TinFest.EU”** – este un festival dedicat tinerilor, unde au loc organizări de expoziții, ateliere cu teme care stârnesc interes tinerilor, în special pentru domeniul teatrului și filmului.

Participarea activă la viața comunității este esențială pentru tineri, favorizând dezvoltarea personală, responsabilitatea civică, coeziunea socială și încurajând o înțelegere mai profundă asupra importanței contribuției lor la bunăstarea comunității. În acest sens, la nivelul județului Vaslui se remarcă existența unor asociații și ONG-uri care promovează activitățile de voluntariat, în special în rândul tinerilor, dintre care menționăm:

- Organizația Salvați Copiii România, filiala Vaslui – este o organizație non-guvernamentală, care derulează programe dedicate copiilor aflați în situații dificile, concentrându-și activitatea în domenii precum pe sănătate, educație și protecția copilului;<sup>80</sup>
- Asociația Lindenfeld, programul Ajungem MARI – Asociația Lindenfeld este o organizație non-guvernamentală care are ca obiectiv facilitarea accesului grupurilor vulnerabile la domenii cheie ale societății prin intermediul programului Ajungem MARI, susținând educația copiilor din centre de plasament și medii defavorizate;<sup>81</sup>
- Fundația Județeană pentru Tineret Vaslui – organizație non-guvernamentală a cărei adunare generală este constituită din reprezentanții organizațiilor neguvernamentale de tineret care își au sediul în județul Vaslui. Este o organizație dedicată dezvoltării și susținerii tinerilor din județul Vaslui, iar scopul fundației este administrarea patrimoniului propriu în folosul tuturor tinerilor și organizațiilor de tineret și realizarea cooperării cu factorii guvernamentali și neguvernamentali care să favorizeze integrarea optimă a generațiilor de tineri în viața social-politică, economică și culturală a României.<sup>82</sup>
- Asociația Constantin Hamangiu – promovează valorile specifice unei societăți bazate pe cunoaștere și dezvoltare durabilă. Domeniile prioritare în care asociația activează sunt: intervenție socială, dezvoltare culturală, dezvoltare durabilă prin cercetare, dezvoltare, inovare, învățământ.
- Asociația Young For You – este o organizație non-guvernamentală ce are ca scop construirea într-o manieră durabilă a unui viitor mai bun al Bârladului și a întregii regiuni, prin încurajarea bucuriei actului de solidaritate. Asociația desfășoară un program de voluntariat care vizează persoane de toate vârstele, indiferent de sex, nivel profesional și educațional.
- Asociația Clubul de Șah GAMBIT Huși – este o organizație care antrenează copii din Municipiul Huși și din comunele învecinate. Asociația susține cursuri online pe aplicația Zoom pe perioada vacanței iar în timpul anului școlar în școlile și grădinițele din municipiul Huși și comunele Drânceni, Arsura, Stăniliești și Pădureni.

---

<sup>80</sup> Organizația Salvați Copiii România, filiala Vaslui, informații disponibile la: <https://www.salvaticopiii.ro/cine-suntem/unde-suntem-activi/vaslui>

<sup>81</sup> Asociația Lindenfeld, informații disponibile la: <https://www.ajungemmari.ro/>

<sup>82</sup> Fundația Județeană pentru Tineret Vaslui, informații disponibile la: <https://fnt.fitt.ro/fundatia-pentru-tineret-vaslui/>



- "Salvator din pasiune. Și tu poți fi voluntar în situații de urgență." - activitate de voluntariat organizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Podul Înalt” al județului Vaslui în anul 2021. Programul urmărește susținerea și valorificarea activităților de voluntariat ca expresie a implicării, solidarității și responsabilității civice. După parcurgerea unor programe de pregătire și efectuarea unui număr de cel puțin 240 de ore de voluntariat, voluntarilor li se asigurată participarea alături de efectivele ISUJ Vaslui, în funcție de nevoile operative și pregătirea acestora, la misiunile de intervenție.<sup>83</sup>

Conform informațiilor prezentate se remarcă o concentrare a activităților de voluntariat în județul Vaslui. De asemenea, se mai remarcă faptul că majoritatea acțiunilor vizate se apleacă asupra unor problematici precum sănătate și bunăstare, educație și mentorat, pe când conservarea mediului înconjurător sau protejarea animalelor rămân domenii slab acoperite sau neacoperite în totalitate la nivel județean.

### 2.1.6. Situația formării profesionale și voluntariatului

Formarea profesională reprezintă un proces complex, de o deosebită importanță pentru tineri, deoarece le oferă acestora abilitățile, cunoștințele, încrederea și oportunitățile necesare pentru a practica o meserie. Deprinderea aptitudinilor necesare de la o vârstă timpurie poate pune bazele unei baze cariere de succes. Pornind de la numărul șomerilor pe grupe de vârstă și pe niveluri de educație, analiza se va concentra asupra punctelor critice privind oportunitățile de formare profesională disponibile la nivelul județului Vaslui. Astfel, cele mai recente date furnizate de Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Vaslui indică următoarea situație la nivelul anului 2022 în județul Vaslui:

**Tabelul nr. 51: Repartizarea șomerilor înregistrați după grupe de vârstă și nivel de pregătire, anul 2022**

NIVEL DE PREGĂTIRE	GRUPE DE VÂRSTĂ						Total
	Sub 25 ani	25-29 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-55 ani	peste 55 ani	
Învățământ primar și fără studii (total)	162	112	496	1.026	400	484	2.680
Învățământ primar și fără studii (femei)	42	38	199	415	174	149	1.017
Învățământ primar și fără studii (bărbați)	120	74	297	611	226	335	1.663
Învățământ gimnazial (total)	142	86	444	1.231	1.112	1.028	4.043
Învățământ gimnazial (femei)	61	38	202	537	502	343	1.683
Învățământ gimnazial (bărbați)	81	48	242	694	610	685	2.360
Învățământ profesional/arte și meserii (total)	69	11	182	248	449	291	1.250

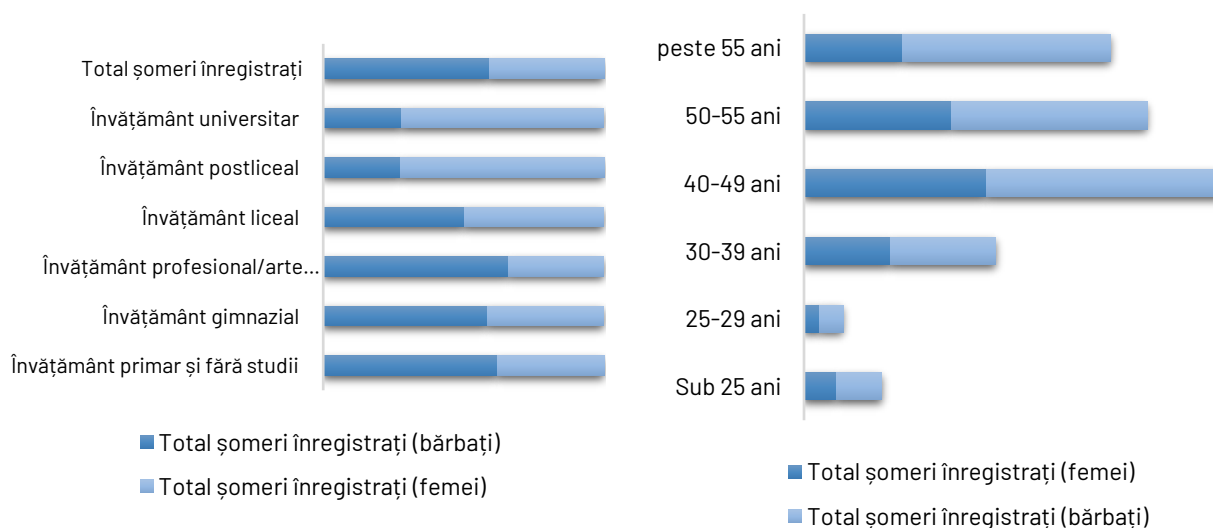
<sup>83</sup> Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Podul Înalt" al Județului Vaslui, informații disponibile la: <http://www.isuvaslui.ro/voluntariat>



NIVEL DE PREGĂTIRE	GRUPE DE VÂRSTĂ						Total
	Sub 25 ani	25-29 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-55 ani	peste 55 ani	
Învățământ profesional/artes și meserii (femei)	31	3	81	103	138	69	425
Învățământ profesional/artes și meserii (bărbați)	38	8	101	145	311	222	825
Învățământ liceal (total)	119	35	106	232	286	207	985
Învățământ liceal (femei)	64	17	59	120	147	84	491
Învățământ liceal (bărbați)	55	18	47	112	139	123	494
Învățământ postliceal (total)	8	5	12	18	11	4	58
Învățământ postliceal (femei)	8	4	8	13	7	2	42
Învățământ postliceal (bărbați)	0	1	4	5	4	2	16
Învățământ universitar (total)	14	10	25	15	8	10	82
Învățământ universitar (femei)	11	5	20	13	5	5	59
Învățământ universitar (bărbați)	3	5	5	2	3	5	23
Total șomerii înregistrați	514	259	1.265	2.770	2.266	2.024	9.098
Total șomerii înregistrați (femei)	217	105	569	1.201	973	652	3.717
Total șomerii înregistrați (bărbați)	297	154	696	1.569	1.293	1.372	5.381

**Sursa:** Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Vaslui

Conform tabelului de mai sus, la nivelul anului 2022 în județul Vaslui au fost înregistrați 9.098 de șomerii, dintre care 5.381 bărbați și 3.717 femei.<sup>84</sup> Figura de mai jos redă distribuția șomerilor de la nivelul județului Vaslui pe categorii de vârste, sexe și niveluri de pregătire:



<sup>84</sup> Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Vaslui, informații disponibile la: [https://www.anofm.ro/upload2/Vaslui/24151/SOMERII\\_PE\\_GRUPE\\_DE\\_VARSTA\\_-\\_DECEMBRIE.pdf](https://www.anofm.ro/upload2/Vaslui/24151/SOMERII_PE_GRUPE_DE_VARSTA_-_DECEMBRIE.pdf)



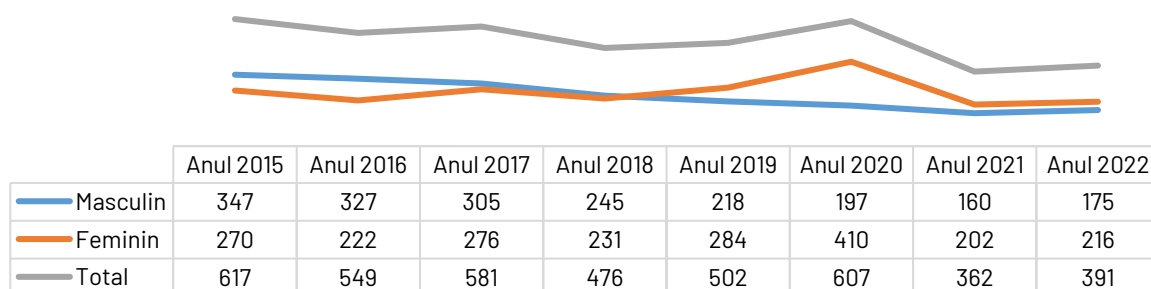
**Figura nr. 43: Distribuția șomerilor de la nivelul județului Vaslui pe categorii de vârste, sexe și niveluri de pregătire, anul 2022**

Sursa: Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Vaslui

În ceea ce privește repartitia șomerilor pe niveluri de pregătire, se remarcă faptul că numărul șomerilor înregistrați la nivelul județului Vaslui scade cu cât nivelul de pregătire este mai înalt: 4.043 șomeri cu studii gimnaziale, 985 șomeri cu studii liceale (-75,64% comparativ cu numărul șomerilor cu studii gimnaziale), 82 șomeri cu studii universitare (-91,68% comparativ cu numărul șomerilor cu studii liceale).

Distribuția pe grupe de vârstă și sexe reflectă faptul că cei mai mulți șomeri atât de sex masculin (1.569 persoane) cât și de sex feminin (1.201 persoane) au vârsta cuprinsă între 40 și 49 de ani. Această categorie de vârstă ar putea beneficia de cursuri de reconversie profesională pentru facilitarea reinserției persoanelor pe piața muncii. De asemenea, observăm faptul că numărul șomerilor în rândul generațiilor tinere este redus, cei mai puțini șomeri fiind înregistrați în cadrul grupei de vârstă 25-29 de ani (259 persoane). Acest aspect poate fi explicat prin prisma faptului că tinerii beneficiază de numeroase oportunități de formare profesională pe parcursul anilor academici (cf. informațiilor cuprinse în tabelul anterior).

Referitor la situația șomerilor de la nivelul Municipiului Vaslui, aceasta este prezentată mai jos:



**Figura nr. 44: Distribuția șomerilor de la nivelul Municipiului Vaslui pe categorii de vârste, în perioada 2015-2022**

Sursa: Institutul Național de Statistică

Datele surprinse în figura de mai sus indică următoarea situație: numărul șomerilor de sex masculin regăsiți la nivelul Municipiului Vaslui s-a aflat într-o continuă scădere în perioada 2015-2021, înregistrând o ușoară creștere de 9,38% în anul 2022 comparativ cu anul 2021; pe de altă parte, numărul șomerilor de sex feminin a cunoscut un trend fluctuant în perioada analizată. Per total, la nivel municipal, numărul șomerilor s-a redus în anul 2022 cu 36,63% față de anul 2015. Cu toate acestea, distribuția șomerilor pe sexe reflectă faptul că la nivelul municipiului sunt înregistrați mai mulți șomeri de sex feminin, ceea ce indică necesitatea unor oportunități de formare profesională care să faciliteze reinserția lor pe piața muncii. În ceea ce privește rata de participare a tinerilor și



adultilor la cursurile de educație și formare, Municipiul Vaslui a adunat în total **13,438** persoane în anul 2018.<sup>85</sup>

Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Vaslui sprijină persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă prin organizarea de cursuri de formare profesională, redate în tabelul de mai jos:

**Tabelul nr. 52: Cursuri planificate de AJOFM Vaslui pentru șomeri, anul 2019**

Nr. crt.	TIPUL DE CURS	SPECIALIZARE
1	Cursuri de calificare și recalificare	Operator introducere, validare și prelucrare date
		Lucrător în comerț
		Cosmetician
		Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
		Lucrător în tâmplărie
		Marochiner
		Ospătar(chelner)vânzător in unități de alimentație
		Lucrător în confecții piele și înlocuitori
		Lucrător finisor pentru construcții
		Lucrător in cultura plantelor
		Lucrător in creșterea animalelor
2	Cursuri de specializare	Îngrijitor bătrâni la domiciliu
		Manager al sistemelor de management al calității
		Manager resurse umane
		Formator de formatori
		Competente antreprenoriale
3	Cursuri de inițiere	Consilier informare privind cariera
		Agent imobiliar
		Contabilitate
		Inspector Resurse umane
		Operator PC
4	Cursuri de calificare	Cursuri de calificare nivel I - durata 360 ore (aproximativ 3 luni) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brutar</li> <li>▪ Asfaltator</li> <li>▪ Montator elemente prefabricate</li> <li>▪ Stivuitorist</li> <li>▪ Cameristă</li> </ul>

<sup>85</sup> Bazele de date CITADINI





Nr. crt.	TIPUL DE CURS	SPECIALIZARE
		<p>Cursuri de calificare nivel II - durata 720 ore (aproximativ 5 luni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ospătar</li> <li>• Bucătar</li> <li>• Cofetar - patisier</li> <li>• Sudor</li> <li>• Tâmplar universal</li> <li>• Mașinist utilaje si terasamente</li> <li>• Frizer - coafor - manichiurist -pedichiurist</li> </ul> <p>Cursuri de calificare nivel III – durata 1080 ore (aproximativ 8 luni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agent de turism</li> <li>• Tehnician în hotelărie, turism și alimentație (recepționar)</li> </ul>
5	Cursuri de perfecționare	<p>Manager proiect</p> <p>Expert accesare fonduri structurale</p> <p>Manager al Sistemelor de Mediu</p> <p>Inspector Protecția mediului</p> <p>Expert achiziții publice</p> <p>Manager calitate</p> <p>Auditor intern</p> <p>Formator</p> <p>Specialist SSM</p> <p>Inspector Protecția Muncii</p> <p>Coordonator în domeniul SSM</p> <p>Competențe antreprenoriale</p> <p>Competențe sociale și civice</p> <p>Expert fiscal</p> <p>Auditor calitate conform ISO 9001</p> <p>Auditor mediu conform ISO 14001</p> <p>Inspector resurse umane</p> <p>Manager resurse umane</p> <p>Cadru tehnic cu atribuții PSI</p> <p>Tehnician Sisteme si Instalații de Limitare si Stingere a Incendiilor</p> <p>Servant pompier</p> <p>Tehnician in SSM nivel mediu</p> <p>Expert in SSM nivel superior</p> <p>Responsabil de mediu</p> <p>Detectiv particular</p>



Potrivit Strategiei de Dezvoltare Economico-Socială a Județului Vaslui pentru perioada 2021-2027, în anul 2019 doar 1.172 de vasluieni au urmat cursuri de formare profesională, dintre care 654 le-au și absolvit (518 cu certificat de absolvire și 136 cu certificat de calificare). Activitatea de formare profesională este concentrată în jurul acțiunilor publice, respectiv cursurile gratuite pentru șomerii oferite de AJOFM (furnizorul fiind CRFPA Brașov), respectiv proiectele cu fonduri europene (mai ales POCU 2014-2020) care se adresează diferitelor grupuri vulnerabile.<sup>87</sup>

La nivelul județelor Botoșani, Iași, Suceava și Vaslui se derulează în prezent proiectul ProACTIVI – Tineri NEETs educați, formați și ocupați. Obiectivul general al proiectului constă în stimularea ocupării pentru 1051 de tineri NEETs, cu vârste cuprinse între 16-29 de ani, din regiunea de dezvoltare Nord-Est, județele Botoșani, Iași, Suceava și Vaslui, cu accent pe tinerii NEETs de etnie romă și tinerii NEETs cu domiciliu sau reședința din mediul rural, prin promovarea și derularea programelor de dezvoltare profesională destinate unui număr de 751 tineri NEETs, prin servicii specializate de mediere pentru un număr de 1051 tineri NEETs, înființarea și dezvoltarea a 36 de întreprinderi, ce vor funcționa în maniera autosustenabilă, dar și prin servicii de asistență, în vederea integrării durabile a grupului țintă pe piața muncii.<sup>88</sup>

Un rol cheie pentru ca Municipiul Vaslui să își consolideze poziția de Capitală a Tineretului pentru anul 2025 îl au programele de voluntariat, care vizează participarea tuturor persoanelor interesate din Municipiul Vaslui, în special a tinerilor, în diferite activități și programe, prezentate succint în continuare:

- ✚ **„Festivalul Internațional de Folclor Hora din străbuni”** - dorește să atragă voluntari pe domeniile artă, cultură, sport și recreere, la care tinerii au posibilitatea de implicare în viața comunității, dezvoltarea abilităților, cunoștințelor și dobândirea experienței în domeniile de interes;
- ✚ **Asociația „Ajungem Mari”** - caută tineri voluntari pentru copiii din centrele de plasament, iar în funcție de abilitățile fiecărui tânăr se vor ține ședințe de pregătire școlară, ateliere de cultură generală sau ateliere creative. Prin acest act de voluntariat, tinerii vor desprinde abilități precum răbdare, implicare și perseverență;
- ✚ **Organizația Salvați Copiii Filiala Vaslui** - desfășoară activități prin care sunt promovate drepturile copilului în cadrul proiectelor implementate cu sprijinul partenerilor instituționali;
- ✚ **Proiectul „Centrul Tinerilor Voluntari”** - răspunde nevoilor tinerilor într-o manieră constructivă pentru beneficiarii direcți ai programelor educaționale pe care le derulează. Programul își propune să ofere copiilor activități interactive de natură educațională, ludică, socială, pentru a-i ajuta să se pregătească pentru o viață independentă, responsabilă și să devină membri activi ai comunității în care trăiesc.

<sup>86</sup> <https://www.cursuri-romania.com/vaslui/formare-profesionala>

<sup>87</sup> Strategia de Dezvoltare Economico-Socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027 [https://vechi.cjvs.eu/downloads/strategie/2020/Strategia\\_de\\_dezvoltare\\_a\\_judetului\\_Vaslui\\_2021-2027\\_final.pdf](https://vechi.cjvs.eu/downloads/strategie/2020/Strategia_de_dezvoltare_a_judetului_Vaslui_2021-2027_final.pdf)

<sup>88</sup> <https://www.hrs-outsourcing.com/proactivi-tineri-neets-educati-formati-si-ocupati/>



- ✚ **Festivalul Medieval „Vasluiul în straie de sărbătoare medievală”**– recrutează voluntari, pentru a participa la parada costumelor de epocă, la momente artistice de dans, muzică și teatru medieval, precum și la reconstituirea unor scene de lupte medievale.<sup>89</sup>

---

<sup>89</sup> Gazeta de Vaslui, site accesat la <https://www.gazetadevaslui.ro/2023/09/07/se-recruteaza-tineri-pentru-festivalul-medieval/>



## 2.2. Context legal

Subcapitolul curent face referire la documentele legislative care au fost emise pe teritoriul României, care abordează problematica tineretului. Din analiza efectuată, s-a constatat faptul că există documente care tratează strict problematica tineretului și documente generale, în care sunt prevăzute drepturi și obligații care se pot aplica și tinerilor.

În consecință, legile care reglementează drepturile și obligațiile tinerilor sau care se referă la aspecte ce au legătură cu tinerii sunt:

Legea Tinerilor (350 din 21 iulie 2006);

Legea nr. 69/2000 a educației fizice și sportului, cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România;

Legea nr. 646/2002 privind sprijinul acordat de stat tinerilor din mediul rural;

Legea nr. 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale;

Legea nr. 146/2002 privind regimul juridic al fundațiilor județene pentru tineret și a municipiului București și al Fundației Naționale pentru Tineret;

Hotărârea Guvernului României privind aprobarea Strategiei naționale de incluziune socială a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului (HG nr. 669/2006);

Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților;

Legea nr. 333/2006 privind înființarea centrelor de informare și consiliere pentru tineri;

Legea nr. 351/2006 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Tineretului din România;

Legea nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților;

Legea nr. 17 din 9 ianuarie 2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă.



Pe de altă parte, legile care abordează tangențial problematica tinerilor sunt:

Legea nr. 90/2001 privind organizarea și funcționarea Guvernului României și a ministerelor – abrogat

Ordonanța de Urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ;

Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă;

Legea nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă (republicată în 2012);

Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare;

Legea privind Noul Cod Civil (Legea nr. 287/2009, republicată în 2011);

Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011;

Legea nr. 176/2018 privind internshipul.

În continuare sunt prezentate pe scurt legile mai sus amintite.

Astfel, politica de tineret este reglementată la nivel național de **legea nr. 350/2006**, prin care sunt clarificate aspectele legate de vârsta tinerilor (tineri sunt considerați cei care au vârste cuprinse între 14 și 35 ani), activitatea în domeniul tineretului, precum și responsabilitățile autorităților centrale și locale în domeniul politicii de tineret. De asemenea, aceasta definește organizațiile neguvernamentale de tineret ca fiind acele organizații care au în componență membri tineri (peste 50%) sau organizații care urmăresc susținerea și promovarea drepturilor tinerilor.

Articolul 4 din Legea tineretului stipulează faptul că tinerii au următoarele drepturi:

- să facă parte din procesele de luare a deciziilor, mai ales când deciziile îi afectează direct;
- să participe la viața publică și să-și asume responsabilitatea individuală;
- să beneficieze de sprijin și consiliere în ceea ce privește educația, viața economică și culturală;
- să participe la educație, instruire și formare profesională;
- să aibă acces la informații și tehnologia informației;
- să participe ca voluntari la proiecte de mobilitate;
- să fie beneficiari ai programelor care promovează dialogul intercultural și combaterea rasismului, xenofobiei și intoleranței.



Legea stabilește drepturile și facilitățile pentru tineri în domenii precum:

- *educația;*
- *cultura;*
- *cercetarea;*
- *sănătatea;*
- *economia (facilități pentru tinerii antreprenori);*
- *locuirea;*
- *ocuparea forței de muncă;*
- *voluntariatul.*

De asemenea, legea specifică structurile administrației publice centrale și locale cu responsabilități în domeniul activității de tineret, acestea fiind:

- Autoritatea Națională pentru Tineret - elaborează politicile guvernamentale în domeniul tineretului și coordonează aplicarea acestora;
- Consiliul interministerial pentru educație, cultură, cercetare, tineret, sport și minorități;
- Direcțiile pentru tineret județene, respectiv a municipiului București - colaborează cu autoritățile administrației publice locale și cu serviciile publice deconcentrate ale administrației publice centrale pentru organizarea și promovarea activităților de tineret;
- Agenția Națională pentru Sprijinirea Inițiativelor Tinerilor - are ca scop principal promovarea și susținerea activităților de tineret ale structurilor neguvernamentale de tineret și pentru tineret;
- Centrele de informare și consiliere pentru tineri;
- Administrația publică locală - asigură cadrul instituțional și condițiile necesare pentru participarea tinerilor la luarea deciziilor din domeniul tineretului.

În capitolul III este reglementată activitatea structurilor neguvernamentale de tineret și pentru tineret. Structurile amintite în lege sunt:

- organizațiile neguvernamentale de tineret și pentru tineret - acestea trebuie să aibă două treimi din numărul total al membrilor tineri, iar scopul prevăzut în statut trebuie să vizeze direct domeniul tineretului, iar pentru realizarea acestuia majoritatea obiectivelor asumate să fie adresate tinerilor;
- fundațiile județene pentru tineret și a municipiului București și Fundația Națională pentru Tineret;
- Consiliul Național al Tineretului - este forul național care reprezintă principalul partener neguvernamental în raport cu autoritățile și instituțiile administrației publice centrale abilitate în domeniul politicii de tineret, în conformitate cu legislația în vigoare.

Conform legii, statul are obligația de a adopta și de a aplica măsuri de prevenire, atenuare și înlăturare a efectelor factorilor de risc ce se manifestă asupra tinerilor.



Astfel, în domeniul facilitării și stimulării inserției profesionale a tinerilor statul are următoarele obligații:

- asigură crearea și funcționarea unui sistem de consiliere privind alegerea carierei profesionale pentru tineri;
- asigură condiții corespunzătoare pentru integrarea profesională a tinerilor cu dizabilități fizice;
- promovează politici nediscriminatorii în vederea ocupării unui loc de muncă pentru tinerele femei, cu prioritate pentru tinerele mame;
- facilitează accesul tinerilor pe piața muncii, prin stimularea persoanelor fizice sau juridice care încadrează în muncă, cu prioritate, personal tânăr, potrivit reglementărilor în vigoare;
- asigură condițiile necesare recalificării și reconversiei profesionale a tinerilor aflați temporar în afara pieței muncii

În domeniul protecției sociale statul are următoarele obligații:

- acordă consultanță gratuită în domeniul planificării familiale, pentru tinerele familii;
- acordă credite bancare tinerilor căsătoriți, aflați la prima căsătorie, cu termene de rambursare de până la 10 ani și cu dobândă redusă;
- dezvoltă cu prioritate programe naționale în domeniul construcției de locuințe sociale, pentru tineri și familiile de tineri cu venituri reduse;
- sprijină construcția sau achiziția de locuințe în proprietate pentru tineri și familiile de tineri cu vârste cuprinse între 18 și 35 de ani, acordându-le facilități în acest sens.

De asemenea, statul adoptă măsuri specifice care vizează, direct sau indirect, crearea de oportunități pentru tinerii sau familiile tinere care au domiciliul stabil în mediul rural.

Totodată, legea prevede că autoritățile locale și județene au obligația de a constitui un fond special pentru activitățile de tineret și de a susține ONG-urile de tineret, punându-le chiar la dispoziție infrastructura necesară desfășurării activității<sup>90</sup>.

**Legea nr. 69/2000 a educației fizice și sportului, cu modificările și completările ulterioare** - reglementează organizarea și funcționarea sistemului național de educație fizică și sport în România.

Legea reglementează:

- organizarea educației fizice și sportului, respectiv:
  - educația fizică și sportul școlar și universitar;
  - educația fizică militară și profesională;

<sup>90</sup> Legislație românească, LEGE nr. 350 din 21 iulie 2006, disponibilă la adresa [https://ilegis.ro/oficiale/index/act/73834/strcautat/MzUwIDlwMDY=\\*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1# cuv\\_1](https://ilegis.ro/oficiale/index/act/73834/strcautat/MzUwIDlwMDY=*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1# cuv_1), accesat în data de 23.10.2023



- sportul pentru toți;
- sportul de performanță.
- structurile administrației publice pentru sport, respectiv:
  - Ministerul Tineretului și Sportului;
  - Direcțiile pentru tineret și sport județene, respectiv a municipiului București.
- structurile sportive, respectiv:
  - asociațiile sportive;
  - cluburile sportive;
  - asociațiile județene și ale municipiului București pe ramuri de sport;
  - federațiile sportive naționale;
  - ligile profesioniste;
  - Comitetul Olimpic Roman.
- autoritatea disciplinară;
- supravegherea și controlul;
- cercetarea științifică în domeniul educației fizice și sportului;
- controlul și asistența medicală în domeniul educației fizice și sportului;
- formarea și perfecționarea specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;
- protecția socială a sportivilor de performanță;
- finanțarea activității sportive;
- baza materială pentru activitatea sportivă;
- prevenirea violenței în sport și lupta împotriva dopajului;
- sancțiuni.

De asemenea, documentul prevede faptul că autoritățile administrației publice au obligația de a asigura, cu prioritate, copiilor de vârstă preșcolară, tinerilor și persoanelor în vârstă condiții pentru practicarea exercițiului fizic, în vederea integrării sociale.

**Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România** - reglementează participarea persoanelor fizice la activitățile de voluntariat desfășurate în folosul altor persoane sau al societății, organizate de persoane juridice de drept public sau de drept privat fără scop lucrativ, precum și la cele organizate de întreprinderi sociale sau întreprinderi sociale de inserție.

Activitatea de voluntariat se desfășoară între voluntar și organizația-gazdă, pe baza unui contract încheiat în formă scrisă, în limba română, fiind interzisă încheierea unui contract de voluntariat în scopul de a evita încheierea unui contract individual de muncă





sau, după caz, a unui contract civil de prestări de servicii ori a altui contract civil cu titlu oneros pentru efectuarea prestațiilor respective.

Contractul de voluntariat este înmănat voluntarului înainte de începerea activității, se înregistrează în registrul de evidență a voluntarilor ținut de organizația-gazdă și este însoțit obligatoriu de fișa de voluntariat și fișa de protecție a voluntarului.

Activitatea de voluntariat se consideră experiență profesională și/sau în specialitate, în funcție de tipul activității, dacă aceasta este realizată în domeniul studiilor absolvite, iar la finalul activității de voluntariat, organizația-gazdă, la cererea voluntarului, eliberează un certificat de voluntariat la care este anexat un raport de activitate.

Voluntarul are următoarele drepturi:

- dreptul de a desfășura activitatea de voluntariat în concordanță cu capacitatea și disponibilitatea acestuia;
- dreptul de a solicita organizației-gazdă eliberarea certificatului de voluntariat însoțit de raportul de activitate;
- dreptul la confidențialitate și protecția datelor personale;
- dreptul la timp liber corespunzător cu activitatea de voluntariat.

Voluntarul are următoarele obligații:

- obligația de a presta o activitate de interes public, fără remunerație;
- obligația unei conduite complementare cu obiectivele generale ale voluntariatului - îmbunătățirea calității vieții și reducerea sărăciei, dezvoltare sustenabilă, sănătate, prevenirea și gestionarea efectelor dezastrelor, incluziunea socială și, totodată, lupta împotriva excluderii sociale și discriminarea;
- obligația voluntarului de a îndeplini sarcinile prevăzute în fișa de voluntariat, precum și respectarea instrucțiunilor stipulate în fișa de protecție a voluntarului;
- obligația de a păstra confidențialitatea informațiilor la care are acces în cadrul activității de voluntariat, pe perioada desfășurării contractului de voluntariat și pe o perioadă de 2 ani după încetarea acestuia;
- obligația de a anunța indisponibilitatea temporară de a presta activitatea de voluntariat în care este implicat.

Organizația-gazdă are următoarele drepturi:

- dreptul de a stabili organizarea și funcționarea activității de voluntariat;
- dreptul de a iniția conținutul fișei de voluntariat, pe care o adaptează la solicitarea și pregătirea voluntarului, precum și la tipul de activități de voluntariat desfășurate de către organizația-gazdă;
- dreptul de a exercita controlul asupra modului de implementare a fișei de voluntariat prin coordonatorul de voluntari;



- dreptul de a constata abaterile voluntarului, raportate la clauzele stabilite în contractul de voluntariat, fișa de voluntariat și/sau în fișa de protecție a voluntarului.

Organizația-gazdă are următoarele obligații:

- obligația de a asigura desfășurarea activităților sub conducerea unui coordonator de voluntari, cu respectarea condițiilor legale privind securitatea și sănătatea în muncă, în funcție de natura și de caracteristicile activității respective;
- obligația de a suporta cheltuielile de hrană, cazare și transport pentru voluntar în desfășurarea activității sale de voluntariat;
- obligația de a suporta alte cheltuieli ocazionate de desfășurarea activității de voluntariat, cu excepția celor aferente muncii prestate de către voluntar.

Cauzele care pot determina încetarea contractului de voluntariat sunt:

- expirarea termenului stabilit în contract;
- de comun acord;
- când organizația-gazdă își încetează activitatea;
- prin denunțare unilaterală;
- în caz de reziliere a contractului<sup>91</sup>.

**Legea nr. 646/2002 privind sprijinul acordat de stat tinerilor din mediul rural** – reglementează cadrul juridic pentru sprijinirea integrării tinerilor în mediul rural, în vederea dinamizării acestui spațiu de viață prin dezvoltarea unor programe și proiecte care să vizeze punerea în valoare a resurselor naturale și a tradițiilor locale, precum și dezvoltarea într-o concepție nouă a agriculturii, a activităților neagricole și a serviciilor. În cadrul documentului tinerii sunt reprezentați de persoanele care au vârsta de până în 40 de ani.

Persoanele cărora li se aplică prevederile legii sunt:

- familiile tinere în care cel puțin unul dintre membri are vârsta de până la 40 de ani, care au domiciliul sau care doresc să își stabilească domiciliul în mediul rural și în care cel puțin unul dintre membri deține o calificare atestată ce îi permite să dezvolte activități agricole sau neagricole, specifice zonei rurale în care locuiesc sau se stabilesc;
- tinerii în vârstă de până la 40 de ani care conduc singuri sau împreună cu mai mulți parteneri o exploatație, o asociație agricolă, o societate agricolă sau o societate comercială prestatoare de servicii în domeniul agricol, care au domiciliul sau doresc să își stabilească domiciliul în mediul rural;
- tinerii în vârstă de până la 40 de ani care au în proprietate o suprafață de teren agricol și/sau ferme zootehnice și care au domiciliul sau doresc să își stabilească domiciliul în mediul rural;

<sup>91</sup> Legislație românească, Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România, disponibilă la adresa <https://ilegis.ro/oficiale/index/act/159292>, accesat în data de 23.10.2023



- specialiștii care lucrează în agricultura, funcționarii publici, personalul didactic, cadrele medicale, slujitorii cultelor religioase legal recunoscute, care au domiciliul sau doresc să își stabilească domiciliul în mediul rural, în vârstă de până la 40 de ani.

Facilitățile acordate tinerilor din mediul rural:

- atribuirea în proprietate, cu titlu gratuit, a unor terenuri de până la 1.000 mp pentru construirea de locuințe și anexe gospodărești;
- atribuirea în folosință a unor terenuri agricole de până la 10 ha;
- scutirea de la plata taxei procentuale, stabilită potrivit prevederilor art. 92 alin. (4) și (5) din Legea fondului funciar nr. 18/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, pentru scoaterea definitivă din circuitul agricol a terenurilor agricole prevăzute la lit. a)<sup>92</sup>.

**Legea nr. 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale** - are drept scop garantarea accesului efectiv, în special al tinerilor, la drepturi fundamentale, precum: dreptul la o locuință, la asistență medicală, la educație, precum și instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a marginalizării sociale și mobilizarea instituțiilor cu atribuții în domeniu. Legea stipulează faptul că tinerii sunt reprezentați de persoanele care au vârsta de până la 35 de ani.

În ceea ce privește dreptul la o locuință, legea prevede faptul că tinerii care se află în imposibilitatea de a-și cumpăra o locuință pot primi sprijin din partea consiliilor județene / Consiliului General al Municipiului București, în vederea oferirii avansului pentru achiziția unei locuințe sau achitarea chiriei.

Persoanele care au prioritate în acest caz sunt:

- tinerii proveniți din centrele de plasament și centrele de primire a copilului din cadrul serviciilor publice specializate și al organismelor private autorizate în domeniul protecției copiilor;
- familiștii în vârstă de până la 35 de ani cu copii în întreținere;
- familiștii în vârstă de până la 35 de ani fără copii în întreținere;
- alte persoane în vârstă de până la 35 de ani.

Din punct de vedere al accesului la asistența de sănătate, legea reglementează faptul că persoanele care beneficiază de venitul minim garantat au dreptul de a primi asistență medicală, cheltuielile fiind acoperite din bugetul asigurărilor sociale de sănătate.

Referitor la accesul la educație, legea face referire la bursa de școlarizare pe care o primesc copiii înscriși în învățământul obligatoriu, care fac parte din familii care au dreptul la venitul minim garantat și au 2 sau mai mulți copii și elaborarea, bursa pentru continuarea studiilor și aplicarea programelor teritoriale pentru alfabetizarea adulților.

<sup>92</sup> Legislație românească, Legea nr. 646/2002 privind sprijinul acordat de stat tinerilor din mediul rural, disponibilă la adresa <https://ilegis.ro/oficiale/index/act/40547>, accesat în data de 23.10.2023



În scopul combaterii și prevenirii marginalizării sociale, consiliile locale au obligația de a asigura accesul persoanelor și familiilor marginalizate la locuință și la serviciile publice de strictă necesitate, precum: apă, energie electrică, gaze naturale, termoficare etc<sup>93</sup>.

**Legea nr. 146/2002 privind regimul juridic al fundațiilor județene pentru tineret și a municipiului București și al Fundației Naționale pentru Tineret** – reglementează regimului juridic al fundațiilor județene pentru tineret.

Conform legii, fundațiile județene pentru tineret au ca scop elaborarea, organizarea și finanțarea de programe specifice și instruirea, educarea și formarea tineretului în spiritul tradițiilor umaniste, al valorilor democrației și aspirațiilor societății românești.

Fundațiile județene pentru tineret și a municipiului București sunt persoane juridice de drept privat și de utilitate publică, autonome, neguvernamentale, nepolitice și fără scop lucrativ, constituite în baza prevederilor Decretului-lege nr. 150/1990 privind înființarea fundațiilor pentru tineret, unice la nivelul fiecărui județ și al municipiului București.

Organele de conducere și control ale fundațiilor județene pentru tineret și a municipiului București sunt:

- adunarea generală;
- consiliul de conducere;
- comisia de cenzori.

De asemenea, legea reglementează activitatea Fundației Naționale pentru Tineret, clarificând aspecte precum organizarea și funcționarea acesteia, patrimoniul, finanțarea, durata de funcționare și dizolvarea<sup>94</sup>.

**Hotărârea Guvernului României privind aprobarea Strategiei naționale de incluziune socială a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului (HG nr. 669/2006)** – reglementează grupul țintă al strategiei, respectiv tinerii care provin din sistemul de protecție a copilului, tinerii care la împlinirea vârstei de 18 ani se află într-un centru de reeducare și penitenciare pentru minori, tinerii fără adăpost la împlinirea vârstei de 18 ani.

Hotărârea este compusă din anexa în care este redată strategia propriu-zisă, stabilind aspecte referitoare la principii, scop, perioadă de implementare, obiective, monitorizare și plan de acțiuni<sup>95</sup>.

---

<sup>93</sup> Legislație românească, Legea nr. 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale, disponibilă la adresa <https://ilegis.ro/oficiale/index/act/150243/data/2023-05-23/datal/2023-05-23>, accesată în data de 23.10.2023

<sup>94</sup> Legislație românească, Legea nr. 146/2002 privind regimul juridic al fundațiilor județene pentru tineret și a municipiului București și al Fundației Naționale pentru Tineret, disponibilă la adresa <https://ilegis.ro/oficiale/index/act/35246>, accesat în data de 23.10.2023

<sup>95</sup> Legislație românească, Hotărârea Guvernului României privind aprobarea Strategiei naționale de incluziune socială a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului (HG nr. 669/2006), disponibilă la adresa <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/72325>, accesat în data de 23.10.2023



**Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților** – definește termeni precum:

- practică - activitatea desfășurată de elevi și studenți, în conformitate cu planul de învățământ, care are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de instruire;
- practicant - elevul sau studentul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruieste;
- organizator de practică - unitatea sau instituția de învățământ preuniversitar, respectiv universitar, care desfășoară activități instructiv-educative și formative;
- partener de practică - societate comercială, o instituție centrală ori locală sau orice altă persoană juridică ce desfășoară o activitate în corelație cu specializările cuprinse în nomenclatorul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și care poate participa la procesul de instruire practică a studenților și elevilor.

Conform articolului 4, practica elevilor și studenților se organizează și se desfășoară pe baza unui contract-cadru de colaborare sau a unei convenții, după caz, încheiată între organizator și partenerul de practică.

Obligațiile partenerului de practică prevăzute la articolul 10 sunt:

- să dețină o dotare corespunzătoare - logistică, tehnică și tehnologică - necesară valorificării cunoștințelor teoretice primite de practicant în cadrul procesului de instruire;
- să aibă specialiști cu studii medii și superioare care să coordoneze și să participe la evaluarea desfășurării practicii elevilor și studenților;
- să desfășoare programul de activitate astfel încât să permită realizarea activității de practică a elevilor și studenților în condiții normale, fără a se depăși ora 20,00.

Obligațiile practicantului sunt:

- desfășurarea activităților conform programei analitice/portofoliului de practică, respectând durata și perioada impuse de unitatea sau de instituția de învățământ de unde provin;
- respectarea regulamentului de ordine interioară al partenerului de practică și a normelor de protecție a muncii;
- participarea la practică<sup>96</sup>.

**Legea nr. 333/2006 privind înființarea centrelor de informare și consiliere pentru tineri** – conține prevederi referitoare la scopul, modalitatea de înființare, activitatea desfășurată și finanțarea centrelor de informare și consiliere.

---

<sup>96</sup> Legislație românească, Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, disponibilă la adresa <https://ilegis.ro/oficiale/index/act/164598/data/2023-05-24/datal/2023-05-24>, accesat în data de 24.10.2023



Potrivit articolului 1, centrele de informare și consiliere pentru categoria de vârstă 14-35 de ani sunt înființate în cadrul Autorității Naționale pentru Tineret, fiind în subordinea direcțiilor județene de tineret, respectiv a municipiului București, serviciile oferite fiind gratuite și accesibile, respectându-se principiul nediscriminării.

Atribuțiile centrelor de informare și consiliere sunt: informarea, consilierea și consultanța acordată tinerilor în domenii de interes specifice.

Fondurile necesare înființării, dotării și funcționării centrelor de informare și consiliere pentru tineri se asigură din bugetul Autorității Naționale pentru Tineret<sup>97</sup>.

**Legea nr. 351/2006 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Tineretului din România** – stabilește obiectul de activitate, scopul, obiectivele, structura organizatorică și organele de conducere ale Consiliului Național al Tineretului din România.

Astfel, potrivit articolului 1 punctul (3), Consiliul Național al Tineretului din România, este forul național care reprezintă principalul partener de tineret neguvernamental în raport cu autoritățile și instituțiile administrației publice cu atribuții în domeniul politicii de tineret.

Scopul principal al Consiliului Național al Tineretului din România este acela de a stimula participarea tineretului la viața socială, economică, politică, culturală și sportivă a țării, precum și de a susține și a promova interesele comune ale membrilor săi la nivel național și internațional.

Obiectivele **Consiliului Național al Tineretului din România** constau în:

- reprezentarea intereselor membrilor săi în relațiile cu instituțiile publice cu responsabilități în problematica tineretului, precum și în cele cu alte structuri naționale sau internaționale;
- colaborarea cu autoritatea guvernamentală în domeniu pentru realizarea obiectivelor de interes național;
- sprijinirea programelor și proiectelor structurilor asociative neguvernamentale de tineret sau pentru tineret și derularea de programe și proiecte proprii în folosul tineretului;
- sprijinirea dezvoltării și consolidării fenomenului asociativ din România;
- contribuirea la elaborarea și implementarea politicii naționale în domeniul tineretului;
- contribuirea la identificarea și soluționarea problemelor specifice de interes național pentru generația tânără;
- promovarea politici de recunoaștere a importanței rolului și locului tinerei generații în cadrul societății<sup>98</sup>.

<sup>97</sup> Legislație românească, Legea nr. 333/2006 privind înființarea centrelor de informare și consiliere pentru tineri, disponibilă la adresa <https://ilegis.ro/oficiale/index/act/73615>, accesat în data de 24.10.2023

<sup>98</sup> Legislație românească, Legea nr. 351/2006 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Tineretului din România, disponibilă la adresa



**Legea nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților** – prevede faptul că în scopul stimulării angajatorilor pentru a încadra în muncă elevii și studenții pe perioada vacanțelor, aceștia primesc un stimulent financiar lunar egal cu 50% din salariul minim brut pe țară garantat în plată, pentru fiecare elev și student. Legea stipulează de asemenea, faptul că stimulentul financiar se acordă pentru maxim 60 de zile lucrătoare într-un an calendaristic, iar diferența de salariu se acordă de către angajator<sup>99</sup>.

**Legea nr. 17 din 9 ianuarie 2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă** – creează cadrul juridic de organizare instituțională și de desfășurare a programelor de educație diferențiată pentru tinerii capabili de performanță înaltă.

Potrivit articolului 4 tinerii tineri capabili de performanță înaltă sunt acei tineri identificați prin metode științifice ca având realizări și/sau aptitudini potențiale în oricare dintre următoarele domenii, izolate sau în combinație: capacitate intelectuală generală, aptitudini academice specifice, gândire productivă și creativă, abilitate în leadership, talent pentru arte, aptitudini psihomotrice.

Obligația de a identifica tineri capabili de performanță înaltă revine echipelor formate din specialiști în domeniu, psihologi, pedagogi, profesori, membrii acestor echipe neputând efectua activități de pregătire cu tinerii selectați. De asemenea, membrii echipelor a obligația ca la sfârșitul fiecărui an școlar, să evalueze tinerii incluși în program, în vederea menținerii sau excluderii acestora din programul de pregătire. Tinerii capabili de performanță dispun de instruire diferențiată și de traseele curriculare diferențiate<sup>100</sup>.

**Ordonanța de Urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ** – reglementează cadrul general pentru organizarea și funcționarea autorităților și instituțiilor administrației publice, statutul personalului din cadrul acestora, răspunderea administrativă, serviciile publice, precum și unele reguli specifice privind proprietatea publică și privată a statului și a unităților administrativ-teritoriale.

**Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă** – reglementează măsurile pentru realizarea strategiilor și politicilor elaborate în vederea protecției persoanelor pentru riscul de șomaj, asigurării unui nivel ridicat al ocupării și adaptării forței de muncă la cerințele pieței muncii.

Persoanele care beneficiază de prevederile legii sunt persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, având una dintre următoarele situații:

- au devenit șomeri în sensul prevederilor art. 5 pct. IV lit c);

---

[https://ilegis.ro/oficiale/index/act/73790/strcautat/MzUxIDlwMDY=\\*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#c\\_uv\\_1](https://ilegis.ro/oficiale/index/act/73790/strcautat/MzUxIDlwMDY=*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#c_uv_1), accesat în data de 24.10.2023

<sup>99</sup> Legislație românească, Legea nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților, disponibilă la adresa [https://ilegis.ro/oficiale/index/act/80805/strcautat/NzlgMjAwNw==\\*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#c\\_uv\\_1](https://ilegis.ro/oficiale/index/act/80805/strcautat/NzlgMjAwNw==*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#c_uv_1), accesat în data de 24.10.2023

<sup>100</sup> Legislație românească, Legea nr. 17 din 9 ianuarie 2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, disponibilă la adresa <https://ilegis.ro/oficiale/index/act/106900/data/2023-05-24/data/2023-05-24>, accesat în data de 24.10.2023



- le-a încetat contractul individual de muncă din motive neimputabile lor;
- le-au încetat raporturile de serviciu din motive neimputabile lor;
- le-a încetat mandatul pentru care au fost numiți sau aleși, dacă anterior nu au fost încadrați în muncă sau dacă reluarea activității nu mai este posibilă din cauza încetării definitive a activității angajatorului;
- militari angajați pe bază de contract cărora li s-a desfășurat contractul înainte expirării duratei pentru care a fost încheiat;
- le-a încetat raportul de muncă în calitate de membru cooperat, din motive neimputabile lor;
- au încheiat contract de asigurare pentru șomaj și nu realizează venituri sau realizează din activități autorizate potrivit legii venituri mai mici decât indemnizația de șomaj ce li s-ar fi convenit potrivit legii;
- au încetat activitatea ca urmare a pensionării pentru invaliditate și care, în cazul recuperării capacității de muncă, nu mai pot fi reîncadrate în muncă din cauza încetării definitive a activității angajatorului sau din lipsa unui post vacant de natura celui ocupat anterior;
- la încetarea concediului plătit pentru creșterea copilului până la împlinirea vârstei de 2 ani, respectiv 3 ani, în cazul copilului cu handicap, în condițiile legii, nu a mai fost posibilă reluarea activității din cauza încetării definitive a activității angajatorului;
- nu s-au putut reîncadra în muncă după efectuarea stagiului militar din cauza încetării definitive a activității angajatorului;
- reintegrarea în muncă, dispusă prin hotărâre judecătorească definitivă, nu mai este posibilă la unitățile la care au fost încadrate în muncă anterior, din cauza încetării definitive a activității, sau la unitățile care au preluat patrimoniul acestora;
- le-a încetat activitatea desfășurată exclusiv pe baza convenției civile.
- nu au putut ocupa loc de muncă după absolvirea unei instituții de învățământ sau după satisfacerea stagiului militar;
- ocupa un loc de muncă și, din diferite motive, doresc schimbarea acestuia;
- au obținut statutul de refugiat sau altă formă de protecție internațională, conform legii;
- străini care au fost încadrați în muncă sau au realizat venituri în România, conform legii;
- nu au putut ocupa loc de muncă după repatriere sau după eliberarea din detenție.





Sunt asimilate șomerilor persoanele care îndeplinesc următoarele condiții:

- sunt absolvenți ai instituțiilor de învățământ, în vârstă de minimum 18 ani, care într-o perioadă de 60 de zile de la absolvire nu au reușit să se încadreze în muncă potrivit pregătirii profesionale;
- sunt absolvenți ai școlilor speciale pentru persoane cu handicap sau sunt absolvenți ai instituțiilor de învățământ, în vârstă de 16 ani, care, în cazuri justificate, sunt lipsite de susținători legali sau ai căror susținători legali dovedesc că sunt în imposibilitatea de a presta obligația legală de întreținere datorată minorilor;
- sunt persoane care, înainte de efectuarea stagiului militar, nu au fost încadrate în muncă și care într-o perioadă de 30 de zile de la data lăsării la vatră nu s-au putut încadra în muncă<sup>101</sup>.

**Legea nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă (republicată în 2012)** – reglementează aspecte referitoare la organizarea uceniciei la locul de muncă, obiectivele formării profesionale prin ucenicie, contractul de ucenicie, statutul ucenicului și susținerea financiară a uceniciei la locul de muncă.

Potrivit articolului 1 ucenicia reprezintă formarea profesională realizată la locul de muncă în baza unui contract de ucenicie.

Persoanele care pot realiza ucenicie la locul de muncă sunt cele cu vârsta de peste 16 ani, are doresc să se concentreze pe învățare pornind de la situațiile profesionale reale, concrete, cerute de practicarea unei ocupații direct la locul de muncă. Conform articolului 4 ucenicul este persoana cu vârsta de peste 16 ani care, din voință proprie, încheie un contract de ucenicie cu un angajator, în scopul obținerii unei calificări.

Articolul 6 stipulează faptul că un contract de ucenicie:

- se încheie pe perioadă determinată;
- se înregistrează în termen de 20 de zile la inspectoratul teritorial de muncă județean;
- se înregistrează în registrul general de evidență a salariaților;
- pe lângă informațiile generale dintr-un contract de muncă, contractual de ucenicie cuprinde și clauze referitoare la: denumirea calificării pe care urmează să o dobândească ucenicul, denumirea furnizorului de formare care desfășoară programul de formare profesională prin ucenicie la locul de muncă, numele coordonatorului de ucenicie și calificarea acestuia, locul/locurile în care se desfășoară activitatea de formare profesională, durata necesară pregătirii teoretice și practice prin ucenicie la locul de muncă, obligațiile suplimentare ale angajatorului, obligațiile ucenicului, alte clauze, potrivit legii.

Legea specifică și drepturile și obligațiile generale ale ucenicului și ale angajatorului, iar modelul-cadru al contractului de ucenicie se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

---

<sup>101</sup> Legislație românească, Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, disponibilă la adresa [https://ilegis.ro/oficiale/index/act/33919/strcautat/c2lzdCBhc2lnZXJhcnBwZW50cnUgc29tYWogc2kqc3RpbXVslG9jdXBhcnBmb3J0ZSBkZSBtdW5j\\*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#cuv\\_1](https://ilegis.ro/oficiale/index/act/33919/strcautat/c2lzdCBhc2lnZXJhcnBwZW50cnUgc29tYWogc2kqc3RpbXVslG9jdXBhcnBmb3J0ZSBkZSBtdW5j*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#cuv_1), accesat în data de 23.10.2023



Articolul 7 prevede faptul că ucenicii până la vârsta de 26 de ani au dreptul la întreținere, iar perioada de ucenicie este asimilată cu cea de continuare a studiilor.

Articolul 9 reglementează durata contractului de ucenicie, care se stabilește în funcție de nivelul de calificare pentru care urmează să se pregătească ucenicul, fără a putea fi mai mică de:

- 6 luni în cazul în care ucenicia la locul de muncă se organizează pentru dobândirea competențelor corespunzătoare unei calificări de nivel 1;
- 12 luni, în cazul în care ucenicia la locul de muncă se organizează pentru dobândirea competențelor corespunzătoare unei calificări de nivel 2;
- 24 de luni, în cazul în care ucenicia la locul de muncă se organizează pentru dobândirea competențelor corespunzătoare unei calificări de nivel 3;
- 36 de luni, în cazul în care ucenicia la locul de muncă se organizează pentru dobândirea competențelor corespunzătoare unei calificări de nivel 4<sup>102</sup>.

**Legea privind Noul Cod Civil (Legea nr. 287/2009, republicată în 2011)** - reglementează raporturile patrimoniale și nepatrimoniale dintre persoane, ca subiecte de drept civil. Codul este alcătuit dintr-un ansamblu de reguli care constituie dreptul comun pentru toate domeniile la care se referă litera sau spiritul dispozițiilor sale<sup>103</sup>.

**Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare** - reglementează domeniul raporturilor de muncă, modul în care se efectuează controlul aplicării reglementărilor din domeniul raporturilor de muncă, precum și jurisdicția muncii.

Astfel, legea prevede faptul că:

- pentru ca o persoană să fie angajată în mod legal este necesară încheierea unui contract individual de muncă (CIM) sau contract colectiv de muncă (CCM);
- persoana fizică dobândește capacitate de muncă la împlinirea vârstei de 16 ani;
- contractul individual de muncă se încheie pe perioadă determinată sau pe perioada nedeterminată;
- pentru salariații angajați cu normă întreagă durata normală a timpului de muncă este de 8 ore pe zi;
- durata minimă a concediului de odihnă anual este de 20 de zile lucrătoare;
- salariul este alcătuit din salariul de bază, indemnizații, sporuri și alte adaosuri;
- salariul se plătește în bani sau în natură;

---

<sup>102</sup> Legislație românească, Legea nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă (republicată în 2012), disponibilă la adresa <https://ilegis.ro/oficiale/index/act/213154/data/2023-05-24/datal/2023-05-24>, accesat în data de 24.10.2023

<sup>103</sup> Legislație românească, Legea privind Noul Cod Civil (Legea nr. 287/2009, republicată în 2011), disponibilă la adresa [https://ilegis.ro/oficiale/index/act/130143/strcautat/Mjg3lDlwMDk=\\*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#cuuv\\_1](https://ilegis.ro/oficiale/index/act/130143/strcautat/Mjg3lDlwMDk=*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#cuuv_1), accesat în data de 24.10.2023



- salariul se plătește în bani cel puțin o dată pe lună, la data stabilită în contractul individual de muncă, în contractul colectiv de muncă aplicabil sau în regulamentul intern, după caz;
- salariul poate fi plătit și de două ori pe lună, respectiv avans și lichidare;
- plata salariului se poate efectua prin virament într-un cont bancar;
- repausul săptămânal se acordă în două zile consecutive, de regula sâmbătă și duminică.

În ceea ce privește tinerii, Codul Muncii diferențiază tinerii care nu au împlinit vârsta de 18 ani și reglementează faptul că aceștia:

- nu pot presta muncă suplimentară;
- nu pot presta muncă de noapte;
- beneficiază de o pauză de masă de cel puțin 30 de minute, în cazul în care durata zilnică a timpului de muncă este mai mare de 4 ore și jumătate;
- beneficiază de un concediu de odihnă suplimentar de cel puțin 3 zile lucrătoare<sup>104</sup>.

**Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011** - asigură cadrul pentru exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la învățătură pe tot parcursul vieții, reglementând structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional.

Legea Educației face referire la structura, funcțiile, organizarea și funcționarea:

- învățământul preuniversitar, respectiv educația antepreșcolară, învățământul preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial, învățământul liceal, învățământul tehnologic și vocațional, învățământul profesional, învățământul militar preuniversitar, învățământul de artă și învățământul sportiv, învățământul postliceal, învățământul pentru persoanele aparținând minorităților naționale, învățământul special și special integrat, învățământul pentru copiii și tinerii capabili de performanțe înalte, programul „Școala după școală”, alternative educaționale, învățământul particular și confesional;
- studiilor universitare;
- învățământului superior medical;
- învățământului superior militar și învățământul de informații, de ordine publică și de securitate națională;
- învățământului superior artistic și sportiv.

De asemenea, face referire la:

- activitatea de cercetare și creație universitară;

<sup>104</sup> Legislație românească, Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare, disponibil la adresa [https://ilegis.ro/oficiale/index/act/128646/strcautat/NTMgMjAwMw==\\*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#cuv\\_1](https://ilegis.ro/oficiale/index/act/128646/strcautat/NTMgMjAwMw==*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#cuv_1), accesat în data de 24.10.2023



- promovarea calității în învățământul superior și în cercetarea științifică
- sprijinirea excelenței individuale
- promovarea universității centrate pe student
- conducerea universităților
- finanțarea și patrimoniul universităților
- statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar
- statutul personalului didactic și de cercetare din învățământul superior
- învățarea pe tot parcursul vieții

Potrivit articolului 79, beneficiarii învățământului preuniversitar sunt:

- primari - antepreșcolarii, preșcolarii și elevii;
- secundari - familiile antepreșcolariilor, ale preșcolariilor și ale elevilor;
- terțiari - comunitatea locală și societatea, în general.

Legea prevede la articolul 4 faptul că educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
- formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural<sup>105</sup>.

**Legea nr. 176/2018 privind internshipul** – prin intermediul acesteia se reglementează modalitatea de efectuare a programelor de internship pentru persoanele care au împlinit vârsta de 16 ani. Documentul tratează aspecte referitoare la modalitatea de organizare a programului de internship, procedura de evaluare a activității internului, drepturi și obligații ale internului și ale organizației gazdă și contractul de internship<sup>106</sup>.

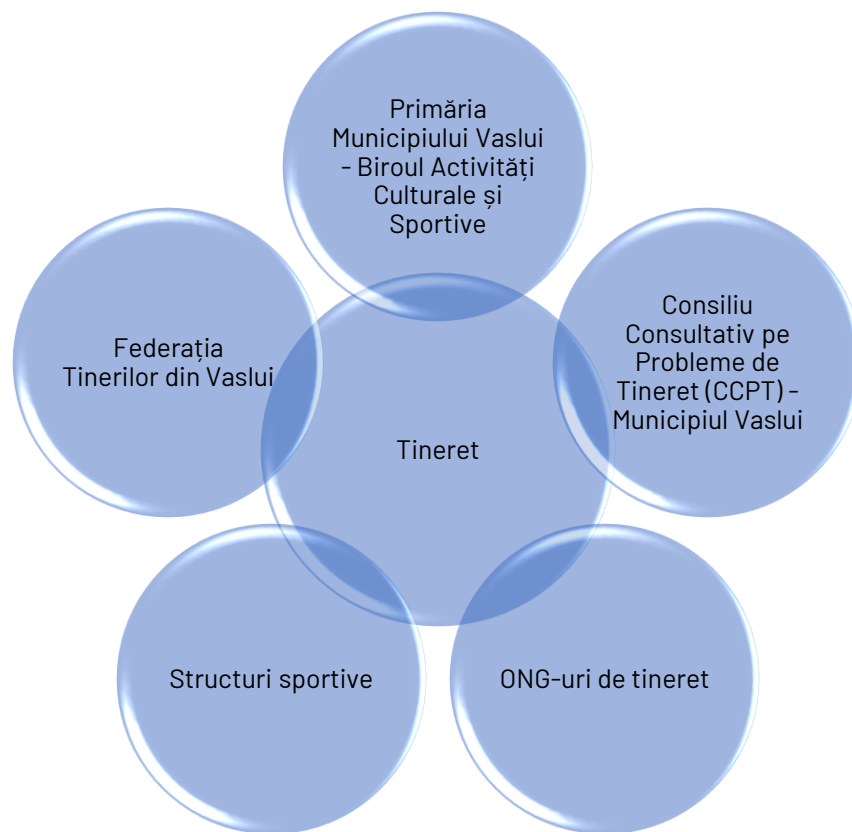
<sup>105</sup> Legislație românească, Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, disponibilă la adresa <https://ilegis.ro/oficiale/index/act/125150>, accesat în data de 24.10.2023

<sup>106</sup> Legislație românească, Legea nr. 176/2018 privind internshipul, disponibilă la adresa [https://ilegis.ro/oficiale/index/act/202767/strcautat/aW50ZXJuc2hpcA==\\*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#cuv\\_1](https://ilegis.ro/oficiale/index/act/202767/strcautat/aW50ZXJuc2hpcA==*fn4=/tipc/0/paragraf/1/ordinecuv/1/fmarc/1#cuv_1), accesat în data de 24.10.2023



### 2.3. Cadrul instituțional în domeniul tineretului la nivel local

Subcapitolul curent are menirea de a evidenția cadrul instituțional în domeniul tineretului la nivel local, respectiv de a prezenta organizațiile care sunt responsabile de stabilirea și implementarea politicilor și programelor destinate tinerilor la nivelul Municipiului Vaslui.



**Figura nr. 45: Cadrul instituțional în domeniul tineretului la nivel local**

Sursa: Autorul

Astfel, instituția centrală cu responsabilități în domeniul tineretului este Primăria Municipiului Vaslui. Aceasta are desemnată o structură specializată care are atribuții în ceea ce privește sprijinirea tinerilor, denumită Biroul Activități Culturale și Sportive.

Biroul Activități Culturale și Sportive este alcătuit din următoarele compartimente:

1. Compartiment Activități Culturale și Sportive;
2. Compartiment Centrul Cultural „Alexandra Nechita”;
3. Compartiment Teatrul de Vară .

Atribuțiile Biroului care au impact direct asupra tinerilor sunt prezentate în continuare:

- coordonarea, elaborarea și promovarea activităților culturale și a unor programe la nivel municipal, de interes cultural și sportiv, colaborând în acest scop cu diverse organizații din municipiu



- asigurarea informațiilor privind necesitățile și preocupările instituțiilor de învățământ, cultură, arte, culte, O.N.G-uri și sport pentru a fi puse la dispoziția și în discuția Consiliului local municipal și a executivului acestuia în vederea implicării administrației în realizarea manifestărilor acestor instituții
- întocmirea de studii, programe și sinteze privind acțiunile din domeniul de activitate, la inițiativa Primarului/Consiliului local și propunerea unor modalități de realizare a acestora.
- asigurarea întocmirii calendarelor manifestărilor culturale, artistice, științifice, religioase și sportive ce se desfășoară în municipiu, indiferent în organizarea cărei instituții au loc
- asigurarea colaborării cu organizații nonguvernamentale în vederea derulării unor programe culturale și sportive de interes local, cu respectarea normelor impuse de Consiliul local și de Primar
- colaborarea cu compartimentele de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Vaslui în vederea includerii programelor proprii în ansamblul programelor susținute de către Consiliul Local sau de către Primarul Municipiului;
- sprijinirea constituirii grupurilor de lucru formate din ONG și Administrația Publică Locală la nivel municipal pentru elaborarea unor programe de dezvoltare în domeniul culturii și sportului, finanțate din surse interne sau străine;
- analiza sub aspect financiar și logistic, a activității, programelor și proiectelor culturale elaborate de instituții și propunerea spre aprobare a cuantumului alocațiilor bugetare al subvențiilor și eșalonarea lor;
- asigurarea și menținerea unui contact permanent între Consiliul Local, Primar și ONG-uri;
- organizarea conferințelor, simpoziunilor și întâlnirilor de lucru interne și internaționale cu scopul de a face cunoscute proiectele lansate de ONG-uri în domeniul cultural și sportiv;
- avizarea solicitărilor instituțiilor publice, organizațiilor nonguvernamentale sau agenților economici, de organizare a unor activități specifice;
- inventarierea principalelor resurse materiale, culturale, artistice, de tineret și de agrement din Municipiu Vaslui, propunând măsuri de valorificare a acestora;
- propunerea, pe baza potențialului uman și material existent, instituirii unor manifestări cu frecvență regulată (de tip festival, concurs, etc.) al căror program îl realizează și implementează;
- asigurarea bunei desfășurări a activităților culturale și sportive desfășurate în spațiile destinate acestor manifestări: Teatrul de Vară, Parcul Copou, Centrul Civic, Centre culturale, Baza Sportivă
- colaborarea, cooperarea și dezvoltarea de parteneriate cu persoane fizice și juridice, în vederea îndeplinirii obiectivelor în domeniile sportului și tineretului;



- colaborarea cu Inspectoratul Școlar și cu unitățile de învățământ de pe raza municipiului Vaslui, în vederea derulării unor activități comune care să se încadreze în specificul biroului (concursuri interșcolare, simpozioane etc.);
- colaborarea cu cluburile sportive și cu cluburile de copii în vederea derulării de manifestări sportive (întreceri, marșuri, concursuri, etc.);
- sprijinirea activității organizațiilor cetățenilor aparținând minorităților naționale și propune măsuri de îmbunătățire a vieții sociale și culturale a cetățenilor aparținând minorităților naționale<sup>107</sup>.

De asemenea, pentru a oferi un sprijin mai mare tinerilor din Municipiu, s-a constituit un **Consiliu Consultativ pe Probleme de Tineret (CCPT) - Municipiul Vaslui**, o structură consultativă pe probleme de tineret, fără personalitate juridică ce care va avea responsabilități în ceea ce privește:



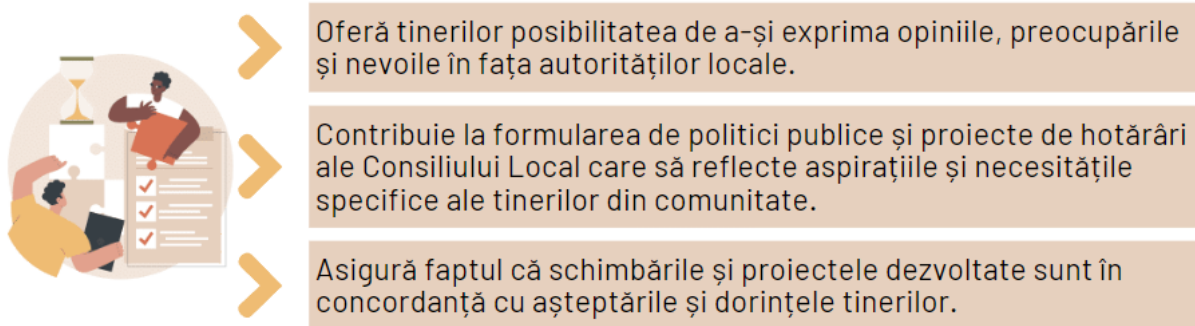
**Figura nr. 46: Responsabilitățile CCPT Municipiul Vaslui**

Sursa: Autorul

Consiliu Consultativ pe Probleme de Tineret (CCPT) - Municipiul Vaslui a fost constituit cu scopul de a asigura participarea tinerilor vasluieni la elaborarea, promovarea și realizarea politicilor în domeniul tineretului la nivel local. În ansamblu, CCPT funcționează ca un canal de comunicare între tineri și autoritățile locale, facilitând dialogul și colaborarea pentru a crea politici și inițiative care să răspundă nevoilor și aspirațiilor tineretului din Municipiul Vaslui.

<sup>107</sup> Primăria Municipiului Vaslui, Regulament de Organizare și Funcționare al Aparatului de Specialitate al Primarului Municipiului Vaslui, disponibil la adresa <https://primariavs.ro/re.do?cmd=classPage&id=448&ids=448,249>, accesat în data de 17.10.2023





**Figura nr. 47: Rolul Consiliului Consultativ pe Probleme de Tineret (CCPT) – Municipiul Vaslui**

Sursa: Autorul

Din acest Consiliu vor face parte:

- președinți sau delegați ai organizațiilor studentești, ai organizațiilor neguvernamentale de tineret, ai structurilor sindicale și/sau patronale adresate tinerilor;
- Președintele Consiliului Elevilor;
- câte un reprezentant al grupurilor informale de tineret.

Structurile componente ale CCPT sunt reprezentate de:

- Plen;
- Comisiile de lucru;
- Secretariat.

**Plenul** are responsabilitatea de a adopta rezoluții și recomandări privind temele de interes dezbătute cu incidență în domeniul tineretului.

**Comisiile de lucru**, reprezintă structuri interne de specialitate, formate din reprezentanți aleși din rândul membrilor plenului. Principala atribuție a comisiilor de lucru este aceea de a elabora strategii și politici în domeniile prevăzute de Regulamentul de Organizare și Funcționare sau de plen.

Obiectivul principal al Consiliului Consultativ pe Probleme de Tineret (CCPT) Municipiul Vaslui, este acela de a consulta tinerii în legătură cu problemele pe care le au, cu scopul de a elabora programe și politici prin care aceste provocări să fie depășite<sup>108</sup>.

Primăria Municipiului Vaslui oferă finanțare nerambursabilă activităților non-profit de interes general, de tineret și pentru tineret, prin apeluri deschise.

În acest sens, se instituie în cadrul Biroului de Activități Culturale și Sportive, o Comisie de evaluare, selecționare și gestionare a proiectelor și o Comisie de soluționare a contestațiilor.

<sup>108</sup> Primăria Municipiului Vaslui, Hotărârea nr. 115 privind constituirea Consiliului Consultativ pe Probleme de Tineret (CCPT) Municipiul Vaslui și aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al acestuia, disponibil la adresa <https://www.primariavs.ro/re.do?cmd=searchPage&txtKeys=tineret>, accesat în data de 17.10.2023





Proiectele eligibile pentru finanțare sunt:

- festivalurile, expozițiile și/sau vernisajele de pictură, sculptură, fotografie, precum și alte manifestări artistice, culturale și tradiționale organizate la nivel local, județean sau național (recitaluri, concursuri pe teme artistice, tabere de creație, congrese, simpozioane)
- programe culturale și educative pentru copii și tineret din municipiul Vaslui;
- târguri culturale interne și internaționale;
- proiecte de artă stradală și artă digitală;
- tabere de creație organizate cu grup țintă selectat de pe raza municipiului Vaslui;
- editare, lansare și publicare de cărți și publicații;
- alte proiecte cu impact măsurabil asupra activității tinerilor din municipiul Vaslui.

Finanțările vor avea scopul de a dezvolta un mediu social care să valorifice potențialul tinerilor de a deveni membri activi ai unor comunități durabile, orientate spre progres.

Pe lângă Primăria Municipiului Vaslui, alți actori relevanți care întregesc cadrul instituțional sunt reprezentați de organizațiile nonguvernamentale. Rolul acestora este acela de a susține o dezvoltare armonioasă, eficientă și echitabilă a tinerilor din Municipiu și de a le oferi oportunități în diferite domenii de activitate.

Organizațiile non-guvernamentale (ONG-uri) joacă un rol crucial în dezvoltarea și sprijinirea tinerilor din comunități. Întrucât în cadrul capitolului 1 s-a făcut deja referire la organizațiile de tineret de pe teritoriul Municipiului Vaslui, în continuare este prezentată modalitatea în care aceste organizații contribuie la dezvoltarea armonioasă și echitabilă a tinerilor din Municipiu.

Prin adeziunea la o organizație non-guvernamentală tinerii pot beneficia de:

- **activități de petrecere a timpului liber** - ONG-urile organizează activități recreative, culturale și sportive, oferind tinerilor opțiuni sănătoase pentru petrecerea timpului liber și socializare;
- **activități de voluntariat** - organizațiile încurajează implicarea tinerilor în voluntariat, dezvoltându-le astfel spiritul civic și responsabilitatea socială;
- **programe de dezvoltare personală** - ONG-urile organizează ateliere și cursuri pentru dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership, rezolvarea conflictelor și alte abilități importante pentru viața personală și profesională;
- **mentorat și consiliere** - tinerii pot beneficia de programe de mentorat și consiliere din partea experților și voluntarilor ONG-urilor, ajutându-i să își descopere pasiunile și să-și planifice cariera;



- **programe pentru grupurile defavorizate** - ONG-urile dezvoltă proiecte specifice pentru tinerii cu nevoi speciale, proveniți din medii defavorizate sau marginalizate, asigurându-se că niciun tânăr nu este lăsat în urmă;
- **incluziune socială** - organizațiile încurajează diversitatea și acceptarea în comunitate, promovând înțelegerea și toleranța între tineri din diferite medii culturale, etnice sau sociale;
- **parteneriate cu instituțiile de învățământ**: ONG-urile colaborează cu școlile și colegiile pentru a oferi programe educaționale și de dezvoltare pentru elevi, extinzând astfel experiența lor educațională;
- **susținere din partea mediului public** - ONG-urile pledează pentru nevoile tinerilor în fața autorităților, contribuind astfel la schimbări pozitive în politicile publice și alocarea resurselor către proiectele tinerilor;
- **proiecte de comunitate**: ONG-urile implică tinerii în proiecte comunitare, cum ar fi curățenia orașului sau proiectele de mediu, dezvoltându-le astfel sentimentul de responsabilitate și implicare în comunitatea lor;
- **dezvoltarea simțului civic** - prin programe de educație civică și activități participative, ONG-urile ajută tinerii să înțeleagă rolul lor în societate și îi încurajează să devină cetățeni activi și responsabili.

În ansamblu, ONG-urile oferă o perspectivă diversă și creativă asupra nevoilor tinerilor. Prin intermediul proiectelor și inițiativelor desfășurate, aceste organizații contribuie la crearea unui mediu în care tinerii pot crește armonios.

Având în vedere faptul că Organizațiile de Tineret au fost deja abordate, în continuare se va realiza o analiză a structurilor sportive din Municipiul Vaslui, cu scopul de a identifica activitățile sportive pe care le pot practica tinerii.

Pe baza datelor extrase de pe site-ul Ministerului Tineretului și Sportului, la nivelul Municipiului Vaslui existau 60 de structuri sportive.

Dintre acestea, 78,30% sunt cluburi de drept privat, 13,33% sunt asociații județene pe ramură, 6,67% sunt cluburi de drept public, iar 1,67% sunt cluburi tip societate pe acțiuni.

Printre principalele structuri sportive din Municipiul Vaslui, se numără:

- Asociația Județeană de lupte Vaslui;
- Clubul Sportiv Viitorul Vaslui;
- Clubul sportiv Budokan Vaslui;
- Clubul Sportiv „Dinamo” Vaslui;
- Asociația Județeană de Handbal;
- Handbal Club Vaslui;
- Clubul Sportiv „Sportul Municipal” Vaslui;
- Asociația Județeană de Lupte Vaslui;
- Asociația Județeană de șah Vaslui.

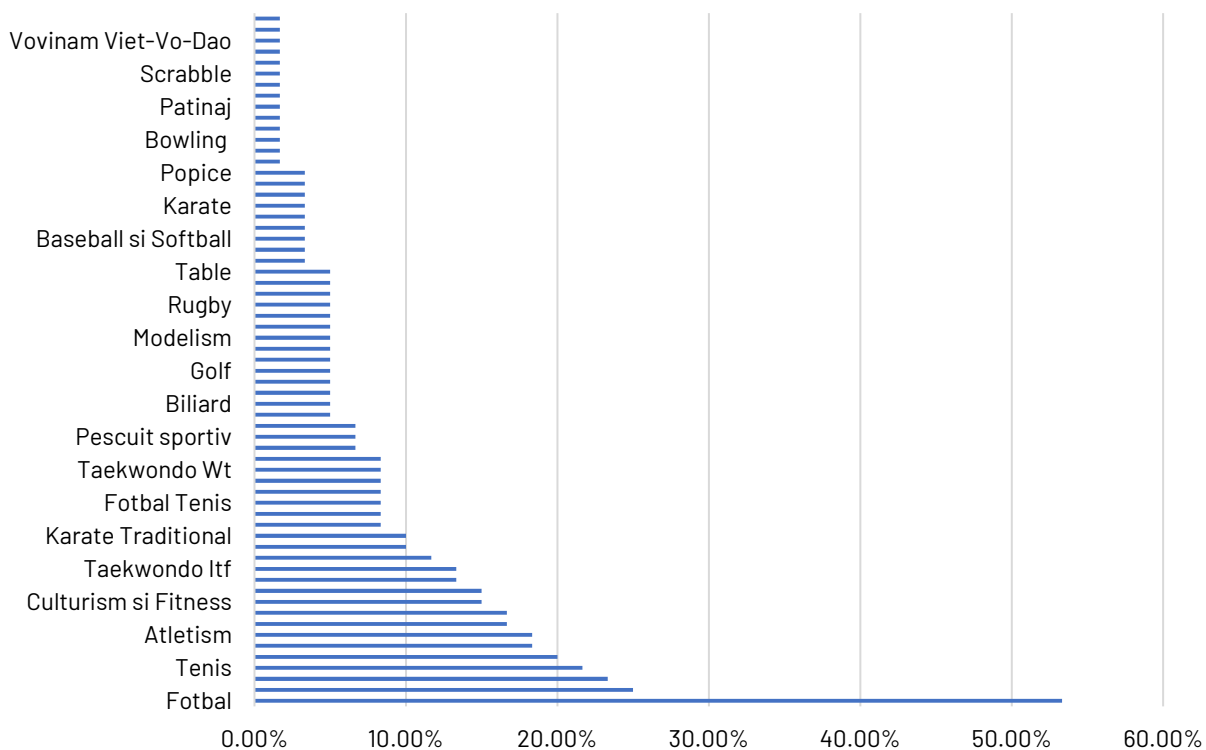


În ceea ce privește tipurile de sport pe care tinerii din Municipiul Vaslui le pot desfășura în cadrul structurilor sportive existente, conform figurii de mai jos, se poate observa faptul că:

- în cele mai multe dintre structurile sportive se poate practica fotbalul (53,33%, respectiv în 32 de structuri);
- handbalul poate fi practicat în 15 structuri sportive (25% din total);
- șahul poate fi practicat în 14 structuri sportive (21,67% din total);
- tenisul poate fi practicat în 13 structuri sportive (21,67% din total);
- sportul pentru toți se poate practica în 12 structuri sportive (20% din total);
- artele marțiale pot fi practicate în 11 structuri sportive (18,33% din total);
- atletismul poate fi practicat în 11 structuri sportive (18,33% din total);
- baschetul și tenisul de masă pot fi practicate fiecare în câte 10 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (16,67% din total);
- culturismul și fitnessul și voleiul pot fi practicate fiecare în câte 9 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (15% din total);
- judo și taekwondo ltf pot fi practicate fiecare în câte 8 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (13,33% din total);
- luptele pot fi practicate fiecare în câte 7 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (11,67% din total);
- boxul și karate tradițional pot fi practicate fiecare în câte 6 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (10% din total);
- artele marțiale de contact, dansul sportiv, fotbalul tenis, kempo, natația și pentatlonul modern, taekwondo wt, tirul sportiv pot fi practicate fiecare în câte 5 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (8,33% din total);
- gimnastica, pescuitul sportive, tirul cu arcul pot fi practicate fiecare în câte 4 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (6,67% din total);
- aikido, biliard, bridge, ciclism, golf, karate kyokushin - iko 2, minifotbal, modelism, oina, orientare, rugby, sambo, schi - biatlon, table pot fi practicate fiecare în câte 3 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (5% din total);
- automobilism sportiv, badminton, baseball și softball, fotbal în sală, gimnastică ritmică, karate, karate WUKF, motociclism, popice pot fi practicate fiecare în câte 2 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (3,33% din total);
- aeronautică, alpinism și escaladă, bowling, chanbara, go, patinaj, powerlifting, radioamatorism, scrabble, scrima, teqball, vovinam viet-vo-dao, wushu-kungfu, yachting pot fi practicate fiecare în câte 1 dintre structurile sportive de pe teritoriul municipiului (1,67% din total);
- s-a remarcat, de asemenea, faptul că sporturile airsoft, arc istoric, arte marțiale mixte - MMA, bob-sanie, canotaj, cricket, curling, darts, ecvestra, fotbal



american, gimnastica estetica, haltere, hochei pe gheață, hochei pe iarbă, kaiac canoe, kali eskrima arnis, karting, korfbal, majorete, minigolf, padbol, padel, pangratiion athlima, pole sport - sport la bară, polo, roundnet, schi nautic și wakeboard, skandenberg - armwrestling, skateboard, snooker, sport columbofil, sport cu atelaj canin, sportul pentru persoane cu nevoi speciale, sumo, surfing, squash, triatlon, unifight, nu se practică în nicio structură sportivă de pe teritoriul Municipiului Vaslui.



**Figura nr. 48: Procentul activităților sportive care pot fi realizat în cadrul structurilor sportive din Municipiul Vaslui**

Sursa: Ministerul Tineretului și Sportului

În continuare este conturat profilul tânărului vasluian, pe baza informațiilor colectate.



# Profilul tânărului vasluian

În Municipiul Vaslui exista în anul 2022 un număr de 42.255 tineri reprezentând 30,13% din totalul populației municipiului.

## Categoriile de vârstă ale tinerilor vasluieni

45,75% dintre tinerii vasluieni au între 30 și 35 de ani.

22,36% dintre tinerii vasluieni au între 25 și 29 de ani

15,26% dintre tinerii vasluieni au între 20 și 24 de ani

16,62% dintre tinerii vasluieni au între 14 și 19 ani



▶ 53,63% dintre tinerii vasluieni sunt de sex masculin

▶ 46,37% dintre tinerii vasluieni sunt de sex feminin

## Caracteristici personale și emoționale

Optimist

Visător

Creativ

Implicat

Energic

Receptiv

Luptător

## Competențe și abilități

Talentat

Descurcăreț

Inteligent

Priceput

Dinamic

Inovativ

Devotat

Ambițios

Inventiv

Potențial creativ  
deosebit

Ține pasul cu  
digitalizarea

## Aspecte emoționale și motivaționale



Rabdător

Dornic de afirmare

Vizionar

## Activități realizate în timpul liber

Sport	Spectacole	Jocuri pe calculator	Terasă/Cafenea	Excursii
Emisiuni TV	Citit	Pictură	Desen	Muzică



## Atitudine față de dezvoltare personală și profesională

Deschis la tot ce înseamnă dezvoltare

Consumator de social media

Se luptă cu eticheta faptului că este din județul Vaslui



## Implicare civică și conștientizare



Implicat în comunitate

Își cunoaște foarte bine drepturile

Prea puțin informat despre oportunitățile în viața civică

## Provocări personale

Nu are curaj să își exprime opiniile

Marginalizat/stigmatizat

Accesează modele nepotrivite

Nu este bine orientat

## CAPITOLUL 3. IDENTIFICARE NEVOILOR DE DEZVOLTARE ÎN DOMENIU

### 3.1 Metodologie

În cadrul subcapitolului curent se vor trasa principalele etape ce au fost parcurse pentru elaborarea Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030.

Redactarea Strategiei a presupus un demers complex, desfășurat în mai multe etape, utilizându-se un instrument de cercetare și colectare variat, menit să surprindă într-o manieră cât mai fidelă aspectele specifice sectorului de tineret.

Strategia de față se referă la toți tinerii, conform prevederilor legale, dar în funcție de domeniul de analiză și intervenție, precum și în funcție de disponibilitatea datelor statistice pe diferite grupe de vârstă, sex și nivel de educație, se fac diferențieri de la capitol la capitol, luându-se în considerare priorități de acțiune și operându-se analize pentru anumite intervale de vârstă specifice.

**Fazele elaborării Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui sunt redată în cele ce urmează:**

#### 1. Culegerea de informații prin sondaje, ateliere de lucru și interviuri

- au fost realizate 2 ateliere de lucru cu reprezentanți ai instituțiilor publice și reprezentanți ai sectorului de tineret prin intermediul cărora au fost identificate aspecte de natură culturală, socială și educațională ce caracterizează sectorul de tineret de la nivelul Municipiului Vaslui, s-a creat un profil al tânărului vasluian și s-au evidențiat principalele probleme și nevoi ale tinerilor, rezultatele contribuind totodată la realizarea analizei SWOT; în acest caz, colectarea datelor a fost realizată în mod direct prin întâlniri față în față;
- a fost realizat 1 atelier de lucru cu tinerii și aplicat un chestionar pentru a identifica nevoile tinerilor din mediul rural, în colaborare cu Grupul de inițiativă Vaslui Capitala Tineretului din România 2025;
- au fost realizate 3 zile de ateliere de lucru cu tinerii, realizate de autori prin intermediul unui expert pe probleme de tineret; în acest caz, colectarea datelor a fost realizată în mod direct prin întâlniri față în față;
- au fost realizate interviuri organizate pe platforma electronică Zoom; în acest caz, colectarea datelor a fost realizată în mod indirect prin internet;
- au fost aplicate două chestionare adresate comunității locale, dar și sectorului de tineret cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani; în acest caz, colectarea datelor a fost realizată în mod indirect printr-o platformă online dedicată;

2. **Prelucrarea informațiilor și datelor** – pe baza datelor colectate în urma aplicării chestionarelor, derulării atelierelor de lucru și efectuării interviurilor, au fost realizate analize prin care a fost evaluată situația de la nivelul municipiului privind sectorului de tineret;



3. **Pregătirea draftului** – presupune formularea viziunii, identificare obiectivului general și obiectivelor specifice, stabilirea direcțiilor strategice și planul de management al Strategiei – proces bazat atât pe rezultatele obținute în urma analizelor efectuate, dar și pe baza și în concordanță cu prevederile din documentele strategice amintite în cadrul capitolului 1;
4. **Organizarea de consultări publice** – consultarea populației și actorilor cheie cu privire la strategia de dezvoltare, a rezultatelor obținute în faza de elaborare a strategiei; procesul de consultare reprezintă parte integrantă și din etapele de mai sus, având în vedere că elaborarea strategiei reprezintă un demers participativ și consultativ;
5. **Definirea și aprobarea strategiei conform legii.**

În acord cu datele de mai sus, în continuare sunt detaliate etapele procesului de cercetare. Principalele etape ale metodologiei de cercetare utilizată în cadrul Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui sunt redate în figura de mai jos:



**Figura nr. 49: Structura metodologiei de cercetare**

Sursa: Autorul

Scopul cercetării este acela de a identifica principalele nevoie/probleme existente la nivelul sectorului de tineret, în vederea generării unor soluții privind remedierea acestora, precum și identificarea oportunităților, astfel încât acestea să poată fi fructificate. Elementele analizate sunt în mare parte de natură culturală și educațională.





Obiectivele cercetării constau în:

- Identificarea viziunii respondenților cu privire la nevoile și oportunitățile pe care le deține sectorul de tineret de la nivelul Municipiului Vaslui;
- Identificarea problemelor, dar și oportunităților și a punctelor forte;
- Crearea unei perspective privind situația tinerilor de la nivelul Municipiului Vaslui.



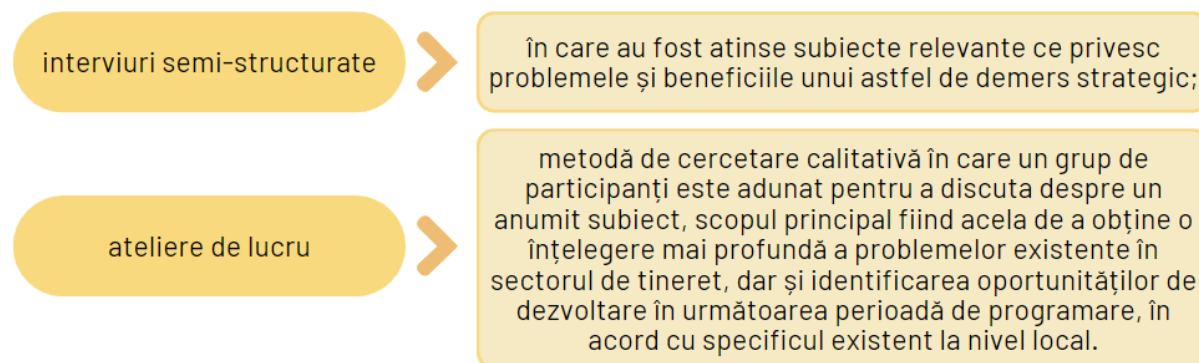
### 3.2 Mecanisme de consultare a opiniei publice pentru identificarea nevoilor de dezvoltare în domeniu

Procesul consultativ reprezintă modalitatea de implicare a tuturor părților interesate în luarea deciziilor, fiind luate în considerare opinia și aportul părților interesate. Acest proces presupune implicarea, consultarea și dialogul deschis cu persoanele și grupurile țintă, astfel încât să se poată beneficia de experiența, expertiza și perspectiva acestora.

Pentru analiza situației curente și determinarea priorităților de dezvoltare a Municipiului Vaslui din perspectiva domeniului tineretului, s-a urmărit atât percepția locuitorilor Municipiului, a personalului administrației publice locale, cât și a companiilor care își desfășoară activitatea în cadrul județului. Au fost utilizate atât metode clasice de analiză, și anume ancheta sociologică bazată pe chestionar, metodă de cercetare cantitativă care a urmărit identificarea variabilelor socio-economice prin prisma principalilor actori sociali ai comunității, cât și metode calitative, respectiv au fost organizate interviuri și focus-grupuri cu participarea autorităților publice și a tinerilor interesați.

Astfel, mai jos detaliem metodele de cercetare utilizate :

- a) **Cercetare cantitativă** reprezintă forma de cercetare bazată pe metodele științelor naturale, care produce date numerice și fapte concrete. În prezenta Strategie, cercetarea cantitativă este reprezentată de **ancheta sociologică bazată pe chestionar**, aceasta reprezentând evaluarea problemelor pe care tinerii le întâmpină și identificarea oportunităților pe care aceștia le au pe plan local, astfel încât să se poată stabili/elabora direcțiile de dezvoltare în perioada 2023-2027;
- b) **Cercetare calitativă** este o metodă de cercetare care dezvoltă înțelegerea științelor umane și sociale, pentru a găsi modul în care oamenii gândesc și simt. În prezenta Strategie, cercetarea calitativă este reprezentată de **interviuri semi-structurate și ateliere de lucru**. Acestea sunt detaliate succint în cele ce urmează.



Pe baza rezultatelor obținute au fost diagnosticate principalele probleme și nevoi cu care se confruntă sectorul de tineret la nivelul de comunitate locală oferindu-se în capitolele următoare propuneri de soluționare a acestora, dar și recomandări pentru asigurarea unei dezvoltări eficiente în perioada 2023-2030, în conformitate cu obiectivele naționale și europene de dezvoltare.



### **3.2.1 Anchete sociologice pe bază de chestionar**

Data fiind complexitatea studiului prezent, a fost concepută o tipologie complexă de chestionare, care au fost adresate pe de-o parte **populației Municipiului Vaslui, cu vârste cuprinse între 18 și 35 ani plus, cuprinzând întrebări specifice cu privire la problemele și nevoile sectorului de tineret, dar și cu privire la percepția asupra necesităților în ceea ce privește dezvoltarea acestui sector și pe de altă parte, populației 14-18 ani, cuprinzând întrebări mai specifice acestei categorii de vârstă.**

**În ceea ce privește primul chestionar, adresat populației Municipiului Vaslui, cuprinzând întrebări specifice cu privire la problemele și nevoile sectorului de tineret,** chestionarul a cuprins 21 de întrebări adresate tuturor părților interesate din Municipiul Vaslui, ce au urmărit identificarea principalelor nevoi ale locuitorilor Municipiului Vaslui, în ceea ce privește sectorul de tineret.

Pe baza rezultatelor obținute au fost diagnosticate principalele probleme ale sectorului de tineret, importanța implicării tinerilor în diferite tipuri de activități, așteptările care revin în urma implementării Strategiei și identificarea proiectelor prioritare care stau la baza dezvoltării sectorului de tineret.

Referitor la cel de-al doilea chestionar, adresat categoriei de vârstă 14-18 ani, acesta a cuprins un număr de 19 întrebări, care au făcut referire în principal la aspecte privind calitatea vieții tinerilor din Municipiu.

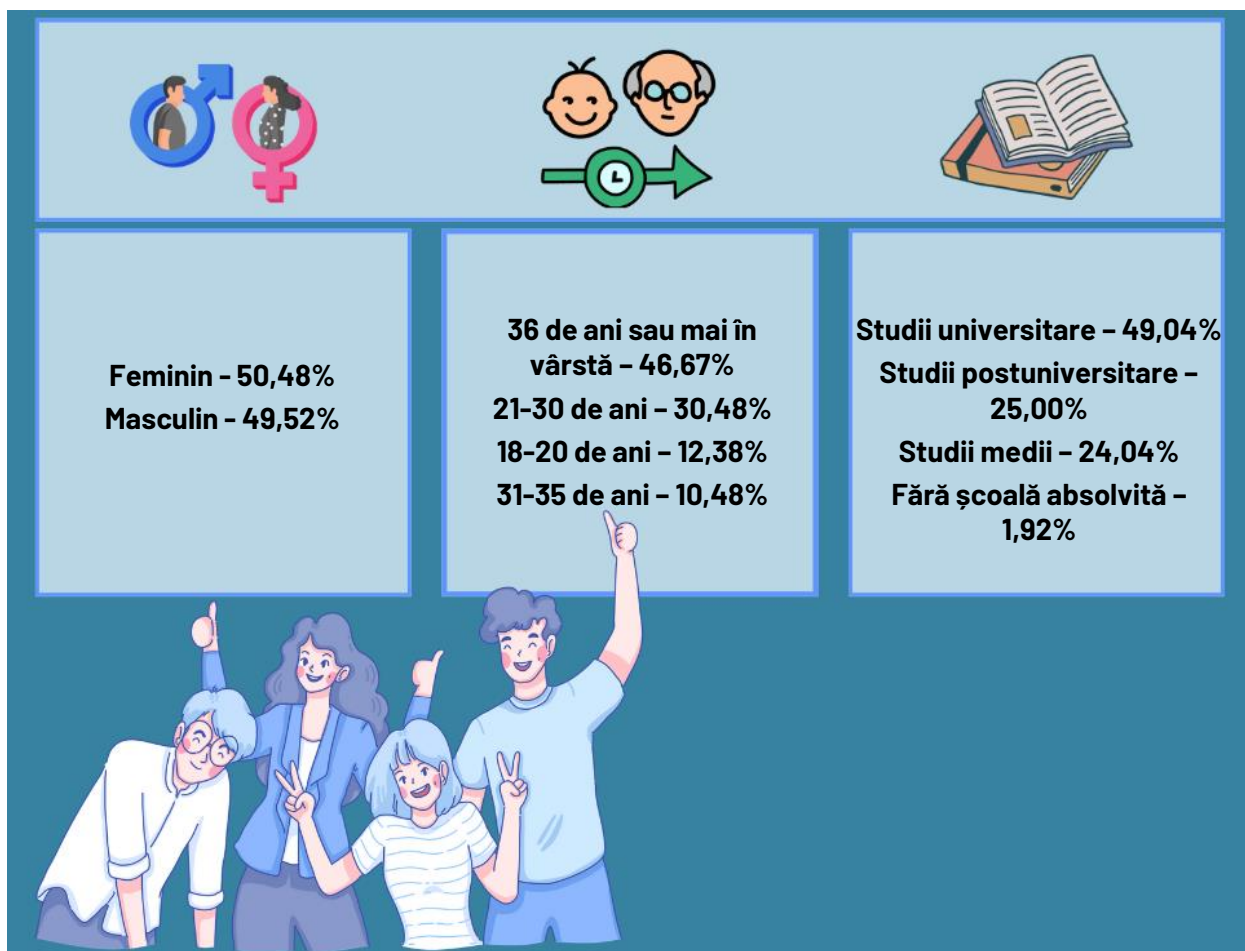
Cu sprijinul Grupului de Inițiativă Vaslui Capitala Tineretului din România 2025 au fost organizate sesiuni de consultări cu elevii Liceului "Ion Mincu" și ai Liceului "Ștefan Procopiu, majoritatea reprezentând mediul rural, mulți dintre ei făcând naveta din suburbii sau alte comune din județ pentru a studia în Municipiul Vaslui. A fost aplicat un chestionar pentru identificarea nevoilor acestor tineri dar și pentru a identifica idei și oportunități ce ar putea veni în sprijinul lor pentru o dezvoltare cât mai bună.

Prin urmare, în continuare sunt abordate succint principalele concluzii care conturează percepția actorilor relevanți din Municipiul Vaslui, iar informații detaliate pot fi consultate în cadrul secțiunii **Anexe**. De asemenea, interpretarea statistică a chestionarului adresat populației generale se regăsește în **Anexa nr.1**, iar interpretarea chestionarului pentru categoria de vârstă 14-18 ani se regăsește în **Anexa nr. 2**.



## Conturarea profilului respondentului

Cetățenii Municipiului Vaslui care au răspuns la chestionar, au următoarele caracteristici:



**Figura nr. 50: Profilul respondentului**

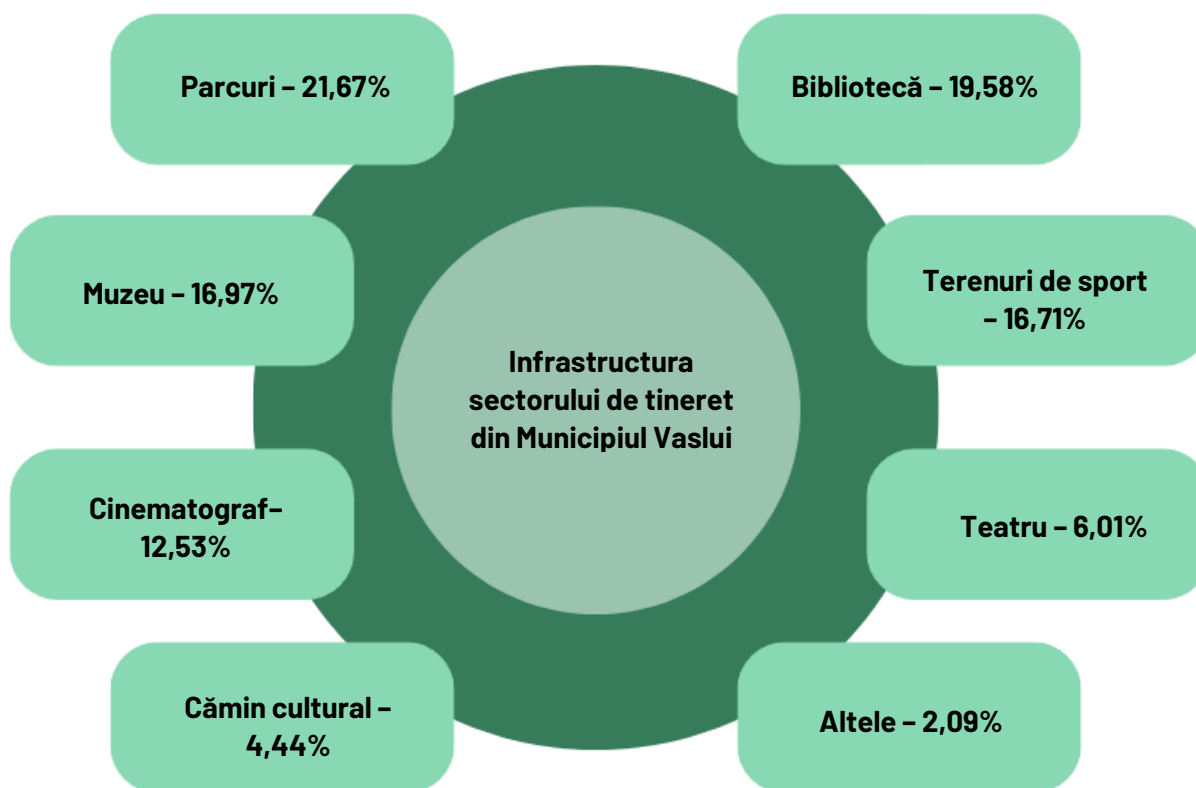
Sursa: Autorul

Datele colectate în cadrul anchetei sociologice indică o distribuție aproximativ egală a respondenților pe categorii de sexe. Astfel, bărbații înregistrează o pondere de 49,52% din totalul respondenților, cu doar un procent mai puțin comparativ cu femeile din cadrul eșantionului, care reprezintă 50,48%.

Având în vedere faptul că cel mai ridicat procent din cadrul eșantionului analizat este reprezentat de persoanele cu vârsta de 36 de ani sau mai mult, putem remarca un interes al persoanelor care au depășit vârsta de încadrare în categoria tinerilor, ceea ce indică o preocupare pentru dezvoltarea sectorului de tineret pentru următoarele generații de tineri din Municipiul Vaslui. Referitor la educație, numărul ridicat de absolvenți de studii universitare înregistrat poate indica un interes ridicat al locuitorilor Municipiului Vaslui pentru educație.



## Prezentarea infrastructurii sectorului de tineret din Municipiul Vaslui



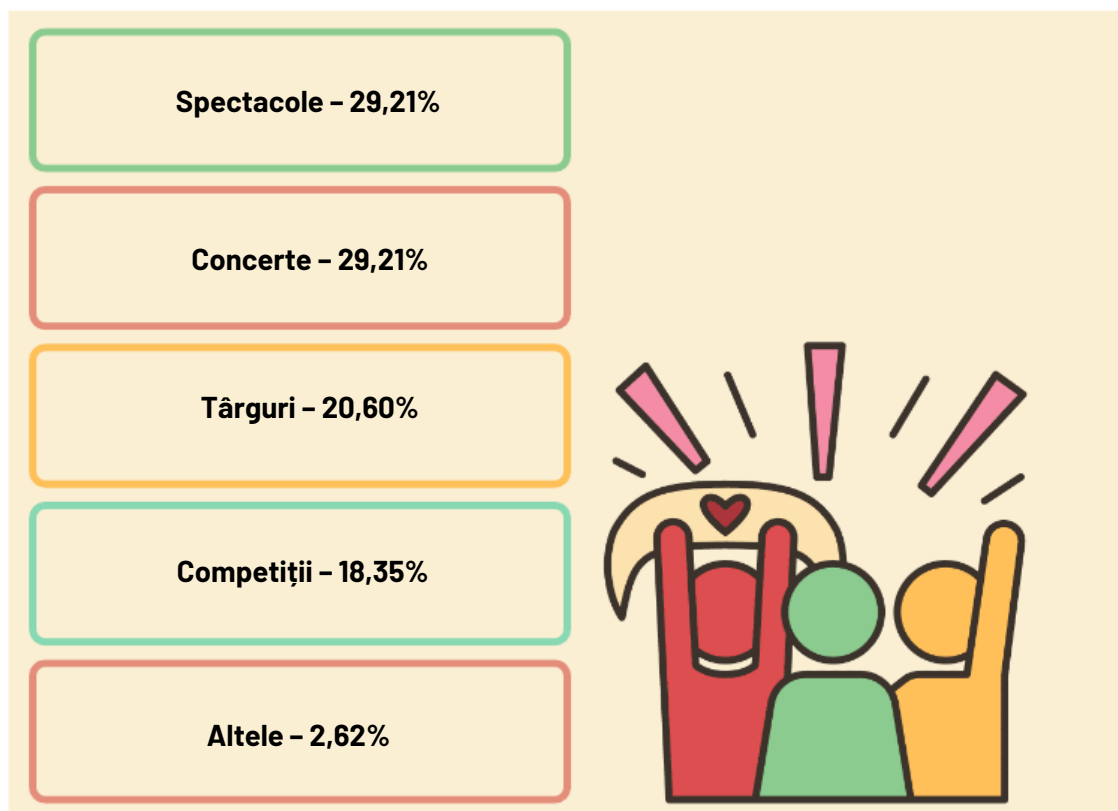
**Figura nr. 51: Infrastructura sectorului de tineret din Municipiul Vaslui (conform răspunsurilor obținute în urma aplicării chestionarului adresat tinerilor cu vârste cuprinse între 18 și 35 ani plus)**

Sursa: Autorul

În ceea ce privește infrastructura sectorului de tineret de care dispune Municipiul Vaslui, conform răspunsurilor, parcurile înregistrează cel mai mare procent, de 21,67% din totalul răspunsurilor, urmate de bibliotecă cu 19,58% dintre răspunsuri, muzeu cu 16,97%, terenuri de sport cu 16,71% și cinematograf cu 12,53%. Cel mai mic procent se înregistrează pentru teatru, reprezentând 6,01% dintre răspunsuri. Pondere de 2,09% este reprezentată de alte răspunsuri, printre care: centrul orașului, Palatul Copiilor, teatru de vară sau biserica.

Potrivit respondenților, evenimentele care se organizează la nivelul Municipiul Vaslui, sunt următoarele:





**Figura nr. 52: Evenimentele organizate la nivelul Municipiului Vaslui**

Sursa: Autorul

Referitor la evenimentele pentru tineret care se organizează în Municipiul Vaslui, respondenții au menționat spectacolele și concertele, ambele tipuri de evenimente înregistrând procente de 29,21%, târgurile cu 20,60% dintre răspunsuri și competițiile cu un procent de 18,35%. Într-un procent de 2,62% din totalul răspunsurilor, au fost menționate alte tipuri de evenimente, printre care atelierele sau proiectul Ziua curățeniei.

Potrivit respondenților, printre activitățile care există la nivelul Municipiului Vaslui, se numără:

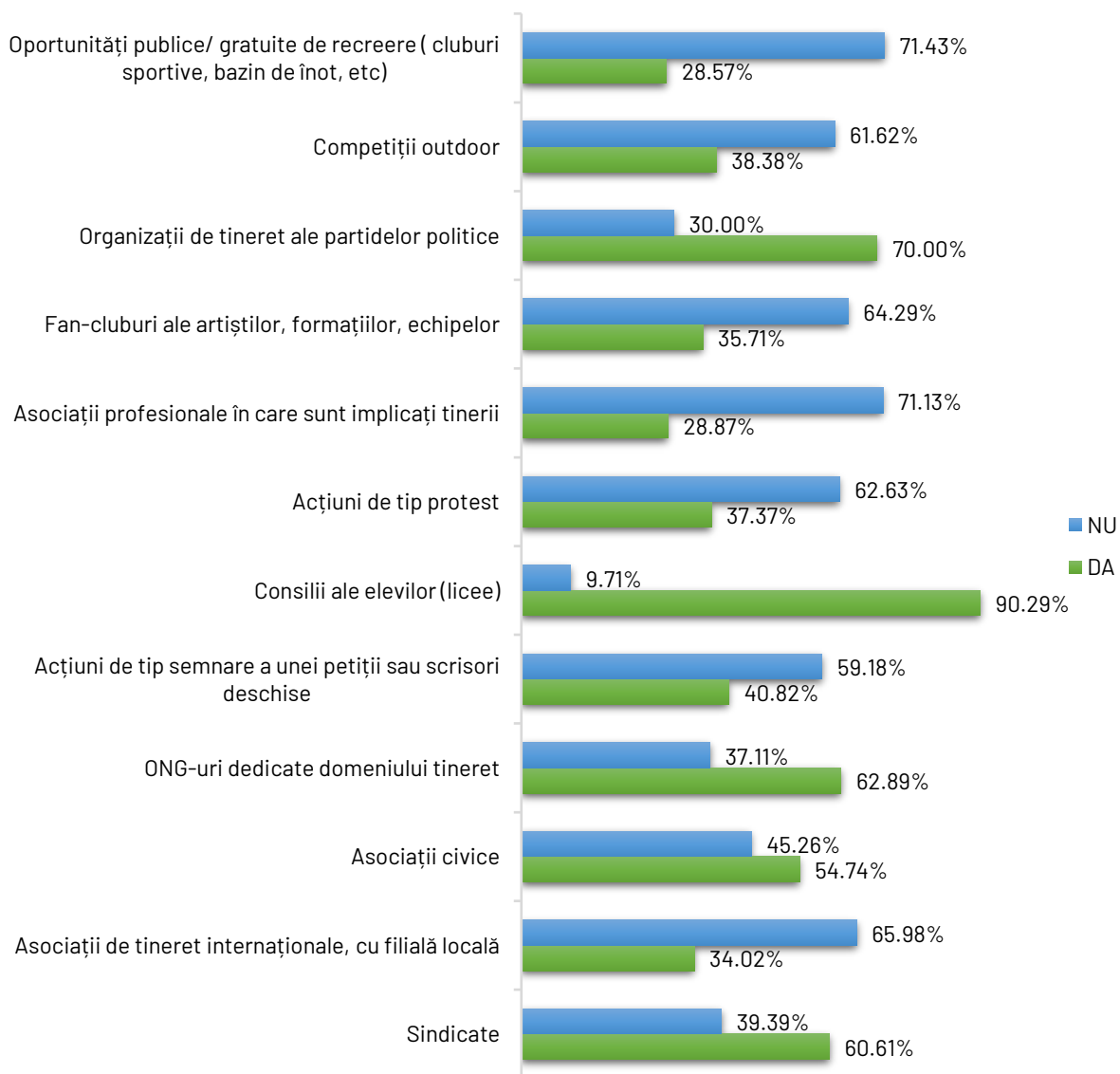
- Consilii ale elevilor - 90,29%;
- Organizații de tineret ale partidelor politice - 70,00%;
- ONG-uri dedicate domeniului de tineret - 62,89%;
- Sindicate - 60,61%

Activitățile care nu există la nivelul Municipiului Vaslui sunt:

- Oportunități gratuite de recreere (cluburi sportive, bazine de înot) - 71,43%;
- Asociațiile profesionale pentru tineri - 71,13%;
- Asociații de tineret internaționale cu filială locală - 65,98%;
- Fan-cluburi ale artiștilor, formațiilor și echipelor - 64,29%;
- Acțiuni de tip protest - 62,63%.



Existența organizațiilor, acțiunilor sau activităților la nivelul Municipiului Vaslui, prezintă următoarea situație:

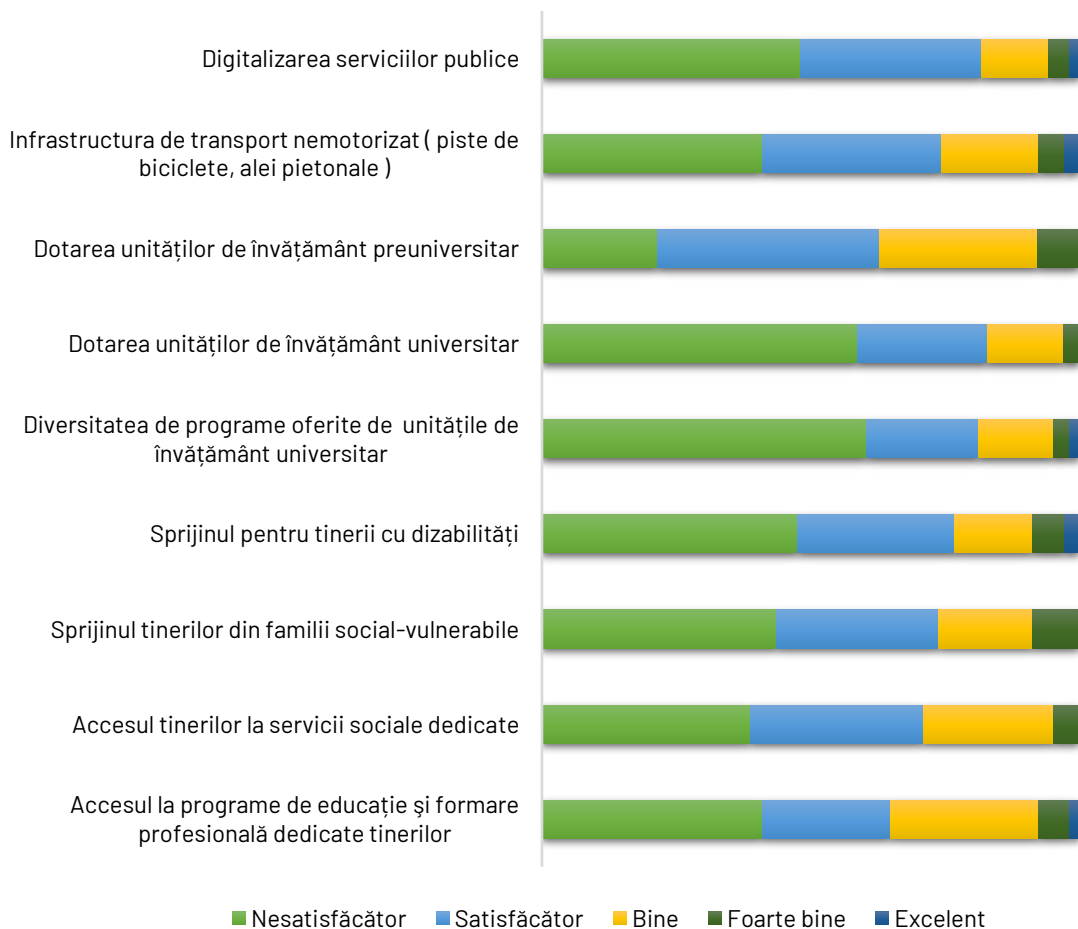


**Figura nr. 53: Organizațiile, acțiunile și activitățile existente la nivelul Municipiului Vaslui**

Sursa: Autorul



## Evaluarea aspectelor legate de calitatea vieții tinerilor din Municipiul Vaslui



**Figura nr. 54: Evaluarea respondenților cu privire la calitatea vieții tinerilor**

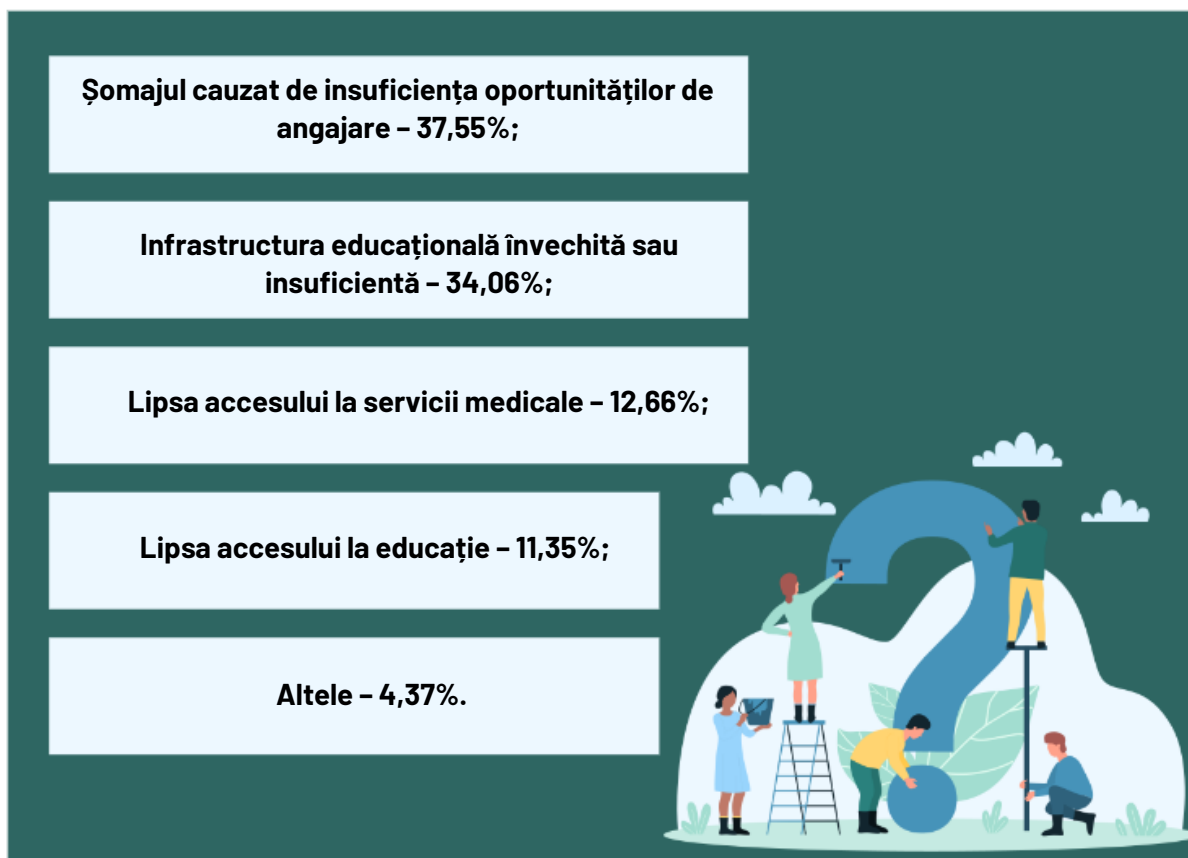
Sursa: Autorul

Privind figura de mai sus, remarcăm faptul că la nivelul Municipiului Vaslui există numeroase aspecte legate de calitatea vieții tinerilor care ar avea nevoie de îmbunătățiri întrucât există elemente care înregistrează un grad scăzut de mulțumire. Aspectele care au înregistrat cele mai mic grad de satisfacție sunt diversitatea de programe oferite de unitățile de învățământ universitar, dotarea unităților de învățământ universitar, digitalizarea serviciilor publice și sprijinul pentru tinerii cu dizabilități.





## Identificarea principalelor probleme întâmpinate de tinerii din Municipiul Vaslui



**Figura nr. 55: Principalele probleme întâmpinate de tinerii din Municipiul Vaslui**

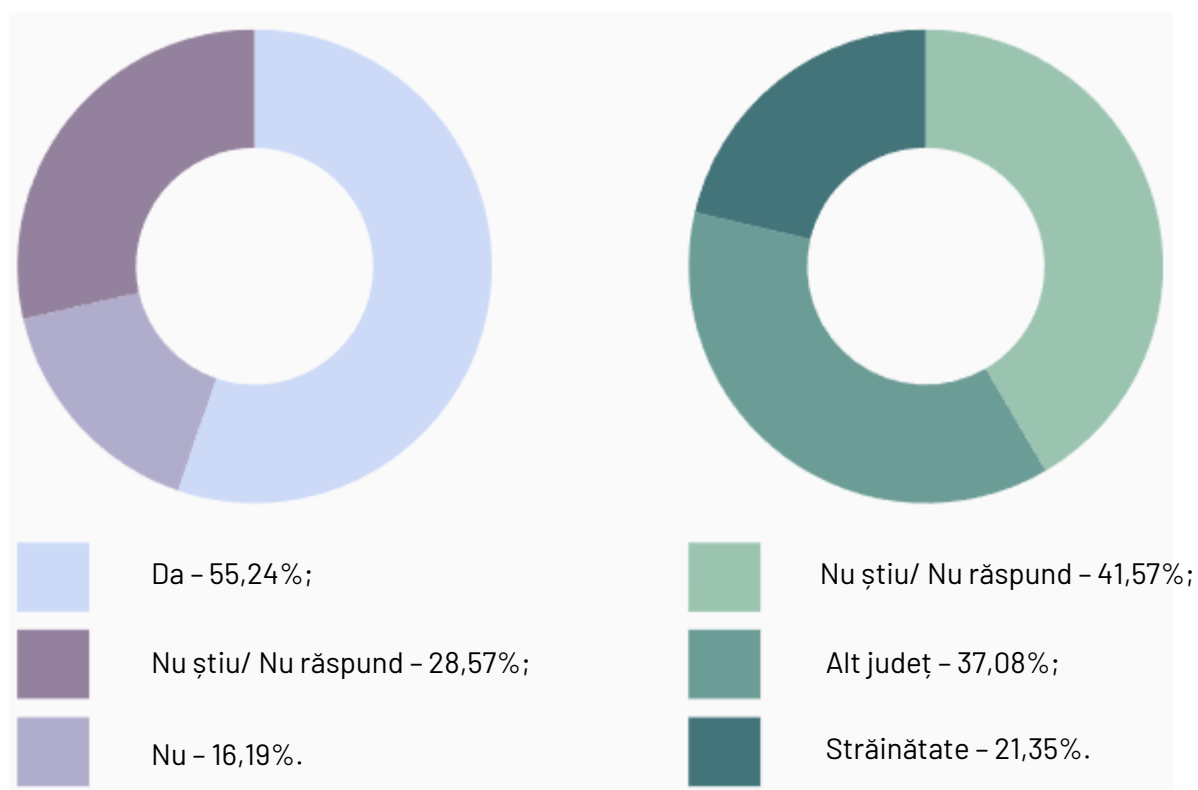
**Sursa:** Autorul

Potrivit datelor colectate, principala problemă pe care tinerii din Municipiul Vaslui o întâmpină este șomajul cauzat de insuficiența oportunităților de angajare, aceasta înregistrând 37,55% din totalul respondenților. Aproximativ 34,06% dintre respondenți consideră că infrastructura educațională învechită sau insuficientă este principala problemă întâmpinată de tineri, 12,66% cred că lipsa accesului la serviciile medicale reprezintă o problemă, iar 11,35% consideră ca fiind o problemă principală lipsa accesului la educație.

Printre alte probleme menționate de respondenți se numără: lipsa digitalizării instituțiilor publice, lipsa modelelor, lipsa locurilor de petrecere a timpului liber, lipsa activităților de dezvoltare personală, lipsa terenurilor de sport adecvate și pentru alte sporturi, cum ar fi: volei, baschet, tenis de masă, rugby, tenis de câmp și lipsa motivației de a continua viața în Vaslui.



## Identificarea opiniilor cu privire la părăsirea Municipiului Vaslui după finalizarea studiilor



**Figura nr. 56: Opiniile respondenților cu privire la părăsirea Municipiului Vaslui după finalizarea studiilor**

Sursa: Autorul

Conform datelor colectate, majoritatea respondenților și anume un procent de 55,24%, menționează că vor pleca din Municipiul Vaslui după finalizarea studiilor, 28,57% menționează că nu știu ce vor face după finalizarea studiilor, sau preferă să nu răspundă, iar 16,19% menționează că după finalizarea studiilor nu vor pleca din Municipiul Vaslui. Ponderea mare înregistrată de persoanele care vor pleca din Municipiul Vaslui după finalizarea studiilor indică necesitatea implementării unor acțiuni care să reducă numărul tinerilor care părăsesc orașul. Dintre cei care au menționat că vor pleca din Municipiul Vaslui, majoritatea respondenților și anume 41,57% menționează că nu știu unde vor pleca după finalizarea studiilor, 37,08% dintre aceștia vor pleca în alt județ, iar 21,35% dintre ei vor pleca în străinătate.

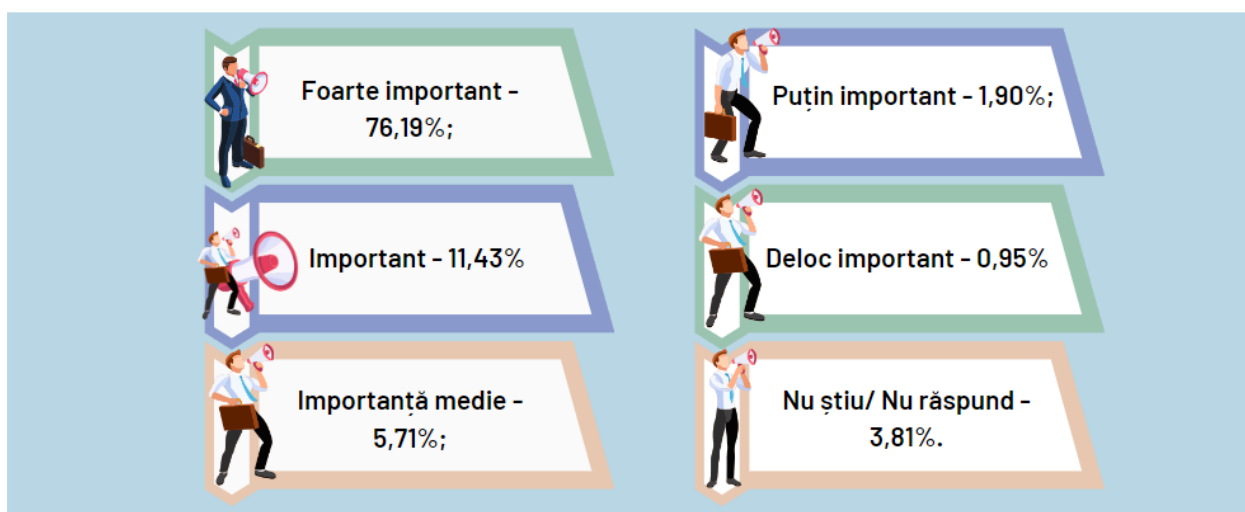


## Prezentarea gradului de importanță al implicării tinerilor în diverse activități pentru parcursul profesional

În urma cercetării cantitative, activitățile considerate foarte importante pentru parcursul profesional al tinerilor din Municipiul Vaslui, sunt următoarele:

- Voluntariat;
- Activități sportive organizate;
- Activități artistice culturale;
- Implicarea în organizații de mediu, ecologiste și de turism;
- Implicarea într-un ONG.

În ceea ce privește gradul de importanță al realizării de stagii de practică în instituții sau organizații, potrivit răspunsurilor colectate, se înregistrează următoarea situație:



**Figura nr. 57: Gradul de importanță al realizării stagiilor de practică în instituții sau organizații**

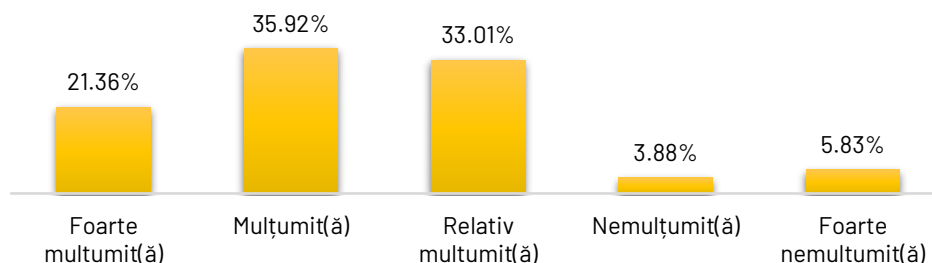
Sursa: Autorul

În ceea ce privește importanța realizării stagiilor de practică în instituții sau organizații, cea mai mare parte dintre respondenți, însemnând un procent de 76,19%, consideră că acesta este un aspect foarte important pentru viitorul profesional, iar pentru 11,43% dintre ei, acest aspect este important. Un procent de 5,71% dintre respondenți afirmă că stagiile de practică au o importanță medie pentru viitorul profesional, 1,90% afirmă că este un aspect puțin important, iar 0,95% consideră că fiind deloc important.



## Percepțiile respondenților cu privire la școlile absolvite sau la care sunt înscriși în prezent

Gradul de mulțumire al respondenților cu privire la ultima școală absolvită (gimnaziu, liceu, facultate) sau la care aceștia sunt înscriși în prezent, este prezentat în figura de mai jos:

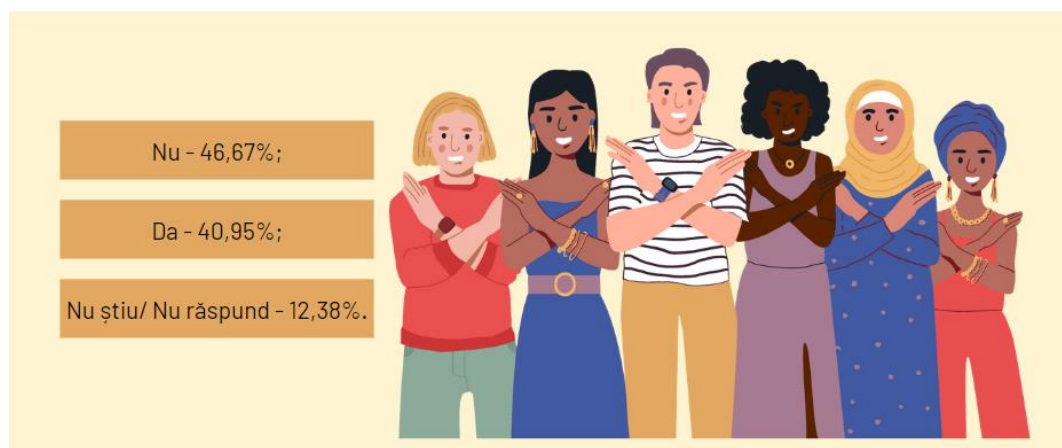


**Figura nr. 58: Gradul de mulțumire al respondenților cu privire la ultima școală absolvită sau la care aceștia sunt înscriși în prezent**

Sursa: Autorul

În ceea ce privește măsura în care respondenții sunt sau nu mulțumiți de ultima școală absolvită, observăm faptul că respondenții sunt în general mulțumiți de școala absolvită sau la care aceștia sunt înscriși.

Referitor la comportamentele de discriminare la adresa tinerilor, întâlnite în instituțiile de învățământ, acestea prezintă următoarea situație:



**Figura nr. 59: Identificarea comportamentelor de discriminare întâlnite la adresa tinerilor în instituțiile de învățământ**

Sursa: Autorul

Cea mai mare parte dintre respondenți, mai exact un procent de 46,67%, afirmă că nu au sesizat comportamente de discriminare la adresa tinerilor la nivelul instituțiilor în care au studiat sau în care studiază, iar persoanele care au sesizat un astfel de comportament, înregistrează un procent relativ mare, de 40,95%. Procentul de 12,38% este reprezentat de respondenții care nu au oferit un răspuns clar.



## Identificarea tematicilor asupra cărora ar trebui să se focuseze Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030

În opinia respondenților, Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui ar trebui să țină cont de următoarele aspecte:

- angajabilitatea tinerilor - 12,17%;
- stimularea ocupării forței de muncă și combaterea șomajului - 11,19%;
- combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale - 10,49%;
- îmbunătățirea sănătății mentale și fizice și a bunăstării - 10,07%;
- îmbunătățirea educației și formării, inclusiv libera circulație a studenților, ucenicilor, elevilor etc - 9,93%;
- participarea cât mai activă la deciziile societății - 9,37%;
- promovarea digitalizării societății - 9,09%;
- locuirea tinerilor - 8,11%;
- promovarea drepturilor omului, a democrației - 6,71%;
- protejarea mediului și combaterea schimbărilor climatice - 6,57%;
- promovarea unor societăți favorabile incluziunii, inclusiv egalitatea de gen și combaterea discriminării - 6,29%.

## Identificarea așteptărilor respondenților în urma implementării Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030

În urma implementării Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030, respondenții au următoarele așteptări:

- Factorii de decizie să țină cont mai mult de opiniile și nevoile tinerilor, 19,47% dintre respondenți optând pentru această variantă;
- Realizarea unor eforturi suplimentare pentru o mai bună integrare a tinerilor pe piața muncii, înregistrând tot un procent de 19,47% din totalul de răspunsuri;
- Creșterea oportunităților de angajare pentru tineri, înregistrând un procent de 18,03%;
- Promovarea unei politici care vizează mecanisme de sprijin pentru tineri, înregistrând 15,63% dintre răspunsuri;
- Combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale, 13,70% dintre respondenți optând pentru acest aspect;
- Realizarea unor eforturi suplimentare de incluziune a tinerilor dezavantajați (grupuri vulnerabile/din medii defavorizate/cu mai puține oportunități), fiind alegera făcută de 13,22% dintre respondenți;

Printre alte așteptări menționate de către respondenți se numără: studierea intereselor tinerilor și crearea unor pârgii pentru a aduce oameni de valoare în Vaslui.



## Nivelul de preocupare al autorităților publice cu privire la problemele tinerilor

În ceea ce privește preocuparea autorităților locale cu problemele tinerilor, se remarcă următoarea situație:



**Figura nr. 60: Nivelul de preocupare al autorităților cu privire la problemele tinerilor**

Sursa: Autorul

## Prezentarea principalelor propuneri de îmbunătățire identificate de către respondenți cu privire la oportunitățile pentru tineri

Întrucât majoritatea respondenților afirmă faptul că autoritățile publice se ocupă în mică măsură și în foarte mică măsura de problemele tinerilor, remarcăm necesitatea preocupării autorităților publice într-o mai mare măsură în problemele tinerilor.

Oportunități de angajare - 34,48%;
Nevoia de centre pentru pregătirea profesională în diferite domenii - 13,79%;
Centre de dezvoltare personală (care să includă în mod explicit și nevoile de recreere și socializare)- 13,79%;
Organizarea de competiții, teatre, și filme - 13,79%;
Promovare mai activă a culturii - 6,90%;
Atracțiile salariale pentru tineri - 6,90%;
Oportunitățile pentru tinerii fără posibilități financiare - 6,90%;
Organizarea activităților de divertisment (karaoke, discoteca pentru copii, concursuri de cultură generală) - 3,45%;
Parteneriatele între instituții - 3,45%;
Voluntariatul - 3,45%.

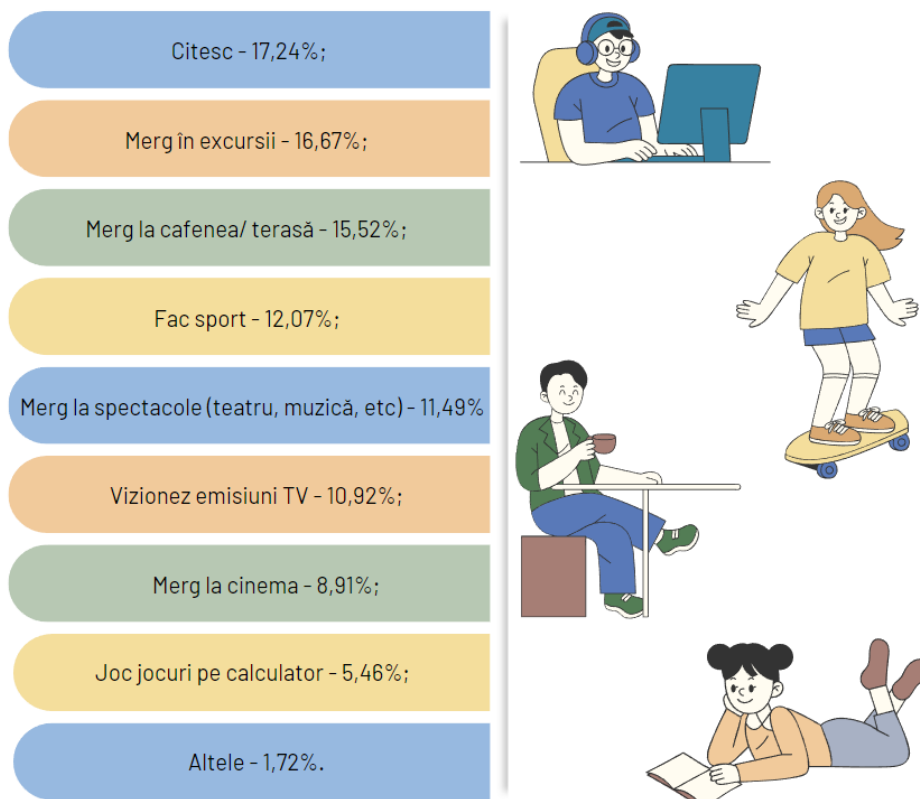


**Figura nr. 61: Propunerile respondenților cu privire la oportunitățile pentru tineri**

Sursa: Autorul



## Prezentarea activităților pe care respondenții le realizează în timpul liber



**Figura nr. 62: Activitățile realizate în timpul liber de către respondenți**

Sursa: Autorul

În ceea ce privește activitățile realizate în timpul liber, cel mai mare procentaj se înregistrează pentru respondenții care aleg să citească, reprezentați de un procent de 17,24%, urmat de respondenții care merg în excursii, într-un procent de 16,67%. Cu procent asemănător și anume 15,52%, respondenții aleg să meargă la cafenea sau terasă, pe când 12,07% preferă să facă sport. Din totalul respondenților, 11,49% aleg să meargă la spectacole, 10,92% aleg să vizioneze emisiuni tv, iar 8,91% aleg să meargă la cinema. Cu un procent de 5,46%, respondenții preferă să joace jocuri pe calculator în timp ce 1,72% dintre ei preferă alte activități în timpul liber, cum ar fi pictura, ieșirile în oraș sau călătoriile în afara țării.



## Identificarea principalelor proiecte ce ar putea fi implementate pentru a ajuta la dezvoltarea sectorului de tineret

### Proiecte prioritare

- 1 Atragerea antreprenorilor pentru a crea locuri de muncă atractive - 17,50%;
- 2 Proiecte de infrastructură sportivă - 12,50%;
- 3 Spații în aer liber destinate recreerii - 12,50%;
- 4 Înființarea de centre pentru pregătire profesională - 10%.

### Alte proiecte identificate

- În procente de 7,50% s-au menționat următoarele idei: oportunități de angajare fără experiență, sprijin financiar pentru continuarea studiilor și crearea unui Hub pentru tineri;
- În procent de 5% a fost menționată educația civică;
- În procente de 2,50% au fost menționate: programele educaționale de informare asupra consumului de droguri, trafic de persoane, consum de alcool, cursurile gratuite pentru tineri, dialog cu specialiști, artiști, psihologi sau scriitori, Ziua tineretului, realizarea de spații dedicate tinerilor, proiect de incluziune socială și școlară a tinerilor și accesarea de fonduri pentru a susține familiile tinere.

**Figura nr. 63: Proiecte ce ar putea fi implementate pentru dezvoltarea sectorului de tineret**

Sursa: Autorul

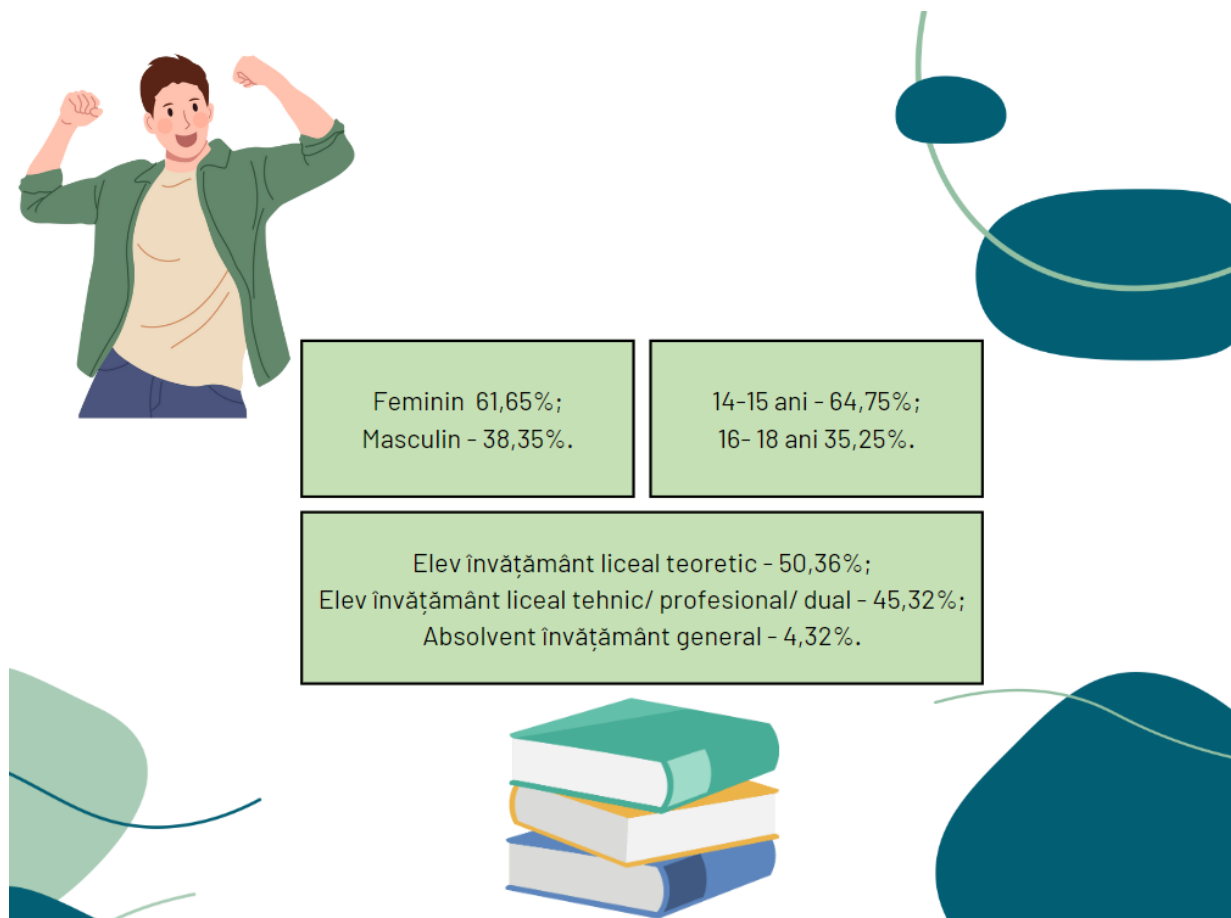




În ceea ce privește chestionarul adresat categoriei de vârstă 14-18 ani, rezultatele sunt prezentate în cele ce urmează:

### Conturarea profilului respondentului

Tinerii care au răspuns la chestionar, prezintă următoarele caracteristici:



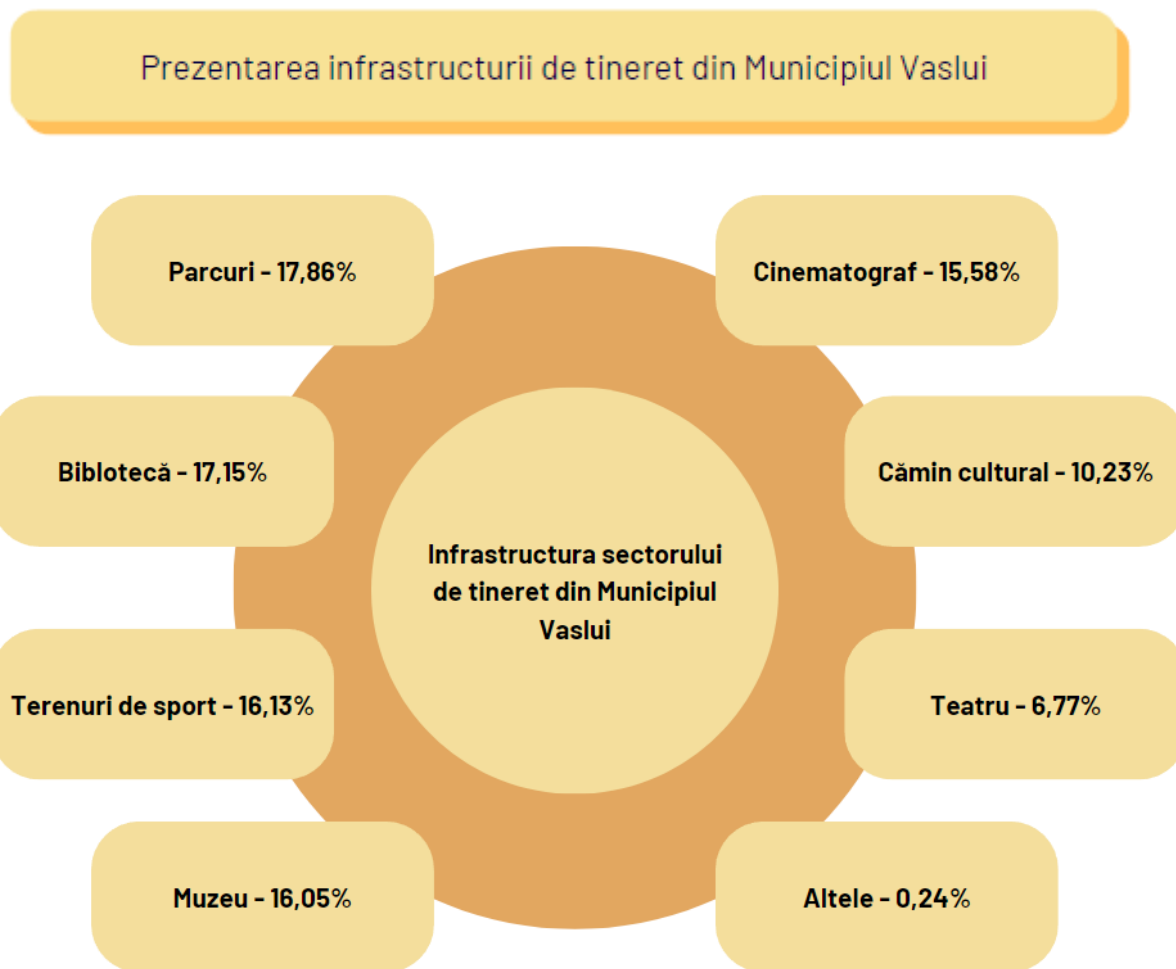
**Figura nr. 64: Profilul respondenților cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani**

Sursa: Autorul

Potrivit răspunsurilor colectate, se remarcă o distribuție inegală a eșantionului analizat. Așadar, observăm o pondere semnificativ ridicată în rândul populației de sex feminin (61,65%), comparativ cu ponderea înregistrată în rândul populației de sex masculin (38,35%). Ponderea majoritară revine grupei de vârstă 14-15 ani, reprezentând 64,75% din totalul respondenților, în timp ce grupa de vârstă 16-18 ani înregistrează un procent de 35,25% dintre răspunsuri.

În ceea ce privește nivelul de educație al respondenților, se înregistrează un procent majoritar de 50,36% pentru tinerii care în prezent sunt elevi în învățământul liceal teoretic, urmat de cei care sunt elevi în învățământul liceal tehnic, profesional sau dual, în procent de 45,32%. Astfel, remarcăm un nivel ridicat de interes și de implicare al tinerilor liceeni cu privire la sectorul analizat.





**Figura nr. 65: Infrastructura sectorului de tineret din Municipiul Vaslui (conform răspunsurilor obținute în urma aplicării chestionarului adresat tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani)**

**Sursa:** Autorul

În ceea ce privește infrastructura dedicată sectorului de tineret de care dispune Municipiul Vaslui, observăm faptul că cele mai răspândite sunt parcurile, acestea înregistrând cea mai mare pondere, de 17,86%, fiind urmate de terenurile de sport cu 16,13%, de bibliotecă cu 17,15% și de muzeu cu 16,05%. Cinematograful înregistrează un procent de 15,58% din totalul răspunsurilor, căminul cultural înregistrează un procent de 10,23%, iar teatrul înregistrează 6,77%. Varianta de răspuns oferită de cei 0,24% dintre respondenți este reprezentată de existența cafenelelor.

Referitor la evenimentele pentru tineret care se organizează la nivelul Municipiului Vaslui, ponderea majoritară se înregistrează pentru spectacole, într-un procent de 27,31%, fiind urmată de concerte cu 26,40% dintre răspunsuri, de târguri într-un procent de 24,34% și de competiții într-un procent de 21,60%. Procentul de 0,34% este reprezentat de respondenții care au menționat ca variantă de răspuns voluntariatul și de cei care afirmă faptul că la nivelul Municipiului Vaslui se organizează strângeri de fonduri.



În ceea ce privește evenimentele care se organizează la nivelul orașului, se remarcă următoarea situație:



**Figura nr. 66: Evenimente organizate la nivelul Municipiului Vaslui**

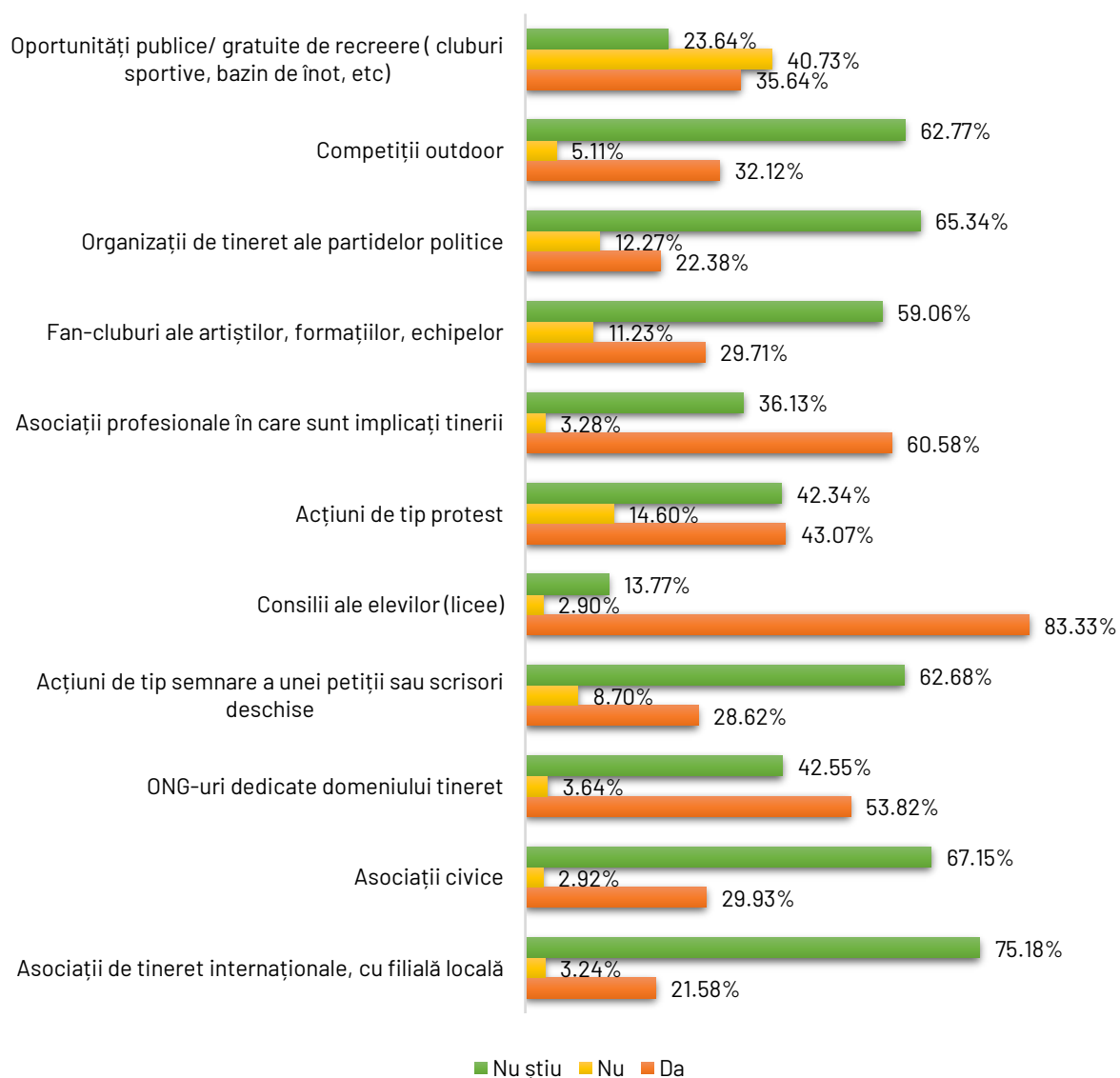
Sursa: Autorul

Potrivit tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani, printre activitățile care există la nivelul Municipiului Vaslui, se numără:

- Consilii ale elevilor (licee)(83,33%);
- Asociații profesionale în care sunt implicați tinerii (60,58%);
- ONG-uri dedicate domeniului tineret (53,82%);
- Acțiuni de tip protest (43,07%).

Existența organizațiilor, acțiunilor și activităților din Municipiul Vaslui, prezintă următoarea situație:



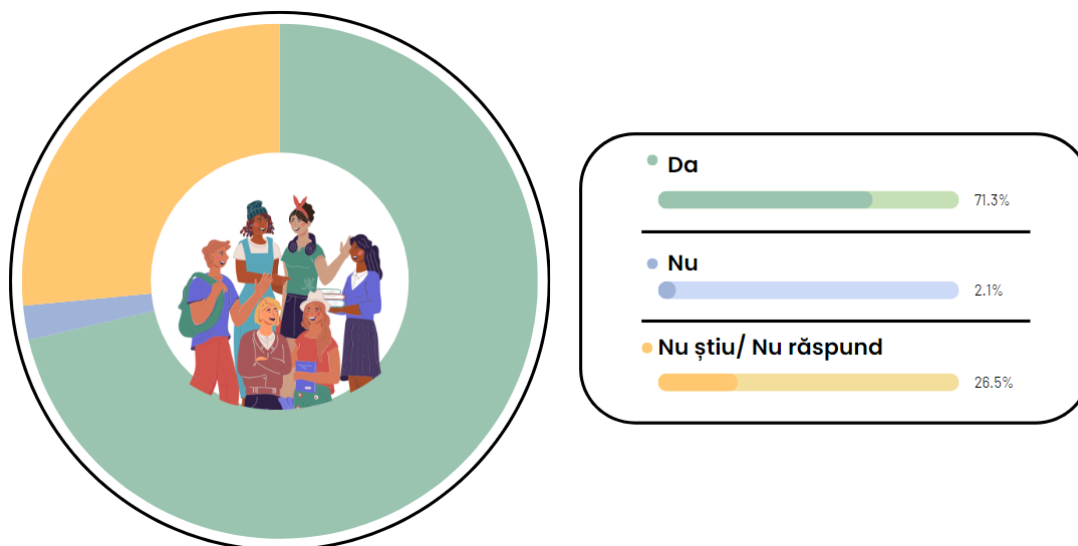


**Figura nr. 67: Nivelul de cunoaștere al tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani cu privire la existența organizațiilor, acțiunilor și activităților din Municipiul Vaslui**

Sursa: Autorul



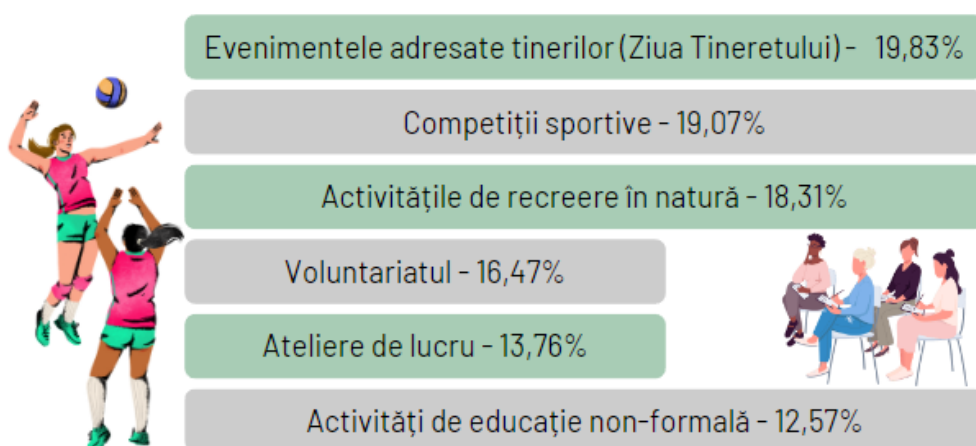
## Interesul tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani cu privire la activitățile organizate



**Figura nr. 68: Gradul de participare al tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani la activitățile extrașcolare organizate**

Sursa: Autorul

Referitor la activitățile care ar putea stârni interesul tinerilor, s-a înregistrat următoarea situație:



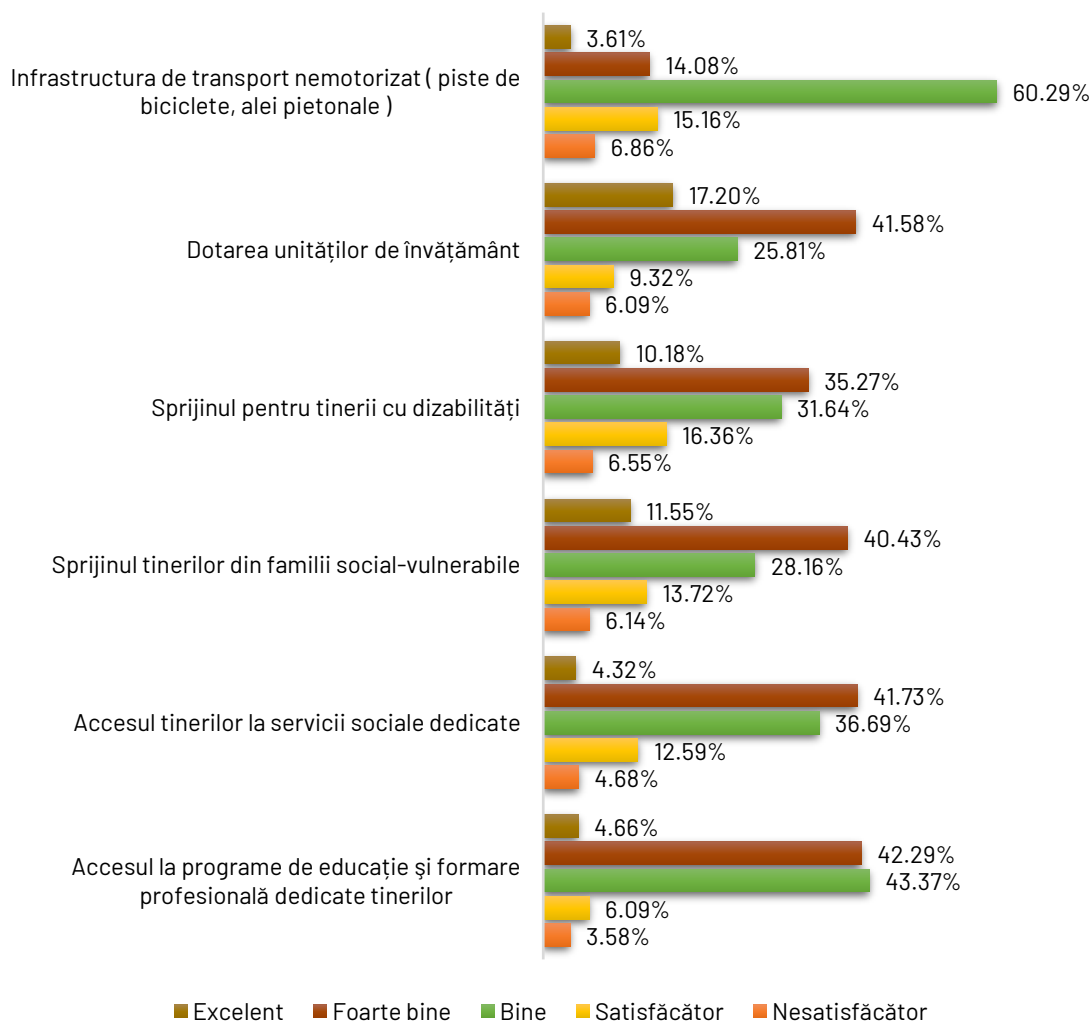
**Figura nr. 69: Activități ce ar putea fi organizate la nivelul Municipiului Vaslui**

Sursa: Autorul

În urma răspunsurilor colectate, remarcăm faptul că activitățile care ar putea stârni interesul respondenților sunt: evenimentele adresate tinerilor, de exemplu Ziua Tineretului, care înregistrează un procent de 19,83%, competiții sportive cu 19,07% dintre răspunsuri, activitățile de recreere în natură cu 18,31% dintre răspunsuri și voluntariatul cu un procent de 16,47%. Atelierele de lucru și activitățile de educație non-formală prezintă și ele interes înregistrând ponderi de 13,76% respectiv 12,57%.



## Evaluarea aspectelor legate de calitatea vieții tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani



**Figura nr. 70: Evaluarea tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani cu privire la calitatea vieții tinerilor**

**Sursa:** Autorul

În urma analizei, cel mai mare grad de satisfacție a fost identificat pentru accesul la programele de educație și formare profesională dedicate tinerilor, iar cel mai mic grad de satisfacție a fost identificat infrastructura de transport nemotorizat și pentru sprejrinul pentru tinerii cu dizabilități.



Prezentarea principalelor probleme întâlnite de tinerii cu vârstă cuprinsă între 14-18 ani

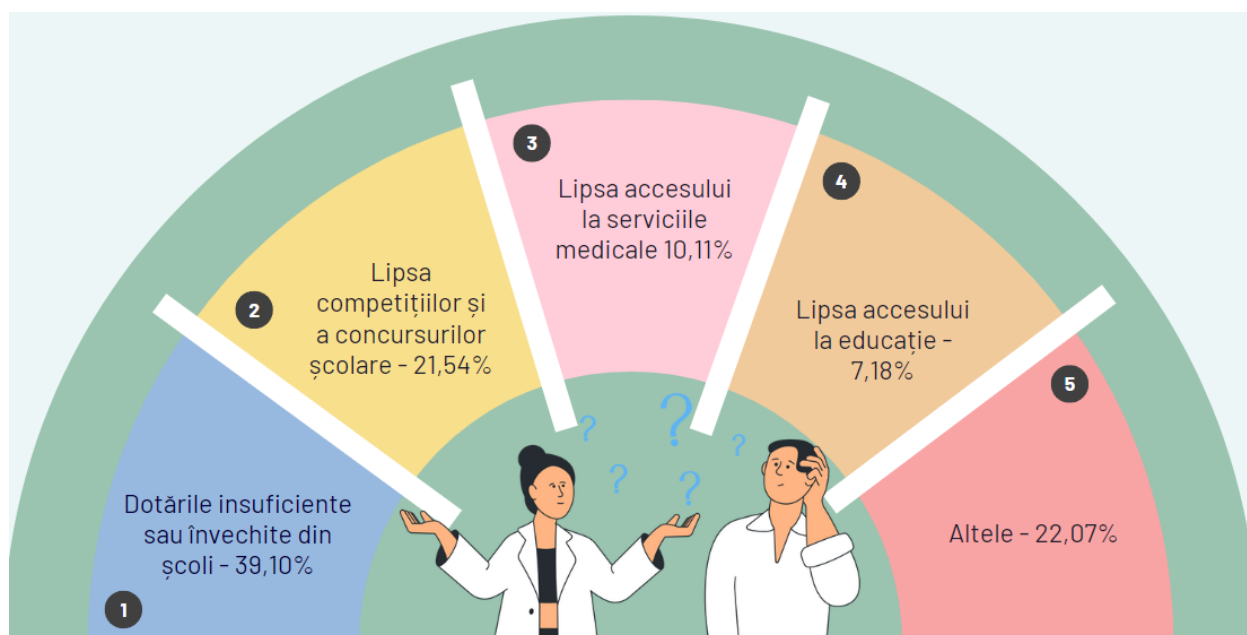


Figura nr. 71: Principalele probleme întâlnite de tinerii din Municipiul Vaslui cu vârstă cuprinsă între 14-18 ani

Sursa: Autorul

Referitor la problemele pe care tinerii din Municipiul Vaslui le întâmpină, remarcăm faptul că cel mai mare procent, de 39,10%, se înregistrează pentru dotările insuficiente sau învechite din școli, procentul mare reflectând necesitatea modernizării unităților de învățământ. Lipsa competițiilor și a concursurilor școlare înregistrează 21,54% dintre răspunsuri, lipsa accesului la serviciile medicale 10,11%, iar lipsa accesului la educație înregistrează 7,18%. Printre alte probleme menționate de tineri se numără: lipsa programului Masa caldă în școli, lipsa activităților de orientare profesională, lipsa activităților recreative, lipsă transport și existența bullying-ului.

Percepțiile tinerilor cu vârstă cuprinsă între 14-18 ani cu privire la școlile în care aceștia sunt înscriși în prezent

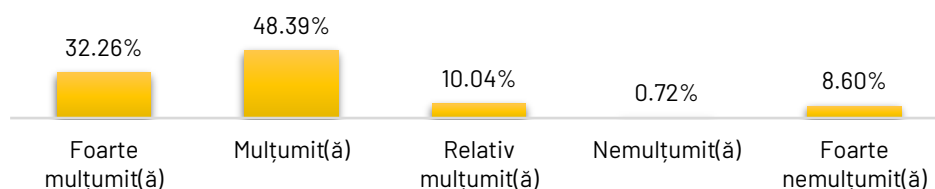


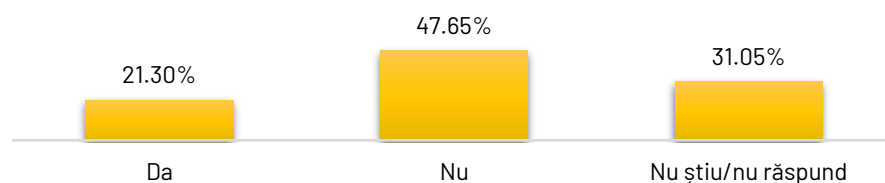
Figura nr. 72: Gradul de mulțumire al tinerilor cu vârstă cuprinsă între 14-18 ani, cu privire la unitatea de învățământ la care aceștia sunt înscriși

Sursa: Autorul



În ceea ce privește gradul de mulțumire al respondenților cu privire la școala în care aceștia sunt înscriși în prezent, remarcăm un procent majoritar de 48,39% pentru respondenții care se declară mulțumiți de acest aspect, fiind urmat de cei care se declară foarte mulțumiți înregistrând 32,26% dintre răspunsuri. 10,04% dintre respondenți se declară relativ mulțumiți, 8,60% sunt foarte nemulțumiți, iar 0,72% sunt nemulțumiți.

Potrivit analizei, comportamentele de discriminare întâlnite de tinerii cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani în instituțiile de învățământ, prezintă următoarea situație:



**Figura nr. 73: Identificarea comportamentelor de discriminare întâlnite în instituțiile de învățământ, potrivit tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani**

Sursa: Autorul

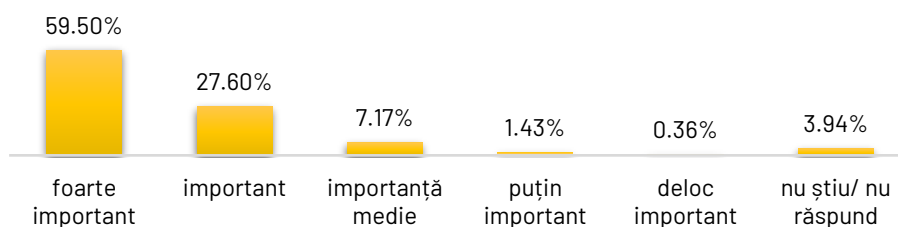
Cei mai mulți dintre respondenți (47,65%) declară că nu au sesizat astfel de comportamente, iar 21,30% declară că au întâlnit astfel de comportamente. Procentul relativ mare al tinerilor care nu au oferit un răspuns clar cu privire la acest aspect (31,05%) poate indica o reținere a tinerilor în ceea ce privește exprimarea opiniilor.

### Prezentarea gradului de importanță al implicării tinerilor în diverse activități pentru parcursul profesional

În urma cercetării cantitative, în opinia tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani, activitățile foarte importante pentru parcursul profesional, sunt următoarele:

- activitățile sportive organizate;
- implicarea în organizații de mediu, ecologiste și de turism;
- activitățile de voluntariat.

În ceea ce privește gradul de importanță al realizării de stagii de practică în instituții sau organizații, potrivit răspunsurilor colectate, se înregistrează următoarea situație:



**Figura nr. 74: Gradul de importanță al realizării stagiilor de practică în instituții sau organizații, potrivit tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani**

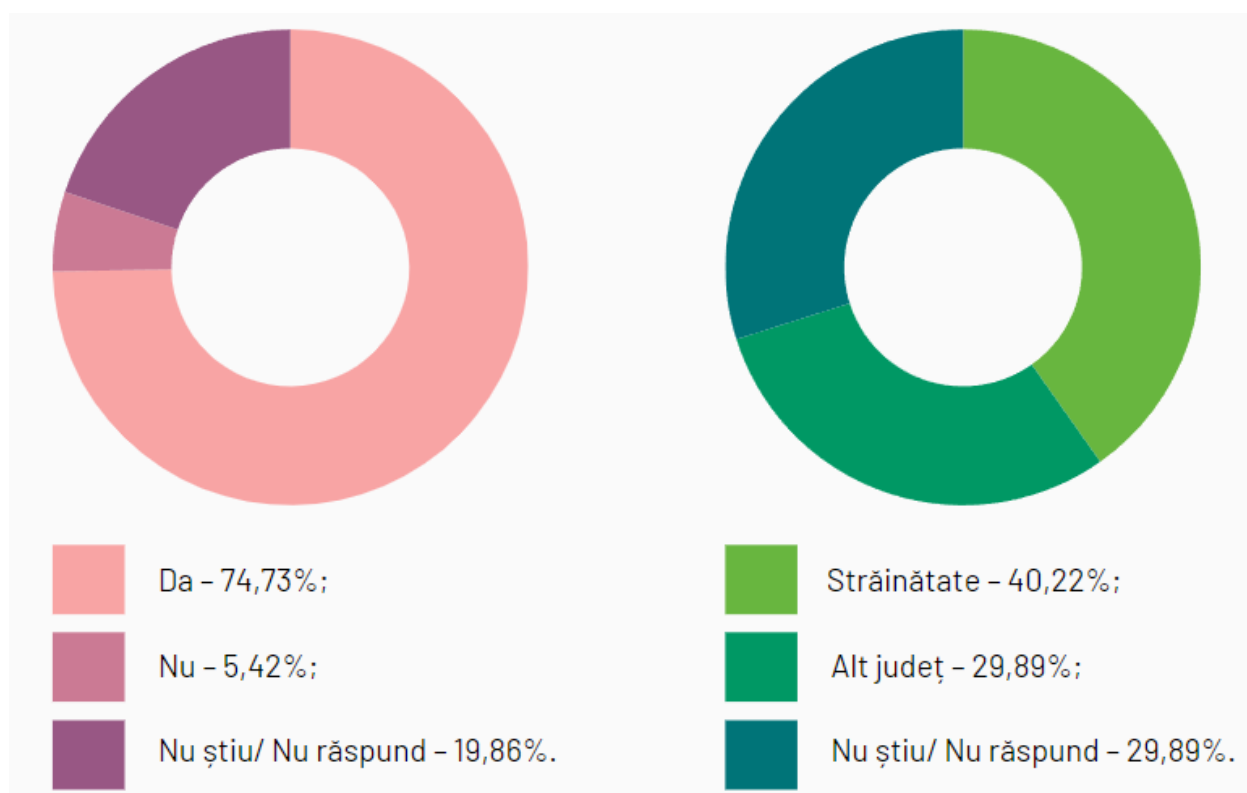
Sursa: Autorul





Cei mai mulți dintre respondenți, mai exact 59,50%, consideră că realizarea stagiilor de practică în instituții sau organizații, reprezintă un aspect foarte important pentru viitorul profesional, în timp ce 27,60% dintre ei consideră important acest aspect. Un procent de 7,18% este reprezentat de tinerii care acordă o importanță medie, iar cele mai mici procente sunt reprezentate de respondenții care nu oferă un răspuns clar (3,94), de cei care consideră puțin important aportul stagiilor de practică în viitorul profesional (1,43%) și de cei care consideră deloc important (0,36%).

Identificarea opiniilor tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani, cu privire la părăsirea Municipiului Vaslui, după finalizarea studiilor



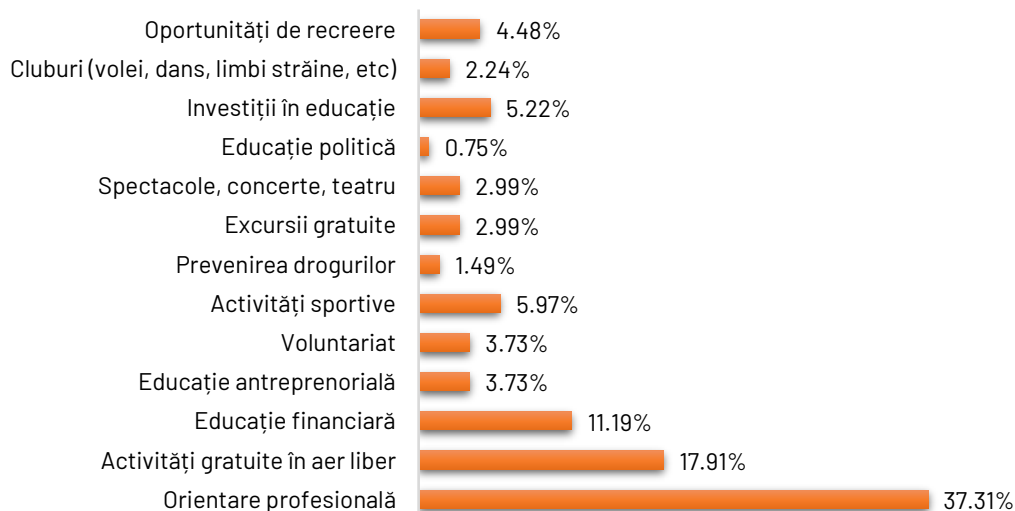
**Figura nr. 75: Opiniile tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani cu privire la părăsirea Municipiului Vaslui după finalizarea studiilor**

Sursa: Autorul

Majoritatea respondenților, reprezentată de procentul de 74,73%, menționează că vor pleca din Municipiul Vaslui după finalizarea studiilor, 19,86% menționează că nu știu ce vor face după finalizarea studiilor, iar 5,42% declară că după finalizarea studiilor nu vor pleca din oraș. Dintre cei care au răspuns afirmativ, cei mai mulți dintre respondenți, mai exact 40,22%, vor alege să plece în străinătate după finalizarea studiilor, 29,89% nu știu unde vor pleca, și tot 29,89% este procentul reprezentat de respondenții care menționează că vor alege să plece în alt județ.



## Prezentarea principalelor subiecte care ar trebui să fie introduse în Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030



**Figura nr. 76: Principalele subiecte care ar trebui introduse în Strategie, potrivit respondenților 14-18 ani**

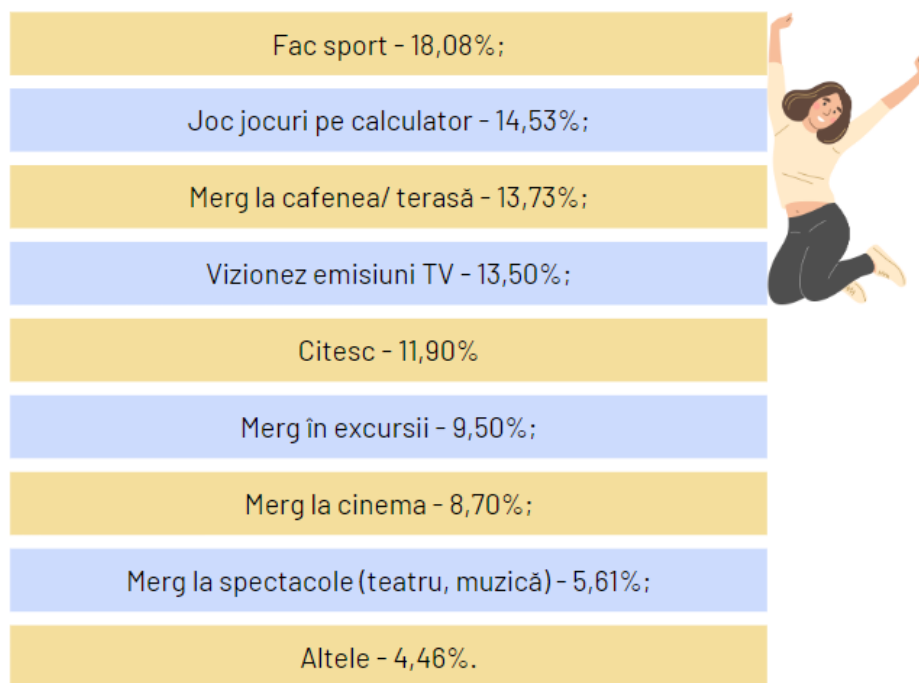
Sursa: Autorul

Conform datelor colectate, 37,31% dintre respondenți au menționat că în Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030 ar trebui să fie introduse aspecte cu privire la orientarea profesională a tinerilor, 17,91% au menționat activitățile în aer liber, iar 11,19% au menționat educația antreprenorială. În urma analizei, respondenții au menționat și alte tematici, după cum urmează:

- 5,97% dintre respondenți menționează introducerea aspectelor cu privire la activități sportive;
- 5,22% menționează investițiile în educație;
- 4,48% menționează oportunitățile de recreere;
- Într-un procent de 3,73%, respondenții menționează subiecte de introdus precum educație antreprenorială și voluntariat;
- Procentele de 2,99% sunt reprezentate de respondenții care au menționat excursiile gratuite, spectacolele și concertele;
- 1,49% dintre respondenți au menționat activitățile de prevenire a consumului de droguri;
- 0,75% au menționat educația politică.



Prezentarea activităților pe care tinerii cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani preferă să le realizeze în timpul liber



**Figura nr. 77: Activitățile desfășurate în timpul liber de către tinerii cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani**

Sursa: Autorul

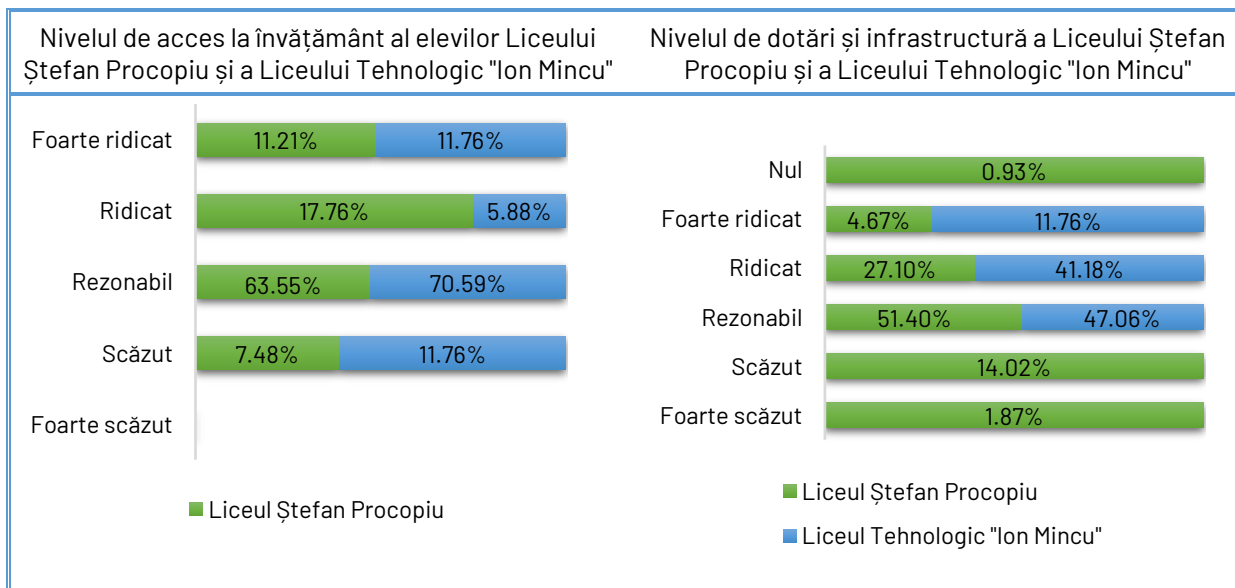
Referitor la activitățile realizate în timpul liber, cel mai mare procentaj, de 18,08%, se înregistrează pentru tinerii care aleg să facă sport, urmat de procentul tinerilor care aleg să joace jocuri pe calculator (14,53%). Tinerii care aleg să meargă la cafenea sau terasă înregistrează un procent de 13,73, tinerii care preferă să vizioneze emisiuni tv înregistrează un procent de 13,50%, iar tinerii care preferă să citească în timpul liber, înregistrează un procent de 11,90% din totalul răspunsurilor. 9,50% preferă să meargă în excursii, 8,70% să meargă la cinema, iar 5,61% dintre ei preferă să meargă la spectacole. Alte activități pe care respondenții le-au menționat sunt: pictura, desenul, plimbările cu prietenii și muzica. De asemenea, o mare parte dintre ei au menționat faptul că în timpul liber ajută la treburile gospodărești. Faptul că cea mai mare parte dintre respondenți alege să facă sport în timpul liber poate indica necesitatea unor investiții care să dezvolte acest sector.

Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret a organizat două sesiuni de consultări: una cu tinerii liceeni din Liceul "Ion Mincu" și alta cu tinerii elevi ai Liceului "Ștefan Procopiu". Acești tineri reprezintă o majoritate a mediului rural, cei care fac naveta din suburbii sau din alte comune din județ.

În cadrul celor două întâlniri a fost aplicat un chestionar. Acesta conține 14 întrebări la care au răspuns 147 de elevi din mediul rural. Cu ajutorul acestuia, s-au identificat probleme pe care tinerii din mediul rural le întâmpină dar și idei și oportunități de dezvoltare văzute din prisma acestor tineri,



În ceea ce privește nivelul de acces la învățământ și nivelul dotărilor liceelor, se prezintă următoarea situație:

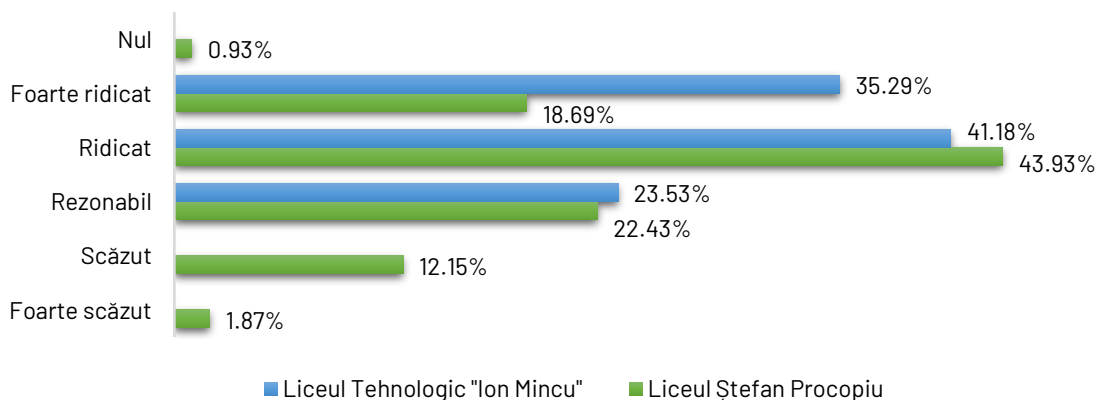


**Figura nr. 78: Nivelul de acces la învățământ al elevilor Liceului Ștefan Procopiu și a Liceului Tehnologic "Ion Mincu" și nivelul de dotări și infrastructură**

Sursa: Autorul, în baza chestionarelor aplicate de CCPT

Potrivit datelor colectate, elevii Liceului Ștefan Procopiu și ai Liceului Tehnologic "Ion Mincu" afirmă un acces echilibrat la învățământ, în ambele cazuri, cea mai mare parte dintre elevi optând pentru varianta care reprezintă un învățământ rezonabil. În ceea ce privește dotările din unitățile de învățământ, majoritatea elevilor se declară mulțumiți de infrastructura din școală, cei mai mulți declarând că nivelul este unul rezonabil.

În continuare, este reprezentat grafic nivelul de siguranță și protecția al elevilor în timpul petrecut în unitățile de învățământ:



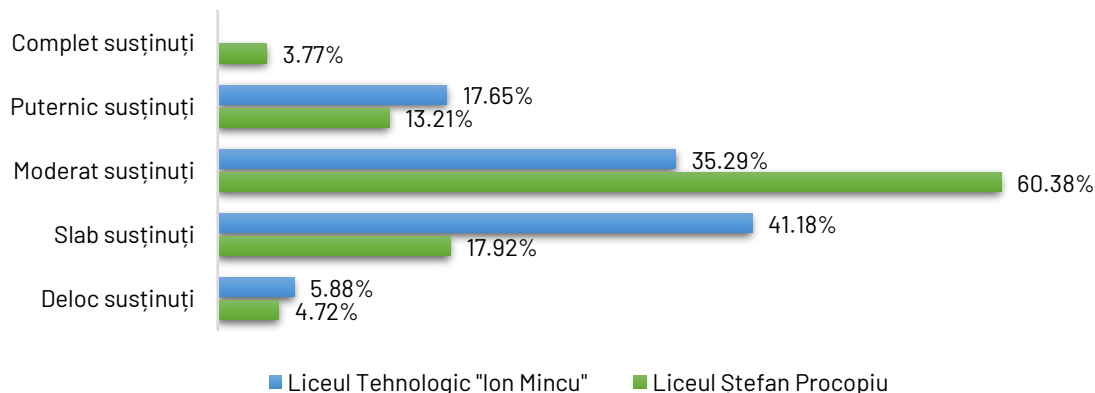
**Figura nr. 79: Nivelul de siguranță și protecție al elevilor în timpul petrecut în Liceul Ștefan Procopiu și în Liceul Tehnologic "Ion Mincu"**

Sursa: Autorul, în baza chestionarelor aplicate de CCPT



Privind graficul de mai sus, remarcăm faptul că cei mai mulți dintre elevii celor două licee afirmă un nivel ridicat de siguranță și protecție resimțită în timpul petrecut la școală. Ceea ce reprezintă un punct forte pentru unitățile de învățământ, un mediu sigur fiind un factor important pentru starea de spirit a elevilor dar și pentru o bună desfășurare a activităților școlare.

Referitor la nivelul de susținere aș tinerilor, se înregistrează următoarele date:

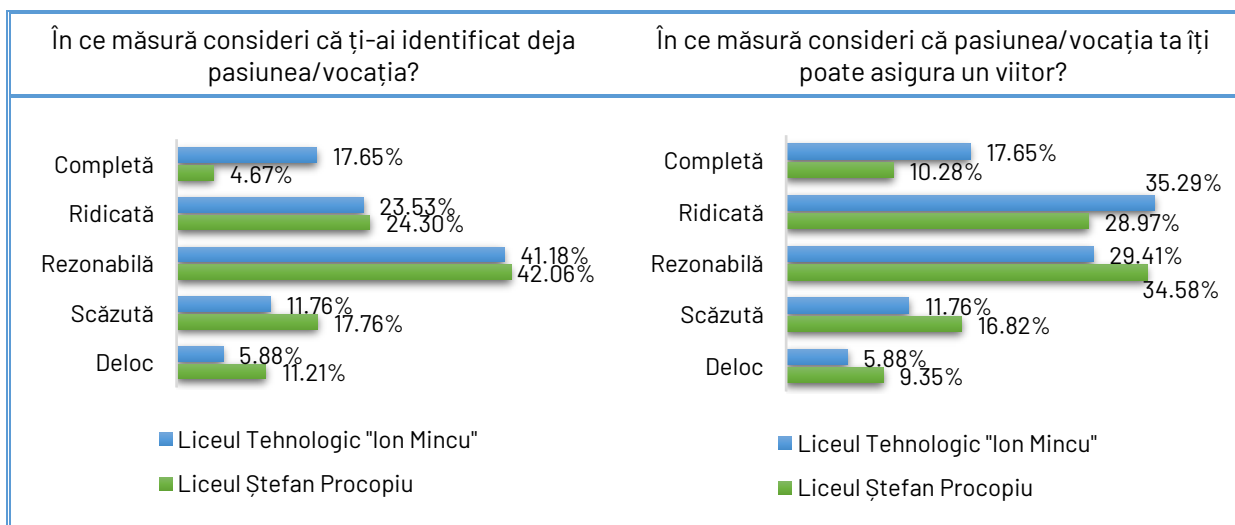


**Figura nr. 80: Nivelul de susținere a tinerilor care fac parte din grupurile defavorizate**

Sursa: Autorul, în baza chestionarelor aplicate de CCPT

Potrivit datelor, cea mai mare parte dintre elevii Liceului Ștefan Procopiu, afirmă faptul că în comunitatea lor, susținerea tinerilor care fac parte din grupuri vulnerabile se realizează moderat, însă elevii Liceului Tehnologic Ion Mincu afirmă că cei mai mulți tineri din astfel de grupuri, sunt slab susținuti. Pentru acești tineri, lipsa susținerii poate duce la probleme cum ar fi marginalizarea și excluderea din societate sau creșterea abandonului școlar.

În ceea ce privește pasiunile și vocațiile tinerilor, remarcăm următoarele aspecte:



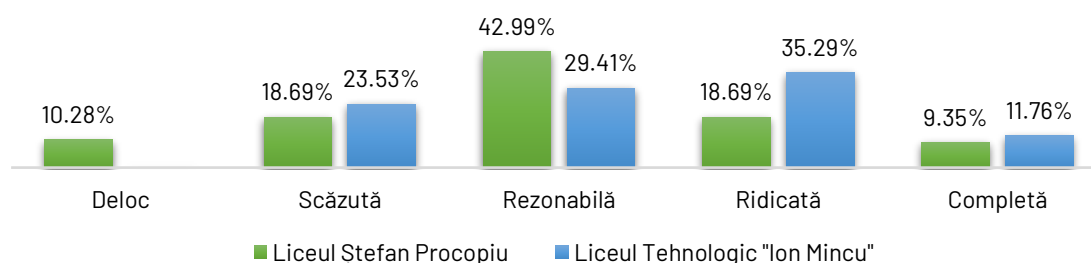
**Figura nr. 81: Aspecte cu privire la pasiunile/vocațiile tinerilor din mediul rural**

Sursa: Autorul, în baza chestionarelor aplicate de CCPT



Întrebați dacă și-au identificat deja pasiunile sau vocațiile, tinerii elevi ai liceelor Ion Mincu și Ștefan Procopiu, au declarat, în cea mai mare parte, o atitudine pozitivă în ceea ce privește acest aspect, cei mai mulți declarând un nivel rezonabil și ridicat al descoperirii pasiunilor până în prezent. Referitor la asigurarea unui viitor cu ajutorul pasiunilor sau vocațiilor, cei mai mulți manifestă o atitudine pozitivă, ceea ce poate indica dorința lor de a face din pasiunea lor o prioritate pentru viitor.

Plecarea tinerilor din Municipiul Vaslui reprezintă o amenințare pentru comunitate, tot mai mulți alegând să migreze către alte orașe mai dezvoltate. Prin intermediul chestionarului aplicat, s-a analizat măsura în care tinerii se văd revenind în Vaslui după terminarea studiilor, după cum urmează:



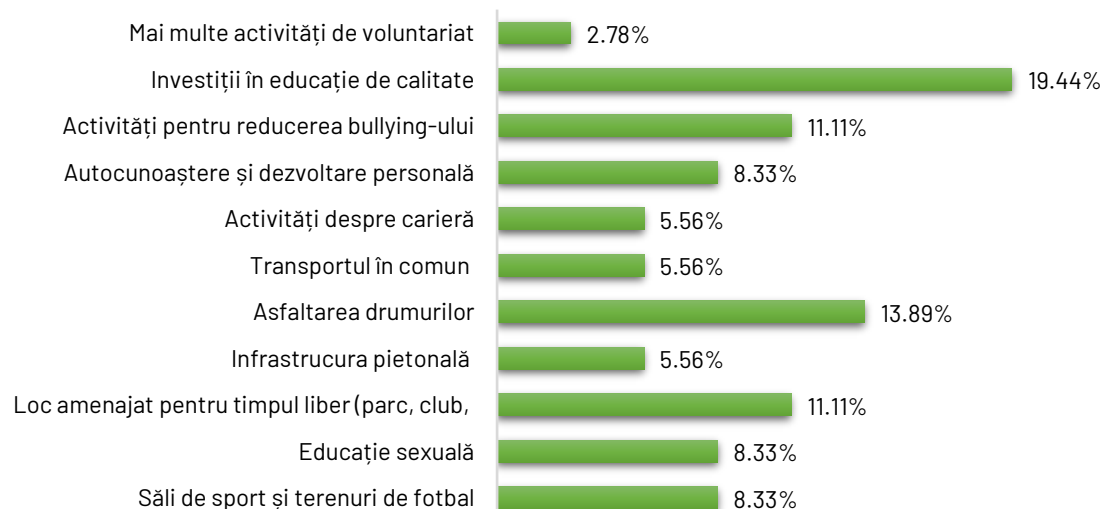
**Figura nr. 82: Măsura în care tinerii se văd trăind/revenind în Vaslui după terminarea liceului/studiilor superioare**

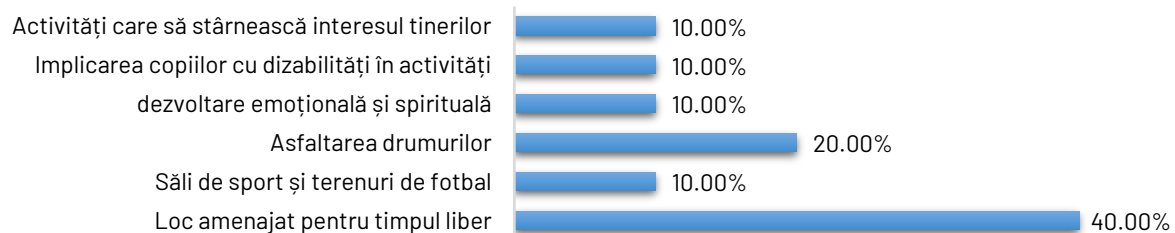
**Sursa:** Autorul, în baza chestionarelor aplicate de CCPT

Potrivit graficului de mai sus, majoritatea tinerilor respondenți se gândesc la un trai în Vaslui, afirmând că se văd trăind aici după terminarea studiilor, ceea ce indică faptul că tinerii văd un viitor în Vaslui.

Referitor la elementele și activitățile care lipsesc tinerilor din Vaslui, s-au înregistrat următoarele aspecte:

Liceul Ștefan Procopiu





**Figura nr. 83: Elementele care lipsesc comunității**

**Sursa:** Autorul, în baza chestionarelor aplicate de CCPT

Potrivit răspunsurilor colectate, cele mai importante elemente care lipsesc tinerilor sunt investițiile în educație și locurile pentru petrecerea timpului liber. Tinerii afirmă nevoia de spații special amenajate pentru ei, unde ar putea să petreacă timp participând la diverse activități împreună cu alți tineri. Faptul că tinerii consideră ca fiind o problemă lipsa investițiilor în educație indică un interes pentru viitorul lor, reflectând faptul că sunt conștienți de importanța educației în viețile lor.



### **3.2.2 *Interviuri cu experți, tineri, decidenți și actori importanți din cadrul autorităților publice locale județene, instituții locale***

Pentru atingerea obiectivelor au fost realizate interviuri semi-structurate cu reprezentanți ai Primăriei Municipiului Vaslui, Centrului Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vaslui, Direcției Județene pentru Cultură și reprezentanți ai Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui. Aceste interviuri și discuții au permis identificarea unor subiecte importante, în care au fost atinse subiecte relevante ce privesc problemele și beneficiile unui astfel de demers strategic.

Interviurile semi-structurate sunt un tip de interviu utilizat în cercetarea socială și în alte domenii pentru a colecta și analiza date calitative. Ele combină elemente structurate și nestructurate pentru a obține informații în profunzime și pentru a permite un anumit grad de flexibilitate în procesul de interviuare.

La baza acestui proces de interviuare, s-a situat un ghid de interviu semi-structurat, pe care respondenții l-au primit anterior organizării interviului în sine.

Au fost identificate câteva teme majore, pe care respondenții le-au repetat, sub o formă sau alta, în cadrul tuturor interviurilor și anume:

- Lipsa activităților la nivel rural;
- Situații de discriminare și discrepanță între mediul rural și urban;
- Lipsa de resurse – anumite activități pentru care nu există resurse;
- Lipsa unui centru universitar;
- Lipsa școlilor de meserii;
- Tinerii migrează către orașe mai mari sau către alte țări.





În continuare, sunt prezentate principalele concluzii reieșite în urma interviurilor realizate:

Instituțiile care au desemnat reprezentanți pentru interviuri:

- Direcția Județeană pentru Cultură Vaslui;
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui;
- Centru Cultural "Dimitrie Cantemir" din Vaslui;
- Primăria Municipiului Vaslui.

Interviuri susținute între **27 septembrie - 9 octombrie 2023**, online pe platforma Zoom și înregistrate.



### Idei cheie reieșite ca urmare a interviurilor organizate

Sectorul de tineret reprezintă un domeniu important pentru dezvoltarea Municipiului, de aceea, instituțiile din Municipiul Vaslui acordă din ce în ce mai multă importanță problemelor tinerilor, aceștia fiind invitați la consultare participativă și fiind încurajați să își exprime opinia.

Este necesară acapararea cognitivă a tinerilor, mai exact transmiterea unor valori pe care tinerii să le folosească. De asemenea, este important să li se ofere circumstanțe în cadrul cărora aceștia să își exprime imaginația.

Există instituții care nu se află în comunicare cu tinerii deși acestea desfășoară activități destinate lor, este important ca instituțiile să cunoască dorințele tinerilor și nivelul de așteptare pe care aceștia îl au.

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui încurajează tinerii să continue studiile și pune accentul pe accesul tinerilor pe piața muncii. Astfel, tinerii care părăsesc sistemul de protecție beneficiază de o anumită sumă de bani pe perioada în care își continuă studiile sau dacă aceștia își găsesc un loc de muncă.

- Se realizează periodic întâlniri cu tinerii care urmează să părăsească sistemul de protecție pentru a-i informa cu privire la drepturile pe care le au ca și tineri ieșiți din sistem.
- S-a realizat o construcție de parcuri la care tinerii au fost invitați să își spună părerea, astfel încât să fie amenajate spații în concordanță cu nevoile și dorințele lor.



Situația actuală a sectorului de tineret poate fi îmbunătățită prin implicarea tinerilor în activitățile ONG-urilor. Acestea ar trebui să se implice în captarea tinerilor în organizațiile de voluntariat prin diseminarea informațiilor din unitățile de învățământ preuniversitar și nu numai.

Instituțiile publice locale acordă importanță problemelor tinerilor și caută soluții în acest sens. De exemplu, în cadrul Zilei Tineretului s-au urmărit dorințele tinerilor astfel încât să se ia în considerare ideile lor, pentru a putea fi transpuse în realitate (activități care se pot desfășura, artiști invitați, etc).

Tinerii din municipiul Vaslui se confruntă cu dificultăți în găsirea unor locuri de muncă. Autoritățile locale au propus crearea unui parc industrial pe fostul amplasament al centralei termice a orașului, în prezent nefuncțională, fiind un mod prin care acestea sprijină crearea de locuri de muncă și dezvoltarea abilităților necesare la locul de muncă.

Lipsa încrederii tinerilor în soluțiile sau inițiativele autorităților locale reprezintă un obstacol în calea dezvoltării tinerilor din municipiu.

Strategia ar trebui să se concentreze pe valorificarea potențialului de creativitate al tinerilor, prin dezvoltarea unor programe și inițiative care îi încurajează să-și exprime ideile și să contribuie la dezvoltarea comunității. De asemenea, ar putea exista o cercetare prin care să se identifice principalele motive pentru care tinerii părăsesc județul.



Politicile implementate în domeniul tineretului au fost eficiente – tinerii participă la evenimente culturale, la activități de proiecții de film (în parcul Copou) și dansuri inclusiv pe perioada vacanței.

Vocea tinerilor este auzită prin Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret, care este un for consultativ al Primăriei Municipiului Vaslui. Tinerilor li se transmite că au un cuvânt de spus pentru dezvoltarea municipiului, aceștia venind cu propuneri și viziuni fezabile. Este proiectat ca pentru anul 2024 să se înființeze Federația Tinerilor din Vaslui, care îi va reprezenta pe tinerii cu propuneri și viziuni fezabile.



## Acțiuni/proiecte/politici implementate

### Erasmus +

Campanii de informare și instruire cu privire la riscurile existente în rândul tinerilor vulnerabili;

Există terenuri acordate gratuit tinerilor care doresc să își construiască o locuință.

Festivalul Internațional de Folclor „Hora din Străbuni”;

Se lucrează la investiții care să sporească interesul tinerilor pentru instituțiile subordonate Primăriei Municipiului, aceștia având acces liber în instituții pentru a desfășura diverse activități. Instituțiile în cadrul cărora tinerii pot fi prezenți pentru dezvoltarea ideilor pe care le au sunt: Centrul Cultural “Alexandra Nechita” și Centru de Promovare și Informare Turistică.

Construirea a 100 de locuințe pentru tineri prin PNRR;

### Trofeul Excelenței în Educație 2021

Campanii de prevenire a consumului și traficului de substanțe stupefiante și psihotrope, a traficului de persoane, a abuzului;

### Festivalul Umorului “Constantin Tănase”;

Recital de poezie adresat tinerilor de liceu;

Asociații de tineret înființate în ultimii 2 ani;

Festivalul TinFest.EU;

### Capitala Tineretului 2025

Tabere cu scopul dezvoltării deprinderilor de viață independentă;

Ziua Tineretului;

Târg de primăvară.

Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret – vehicul prin intermediul căruia Primăria intră în dialog cu tinerii.

Construirea unui atelier de mecanică și de construcții prin POR la Liceul „Ion Mincu”.



## Proiecte dezvoltate/implementate la nivel de arie tematică

Piese de teatru	Finanțarea programului ACCED al grupului de inițiativă CTR 2025 din bugetul local al municipiului (program de dezvoltare personală pentru tineri);	Acordarea de loturi pentru construirea de case pentru tineri;
Modificarea legii 272 privind protecția și promovarea drepturilor copilului care a adus beneficii importante tinerilor care urmează să părăsească sistemul de protecție prin acordarea unui sprijin financiar pentru continuarea studiilor sau pentru angajare.	Campionat de vorbit în public desfășurat în cadrul Teenfest; 9 tineri din oraș și-au asumat 2 teme pe care le-au manifestat în fața unui public, participare a 2 voci din rândul adolescenților care au servit modele de bune practică în domeniul artelor;	A fost realizat un film documentar care a avut epicentrul de filmare Piața Independenței, loc frecventat de tinerii din municipiu. Tinerii au fost intervievați cu privire la nivelul lor de așteptare pentru viitorul Vasluiului pus la cale de tinerii din prezent;
A avut loc un dialog despre traficul de persoane, despre metoda loverboy și despre potențialele capcane ale abuzului.	Evenimentul "Primar pentru o zi", tinerii au posibilitatea de a scrie proiecte de antreprenoriat, iar proiectul câștigător va fi premiat prin distincția primar pentru o zi în cadrul unității administrative a Municipiului Vaslui.	Festivalul „Mai cu Folk”;



## Aspecte pozitive care au nevoie de concentrare

- Infrastructura digitală;
- Infrastructura culturală;
- Îmbunătățirea accesului pe piața muncii a tinerilor;
- Promovarea activităților independente;
- Implicarea tinerilor în activități;
- Întâlniri constante cu tinerii;
- Dialog cu tinerii.



- Puncte de recreere;
- Spații de întrunire;
- Bugete mai mari alocate proiectelor cu viziune largă;
- Educație non-formală;
- Voluntariat;
- Potențialul economic local;
- Colaborarea cu organizații de tineret;
- Promovarea sportului și a unui stil de viață sănătos.



## Nevoi ale tinerilor din Municipiul Vaslui

- Reactivarea școlilor de arte și meserii;
- Educație financiară;
- Nevoia de adaptare în comunitate;
- Nevoia de dezvoltare a abilităților de viață independentă;
- Sprijin și consiliere psihologică;
- Inserția pe piața muncii;
- Locuințe accesibile;
- Bazine de înot;
- Spații sportive;



- Crearea de locuri de muncă;
- Centru universitar astfel încât elevii să nu fie nevoiți să părăsească orașul;
- Locuri de recreere;
- Repere de valoare, modele în sport și artă;
- Spații sportive;
- Spații pentru camping;
- Internship-uri între unitățile de învățământ și instituțiile publice;
- Centru universitar.



## Profilul tânărului vasluian

- Implicat;
- Receptiv;
- potențial creativ deosebit;
- Ține pasul cu digitalizarea;
- Inteligent;
- Visător;
- Deschis la tot ce înseamnă dezvoltare;
- Consumator de social media;
- Își cunoaște foarte bine drepturile;



- Implicat;
- Se luptă cu eticheta faptului că sunt din județul Vaslui.
- Energic
- Optimist
- Prea puțin informat despre oportunitățile pe care le are în viața civică.
- Creativ;
- Luptător.

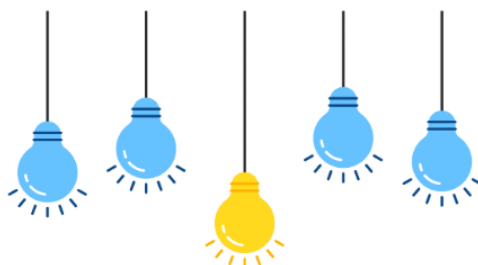


## Cuvinte cheie pentru tineretul din Vaslui

- Cultură;
- Voluntariat;
- Incluziune socială.
- Muncă;
- Voluntariat;



- Participare;
- Educație;
- Recreere și sport.





## Concluzii

Strategia pentru Tineret ar putea avea impact pozitiv asupra apartenenței sau a dorinței tinerilor de a rămâne în Municipiul Vaslui. Dacă tinerii simt interesul comunității locale pentru problematica lor și vad soluții creionate pentru viitorul lor, atunci fenomenul migrației ar putea fi redus. De asemenea, prin intermediul documentului strategic, s-ar putea promova un stil de viață sănătos prin informarea tinerilor. La momentul actual se fac demersuri către dezvoltarea acestui domeniu, instituțiile acordând importanță din ce în ce mai mare problemelor și nevoilor tinerilor din municipiu.

Tinerii reprezintă material modelabil de aceea este necesar ca atenția acestora să fie captată prin proiecte inovatoare și interesante, care să îi inspire și să îi motiveze să se implice activ. De asemenea, este nevoie de implicarea tinerilor dincolo de nivelul declarativ. Inițiativele pe care le are instituția ar trebui să aibă un feedback mai mare din partea tinerilor.

Tinerii sunt implicați în procesul de luare a deciziilor care îi privesc ca oricare alt cetățean al Municipiului Vaslui, însă ar trebui să se investească mai mult în convingerea tinerilor să se implice activ. Ar trebui să se aloce bugete pentru organizarea de evenimente pentru tineri, în cadrul cărora aceștia să participe la activități de brainstorming unde să discute idei de interes pentru acest sector. Este necesară crearea unei rețele locale care să promoveze interesele tinerilor în rândul factorilor de decizie. De asemenea este foarte importantă susținerea de servicii sociale destinate tinerilor.

### Reflectarea asupra similitudinilor și diferențelor dintre experiențele și opiniile participanților

Situația sectorului de tineret de la nivelul Municipiului Vaslui denotă o depopulare, tinerii plecând de cele mai multe ori din oraș fie cu scopul de a studia în alte orașe ale țării fie de a se încadra pe piața muncii din străinătate. Așadar, opiniile actorilor intervievați trasează liniile aceleiași nevoi de dezvoltare în acest domeniu și anume atragerea tinerilor către Municipiul Vaslui. Tinerii au nevoie de oportunități astfel încât să își dorească să rămână în Municipiul Vaslui. Echilibrul dintre viața profesională și cea personală este cheia unui trai de viață bun. Activitatea profesională desfășurată de tineri are nevoie de susținere, fiind nevoie de dezvoltare în sectorul serviciilor profesionale dar și în sfera antreprenoriatului. O altă necesitate rezultată în urma consultărilor este implicarea intensă a tinerilor din zonele rurale în diverse activități (echipe sportive, teatru, dansuri) dar și în procesul decizional, fiind atenuat fenomenul de marginalizare.

Potrivit reprezentanților instituțiilor, tânărul vasluian are potențial creativ, este optimist și deschis la tot ce înseamnă nou, însă nu beneficiază de un cadru optim care să îl determine să renunțe la decizia de a părăsi Municipiul Vaslui. Doar prin implicarea tinerilor, prin exprimarea opiniilor și a dorințelor lor, autoritățile pot ajunge mai aproape de nevoile lor și pot crea un mediu mai bun pentru o dezvoltare armonioasă a tinerilor din comunitatea vasluiană.



### **3.2.3 Consultări tip ateliere de lucru cu grupuri interesate sau direct vizate de implementarea Strategiei**

Pentru o diagnoză cât mai detaliată a situației regăsite la nivelul județului Vaslui, au fost organizate patru ateliere de lucru. Distribuția a fost făcută astfel:

- Două ateliere de lucru destinate reprezentanților instituțiilor din Municipiul Vaslui, desfășurate în luna octombrie 2023.
- Trei ateliere de lucru destinate tinerilor de la nivelul Municipiului Vaslui, desfășurate în luna noiembrie 2023.

Prin definiție, un atelier de lucru constă de obicei într-un grup de persoane care se concentrează asupra unui aspect vizat, obținându-se astfel o perspectivă asupra respectivului subiect.

În urma manifestării interesului pentru participare la atelierul de lucru destinat reprezentanților instituțiilor, întâlnirile au adunat un număr de 14 respectiv 15 participanți, iar atelierele destinate tineretului, au adunat un număr de 57 participanți.

În cadrul atelierelor de lucru, moderatorii/ facilitatorii care au condus și facilitat discuția au fost reprezentați de 2 dintre experții desemnați pentru elaborarea strategiei. Înainte de derularea efectivă a atelierului de lucru, echipa de consultanță a pregătit o prezentare sub forma unor ateliere de lucru, urmărind ca participanții să își exprime opiniile, să împărtășească experiențe și să discute între ei.

Participanții au fost asigurați că opiniile și contribuțiile lor sunt confidențiale și că nu vor fi atribuite individual în raportul final. Acest lucru a încurajat deschiderea și sinceritatea participanților.

Rezultatele discuțiilor din cadrul primului atelier de lucru destinat reprezentanților instituțiilor desfășurat, se regăsesc în continuare:



## Atelier de lucru cu reprezentanții instituțiilor - din data de 17.10.2023

În cadrul atelierului de lucru au fost invitați reprezentanți ai instituțiilor din domeniul public/societății civile din Municipiul Vaslui și au fost evaluate nevoile de dezvoltare existente la nivelul Municipiului, precum și oportunitățile de dezvoltare, în ceea ce privește sectorul de tineret.



### În cadrul întâlnirii au fost prezenți 14 participanți:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| Angheluța Mihai Grigorel       | ➤ Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vaslui                 |
| Crețu Ioan                     | ➤ Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret                      |
| Badea Emanuela-Camelia         | ➤ Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui                              |
| Dumitru Andrei, Timofte Monica | ➤ Asociația Tinere Vlăstare 2000 Pogonești                          |
| Haulică Dragoș                 | ➤ Liceul Sportiv  |
| Lupașcu Daniela                | ➤ Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Vaslui          |
| Mîndru Cătălin-Emil            | ➤ Primăria Municipiului Vaslui                                      |
| Mertic Loredana                | ➤ Centrul de Tineret Negrești                                       |
| Popa David-Ionuț               | ➤ Primăria Municipiului Vaslui                                      |
| Racoviță Florin Mihai          | ➤ Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”                             |
| Spînache Raluca-Marina         | ➤ Echipa de lucru Capitala Tineretului                              |
| Voicu Angela                   | ➤ Centrul de Tineret Negrești                                       |
| Săvuc Denisa                   | ➤ Grupul de Inițiativă Vaslui Capitala Tineretului din România 2025 |

Atelierul de lucru reprezintă un instrument utilizat în procesul de consultare care este necesar în elaborarea Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui cu orizontul de timp 2023-2030. Acesta fost gândit cu scopul de a afla percepția reprezentanților instituțiilor publice cu privire la principalele probleme și oportunități din sectorul de tineret din municipiu.

### Obiectivele stabilite pentru atelier:

- Creionarea unor viziuni cu privire la situația tinerilor din Municipiul Vaslui;
- Identificarea principalelor probleme ale sectorului de tineret din Municipiul Vaslui;
- Identificarea oportunităților de dezvoltare pentru tinerii din Municipiul Vaslui.



În cadrul atelierului de lucru au fost prezentate etapele elaborării Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui care au fost realizate până la acel moment. S-a prezentat situația actuală a tineretului în Municipiul Vaslui pe baza datelor colectate. Instrumentul utilizat pentru colectarea datelor a constat în crearea de grupuri de lucru.

În cadrul întâlnirii au fost realizate 4 ateliere de lucru dintre care:

- **Atelier de lucru 1** - cuprinde 13 întrebări al căror răspuns a fost completat în mod interactiv de către echipele formate. Pe baza răspunsurilor s-a realizat o creionare a profilul tânărului vasluian, s-au evidențiat principalele bariere care împiedică tinerii să participe la luarea deciziilor și s-au evidențiat câteva idei de proiecte pentru dezvoltarea tineretului din Municipiul Vaslui.
- **Atelier de lucru 2** - participanții au asociat cuvinte cheie cu o nevoie sau o problemă a sectorului de tineret, realizându-se astfel o schemă nevoi-soluții.
- **Atelier de lucru 3** - în cadrul acestei simulări s-a realizat conturarea celor mai importante 3 idei de proiecte, necesare în domeniul tineretului de la nivelul Municipiului Vaslui.
- **Atelier de lucru 4** - cuprinde un chestionar format din 21 de întrebări.

La finalul întâlnirii au avut loc discuții libere cu teme precum: resursele care lipsesc tinerilor din municipiu, modalități de implicare a acestora în activități de voluntariat și provocările cu care se confruntă tinerii în ceea ce privește accesul la educație și oportunități de angajare.



## Cuvinte cheie asociate cu tineretul din Municipiul Vaslui



### Aspecte pozitive menționate

- Tinerii au început să își exprime mai mult opiniile;
- În anul 2023 au fost demarate procedurile de amenajare a unui centru de tineret prin renovarea unui spațiu ce aparține Municipiului Vaslui.



## Idei și oportunități



- Activități care să implice tinerii lipsiți de șanse;
- Încurajarea învățământului dual și tehnologic;
- Cursuri pentru prevenirea violenței (se organizează la Centrul de Tineret Negrești);
- Cursuri de antreprenoriat sau cursuri de digitalizare;
- Este necesară atragerea tinerilor care părăsesc orașul;
- Mai multe licee astfel încât tinerii să nu mai fie nevoiți să facă naveta;
- Este necesar ca tinerii cu meserii să fie susținuți;
- Testare psihologică încă din învățământul preșcolar, competențele lor putând fi susținute de părinți din timp;
- Mediul de afaceri ar putea sprijini învățământul dual;

## Probleme



- Tinerii trăiesc în mediul virtual și nu sunt ancorați în realitate;
- Opinia generației 17-19 nu este luată în serios;
- Tinerii nu luptă pentru stabilitatea locului de muncă;
- Nu există locații adecvate desfășurării de activități, existând sate mici;
- Nu se poate ajunge la tinerii defavorizați prin strategie;
- Nu se fac investiții pentru tinerii părinți sau pentru tinerii până la 35 de ani;
- Tinerii din mediul rural migrează către alte orașe mari;
- Motivația tinerilor sportivi nu este susținută material;
- Nu există viziunea de a construi pe termen lung;
- Școala de maiștri a fost desființată deoarece nu a existat cerere;
- Intervenții în educația părinților nu doar în a copiilor;
- Școlile care se află la periferia orașului sunt marginalizate;
- Actualizarea programei școlare;
- Tinerii nu au sprijin parental pentru educație;
- Tinerii nu au opțiuni culturale;
- Nu au cabinete de psiholog școlar.

## Tânărul vasluian poate fi descris drept:

- ✓ Talentat
- ✓ Inovativ
- ✓ Răbdător
- ✓ Ambițios
- ✓ Descurcăreț
- ✓ Creativ
- ✓ Dinamic
- ✓ Inventiv
- ✓ Nu are curaj să își exprime opiniile



## Bariere care împiedică tinerii din comunitatea vasluiană să participe la luarea deciziilor

- lipsa consecvenței;
- lipsa de interes;
- lipsa de comunicare cu autoritățile;
- lipsa implicării părinților;
- mentalitatea învechită a autorităților;
- autostigmatizarea (etichetă națională aplicată vasluienilor).



## Tinerii care au nevoie de mai mult sprijin din partea autorităților

- tineri defavorizați;
- tineri aflați în căutarea unui loc de muncă;
- tineri din familii monoparentale;
- tinerii care sunt părinți.



## Bariere sociale întâmpinate de tinerii cu dizabilități în spațiile publice

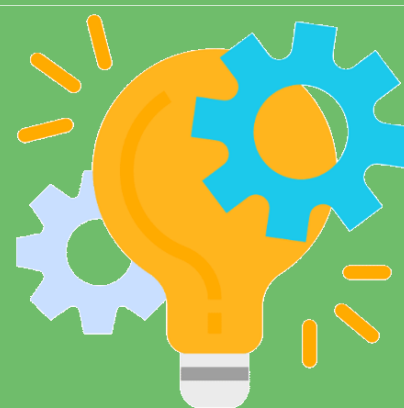
- stigmatizare;
- discriminare;
- lipsa locațiilor disponibile;
- lipsa evenimentelor dedicate persoanelor cu dizabilități.

O soluție ar putea fi educarea populației cu privire la problemele persoanelor cu dizabilități.



## Un proiect ideal pentru dezvoltarea tineretului ar trebui să vizeze:

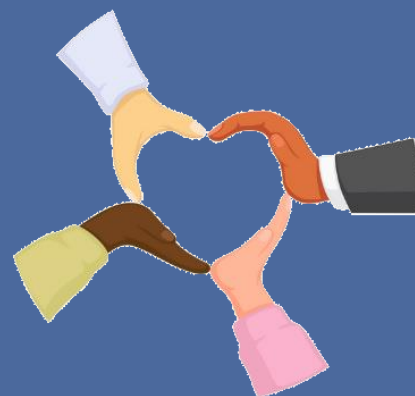
- cursuri parenting;
- educație financiară;
- educație sexuală.





## Tinerii din mediul rural pot fi mai bine integrați în viața urbană prin:

- îmbunătățirea programului transportului în comun;
- implicarea în ateliere de lucru în municipiu sau la nivel local;
- implicarea tinerilor din mediul rural în competiții sportive.



## Ideii de proiecte care ar crește conștientizarea ecologică

- campanii de informare;
- vizite în zonele protejate;
- ecologizare.

Tinerii pot contribui prin colectarea selectivă a deșeurilor sau prin participarea la activități de împădurire.

La nivelul Municipiului Vaslui poate fi creată o zonă unde se pot practica diverse activități sportive, un parc de aventură cu tiroliene sau un ștrand.

Locații pentru crearea unei noi facilități de recreere pentru tineri:

- Lacurile de la Delea;
- Pădurea de la Delea
- Parcul Movas;
- Pădurea Paiu;
- Pădurea Brodoc;
- Pădurea Tanacu - Viigoara.



## Atelier de lucru cu reprezentanții instituțiilor - din data de 18.10.2023

În cadrul atelierului de lucru au fost invitați reprezentanți ai instituțiilor din domeniul public/societății civile din Municipiul Vaslui și au fost evaluate nevoile de dezvoltare existente la nivelul Municipiului, precum și oportunitățile de dezvoltare, în ceea ce privește sectorul de tineret.



### În cadrul întâlnirii au fost prezenți 15 participanți:

Baciu Petronel Marius	➤	Casa Corpului Didactic Vaslui
Bichineț Voicu Gelu	➤	Biblioteca Municipiului Vaslui
Buclea Denisa Elena	➤	A.C.M.A Betania Bârlad
Costin Ramona Diana	➤	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui
Gherghe Adrian Viorel	➤	Palatul Copiilor Vaslui
Hangu Andreea Mihaela	➤	Biblioteca Municipală „Stroe S Belloescu” Bârlad
Harja Costel	➤	Inspectoratul Teritorial de Muncă Vaslui
Hondru Mihai	➤	ACS Liga de Est Vaslui
Ionicescu Marius	➤	Fundația pentru Tineret
Mîndru Cătălin-Emil	➤	Primăria Municipiul Vaslui
Popa David-Ionuț	➤	Primăria Municipiului Vaslui
Pricope Florina	➤	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui
Ștefan Ionela	➤	Colegiul Economic Anghel Rugina Vaslui
Volocariu Doina	➤	Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Zlatan Elena	➤	Asociația Tinerilor Ortodocși

Atelierul de lucru reprezintă un instrument utilizat în procesul de consultare care este necesar în elaborarea Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui cu orizontul de timp 2023-2030. Acesta fost gândit cu scopul de a afla percepția reprezentanților instituțiilor publice cu privire la principalele probleme și oportunități din sectorul de tineret din municipiu.

### Obiectivele stabilite pentru atelier:

- Creionarea unor viziuni cu privire la situația tinerilor din Municipiul Vaslui;
- Identificarea principalelor probleme ale sectorului de tineret din Municipiul Vaslui;
- Identificarea oportunităților de dezvoltare pentru tinerii din Municipiul Vaslui.



În cadrul atelierului de lucru au fost prezentate etapele elaborării Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui care au fost realizate până la acel moment. S-a prezentat situația actuală a tineretului în Municipiul Vaslui pe baza datelor colectate. Instrumentele utilizate pentru colectarea datelor au fost următoarele:

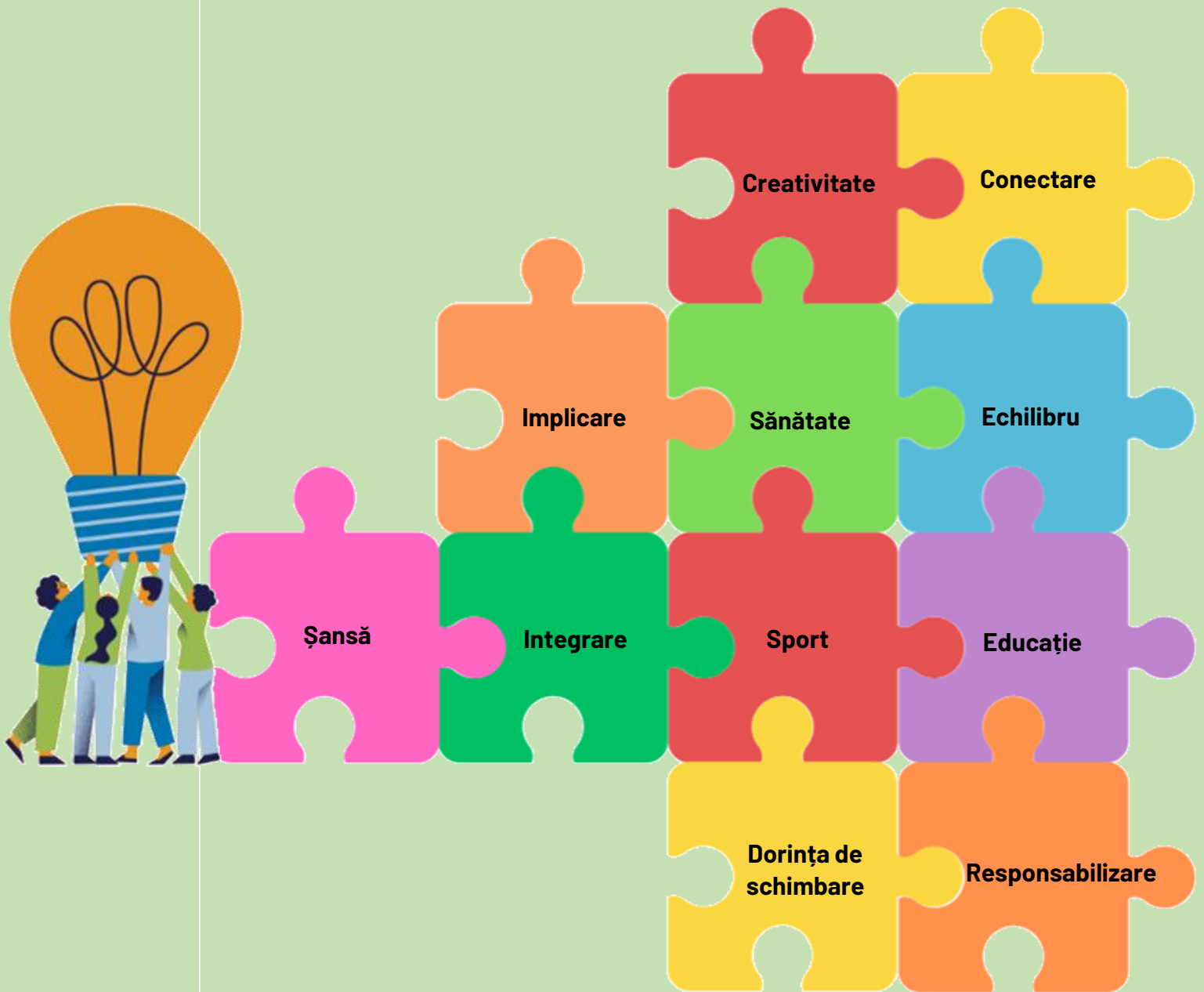
- Grupuri de discuție
- Prezentări

În cadrul întâlnirii au fost realizate 4 ateliere de lucru dintre care:

- **Atelier de lucru 1** - cuprinde 13 întrebări al căror răspuns a fost completat în mod interactiv de către echipele formate. Pe baza răspunsurilor s-a realizat o creionare a profilul tânărului vasluian, s-au evidențiat principalele bariere care împiedică tinerii să participe la luarea deciziilor și s-au evidențiat câteva idei de proiecte pentru dezvoltarea tineretului din Municipiul Vaslui.
- **Atelier de lucru 2** - participanții au asociat cuvinte cheie cu o nevoie sau o problemă a sectorului de tineret, realizându-se astfel o schemă nevoi-soluții.
- **Atelier de lucru 3** - în cadrul acestei simulări s-a realizat conturarea celor mai importante 3 idei de proiecte, necesare în domeniul tineretului de la nivelul Municipiului Vaslui.
- **Atelier de lucru 4** - cuprinde un chestionar format din 21 de întrebări.

La finalul întâlnirii au avut loc discuții libere cu teme precum: resursele care lipsesc tinerilor din municipiu, modalități de implicare a acestora în activități de voluntariat și provocările cu care se confruntă tinerii în ceea ce privește accesul la educație și oportunități de angajare.

# Cuvinte cheie asociate cu tineretul din Municipiul Vaslui



## Aspecte pozitive menționate

- Există multă resursă de creativitate la nivelul tinerilor vasluieni;
- Se realizează acte de voluntariat împreună cu asociația de la Huși;
- Tinerii vasluieni sunt talentați;
- Elevii care vin din mediul rural sunt mai creativi;
- Tinerii din mediul urban au mai multe preocupări;
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională acoperă toate școlile din Vaslui pentru a ajuta familiile copiilor cu CES;
- Existența unui club de arte marțiale în Municipiu;
- Tabără la Poiana Căprioarei.



## Idei și oportunități



- Educație extrașcolară;
- Contexte în care tinerii să fie împreună;
- Platformă online de comunicare cu tinerii;
- Incubatoare de afaceri;
- Atelier de experimentat meserii;
- Spații create special;
- Intervenție timpurie corectă a copiilor cu CES, pentru integrare;
- Dezvoltarea armonioasă a tinerilor este esențială, în sensul de păstrare a unui echilibru sport- învățare;
- Este necesar să existe locații care să asigure accesul copiilor;
- Cursuri de psihologie pentru părinți, adulții trebuie să evolueze odată cu copilul;
- Activitate de o zi ca asistent, profesor, polițist, etc;
- Curricula trebuie adaptată intereselor actuale ale tinerilor.

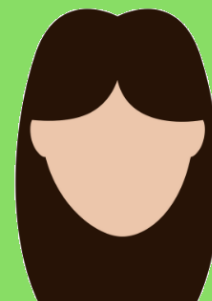
## Probleme



- Tinerilor le lipsesc proiectele care să îi aducă împreună;
- Probleme din punct de vedere al abilităților sociale;
- Sunt necesare spații pentru ca tinerii să își poată exprima creativitatea;
- Era digitală reprezintă un pericol pentru tinerii zilelor noastre deoarece își pierd capacitatea de a interacționa direct unii cu ceilalți;
- Părinții nu cunosc oportunitățile existente la nivelul Municipiului Vaslui;
- Tineretul are dorința de a evada din Vaslui;
- Tinerii preferă joburile online;
- Tinerii peste 18 ani nu se mai implică în activități de voluntariat;
- Copiii nu mai au răbdare să asculte;
- Deficit mare de cadre didactice;
- Probleme la locul de muncă, multe sesizări care arată că tinerilor li se întâmplă abuzuri la locul de muncă.

## Tânărul vasluian poate fi descris:

- ✓ Dornic de afirmare;
- ✓ Priceput;
- ✓ Creativ;
- ✓ Devotat;
- ✓ Vizionar;
- ✓ Accesează modele nepotrivite;
- ✓ Nu este bine orientat;
- ✓ Marginalizat/ stigmatizat.



## Bariere care împiedică tinerii din comunitatea vasluiană să participe la luarea deciziilor

- lipsa canalelor comune de comunicare;
- lipsa inițiativelor pentru tinerii de peste 18 ani;
- birocrăția.



## Tinerii care au nevoie de mai mult sprijin din partea autorităților

- tinerii din mediu rural;
- tinerii care părăsesc centrele rezidențiale;
- tinerii fără loc de muncă;
- tinerii cu capacități extraordinare- supradotați;
- tinerii cu CES și cu dizabilități;
- cercuri de abilități.



## **Bariere sociale întâmpinate de tinerii cu dizabilități în spațiile publice**

- lipsa personalului specializat care să lucreze cu tinerii cu dizabilități;
- nu există bare lângă rampele de acces;
- în multe instituții publice nu sunt optimizate spațiile de accesibilitate.

## **Un proiect ideal pentru dezvoltarea tineretului ar trebui să vizeze:**

- centre de tineret în toate localitățile;
- librărie cafenea, cu invitați scriitori – atelier pictură, lectură;
- jurnal online părinți-profesori-elevi;
- ateliere cu părinții;
- activități sportive în scop caritabil.

## **Tinerii din mediul rural pot fi mai bine integrați în viața urbană prin:**

- accesibilitate transport;
- participare la activități;
- internate accesibile pentru elevi;
- centre de zi pentru copii;
- afterschool.



## Concluzii

În urma celor două ateliere de lucru desfășurate a rezultat faptul că opiniile participanților sunt îndreptate către același scop, și anume dezvoltarea tineretului din Municipiul Vaslui. Majoritatea participanților menționează nevoia de dezvoltare a oportunităților pentru tinerii din Municipiul Vaslui și au o viziune clară care ar putea crea un mediu mai atractiv pentru tineri.

S-a remarcat lipsa de implicare a părinților, tinerii vasluieni nu sunt îndrumați de părinți, de cele mai multe ori părinții folosesc aceeași metodă de ghidare cu care s-au întâlnit și ei chiar dacă oportunitățile din zilele noastre sunt diferite față de cele avute de generațiile anterioare, conducând astfel tânărul pe același drum patern. Sunt necesare investiții și în educația părinților astfel încât aceștia să înțeleagă mai bine importanța sprijinului parental adecvat, echitabil între părinți, în dezvoltarea tinerilor. Referitor la copii, s-au propus testări psihologice încă din învățământul preșcolar astfel încât părinții să îi sprijine pe cei mici de la vârste fragede cu privire la competențele pe care le au.

În cadrul atelierului de lucru s-a subliniat faptul că tinerii cu meserii reprezintă cheia dezvoltării mediului economic. În Municipiul Vaslui cererea pentru acest tip de învățământ este redusă, fapt pentru care școala de maiștri care exista, s-a desființat. Întrucât accesul la un loc de muncă este principala problemă a tinerilor din Municipiul Vaslui, dezvoltarea unor parteneriate care să susțină învățământul profesional ar putea reduce numărul tinerilor care aleg să părăsească orașul.

Printre ideile de proiecte care ar putea aduce tinerii mai aproape, s-a numărat înființarea de ateliere interactive la care să participe elevi și persoane din diferite ramuri profesionale care ar putea deveni modele pentru tineri. Prin această modalitate, tinerii vor fi inspirați să aleagă drumul cel mai bun către o carieră de succes.





## Ateliere de lucru cu tinerii – din perioada 08.12.2023 - 17.12.2023

În cadrul acestei etape de culegere a datelor au fost organizate 6 workshop-uri, metoda utilizată fiind focus grupul. Activitățile au avut ca obiectiv intervierea unor categorii diverse de tineri cu vârste între 14 și 35 de ani, respectiv tineri antreprenori, angajați, tineri specialiști din domeniul public și privat, tineri părinți, proaspăt absolvenți și elevi de liceu și tineri voluntari.

Au fost organizate 6 întâlniri cu grupuri de tineri de vârste, ocupații și interese diferite: antreprenori, angajați, părinți, liceeni, tineri din mediul rural care studiază în municipiul Vaslui (elevi navetiști care învață în Vaslui și au domiciliul în alte localități din județ sau care sunt cazați la cămin), sportivi amatori sau de performanță, voluntari. Participanții au fost selectați cu sprijinul Primăriei Vaslui și a grupului de tineri coordonatori a proiectului Vaslui, Capitala Tineretului din România.

### Distribuirea efectivă a întâlnirilor

Nr.	Loc	Data	Nr. participanți	Categorie de vârstă	Tipul participanților
1	Primăria Vaslui	08.12.2023	15	18-35 ani	Tineri voluntari
2	Primăria Vaslui	10.12.2023	7	28-35 ani	Tineri antreprenori și părinți
3	Primăria Vaslui	10.12.2023	10	23-35 ani	Tineri antreprenori și părinți
4	Muzeul „Ștefan cel Mare” Vaslui	16.12.2023	10	15-19 ani	Tineri de liceu
5	Muzeul „Ștefan cel Mare” Vaslui	16.12.2023	6	22-35 ani	Tineri antreprenori
6	Primăria Vaslui	17.12.2023	9	16-28 ani	Tineri de liceu, un tânăr asistent social, un educator al Penitenciarului Vaslui, viceprimar și un angajat al primăriei

## Aspecte generale menționate

- Municipiul Vaslui este văzut de majoritatea participanților la workshop-uri ca fiind un **oraș sigur, inclusiv pentru copii, și liniștit** („orașul este sigur, nu îți e frică să mergi pe stradă”).
- Dimensiunea redusă a orașului face ca oamenii să se cunoască mai mult între ei, crescând nivelul de socializare între oameni („suntem la 10 minute de orice”). Acest fapt a fost menționat ca fiind principalul motiv pentru care tinerii părinți s-au întors în Vaslui după mulți în care au trăit în străinătate.
- Este observată o evoluție semnificativă a orașului în ultimii 30 de ani, fiind văzut ca **un loc potrivit pentru familii**.
- Pentru mulți tineri, **Vaslui reprezintă acasă**, locul în care sunt aproape de familie, aceasta fiind o valoare determinantă pentru comunitatea tinerilor din oraș, după cum a reieșit în discuții. Unii tineri s-au întors în Vaslui pentru că au amintiri frumoase legate de acest loc din perioada copilăriei (“când spun Vaslui mă gândesc la rădăcini”).
- Un alt avantaj menționat de părinți, determinat de dimensiunea redusă, este că permite **deplasarea pe jos oriunde**, inclusiv pentru tinerele mame. Orașul suferă însă la capitolul accesibilizare, fiind semnalată lipsa pragurilor adaptate cărucioarelor pentru copii sau persoanelor cu dizabilități sau a rampelor de acces în spațiile publice. De aceea, una dintre propunerile tinerilor este ca atunci când sunt realizate investiții în infrastructură să fie avute în vedere și nevoile copiilor și ale tinerelor familii care plimbă copiii în cărucioare, precum și nevoile persoanelor cu dizabilități.
- Orașul este văzut de toate categoriile de participanți (tineri de liceu, părinți, antreprenori) ca fiind un **oraș curat și îngrijit**. Aceștia au menționat existența spațiilor verzi (peste media altor orașe similare) și a parcurilor. Totuși, unii părinți au observat cum angajați ai serviciului public de salubritate consumă băuturi alcoolice și fumează în parcuri și în apropierea locurilor de joacă pentru copii. În acest sens a fost amintită nevoia unei mai mari implicări a poliției locale în respectarea regulamentelor din spațiile publice și rolul acesteia în informare și prevenire, rol care, în prezent, nu se simte la nivelul comunității, poliția locală fiind percepută ca „agresivă” în relația cu cetățenii.
- Percepția este că **orașul este îmbătrânit**, iar tinerii se evidențiază cu greu în comunitate. Lipsește atmosfera unui oraș mare, mulțimea de tineri. Cu toate acestea, în ultimii ani s-a constatat o îmbunătățire a participării tinerilor, în special datorită contextului Capitalei tineretului din România. De asemenea, sportul și activitățile extrașcolare sunt văzute ca o soluție pentru scoaterea tinerilor din letargie.





## Aspecte pozitive menționate

→ Unul dintre principalele avantaje este faptul că, spre deosebire de alte orașe mai mari (de exemplu, Iași), **în Vaslui concurența este mai mică**, tinerii putând experimenta nișe ale unor afaceri care în alte părți sunt ocupate sau putându-se crea mai ușor comunități de antreprenori („ca tânăr antreprenor am putut să explorez un business în Vaslui fără să mă confrunt cu piedici, așa cum e în alte localități mai mari, nu este concurență, nu e o luptă ca o junglă” sau „Poți crea orice business dacă îl faci primul”). Vaslui este văzut ca **un oraș în care „poți reinterpretă afacerile de succes din alte orașe mai mari”**.

→ Vaslui este perceput ca **un oraș bun de trăit și accesibil pentru cei care au un loc de muncă bine plătit**. În schimb, persoanele cu venituri minime au mari dificultăți să facă față vieții de zi cu zi.



→ Percepția tinerilor este aceea că un număr tot mai mare de cetățeni din Vaslui sunt **interesați de dezvoltarea comunității locale** și se implică în acest sens.

→ Unii părinți s-au declarat foarte mulțumiți de **calitatea educației copiilor din creșe și grădinițe**, aceasta fiind comparabilă cu nivelul din alte țări.

→ La licee, în ultimii ani au fost realizate investiții în terenurile de sport.

→ Sistemul de sănătate este văzut în general ca fiind unul performant, atât pentru adulți, cât și pentru copii.

→ Terenurile de sport din curțile școlilor au început să fie deschise și în afara orelor de curs. A fost amintită existența unui skatepark realizat de primărie la inițiativa unui grup de adolescenți care au solicitat acest lucru.

→ Totodată, nu trebuie omis nici sportul de performanță, existând la nivel local rezultate de excepție (precum tinerii vicecampionii mondiali la Taekwondo, ce provin din Vaslui), care nu sunt însă suficient de recunoscuți și stimulați pentru a continua.



## Probleme menționate

- **Exodul tinerilor** este văzut de tinerii antreprenori ca cea mai mare problemă a municipiului Vaslui. Plecarea la studii este văzută ca un fapt pozitiv, însă tinerilor trebuie să li se crească nivelul de interes pentru a se întoarce și a se stabili în orașul lor natal.
- Tinerii antreprenori consideră că orașul lor este dezavantajat de poziționarea geografică, motiv pentru care **infrastructura rămâne slab dezvoltată** („infrastructura este slabă, suntem departe de tot ce înseamnă capitală, munte, mare”), acest lucru făcând ca turismul să fie aproape inexistent.
- Piața muncii de la nivel local este una slab dezvoltată, fiind semnalată o **lipsă a persoanelor calificate**. Mai mult, tinerii disponibili, de multe ori necalificați, au așteptări foarte mari de la angajatori, punând condiții greu de îndeplinit privind salariul, programul și concediul. Acest aspect este văzut inclusiv ca o problemă de educație, întrucât proaspăt absolvenții își vor doar drepturile și mai puțin îndatoririle.
- La nivelul adulților activi pe piața muncii intervievați putem spune că cea mai mare problemă în relația cu autoritățile o reprezintă **lipsa de încredere** în acestea, care duce la reticența în a-i aborda, a veni cu propuneri sau a iniția noi afaceri.
- Este resimțită la nivelul tinerilor antreprenori o oarecare mentalitate depășită („comunistă”) a autorităților în relație cu mediul de afaceri. Un tânăr întors în Vaslui după mai mulți ani în care a locuit în străinătate menționează atitudinea necooperantă a funcționarilor din instituțiile publice față de instituțiile din alte țări occidentale.
- A fost semnalat și tratamentul inegal din partea autorităților, fiind menționat faptul că sunt favorizați cei care cunosc pe cineva din sistem inclusiv la aspecte minore precum plata taxelor sau amenzilor.
- Tinerii părinți au semnalat **existența unei atitudini „învechite” în sistemul de educație** vasluian. Aceștia au împărtășit experiențe în care conducerea unităților de învățământ a luat decizii în defavoarea copiilor, dar care răspundeau interesului factorilor politici („...o simțim și în educație, m-am confruntat la grădiniță cu persoane care acționează în interesul politicianului și nu al copilului”).
- Orașul are nevoie de investiții în realizarea de piste de biciclete conforme (cele existente nerespectând standardele legale). De asemenea, **este necesară o conectare a orașului** cu localitățile limitrofe, acolo unde locuiesc mulți tineri care au dificultăți în a se deplasa cu bicicleta sau mijloacele de transport în comun către centrul orașului.
- A fost amintită **nevoia de locuințe pentru tineri**, primăria având în plan dezvoltarea de locuințe pentru a fi închiriate ulterior tinerilor profesioniști. Tinerii au atras atenția că acestea ar trebui să arate modern, creativ, să aibă spații de recreere în apropiere, asemenea altor cartiere noi din țară (precum cartierul Coresi din Brașov).





→ Una dintre problemele semnalate de tinerii din licee o reprezintă **transportul elevilor** din mediul rural care învață în municipiul Vaslui. Autobuzele nu au orarul adaptat programului școlar, astfel că pleacă la primele ore ale dimineții. Aceleași probleme sunt semnalate și după finalizarea orelor, când tinerii sunt nevoiți să aștepte câteva ore, până la orele 16:00-17:00, pentru a lua autobuzul.

- În școlile din Vaslui, copiii cu nevoi speciale nu primesc sprijin pentru a fi integrați în învățământul de masă. Astfel sunt amintite fapte de violență între elevi în care victimele agresiunilor sunt copiii vulnerabili, acest lucru fiind cauzat în principal de **lipsa personalului specializat dedicat** (profesori de sprijin).
- Un subiect de interes la nivel local îl reprezintă **reintegrarea tinerilor deținuți** din Penitenciarul Vaslui, proces care trebuie început încă din timpul detenției. Majoritatea tinerilor din penitenciar au un nivel de educație scăzut, au abandonat școala și provin din familii cu venituri scăzute, iar în ultimii ani se constată o creștere a cazurilor de condamnări din cauza consumului sau traficului de droguri ori a condusului după consumarea băuturilor alcoolice.
- Activitățile culturale se bucură de interes din partea tinerilor și a celorlalți locuitori („sălile la piesele de teatru sunt pline”). Lipsește însă infrastructura în domeniu, sala în care se joacă în prezent piesele de teatru fiind improprie.
- Tinerii liceeni au subliniat faptul că generația lor se confruntă cu probleme tot mai grave de **sănătate mintală**, sprijinul școlii și al comunității, în general, fiind foarte limitat în această direcție. Tinerii își doresc să poată apela la specialiști (consilieri școlari, psihologi) pentru putea depăși dificultățile cu care se confruntă, principala cauză fiind **bullyingul**.

#### Tânărul vasluian poate fi descris:

- ✓ Creativ
- ✓ Implicat
- ✓ Entuziast
- ✓ Muncitor



## Idei și oportunități

→ Un tânăr asistent social prezent la discuții afirmă că este necesar ca autoritățile locale să sprijine **înființarea de centre pentru copii și tineri** în care să fie organizate activități după orele de studiu. În Vaslui nu există decât un centru de zi pentru copii, insuficient față de noile uriașe de copii care au nevoie de sprijin.



- **Concesionarea spațiilor** care aparțin autorităților publice către tinerii antreprenori locali. Astfel, poate fi realizată o mapare a acestor spații și clădiri disponibile pentru a explora posibilitățile prin care antreprenorii pot prelua spațiile. Centrul de afaceri existent este funcțional, putând fi o soluție pentru găzduirea tinerilor antreprenori.
- Acordarea de fonduri din bugetul local pentru **atragera specialiștilor/ONG-urilor** din localitățile apropiate (Bârlad, Iași, Bacău) care să vină în sprijinul părinților și copiilor care se confruntă cu fenomenul de excludere a copiilor cu dizabilități.
- Revitalizarea Palatului Copiilor pentru promovarea activităților culturale.
- Promovarea în rândul tinerilor a oportunităților existente în Municipiul Vaslui.
- Unii antreprenori oferă șansa altor tineri de liceu să facă practică în compania lor, însă disponibilitatea acestora este limitată și este foarte important ca cineva să îi coordoneze în permanență, ceea ce e dificil de realizat cu resurse limitate.
- Tinerii antreprenori și-au arătat disponibilitatea și de a participa la întâlniri inițiate de autoritățile locale pentru discutarea problemelor cu care se confruntă.
- **Transparentizarea activității primăriei** prin promovarea participării libere la ședințe publice ale CL și posibilitatea transmiterii petițiilor, important fiind însă ca acestea să primească și un răspuns în termenul legal. Tinerii își doresc ca primăria să aibă o atitudine „proactivă” față de ei.
- Este necesară o mai bună **informare a oportunităților de finanțare** pentru companii, mulți tineri intenționând să întreprindă o afacere însă nu știu de unde să înceapă.



- O parte din finanțarea pentru sport acordată de la nivel local trebuie să meargă către sportul de masă, care dă o altă vitalitate societății, ajută oamenii să devină mai sănătoși și mai prezenți în comunitate. Pentru acest lucru trebuie dezvoltată inclusiv **infrastructura de jogging sau ciclism**. Sunt propuse de către tineri realizarea unor piste periurbane, unde spațiul permite (de exemplu, de la Pompieri la lacurile Delea).
- Alte teme de interes pentru tineri care ar dori să fie abordate de viitoare activități sunt acordarea primului ajutor, combaterea consumului de droguri, educație sexuală, educație financiară, activități de orientare în carieră, ateliere de istorie locală sau educație rutieră. De asemenea, în zona artelor, tinerii își doresc un cinematograful în zona centrală a orașului și un liceu de artă pe care să îl urmeze cei cu înclinații în această direcție.
- Actualizarea orarului autobuzelor, una dintre propunerile care pot veni în sprijinul tinerilor este modificarea programului bibliotecii și adaptarea acestuia în funcție de orarul autobuzelor astfel încât elevii navetiști să poată petrece timpul de așteptare în bibliotecă citind sau socializând într-un spațiu sigur.
- Ar putea fi organizate **evenimente socio-culturale** care să înlocuiască stereotipurile despre minorități etnice și naționale cu elemente de cultură și tradiții ale diverselor minorități sau ateliere de parenting cu noțiuni despre non-discriminare, acceptanță și inclusivitate.
- Facilitarea de cursuri de autoapărare pentru femei.
- Activități de recreere și de divertisment pentru persoanele cu dizabilități (un exemplu poate fi seria de activități pe care cei de la CAIAC SMile le fac în vestul țării pentru această categorie de tineri).



## Concluzii

Înainte de supunerea Strategiei de tineret în consultare publică, tinerii din echipa de coordonare a proiectului de capitala a tineretului și-au arătat interesul de a fi consultați pentru a putea aduce propuneri de modificare cu suficient timp înainte. Ulterior, în timpul perioadei de consultare și dezbateră publică, organizate obligatoriu de primărie, Strategia va fi promovată în mod eficient în rândul comunității din Vaslui, iar observațiile și propunerile primite vor fi soluționate în mod adecvat de autoritățile locale.



Monitorizarea permanentă a stadiului implementării strategiei. Este necesar ca tinerii să urmărească implementarea strategiei, aceasta să aibă indicatori clar definiți și un plan de activități bine determinat. Tinerii să fie implicați atât în partea de implementare a strategiei, cât și de monitorizare a acesteia.

Un aspect pozitiv este că mulți tineri, de toate vârstele, și-au arătat disponibilitatea de a se implica activ în dezvoltarea comunității vasluiene. Există o energie de tineri, unii dintre ei deja antreprenori, care s-au întors din alte țări sau orașe aducând cu ei inițiativa și cunoștințele dobândite și care pot fi valorificate în interesul comunității locale.

Există un potențial ridicat de exploatare a faptului că municipiul Vaslui este văzut de marea majoritate a părinților ca un loc sigur în care îți poți crește copiii, cu o calitate bună a educației.

Un spațiu dedicat tinerilor/ un centru de tineret reprezintă o solicitare majoră a tuturor tinerilor. Este necesar ca spațiul să fie pus la dispoziția tinerilor în mod gratuit, permanent, fără bariere birocratice (de exemplu, fără obligativitatea depunerii unei cereri înainte de organizarea fiecărei întâlniri). Spațiul va fi utilizat pentru organizarea de activități extrașcolare pentru tineri, poate fi locul în care tinerii navetiști așteaptă autobuzul, generând efecte pozitive pe toate planurile. Este important ca locația spațiului să fie una centrală și ușor accesibilă, inclusiv pentru tinerii cu dizabilități.

Tinerii își doresc să fie dezvoltate HUB-uri/parcuri sportive în toate cartierele orașului (săli și terenuri de sport sau alte zone amenajate pentru promovarea mișcării). Ca viziune pe termen lung se pot stabili câteva nișe - de exemplu Vaslui, orașul baschetului, așa cum Miercurea Ciuc este recunoscut ca orașul hocheiului sau Bârlad ca oraș al rugby-ului.

Este necesar ca autoritățile să creeze un cadru propice inițialelor tinerilor, să fie sprijiniți să testeze idei de afaceri sau în alte domenii (educație, cultură, social etc). Să fie sprijinită asocierea autorităților publice cu ONG-uri, antreprenori, precum și dezvoltarea de contexte favorabile întâlnirilor între acești actori.

Pentru a reține tinerii calificați în oraș ar putea fi create hub-uri pe diferite domenii - IT, mecanică - astfel încât de la vârsta de 14-15 ani tinerii să aibă ocazia să își dezvolte competențele profesionale. Școala duală, de exemplu la Liceul Ion Mincu și Liceul Ștefan Procopiu, de profil industrial și servicii, care să stimuleze parteneriatul școală-autorități-companii private, reprezintă în viziunea antreprenorilor o direcție importantă pentru a veni în sprijinul dezvoltării zonei.

Pentru adaptarea politicilor locale și susținerea tinerilor antreprenori a fost propusă organizarea de întâlniri între tinerii antreprenori locali și autoritățile locale pentru discutarea problemelor cu care aceștia se confruntă, precum și identificarea de soluții la acestea.



### 3.3 Analiza nevoilor de dezvoltare în domeniu (analiza SWOT)

Tabelul nr. 53: Analiza SWOT asupra situației actuale a tineretului în Municipiul Vaslui

#### Puncte tari

- grad ridicat de echipare al unităților de învățământ, la nivelul Municipiului Vaslui existând: 88 de laboratoare (reprezentând 61,11% din totalul dotărilor la nivel municipal), 24 de ateliere (reprezentând 16,67% din totalul dotărilor la nivel municipal), 19 terenuri de sport (reprezentând 13,19% din totalul dotărilor la nivel municipal) și 13 săli de gimnastică (reprezentând 9,03% din totalul dotărilor la nivel municipal);
- creșteri ale numărului de dispozitive din școli, de-a lungul perioadei analizate, numărul de dispozitive prezintă fiind aproape dublu în anul 2021 comparativ cu anul 2015;
- ratele de promovare la nivel județean în cadrul învățământului primar de zi, gimnazial de zi și liceal de zi se mențin peste 90% pe tot parcursul perioadei analizate (2015-2022), iar rata de promovare în cadrul învățământului profesional de zi – peste 80%;
- cele mai mari rate de promovabilitate de la nivelul liceelor din Municipiul Vaslui s-au înregistrat pentru Liceul Mihail Kogălniceanu cu o rată de promovabilitate a examenului de bacalaureat de 98,90%, pentru Liceul Emil Racoviță cu 98,10% și pentru Liceul Anghel Rugina cu un procent de 86,13%;
- existența a 62 grupe de excelență în anul școlar 2021-2022 la nivelul județului Vaslui, dintre care 35 la nivelul Municipiului Vaslui, alcătuite din 525 de elevi;
- Inspectoratul Școlar Județean Vaslui elaborează anual Planul Operațional privind Reducerea Fenomenului Violenței în mediul școlar preuniversitar în vederea creșterii gradului de siguranță a elevilor și a personalului unităților școlare, prevenirea situațiilor de risc, asigurarea unui mediu de viață armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene;
- derularea periodică de acțiuni în domeniul prevenirii delincvenței juvenile și a violenței, precum: Campania „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”, „Violența văzută de tineri”, Campania „DESTUL! Ai curaj...să spui NU când sufletul îți este mai vânat decât trupul!”;
- existența mai multor proiecte de incluziune socială (populația fiind constituită din numeroase minorități, precum: maghiari - 0,02%, romi - 1,42%, turci - 0,01%, ruși-lipoveni - 0,06%, italieni - 0,1%, altă etnie - 0,02%), precum: PHARE 2006 „Accelerarea Implementării Strategiei Naționale de Îmbunătățire a Situației Romilor”, „Centrul transfrontalier de resurse pentru educația incluzivă - PENTRU COPII!”, Programul de Vecinătate România-Moldova 2004 - 2006, „Parteneriat pentru incluziune!”;
- cele mai multe nașteri înregistrate în anul 2022 provin din cadrul categoriei de vârstă 20-24 de ani și 25-29 de ani, aspect pozitiv care denotă faptul că la nivel județean tinerii dispun de facilitățile și condițiile necesare întemeierii unor familii;
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui a implementat în perioada 29 august 2019-30 noiembrie 2020 proiectul “Comunități Participative pentru Tinerii cu Dizabilități”, în valoare de 2.466.552,51 lei, care a vizat creșterea gradului de acoperire cu servicii sociale destinate tranziției tinerilor cu dizabilități de la sistemul de protecție specială a copilului către sistemul de protecție a persoanelor adulte cu dizabilități, precum și a prevenirii instituționalizării persoanelor cu dizabilități din comunitate;
- județul Vaslui se află printre județele cu cel mai mic număr de cazuri noi HIV, înregistrând 2 cazuri noi de infectare în anul 2020, alături de județul Teleorman;



## Puncte tari

- existența unei palete largi de festivaluri, târguri și evenimente omagiale atât la nivel județean, cât și la nivel municipal;
- la nivelul Municipiului Vaslui se regăsesc 28 de biblioteci;
- la nivelul Municipiului Vaslui, numărul de salariați înregistrează creșteri constante până în anul 2019;
- în intervalul 2015-2021 se observă o creștere medie anuală de aproximativ 5,77% a numărului de companii active la nivel județean;
- preocupare pentru dezvoltarea sectorului de tineret pentru următoarele generații de tineri din Municipiul Vaslui (46,67% dintre cetățenii care au răspuns la chestionar sunt persoane cu vârstă de 36 de ani sau mai mult);
- numărul ridicat de absolvenți de studii universitare înregistrat poate indica un interes ridicat al locuitorilor Municipiului Vaslui pentru educație;
- existența consiliilor ale elevilor, aspect menționat de 90% dintre respondenții chestionarului aplicat cetățenilor și existența organizațiilor de tineret ale partidelor politice, cu 70% dintre răspunsuri;
- voluntariatul este considerat foarte important pentru parcursul profesional al tinerilor din Municipiul Vaslui;
- un procent de 46,67% dintre respondenți, afirmă că nu au sesizat comportamente de discriminare la adresa tinerilor la nivelul instituțiilor în care au studiat sau în care studiază;
- cei mai mulți dintre respondenții cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani (47,65%), nu au sesizat comportamente de discriminare în instituțiile de învățământ;
- instituțiile din Municipiul Vaslui acordă din ce în ce mai multă importanță problemelor tinerilor, aceștia fiind invitați la consultare participativă și fiind încurajați să își exprime opinia;
- tinerii care părăsesc sistemul de protecție beneficiază de o anumită sumă de bani pe perioada în care își continuă studiile sau dacă aceștia își găsesc un loc de muncă;
- tinerii participă la evenimente culturale, la activități de proiecții de film (în parcul Copou) și dansuri inclusiv pe perioada vacanței;
- tânărul vasluian are potențial creativ, este optimist și deschis la tot ce înseamnă nou;
- tinerii din Municipiul Vaslui au început să își exprime mai mult opiniile;
- au fost demarate procedurile de amenajare a unui centru de tineret prin renovarea unui spațiu ce aparține Municipiului Vaslui;
- există multă resursă de creativitate la nivelul tinerilor vasluieni;
- se realizează acte de voluntariat împreună cu asociația de la Huși;
- existența unui club de arte marțiale în Municipiu;
- Municipiul Vaslui este văzut ca un loc potrivit pentru familii;
- concurență mică pe piață, tinerii putând experimenta nișe ale unor afaceri care în alte părți sunt ocupate sau putându-se crea mai ușor comunități de antreprenori;
- unii părinți s-au declarat foarte mulțumiți de calitatea educației copiilor din creșe și grădinițe, aceasta fiind comparabilă cu nivelul din alte țări;
- existența unui skatepark realizat de primărie la inițiativa unui grup de adolescenți.



## Puncte slabe


- ușoară scădere a unităților de învățământ la nivel municipal, de 3,45% în anul 2021 față de anul 2015;
- numărul sălilor de clasă înregistrează scăderi, în anul 2021 existând cu 52 mai puține săli de clasă față de anul 2015;
- numărul elevilor înscriși în unitățile de învățământ a cunoscut un trend descendent pe parcursul perioadei analizate: în anul 2021 la nivel municipal figurau 12.666 elevi, cu 10,54% mai puțini față de anul 2015;
- în anul 2020 se înregistrează cu 4,67% mai puțini elevi care au absolvit o formă de învățământ la nivelul Municipiului Vaslui față de anul 2019 și cu 7,55% mai puțini față de anul 2017;
- existența a 2 licee cu rate scăzute de promovarea a examenului de bacalaureat, respectiv Liceul Ion Mincu (48,15%) și Liceul Ștefan Procopiu (46,30%);
- existența a 1.212 de elevi la nivel județean aflați în situație de risc de abandon școlar;
- în anul 2022, rata abandonului școlar de la nivelul Municipiului Vaslui înregistra un procent de 2,23%, clasându-se peste media națională;
- în anul 2021-2022 au fost semnalate 373 de acte de violență în mediul școlar din județul Vaslui;
- numărul persoanelor cu cetățenie română și cu domiciliu pe teritoriul Municipiului Vaslui a cunoscut un trend ascendent în perioada 2015-2022, în anul 2022 înregistrându-se o populație de 140.262 de persoane, cu 48,92% mai mult față de anul 2015;
- număr redus al tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 26 ani la nivel municipal în anul 2022;
- numărul tinerilor cu vârste sub 18 ani la nivel municipal în anul 2022 este redus, ceea ce poate indica o rată a natalității scăzută la nivel municipal;
- în anul 2022 au devenit mame minore 11 persoane cu vârsta sub 15 ani și 350 de persoane cu vârsta cuprinsă între 15-19 ani;
- număr redus de cinematografe funcționale (2 la nivel județean, dintre care unul în municipiul Vaslui și unul în municipiul Bârlad);
- existența unui singur muzeu la nivelul Municipiului Vaslui;
- lipsa oportunităților gratuite de recreere, aspect menționat de 71,43% dintre cetățenii care au răspuns și lipsa asociațiilor profesionale pentru tineri, aspect menționat de 70% dintre respondenți;
- grad scăzut de satisfacție pentru diversitatea de programe oferite de unitățile de învățământ universitar, dotarea unităților de învățământ universitar, digitalizarea serviciilor publice și pentru sprijinul pentru tinerii cu dizabilități;
- dotările insuficiente sau învechite din școli, aspect menționat de 39,10% dintre respondenții cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani;
- lipsa competițiilor și a concursurilor școlare;
- există instituții care nu se află în comunicare cu tinerii deși acestea desfășoară activități destinate lor, aspect reieșit în urma interviurilor;
- tinerii din municipiul Vaslui se confruntă cu dificultăți în găsirea unor locuri de muncă;
- școala de maiștri a fost desființată deoarece nu a existat cerere;
- lipsa cabinetelor de psiholog școlar;
- eticheta națională aplicată vasluienilor;
- tinerilor le lipsesc proiectele care să îi aducă împreună;



## Puncte slabe

- părinții nu cunosc oportunitățile existente la nivelul Municipiului Vaslui.

## Oportunități

- existența unui spațiu multilateral, european pentru dezvoltare;
  - elaborarea unor măsuri pentru o mai bună absorbție a tinerilor pe piața muncii;
  - concentrarea atenției pe mediul rural, acolo unde oportunitățile tinerilor sunt reduse;
  - implicarea tinerilor în elaborarea proiectelor care îi vizează;
  - Municipiul Vaslui a obținut titlul de Capitala Tineretului din România ediția 2025, facilitând dezvoltarea ecosistemului de tineret prin mobilizarea și orientarea resurselor locale spre a dezvolta personal și profesional orientarea vocațională a tinerilor;
  - mediu economic dinamic, într-o continuă ascensiune, la nivel județean estimându-se o creștere de 49,48% a valorii PIB în anul 2020 comparativ cu anul 2015, care poate permite realizarea unor investiții cheie în domeniul tineretului.
- 
- implementarea unor acțiuni care să reducă numărul tinerilor care părăsesc orașul;
  - realizarea unor eforturi suplimentare pentru o mai bună integrare a tinerilor pe piața muncii;
  - evenimentele adresate tinerilor, de exemplu Ziua Tineretului ar putea stârni interesul tinerilor, fapt afirmat de 19,83% dintre respondenții cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani, dar și competițiile sportive, acestea înregistrând un procent de 19,07%;
  - transmiterea unor valori pe care tinerii să le folosească;
  - implicarea tinerilor în activitățile ONG-urilor;
  - autoritățile locale au propus crearea unui parc industrial pe fostul amplasament al centralei termice a orașului, în prezent nefuncțională, fiind un mod prin care acestea sprijină crearea de locuri de muncă;
  - reactivarea școlilor de arte și meserii;
  - implicarea intensă a tinerilor din zonele rurale în diverse activități (echipe sportive, teatru, dansuri) dar și în procesul decizional;
  - încurajarea învățământului dual și tehnologic;
  - organizarea de cursuri de antreprenariat sau de digitalizare;
  - susținerea tinerilor cu meserii;
  - susținerea tinerilor părinți, organizarea de cursuri de parenting;
  - activitate de o zi ca asistent, profesor, polițist, etc;
  - o conectare a orașului cu localitățile limitrofe, acolo unde locuiesc mulți tineri care au dificultăți în a se deplasa către centrul orașului;
  - concesionarea spațiilor care aparțin autorităților publice către tinerii antreprenori locali;
  - informare a oportunităților de finanțare pentru companii și tineri antreprenori.



## Amenințări

- migrarea tinerilor către orașe mai dezvoltate sau în afara țării;
- lipsa resurselor materiale și financiare pentru susținerea tinerilor în diferite activități;
- rata ridicată a abandonului școlar la nivelul anului școlar 2021-2022 (2,23%), clasându-se peste media națională;
- regiunea Nord-Est deține o rată de 26,2% a populației aflată în risc de sărăcie, peste media națională, fiind surclasată doar de către regiunea Sud-Est;
- rata depravării materiale severe la nivelul regiunii Nord-Est, de 19,4%, se plasează peste media națională fiind surclasată de către regiunile Sud-Muntenia și Sud-Est;
- județul Vaslui deține cele mai mici valori ale PIB-ului din regiunea Nord-Est, reprezentând în anul 2020 aproximativ 8,23% din totalul PIB-ului regional, aspect ce poate conduce la diferențe în ceea ce privește calitatea vieții și serviciilor oferite pentru cetățeni și implicit la scăderea atractivității județului;
- una dintre principalele provocări cu care se confruntă tinerii din Municipiul Vaslui este reprezentată de lipsa locurilor de muncă, ceea ce conduce la o rată ridicată a șomajului în rândul lor, aproximativ 37,55% dintre participanții la sondaj indicând această problemă ca fiind una dintre cele mai semnificative;
- majoritatea tinerilor (14-18 ani) și anume un procent de 74,73%, menționează că vor pleca din Municipiul Vaslui după finalizarea studiilor;
- lipsa încrederii tinerilor în soluțiile sau inițiativele autorităților locale;
- locuințe inaccesibile financiar pentru tineri;
- neimplicarea tinerilor în activități;
- tinerii nu luptă pentru stabilitatea locului de muncă;
- motivația tinerilor sportivi nu este susținută material;
- lipsa personalului specializat dedicate.



Sursa: Autorul



## CAPITOLUL 4. VIZIUNE, OBIECTIVE ȘI DIRECȚII STRATEGICE DE ACȚIUNE

### 4.1. Formularea viziunii și a obiectivelor generale de dezvoltare

Tinerii reprezintă un capital esențial pentru fiecare comunitate, având potențialul de a deveni forțe motrice ale schimbărilor în societate. Pentru a maximiza implicarea lor în viața comunității, autoritățile publice trebuie să ofere mecanisme și instrumente care să le faciliteze contribuția la prosperitatea colectivă. Observăm că, atât la nivel european, cât și la nivel național, se depun eforturi constante pentru a amplifica importanța și implicarea tinerilor. În concordanță cu aceste direcții, Primăria Municipiului Vaslui a dezvoltat Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030, având ca obiectiv asigurarea condițiilor propice pentru dezvoltarea și participarea activă a tinerilor în comunitate. Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui este instrumentul de planificare strategică care conceptualizează și proiectează obiectivele Primăriei Municipiului Vaslui în domeniul politicilor publice destinate tinerilor pentru perioada 2023-2030. Strategia reprezintă un instrument esențial pentru conturarea unei viziuni integrate și coerente privind dezvoltarea tinerilor din municipiu. În același timp, strategia structurează mecanismele de concretizare, în direcții de acțiune și priorități de intervenție, prin care s-au prevăzut proiecte care vor conduce la dezvoltarea de servicii și facilități destinate persoanelor cu vârste cuprinse între 18 și 35 de ani.

Tineretul reprezintă un grup din cadrul comunității, cu trăsături comune și nevoi specifice, ceea ce impune necesitatea unei planificări strategice globale a politicilor publice destinate acestuia, o atenție deosebită fiind acordată segmentelor de tineret care se confruntă cu dificultăți sporite sau au un risc crescut de vulnerabilitate. Municipiul Vaslui se remarcă drept un teritoriu atractiv pentru tineri, oferind oportunități în diverse domenii, însă este important să fie cunoscute și recunoscute dificultățile pe care acești tineri le întâmpină. Perioadele precedente au evidențiat faptul că orice criză afectează major persoanele regăsite în situații de vulnerabilitate, precum cele aflate la începutul carierelor lor profesionale. De asemenea, s-a observat faptul că, persoanele tinere nu sunt ferite de riscuri semnificative legate de sănătate, mentală și bunăstare emoțională.

Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui reprezintă un pas semnificativ în promovarea caracterului strategic al politicilor destinate tineretului, care își propune să le amplifice centralitatea. Această inițiativă se concretizează prin identificarea unor nevoi reale și integrarea acestora în obiective și direcții noi de acțiune.

Strategia se constituie sub forma unui instrument de planificare pe termen lung, elaborat pe baza unui proces participativ, care are scopul de a satisface nevoile imediate ale tinerilor. Elementele de ordin strategic ale strategiei au fost determinate având la bază nevoile identificate anterior, în cadrul proceselor de consultare publică.



Aceste procese au vizat următoarele grupuri țintă:



**Figura nr. 84: Grupurile țintă vizate de procesele de consultare publică**

**Sursa:** Autorul

În elaborarea prezentei strategii, Primăria Municipiului Vaslui a avut în vedere îmbunătățirea calității locuirii tinerilor, cu scopul de a contribui semnificativ la îmbunătățirea calității vieții întregii comunități. Întrucât conștientizează importanța participării tinerilor la viața civică, municipalitatea își propune să atragă un număr cât mai mare de participanți la proiectele planificate.

Acest obiectiv se va atinge prin intensificarea implicării autorităților publice locale și prin organizarea de evenimente dedicate tineretului, având ca obiective îmbunătățirea educației, sporirea incluziunii sociale, consolidarea rolului culturii în rândul tinerilor, promovarea sănătății și bunăstării, intensificarea participării pe piața muncii, facilitarea activităților de recreere și voluntariat.

Principiile care vor ghida implementarea strategiei sunt conforme cu strategiile europene pentru tineret și includ:





#### EGALITATE ȘI NEDISCRIMINARE

1

Combaterea tuturor formelor de discriminare și promovarea egalității de gen, recunoscând că tinerii riscă să se confrunte cu multiple forme de discriminare, inclusiv discriminare pe vârstă, și respectarea principiilor recunoscute, printre altele, la articolele 21 și 23 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene;



#### INCLUZIUNE

2

Prin recunoașterea faptului că tinerii nu sunt un grup omogen și, prin urmare, au nevoi, situații de viață și interese diverse, prezenta strategie promovează activități și politici incluzive pentru toți tinerii, în special pentru cei cu mai puține oportunități și /sau pentru ale căror voci pot fi trecute cu vederea;



#### PARTICIPARE

3

Prin recunoașterea faptului că toți tinerii sunt o resursă pentru societate, prezenta strategie menține dreptul tinerilor de a participa la dezvoltare, implementarea și urmărirea derulării acesteia, prin participarea semnificativă a tinerilor și a organizațiilor de tineret;



#### DIMENSIUNEA GLOBALĂ, EUROPEANĂ, NAȚIONALĂ, REGIONALĂ ȘI LOCALĂ

4

Pentru a asigura un impact durabil asupra tinerilor, prezenta strategie este elaborată în acord cu politicile redactate la nivel global, european, național, regional și local.

Având în vedere aspectele enunțate anterior, în cele ce urmează este formulată viziunea de dezvoltare a sectorului de tineret din Municipiul Vaslui în orizontul de timp 2023-2030.

### VIZIUNEA DE DEZVOLTARE



Viziunea de dezvoltare a sectorului de tineret din Municipiul Vaslui în perioada 2023-2030, constă în crearea unei comunități dinamice, orientate către tineret, în care fiecare tânăr să beneficieze de oportunități egale de dezvoltare personală și profesională. Vasluiul va deveni un oraș al tinerilor, care va reflecta aspirațiile, nevoile și contribuțiile lor la dezvoltarea comunității și a întregului oraș și care se va preocupa în permanență de sănătatea fizică, mentală și emoțională a tinerilor.


Antreprenoriatul social va fi încurajat și va fi considerat motor al progresului comunității vasluiene, oferind tinerilor oportunități de dezvoltare a carierei. Prin promovarea participării civice și a dialogului constructiv, Municipiul Vaslui va deveni un loc în care tinerii, factorii de decizie și mediul privat colaborează în mod eficient cu scopul de a modela un viitor promițător și incluziv în Municipiu.













Obiectivul general al elaborării strategiei constă în dezvoltarea capacității de planificare strategică în domeniul tineretului din Municipiul Vaslui, având ca scop principal dezvoltarea armonioasă și sustenabilă a resurselor, oportunităților și inițiativelor destinate tinerilor. Prin aceasta, se vizează crearea unui cadru coerent și eficient pentru implementarea politicilor și programelor care să răspundă nevoilor și aspirațiilor tinerilor din comunitate.

### OBIECTIV GENERAL



Obiectivul general al Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030 constă în dezvoltarea capacității de planificare strategică în domeniul tineret din Municipiul Vaslui.

Pornind de la viziunea și obiectivul general, în cele ce urmează se vor determina prioritățile de dezvoltare, a căror realizare va schimba complet sectorul de tineret din Municipiul Vaslui.

 <p><b>P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială</b></p>	 <p><b>P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni</b></p>
 <p><b>P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională</b></p>	 <p><b>P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = un Vaslui pentru România - „Antreprenariat la noi acasă”</b></p>
 <p><b>P5. Antreprenariatul social ca element important în dezvoltarea comunității vasluiene</b></p>	 <p><b>P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni</b></p>
 <p><b>P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat</b></p>	 <p><b>P8. Conștientizarea și accesarea oportunităților deja existente la nivel de municipiu</b></p>

**Figura nr. 85: Prioritățile Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui**

Sursa: Autorul



În continuare, este prezentat fiecare obiectiv strategic general cu scopul de a evidenția intervențiile ce urmează a fi realizate la nivelul Municipiului Vaslui cu scopul de crește implicarea tinerilor din municipiu, dar și pentru a spori importanța sectorului de tineret la nivel municipal.

### **P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială**

Această prioritate vizează promovarea dezvoltării personale a tinerilor din Municipiul Vaslui, cu accent pe principiile egalității, echității și incluziunii sociale. Prin atingerea obiectivului se va crea un cadru propice în care tinerii să-și exploreze potențialul, să se implice activ în comunitate și să beneficieze de oportunități egale în diverse domenii ale vieții sociale și profesionale.



### **P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni**



Această prioritate urmărește transformarea Municipiului Vaslui, într-un teritoriu prietenos și incluziv pentru tineri, contribuind astfel la îmbunătățirea calității vieții întregii comunități. Este vizată, de asemenea și promovarea valorilor de conservare a mediului, consolidarea relațiilor pozitive între tineri și forțele de ordine, creșterea numărului și a calității spațiilor publice destinate tinerilor și facilitarea orientării profesionale și dezvoltării vocaționale a acestora, încă de la vârste fragede.

### **P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională**

Această prioritate are în vedere îmbunătățirea stării de sănătate și bunăstării tinerilor din Municipiul Vaslui. Prin îndeplinirea acestui obiectiv se va crea un cadru propice pentru practicarea sporturilor în aer liber, iar inițiativele care au scopul de a stimula activitatea sportivă a tinerilor vor fi susținute și finanțate corespunzător. De asemenea, vor fi promovate oportunități de educație în domeniul sănătății mintale și se vor organiza activități culturale menite să atragă și să educe tinerii, promovând în același timp solidaritatea și schimbul de experiențe între aceștia.



#### **P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru România - „Antreprenariat la noi acasă”**



Prioritatea numărul 4 urmărește să stimuleze și să încurajeze dezvoltarea vocațională și carieristică a tinerilor din Municipiul Vaslui, cu un accent deosebit pe promovarea antreprenoriatului local. Obiectivul vizează împuternicirea viitorilor antreprenori prin facilitarea înființării și dezvoltării afacerilor locale, susținerea unor think-tank-uri (centre de dezvoltare a afacerilor) dedicate evidențierii a ideilor creative de afaceri ale tinerilor vasluieni și potențarea avantajului comunității compacte, care permite ușurința în aducerea în conștiința comună a poveștilor de succes ale altor tineri din oraș și din țară.

#### **P5. Antreprenoriatul social ca element important în dezvoltarea comunității vasluiene**

Prioritatea vizează stimularea și consolidarea antreprenoriatul social în cadrul comunității din Municipiul Vaslui. Acesta implică încurajarea colaborării ONG-urilor în vederea schimbului de bune practici, crearea unui centru de tineret pentru profesionalizarea acestora și atragerea de resurse pentru formarea lucrătorilor de tineret, contribuind la dezvoltarea continuă a acestui sector în municipiu.



#### **P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni**



Prioritatea vizează implementarea unui set de programe și inițiative menite să ofere tinerilor resurse și sprijin pentru orientarea și dezvoltarea lor profesională. Aceste acțiuni includ programe de orientare profesională, colaborare cu mediul de afaceri pentru stagii și mentorat, organizarea de evenimente de carieră, crearea de platforme online pentru dezvoltare personală și profesională, furnizarea de servicii de consiliere profesională.



### **P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat**

Prioritatea vizează facilitarea dialogului dintre tineri, factorii de decizie și mediul privat, cu scopul de a promova participarea civică și inițiativa. Scopul final al obiectivului este acela de a facilita schimbul de idei constructive și de a crea condiții potrivite pentru o implicare activă a tinerilor în comunitatea lor. Obiectivul are în vedere crearea unui mediu deschis în care tinerii să poată să-și exprime opiniile și să participe activ la procesul decizional.



### **P8. Conștientizarea și accesarea oportunităților deja existente la nivel de municipiu**



Această prioritate urmărește să creeze un mediu propice în Municipiul Vaslui, în care tinerii să aibă acces și să beneficieze în totalitate de oportunitățile existente. Prin consolidarea conștientizării, simplificarea relațiilor și promovarea transparenței, se urmărește nu doar facilitarea participării active a tinerilor la viața comunității, ci și dezvoltarea unei culturi a colaborării între diversele părți implicate. Astfel, se promovează nu doar dezvoltarea personală a tinerilor, ci și progresul și coeziunea la nivel comunitar, contribuind la crearea unui municipiu incluziv.



## 4.2. Formularea obiectivelor strategice și a direcțiilor strategice de acțiune

Tinerii reprezintă o resursă valoroasă, având capacitatea de a aduce o viziune inovatoare asupra modului în care societatea poate evolua. Obiectivele și acțiunile strategiei recunosc tinerii ca o forță motorie și își propun să creeze un mediu social care să îi sprijine și să îi încurajeze în activitățile lor individuale și comunitare. Strategia vizează crearea condițiilor pentru ca tinerii să își valorifice în mod optim talentul, cunoștințele și abilitățile, contribuind atât la propria lor dezvoltare, cât și la progresul societății.

Obiectivele strategice și direcțiile strategice de acțiune au fost elaborate pe baza unei analize a situației existente, incluzând aspecte socio-economice, nivelul de echipare tehnică și socială, precum și orientările stabilite în documente la nivel sectorial, național și european cu impact asupra dezvoltării tineretului în Municipiul Vaslui. Procesul de fundamentare a inclus informații demografice, economice, sociale și culturale, precum și consultări directe cu părțile asupra cărora măsurile administrației publice locale vor avea un anumit impact, prin intermediul unui proces de consultare publică în comunitate.

Astfel, s-au conturat 20 de obiective strategice care vizează dezvoltarea economică, socială și culturală a sectorului tineretului, aliniate la domeniile relevante identificate în cadrul strategiei.

### OS 1.1. Creșterea participării tineretului la societatea civilă

Participarea tinerilor în viața civică le oferă acestora oportunități de dezvoltare personală și învățare și contribuie la luarea deciziilor, la rezolvarea problemelor sociale și la promovarea schimbării pozitive. Participarea ar trebui să permită tuturor tinerilor să își exprime punctele de vedere, iar acestea ar trebui să fie luate în considerare în mod adecvat. Prin intermediul acțiunilor ce urmează a fi realizate vocea tinerilor va fi mult mai bine reprezentată în organele de decizie de la nivel municipal, făcând părerile tinerilor să conteze, să fie luate în considerare și să contribuie semnificativ la procesul decizional. De asemenea, în scopul cunoașterii așteptărilor și dorințelor tinerilor din municipiu, se vor derula alte sesiuni de consultare, oferindu-le posibilitatea de a-și exprima opiniile și de a contribui la modelarea inițiativelor și proiectelor destinate lor. Înființarea cluburilor de dezbateri va fi un pas esențial pentru a stimula implicarea tinerilor în dialoguri constructive, oferindu-le un mediu propice pentru dezvoltarea abilităților de argumentare, ascultare activă și exprimare coerentă. Pe baza tuturor demersurilor ce se vor efectua se va determina profilul tânărului vasluian, oferind o imagine detaliată a nevoilor, aspirațiilor și potențialului acestora.

Direcțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 1.1. sunt redate în cele ce urmează:



D.S.A.1. Asigurarea reprezentării vocii tinerilor de pe tot spectrul social în organele de decizie ale Municipiului;

D.S.A.2. Realizarea altor sesiuni de consultare menite să ajute la satisfacerea nevoilor tinerilor din comunitate până la finalul anului în curs;

D.S.A.3. Crearea profilului tânărului vasluian;

D.S.A.4. Crearea unor cluburi de dezbatere.

D.S.A.5. Implicarea structurilor de tineret reprezentative independente în procesul decizional.

## OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor vasluieni

Prin intermediul acestui obiectiv se va asigura faptul că toți tinerii se vor simți valorizați, respectați și integrați în comunitate, indiferent de originea lor socială, etnică, religioasă, orientare sexuală sau statut economic. Obiectivul urmează să acționeze pe mai multe paliere și să asigure incluziunea socială a diverselor categorii de tineri care se află în situații speciale, respectiv tinerii cu dizabilități și tinerii din mediul rural care migrează către mediul urban, tinerii care aparțin diferitelor minorități etnice, religioase și sexuale etc. În ceea ce privește prima categorie, prin intermediul acestui obiectiv se va dezvolta infrastructura necesară persoanelor cu handicap eliminând astfel barierele existente în mediile educaționale, recreative și profesionale și facilitând participarea activă a tinerilor cu dizabilități. Prin adaptarea infrastructurii, se va crea un mediu prietenos și deschis, promovând egalitatea de șanse și contribuind la integrarea acestor tineri în comunitatea vasluiană. Este crucial ca problematica tinerilor cu dizabilități să fie abordată întrucât neintegrarea lor poate contribui la perpetuarea stigmei și poate afecta în mod semnificativ șansele lor de integrare ulterioară pe piața muncii sau în medii sociale unde să își poată construi un viitor stabil și satisfăcător, inclusiv să își întemeieze o familie. Este esențial să se promoveze un dialog deschis și inclusiv cu privire la nevoile și aspirațiile tinerilor cu dizabilități din comunitatea Municipiului Vaslui și se dezvolte soluții și inițiative care să le ofere sprijin și oportunități echitabile pentru dezvoltare personală și profesională. Crearea unui mediu inclusiv poate conduce la creșterea încrederii și independenței acestor tineri și la construirea unei societăți mai juste și mai prietenoase.

Din punct de vedere al tinerilor proveniți din mediul rural care au migrat către Municipiul Vaslui, prin inițiativele propuse, aceștia vor beneficia de programe și resurse care facilitează integrarea lor în viața urbană, oferindu-le posibilitatea de a se conecta cu comunitățile de origine. Prin aceste inițiative, se va crea un spațiu propice pentru tinerii migranți din mediul rural, sprijinindu-i în procesul de adaptare și menținând legăturile cu rădăcinile lor. Pe de altă parte, se vor dezvolta și implementa programe și politici



care să sprijine accesul echitabil și participarea activă a tinerilor din minoritățile etnice, religioase și sexuale la resurse și oportunități, inclusiv prin acordarea unei atenții speciale egalității de gen și problemelor cu care se confruntă fetele și tinerele femei.

Bullyingul reprezintă o formă de agresiune verbală, fizică sau emoțională repetată, care poate avea consecințe grave pentru tineri. Acesta afectează nu doar starea emoțională, a tinerilor ci și performanța școlară, relațiile sociale și chiar sănătatea mentală. Tinerii care sunt victime ale bullyingului pot dezvolta anxietate, depresie, scăderea încrederii în sine și chiar gânduri suicidale. Ei pot evita școala sau activitățile sociale, de teama agresorilor, iar această traumă poate persista și în viața adultă. Implementarea măsurilor de combatere a bullyingului poate crea un mediu școlar și social mai sigur și mai empatic. Prin promovarea toleranței, educației anti-bullying și implicarea părinților și a comunității, se poate reduce incidența acestui fenomen și se pot oferi resurse și suport adecvat victimelor. O astfel de abordare poate contribui la creșterea stimei de sine a tinerilor, precum și la îmbunătățirea relațiilor interpersonale.

Dirjecțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 1.2. sunt redade în cele ce urmează:

#### OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor vasluieni

D.S.A.6. Crearea unui mediu inclusiv pentru tinerii cu dizabilități prin facilitarea infrastructurii și condițiilor de context social necesare acestora atât în spațiile educaționale, cât și în cele recreative și de lucru;

D.S.A.7. Facilitatea mobilității și integrării tinerilor în mediul rural în viața urbană, precum și posibilității de conectare a acestora cu propriile comunități de origine.

D.S.A.8. Promovarea diversității și egalității în comunitate și combaterea bullying-ului

#### OS 2.1. Creșterea implicării tinerilor în dezvoltarea durabilă

Tinerii au un potențial uriaș de a aduce schimbări pozitive în societate, iar implicarea lor activă în procesul de dezvoltare durabilă poate aduce beneficii semnificative. Implicarea lor este esențială pentru a construi un viitor sustenabil și pentru a aborda provocările socio-economice și de mediu cu care se confruntă societatea. Obiectivul vizează implicarea tinerilor în acțiunile desfășurate pentru conservarea mediului cu scopul de a contribui la protejarea și îmbunătățirea calității mediului înconjurător. Astfel, tinerii vor fi implicați în inițiative și proiecte menite să conserve resursele naturale, să promoveze practici sustenabile și să sprijine eforturile comunității în direcția protejării mediului. Prin această implicare activă, tinerii vor juca un rol esențial în asigurarea unui viitor durabil și echilibrat din punct de vedere ecologic.



Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 2.1. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.9. Conservarea mediului, atât în spațiul municipal cât și în împrejurimi prin prioritizarea readucerii naturii în viața tânărului vasluian, înțelegerea beneficiilor atrăgând după sine conștientizarea responsabilității comune în acest sens.

### OS 2.2. Consolidarea infrastructurii necesare desfășurării unor activități de recreere

Obiectivul vizează transformarea Municipiului Vaslui într-un spațiu potrivit pentru tineri, unde aceștia să beneficieze de spații publice atrăgătoare și adaptate nevoilor lor. Prin extinderea facilităților existente și crearea unor noi locuri de recreere și dezvoltare, se urmărește stimularea participării active a tinerilor în diverse activități. Beneficiile ce vor fi obținute includ promovarea unui stil de viață sănătos, consolidarea comunității tinerilor și valorificarea creativității lor, contribuind astfel la crearea unui oraș dinamic, adaptat necesităților și aspirațiilor tinerei generații.

Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 2.2. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.10. Valorificarea spiritului tânăr de care orașul încă se bucură prin înmulțirea spațiilor publice primitoare pentru tineri, potențarea celor existente și crearea de noi facilități de recreere și dezvoltare a adolescenților pe toate planurile specifice.

### OS 2.3. Consolidarea relațiilor dintre tineri și forțele de ordine și protecție ale municipiului

Pentru a atinge acest obiectiv este nevoie ca între tinerii vasluieni și forțele de ordine și protecție ale municipiului să existe un dialog deschis, care să conducă la o înțelegere reciprocă și la o colaborare activă în soluționarea problemelor legate de siguranță. Beneficiile ce urmează a fi obținute includ creșterea încrederii între tineri și autorități, consolidarea cooperării pentru un mediu urban mai sigur și îmbunătățirea percepției asupra rolului și responsabilităților forțelor de ordine în comunitate.

Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 2.3. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.11. Întărirea relației tinerilor cu forțele de ordine și de protecție ale municipiului prin inițierea unui dialog între aceștia și conștientizarea scopului comun: traiul în siguranță.





## OS 2.4. Consolidarea învățământului profesional

Obiectivul urmărește să consolideze învățământul profesional prin implementarea unui sistem care să susțină reorientarea profesională și dezvoltarea vocațională a tinerilor, încă din școala generală. Astfel, elevii vor dispune de informații și experiențe practice în diverse domenii profesionale, astfel încât să poată face o alegere conștientă și potrivită a carierei. Beneficiile ce urmează a fi obținute includ pregătirea mai eficientă a tinerilor pentru piața muncii, reducerea decalajului între educație și cerințele practicii profesionale și contribuirea la formarea unei forțe de muncă calificate și specializate.

Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 2.4. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.12. Reorientarea profesională și dezvoltarea vocațională inclusiv în zona profesiilor, încă din gimnaziu.

D.S.A.13. Destigmatizarea vocațiilor.

## O.S. 3.1. Dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive

Obiectivul vizează dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive pentru a asigura accesibilitatea tinerilor din Municipiul Vaslui la spații moderne și bine întreținute, în care să poată desfășura activități sportive. Se vor înființa facilități care să permită practicarea sportului în aer liber, practicarea sportului de masă sau pentru a obține rezultate deosebite. Obiectivul va contribui la promovarea unui stil de viață activ și sănătos, dezvoltarea abilităților fizice și sociale ale tinerilor, creșterea coeziunii sociale prin implicarea în activități sportive comunitare și oferirea unor spații atractive pentru întâlniri și recreere.

Direcțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 3.1. sunt redate în cele ce urmează:

D.S.A.14. Crearea de cadre propice și accesibile pentru practicarea de sporturi în aer liber;

D.S.A.15. Investiții în inițiative care încurajează practicarea sportului de către tineri, fie el individual sau de performanță.



### O.S. 3.2. Susținerea și facilitarea oportunităților de educare formală și non-formală a tinerilor în aria sănătății mintale

Acest obiectiv va contribui la creșterea nivelului de conștientizare asupra sănătății mintale, reducerea stigmatizării asociate cu problemele de sănătate mintală, îmbunătățirea capacităților de gestionare a stresului și promovarea unui mediu sănătos pentru tineri. În acest context o importanță sporită va fi acordată consilierii școlare și extrașcolare. De asemenea, obiectivul urmărește să contribuie la combaterea consumului de alcool și droguri în rândul tinerilor. Combaterea consumului de alcool și droguri în rândul tinerilor este esențială pentru sănătatea și siguranța lor. Consumul de substanțe toxice poate avea consecințe grave asupra sănătății fizice și mentale a acestora, inclusiv dependență, probleme de sănătate mentală și riscuri pentru siguranța personală. Prin acest obiectiv se urmărește în principal să se ofere tinerilor informații și suport pentru a evita consumul de alcool și droguri și pentru a-și gestiona presiunile sociale și stresul în mod sănătos.

Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 3.2. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.16. Susținerea oportunităților de educare formală și non-formală a tinerilor în aria sănătății mintale.

D.S.A.17. Combaterea consumului de alcool și droguri.

### OS. 3.3. Sporirea rolului culturii în viața tinerilor vasluieni

Implicarea tinerilor în cultura nu numai că le oferă oportunități de dezvoltare personală și exprimare artistică, dar contribuie și la promovarea diversității culturale și la îmbogățirea comunității prin aportul lor creativ. Este important ca societatea să ofere spații și resurse adecvate pentru implicarea tinerilor în cultura și să recunoască valoarea pe care aceștia o aduc în acest domeniu.

Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 3.2. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.18. Organizarea și finanțarea de activități culturale atractive pentru tineri, educarea sentimentului de solidaritate reciprocă în rândul tinerilor prin expunerea acestora la creațiile hobby-urile și inițiativele altor tineri cu afinități similare sau contrastante.



#### O.S. 4.1. Sprijinirea tinerilor antreprenori

Acest obiectiv vizează să construiască un spațiu potrivit tinerilor antreprenori, în care să își poată implementa ideile și să-și dezvolte afacerile, beneficiind de sprijin și consiliere specializată. Obiectivul va contribui la stimularea spiritului antreprenorial în rândul tinerilor, generarea de oportunități economice locale, crearea de locuri de muncă și dezvoltarea economică a comunității.

Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 3.2. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.19. Împuternicirea viitorilor antreprenori prin oferirea de asistență în înființarea și dezvoltarea de afaceri locale.

#### O.S. 4.2. Promovarea ideilor creative și a succeselor în comunitate

Obiectivul vizează promovarea ideilor creative și a succeselor în comunitate prin construirea și susținerea think-tank-urilor (centrelor de dezvoltare a afacerilor) dedicate tinerilor antreprenori. De asemenea, se are în vedere crearea unui mediu propice pentru aducerea la suprafață a ideilor creative de afaceri ale tinerilor vasluieni, oferindu-le suport și facilitând dialogul și schimbul de experiență între aceștia. Obiectivul urmărește și potențarea avantajului reprezentat de comunitatea compactă a orașului, facilitând aducerea în conștiința comună a poveștilor de succes ale tinerilor antreprenori locali și din alte zone ale țării. Beneficiile ce se vor obține includ stimularea creativității, promovarea antreprenoriatului în rândul tinerilor, consolidarea comunității și inspirarea altor persoane să-și urmeze idealurile.

Direcțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 4.2. sunt redate în cele ce urmează:

D.S.A.20. Construirea și întreținerea susținută de think-tank-uri special dedicate aducerii la suprafață a ideilor creative de afaceri ale tinerilor vasluieni care au un vis și dorința de a munci pentru acesta;

D.S.A.21. Potențarea avantajului imens constituit de existența unei comunități compacte, nu foarte extinse, la baza orașului. Astfel, se poate aduce foarte ușor în conștiința comună a vasluienilor poveștile de succes ale altor semeni atât din oraș cât și din restul țării.



## O.S. 5.1. Stimularea colaborării ONG-urilor

Obiectivul vizează stimularea colaborării ONG-urilor prin încurajarea acestora să se coaguleze, să se coordoneze, să schimbe bune practici și să împărtășească resurse. Pentru a încuraja colaborarea și schimbul de experiență dintre organizațiile non-guvernamentale (ONG-uri), pot fi organizate întâlniri regulate unde să se discute idei și să se prezente proiectele. De asemenea, o platformă online dedicată ar putea fi utilă pentru a împărtăși resurse și informații între membrii ONG-urilor. Un program de mentorat și consultanță ar putea oferi suport celor mai noi înființate, iar evenimentele de partajare a resurselor și schemele de finanțare ar putea stimula proiectele comune. De asemenea, parteneriatele cu alte organizații și instituții ar putea facilita accesul la resurse suplimentare și expertiză. Pe de altă parte, prin acest obiectiv se urmărește înființarea unui centru funcțional de tineret, unde ONG-urile pot beneficia de suport administrativ și se pot profesionaliza în domenii specifice de interes pentru comunitate. Acest obiectiv va contribui la creșterea eficienței acțiunilor ONG-urilor, sporirea impactului lor în comunitate și facilitarea schimbului de bune practici, ceea ce va conduce în definitiv la dezvoltarea sustenabilă a tinerilor vasluieni.

Direcțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 5.1. sunt redate în cele ce urmează:

D.S.A.22. Încurajarea ONG-urilor să se coaguleze/coordoneze/schimbe bune practici;

D.S.A.23. Crearea unui centru funcțional de tineret în cadrul căruia aceste ONG-uri să se poată profesionaliza, întâi administrativ, ca mai apoi și pe domenii specifice de interes pentru comunitate.

## O.S. 5.2. Dezvoltarea resurselor umane pentru tineret

Prin acest obiectiv se vizează atragerea de resurse pentru formarea de lucrători de tineret, care să rămână activi în Vaslui și să contribuie la perpetuarea dezvoltării sectorului de tineret. Obiectivul va avea un impact semnificativ asupra consolidării competențelor și expertizei profesioniștilor care lucrează direct cu tinerii, asigurându-se că aceștia sunt pregătiți să abordeze nevoile și provocările specifice ale acestora. Acest obiectiv va contribui la creșterea calității serviciilor destinate tinerilor, oferindu-le suport și îndrumare, dar și la formarea unei generații implicate și preocupate de dezvoltarea sustenabilă a comunității în care trăiesc.

Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 5.2. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.24. Atragerea de resurse pentru formarea de lucrători de tineret care să activeze în continuare în Vaslui și să perpetueze dezvoltarea întregului sector.



### O.S. 6.1. Dezvoltarea facilităților culturale

Acest obiectiv urmărește să creeze un mediu în care comunitatea să se poată implica și să se bucure de experiențe culturale variate. Obiectivul va contribui la stimularea creativității, promovarea diversității culturale și oferirea unor oportunități de participare și apreciere pentru toate grupurile de vârstă din comunitate.

Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 6.1. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.25. Revitalizarea culturii prin cluburi de teatru, muzică, dans, artă plastică, permanente și adecvate mai multor categorii de vârstă.

### O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni

Obiectivul urmărește să ofere suport continuu și orientare profesională adecvată tinerilor din Municipiul Vaslui. Prin investițiile în programe de ghidaj vocațional încă din perioada gimnazială și susținerea acestor programe în liceu, obiectivul își propune să contribuie la formarea caracterului tinerilor și la identificarea pasiunilor care să îi îndrume către cariere relevante. Prin susținerea tinerilor ce urmează un profil uman pentru a urma cariere în sectorul public, administrativ, politic și civic-social, obiectivul își propune diversificarea opțiunilor și încurajarea participării active în domenii cu impact asupra comunității. Premiarea altor tipuri de performanțe extrașcolare, investițiile în activități de tip STEAM și competițiile între instituțiile școlare contribuie la recunoașterea și încurajarea diverselor talente și abilități ale tinerilor. Organizarea târgurilor de cariere și universitare oferă oportunități pentru explorarea diferitelor căi educaționale și profesionale.

Obiectivul va contribui la ghidarea tinerilor în alegerile lor educaționale și profesionale, facilitarea accesului la informații relevante, stimularea creativității și recunoașterea diversității de talente în rândul tinerilor.

Direcțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 6.2. sunt redată în cele ce urmează:



D.S.A.26. Investiții în programe de ghidaj vocațional încă din perioada gimnazială unde accentul cade pe formarea caracterului tânărului și identificarea pasiunilor care să îl ghideze către un liceu relevant. Toate acestea continuă în liceu cu același scop raportat la viața de după absolvire;

D.S.A.27. Susținerea tinerilor din sectorul uman spre a urma cariere în sectorul public, administrativ, politic și civic social;

D.S.A.28. Încurajarea prin premiere a altor tipuri de performanțe extrașcolare în afară de olimpiade școlare: concursuri de scriere, de robotică, de creativitate etc.;

D.S.A.29. Investirea în activități de tip STEAM și concursuri specific acestor domenii;

D.S.A.30. Crearea unui sistem competițional sustenabil între instituțiile școlare, în mai multe arii sportive, în colaborare cu federațiile de resort;

D.S.A.31. Târguri regulate de cariere dar și universitare, de interes pentru tinerii din Vaslui și pasiunile identificate la aceștia.

### O.S. 6.3. Stimularea inovației și antreprenoriatului prin turism de afaceri

Turismul de afaceri se referă la călătoriile efectuate cu scopul de a efectua afaceri, precum participarea la conferințe, întâlniri de afaceri, evenimente corporative sau training-uri. Astfel, părțile care pot fi implicate și asupra cărora obiectivul va avea un impact major sunt: organizațiile de turism, autoritățile locale, precum și companiile și instituțiile care organizează evenimente de afaceri.

Prin facilitarea turismului de afaceri și crearea de think-tank-uri (centre de dezvoltare a afacerilor) axate pe antreprenoriat, obiectivul își propune să creeze o comunitate care să sprijine inițiativele antreprenoriale. Obiectivul va contribui la stimularea inovației și a mediului antreprenorial, generarea de oportunități pentru tinerii antreprenori, dezvoltarea colaborării și schimbului de experiență între actorii din domeniu. Totodată, obiectivul va avea un impact semnificativ asupra diversificării economiei locale, consolidând poziția Municipiului Vaslui în peisajul antreprenorial regional și național.

Direcția de acțiune care va contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 6.3. este redată în cele ce urmează:

D.S.A.32. Turism de afaceri și think-tank-uri axate pe antreprenoriat.



### O.S. 7.1. Consolidarea colaborării și dialogului între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice

Acest obiectiv vizează dezvoltarea parteneriatelor între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice, cu scopul de a co-crea politici publice, de a dezvolta proiecte comune și de a împărtăși resurse și conexiuni, contribuind astfel la sprijinirea tinerilor vasluieni. Beneficiile ce urmează a fi obținute includ o mai bună reprezentare a vocii tinerilor în deciziile locale, dezvoltarea unui mediu potrivit pentru inovație și inițiative de tineret, creșterea gradului de implicare civică și formarea unei comunități mai coezive și interconectate.

Dirjecțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 7.1. sunt redade în cele ce urmează:

D.S.A.33. Dezvoltarea unui parteneriat între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice produce co-crearea politicilor publice, dezvoltarea proiectelor și împărtășirea experienței, a resurselor și a conexiunilor formate;

D.S.A.34. Ascultarea activă a tinerilor de către autorități și mediul public și vice-versa;

D.S.A.35. Colaborare echitabilă între instituții și tineri (corespunzătoare resurselor de care fiecare parte dispune);

D.S.A.36. Crearea unei direcții de tineret în cadrul primăriei cu oameni plătiți;

D.S.A.37. Înființarea unui loc de întâlnire (hub, centru de tineret);

D.S.A.38. Participarea activă a tinerilor în ședințele decizionale.

### O.S. 7.2. Creșterea participării tinerilor la activitățile de voluntariat

Obiectivul are în vedere promovarea și facilitarea implicării tinerilor în activitățile de voluntariat ce pot fi derulate la nivelul Municipiului Vaslui, precum și încurajarea continuității inițiativelor de voluntariat pe perioade de mai mulți ani și promovarea acestora către tinerii voluntari. Creșterea gradului de conștientizare în școli referitor la importanța voluntariatului și maparea stakeholderilor locali, vor conduce la stimularea participării active a tinerilor în activități destinate sprijinirii comunității. Inițiativele ce urmează a fi realizate urmăresc să dezvolte spiritului civic al tinerilor, să le îmbunătățească abilitățile sociale și să îi facă mai responsabili. Maparea stakeholderilor din Vaslui conduce la identificarea oportunităților de voluntariat existente și la crearea unui mediu colaborativ



între organizațiile de tineret, instituțiile de învățământ și alte entități implicate în susținerea acestor tipuri de activități.

Direcțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 7.2. sunt redate în cele ce urmează:

D.S.A.39. Creșterea gradului de conștientizare în școli a voluntariatului;

D.S.A.40. Maparea stakeholderilor din Vaslui.

### O.S.8.1 Creșterea rolului tineretului în comunitatea vasluiană

Obiectivul vizează creșterea participării și implicării tinerilor din municipiu în procesele decizionale care au impact direct asupra acestora. Dezvoltarea culturii organizaționale în rândul grupurilor din societatea civilă va conduce la sporirea nivelului de conștientizare și integrare a tinerilor în viața comunității. De asemenea, obiectivul oferă tinerilor oportunitatea de a fi reprezentați în forurile decizionale la nivel local și național. Acest lucru implică dreptul de a propune și susține proiecte de hotărâre, sporindu-se astfel, contribuția tinerilor la procesele decizionale și la modelarea viitorului comunității.

Obiectivul va contribui la dezvoltarea unei comunități mai inclusive, în care tinerii sunt văzuți drept factori ai schimbării, care pot aduce perspective noi și inovatoare, și care, prin participarea în cadrul forurilor decizionale contribuie la elaborarea politicilor și programelor care îi vizează direct, consolidând astfel rolul și influența acestora în comunitatea vasluiană.

Direcțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 8.1. sunt redate în cele ce urmează:

D.S.A.41. Dezvoltarea culturii organizaționale a instituțiilor publice și a celor din mediul privat pentru a crește nivelul de conștientizare și de implicare a tinerilor din Vaslui în evenimentele și procesele ce au loc la nivelul urbei;

D.S.A.42. Advocacy (reprezentare în forurile decizionale, locale și naționale, cu drept de a scrie și propune proiecte de hotărâre).





## O.S. 8.2 Creșterea transparenței și eficienței instituționale în relația cu tânărul cetățean

Obiectivul urmărește să optimizeze comunicarea și colaborarea dintre instituțiile publice și tineri, facilitându-le astfel, accesul la resurse și sprijin. Prin implementarea măsurilor precum transparentizarea și debirocratizarea relației cu tânărul cetățean, eficientizarea procedurii de aplicare la proiecte și asigurarea sprijinului financiar adecvat pentru organizațiile de tineret, se are în vedere crearea unui mediu favorabil implicării active a tinerilor în comunitate. Acțiunile de cartografiere a inițiativelor semnificative din comunitate și colaborarea extinsă cu regiunea și restul țării pentru a căpăta bune practici, vor conduce la consolidarea legăturilor și schimbul de experiență între diverse comunități.

Per total, obiectivul va contribui la îmbunătățirea interacțiunii dintre instituțiile publice și tineri, precum și la crearea unui climat care să încurajeze implicarea și participarea tinerilor în viața comunității.

Direcțiile de acțiune care vor contribui la îndeplinirea obiectivului strategic 8.2. sunt redate în cele ce urmează:

D.S.A.43. Transparentizarea și debirocratizarea relației cu cetățeanul tânăr;

D.S.A.44. Eficientizarea procedurii de aplicare la proiecte de tineret din cadrul finanțărilor nerambursabile CL/CJ, completate de training-uri de scriere;

D.S.A.45. Asigurarea sprijinului financiar adecvat pentru organizațiile de/pentru tineret;

D.S.A.46. Cartografierea inițiativelor care aduc însemnătate printre vasluieni;

D.S.A.47. Colaborare cu regiunea și cu restul țării pentru a căpăta bune practici.



### 4.3. Scenarii de dezvoltare a Municipiului la nivelul tinerilor

Scenariile sunt instrumente utile pentru factorii de decizie, ajutându-i să înțeleagă problemele în mod clar și cuprinzător și să abordeze provocările și oportunitățile conexe. Un scenariu nu este o predicție a unei situații viitoare specifice, ci mai degrabă o descriere plauzibilă a ceea ce s-ar putea întâmpla sau ce evenimente și evoluții ar putea apărea.

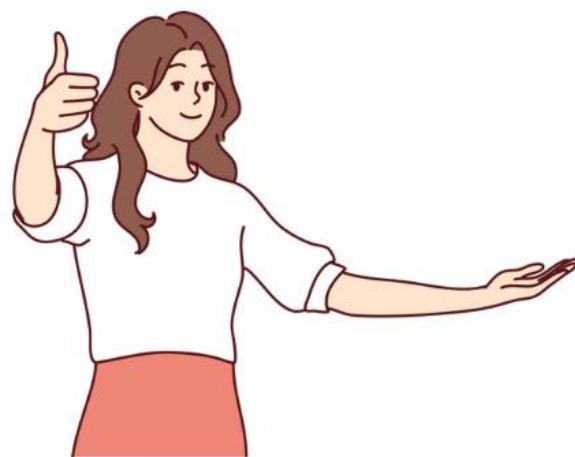
Dezvoltarea sectorului de tineret al Municipiului Vaslui ia în considerare două scenarii, prezentate în paragrafele de mai jos. Primul scenariu este cel pesimist, în care nu se vor efectua intervenții notabile în ceea ce privește tineretul, iar al doilea este scenariul optimist, în care Municipiul Vaslui va beneficia de investiții majore în sectorul tineretului.

#### Scenariul 1 – scenariul pesimist

#### Scenariul 2 – scenariul optimist



Tinerii din Municipiul Vaslui vor beneficia de condițiile actuale, fără a exista intervenții notabile în ceea ce privește investițiile publice destinate dezvoltării lor. Infrastructura și facilitățile destinate tinerilor nu vor suferi îmbunătățiri semnificative sau adaptări la schimbările sociale și economice.



În scenariul optimist, toate investițiile planificate vor fi implementate cu succes, generând astfel o serie de oportunități și beneficii pentru tineri și comunitate în ansamblu.

---

În cele ce urmează sunt prezentate efectele celor două situații expuse anterior, primul detaliat fiind scenariul negativ, iar cel de-al doilea cel pozitiv.



Astfel, **scenariul 1** va genera:

### Participare redusă a tineretului la societatea civilă

**Reprezentare limitată în organele de decizie**

Tinerii vor rămâne subreprezențați în cadrul organelor de decizie, eforturile de asigurare a reprezentării lor în procesele decizionale fiind minime. Astfel, va exista o participare redusă a acestora, care nu va îngloba toate categoriile de tineret existente la nivelul municipiului.

**Sesiuni de consultare formale**

Sesiunile de consultare vor fi realizate doar formal, fără a exista o preocupare reală pentru satisfacerea nevoilor tinerilor, feedback-ul acestora nefiind integrat în elaborarea politicilor și programelor.

**Lipsa unui profil definit al tânărului vasluian**

Obiectivul privind conturarea unui profil al tânărului vasluian va fi neglijat, ceea ce va genera o înțelegere deficitară a nevoilor acestora, fiind elaborate astfel politici și programe neadaptate sau irelevante.

**Lipsa cluburilor de dezbateri**

Acțiunile privind înființarea cluburilor de dezbateri vor fi neglijate, tinerii nedispunând de un cadru în care să își poată exprima liber opiniile și să dezbată ideile, ceea ce va conduce la o diminuare a implicării acestora în activități civice.



### Descurajarea incluziunii sociale a tinerilor

**Infrastructură pentru tinerii cu dizabilități insuficient dezvoltată**

Infrastructura și condițiile necesare tinerilor cu dizabilități vor rămâne neadecvate și insuficient dezvoltate, limitând astfel accesul acestora la spațiile educaționale, recreative și de lucru. Mai mult, neintegrarea lor în comunitate duce la perpetuarea stigmei și îi poate afecta în integrarea ulterioară pe piața muncii sau în medii sociale din care aceștia să își poată întemeia o familie etc.

**Integrare redusă a tinerilor din mediul rural**

Integrarea tinerilor la viața urbană și menținerea conexiunilor acestora cu mediile de proveniență va fi neglijată, nefiind depuse eforturi în acest sens. Astfel tinerii proveniți din mediul rural se vor confrunța în continuare cu dificultăți în adaptarea la noul mediu urban, iar legăturile lor cu comunitățile de origine se vor pierde, generând sentimente de izolare și pierdere a identității culturale.



---

### Lipsa implicării tinerilor în dezvoltarea sustenabilă a comunității

#### Lipsa implicării tinerilor în protejarea mediului

Conservarea mediului, atât în spațiul municipal cât și în împrejurimi, nu va beneficia de eforturi semnificative, iar prioritizarea readucerii naturii în viața tânărului vasluian nu va fi susținută corespunzător. Lipsa conștientizării beneficiilor și responsabilității comune în protejarea mediului va contribui la degradarea acestuia și la diminuarea resurselor naturale, afectând calitatea vieții tinerilor și a societății în ansamblu.



---

### Insuficiența activităților de recreere

#### Spații de recreere puține, insuficient dezvoltate

Consolidarea infrastructurii necesare desfășurării activităților de recreere va fi neglijată, spațiile publice destinate tinerilor nefiind înmulțite sau îmbunătățite. Lipsa eforturilor pentru valorificarea spiritului tânăr al orașului și crearea unui mediu favorabil dezvoltării tinerilor va conduce la o scădere a opțiunilor de divertisment și dezvoltare personală, afectând negativ calitatea vieții tinerilor din Vaslui. Absența locurilor de întâlnire pentru tineri poate conduce la căutarea de alternative nesănătoase, precum sălile de jocuri sau barurile. Cei care nu își pot permite aceste opțiuni recurg la consumul de alcool pe stradă, aducându-și prejudicii și perturbând ordinea și liniștea publică.

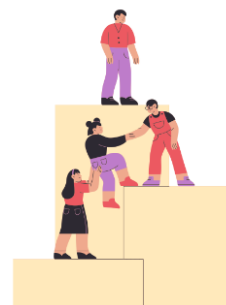


---

### Lipsa unui ghidaj vocațional

#### Acces limitat la resurse și informații

Tinerii din Municipiul Vaslui nu vor beneficia de investiții care să vizeze consolidarea învățământului profesional și reorientarea profesională a acestora. Astfel, tinerii vor avea acces limitat la resurse și informații pentru a-și orienta carierele și pentru a dezvolta competențe relevante pentru piața muncii, afectându-le șansele de integrare în sectorul profesional.



---

### Infrastructură sportivă insuficient dezvoltată

#### Lipsa facilităților sportive

Dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive vor stagna, nefiind create cadre propice și accesibile pentru încurajarea practicării sportului de către tineri. Lipsa de interes și de resurse în aceste domenii va afecta posibilitățile tinerilor de a se implica în activități sportive și de a beneficia de facilități moderne, ceea ce ar putea contribui la scăderea nivelului de activitate fizică practicat de către aceștia.



---

### Lipsa oportunităților de educație în domeniul sănătății mintale

#### Acces limitat la programe destinate sănătății mintale

Oportunitățile de educație în domeniul sănătății mintale vor fi limitate sau absente, iar resursele destinate acestor programe vor fi reduse sau realocate către alte priorități. Lipsa de conștientizare și susținere în acest domeniu ar putea duce la o creștere a problemelor de sănătate mentală în rândul tinerilor, fără acces la informații și instrumente necesare pentru gestionarea și îmbunătățirea stării lor psihice.



---

### Descurajarea activităților culturale

#### Lipsa activităților culturale

Se vor organiza și finanța puține activități culturale destinate tinerilor, ceea ce va duce la o scădere a oportunităților de exprimare artistică și participare la evenimente culturale. Absența susținerii financiare pentru expunerea creativității tinerilor va limita dezvoltarea lor în domeniul cultural.



---

### Descurajarea antreprenoriatului în rândul tinerilor

#### Lipsa suportului financiar și tehnic

Tinerii din Municipiul Vaslui nu vor beneficia de asistență și suport financiar în dezvoltarea și menținerea afacerilor, ceea ce va împiedica dezvoltarea acestui sector în comunitatea tinerilor din Vaslui.



---

### Descurajarea inițiativelor creative

**Vizibilitate  
redușă a  
poveștilor  
de succes**

Promovarea ideilor creative și a succeselor în comunitate pentru tinerii vasluieni va întâmpina provocări semnificative. Lipsa susținerii financiare și a resurselor adecvate pentru think-tank-uri (centre de dezvoltare a afacerilor) și proiecte creative va limita capacitatea tinerilor de a-și exprima ideile și de a-și dezvolta afacerile inovatoare. Absența unui mediu favorabil și a oportunităților de promovare a succeselor locale va face ca poveștile de succes să rămână necunoscute, iar tinerii să se confrunte cu dificultăți în obținerea recunoașterii și sprijinului pentru inițiativele lor creative.



---

### Lipsa coordonării și colaborării în rândul ONG-urilor

**Reducerea  
impactului  
asupra  
tinerilor**

Centrul funcțional dedicat tinerilor nu s-ar mai construi, ceea ce ar limita colaborarea eficientă, coagularea eforturilor, schimbul de bune practici profesionalizarea și dezvoltarea ONG-urilor în domenii specifice de interes pentru comunitate, generând astfel o reducere a impactului pozitiv asupra tinerilor. Lipsa de investiții în lucrătorii de tineret la nivel local duce la migrarea acestora, lipsind comunitatea de acea componentă a societății civile care completează autoritatea publică în implementarea acțiunilor pentru tineret.



---

### Lipsa dezvoltării resurselor umane pentru tineret

**Sprijin  
reduș  
acordat  
lucrătorilor  
de tineret**

Lipsa resurselor financiare și a sprijinului concret pentru formarea lucrătorilor de tineret împiedică dezvoltarea competențelor acestora. Capacitatea redusă de a răspunde la nevoile tinerilor duce la scăderea impactului programelor și a serviciilor destinate lor.



---

### Insuficiența facilităților culturale



**Ofertă  
redușă  
de  
facilități  
culturale**

În acest scenariu investițiile privind înființarea cluburilor de teatru, dans, muzică, arte plastice vor fi neglijate, ceea ce va conduce la lipsa unor spații culturale dinamice și atractive pentru tineri. Fără aceste spații, tinerii din Municipiul Vaslui nu vor beneficia de oportunități prin care să își dezvolte abilitățile creative.



---

**Lipsa orientării carierei tinerilor**

**Deficit de  
orientare  
vocațională**

Investițiile ce vizează realizarea programelor de ghidaj vocațional vor fi neglijate, conducând astfel la o lipsă a orientării tinerilor în ceea ce privește alegerea carierei. Tinerii s-ar putea confrunta cu dificultăți în identificarea pasiunilor și alegerea unei direcții educaționale și profesionale potrivite. Din lipsă de ghidaj vocațional, tinerii își pot alege facultăți care nu le plac, sau chiar aleg să se ducă la o facultate împotriva dorințelor și/sau nevoilor lor de a se angaja. Ulterior, mulți dintre ei renunță, ajungând în categoria NEET. Pe de altă parte, în acest scenariu tinerii nu vor fi încurajați să urmeze cariere în sectorul public, ceea ce va conduce la formarea unei forțe de muncă puțin variate și neadaptată nevoilor comunității locale.

**Lipsa încurajării  
și premierii  
altor tipuri de  
performanțe  
extracurriculare**

În acest scenariu performanțele tinerilor din municipiu obținute în cadrul activităților extracurriculare, diferite de olimpiade, nu vor fi recunoscute și premiate pe deplin. De asemenea, numărul acestor tipuri de activități ar unul redus, ceea ce va conduce la descurajarea tinerilor în a se implica în astfel de activități, nedescoperirea unor aptitudini neexploatate în cadrul sistemului de învățământ tradițional.

**Limitarea  
accesului la  
oportunități  
STEAM**

Absența investițiilor în activități de tip STEAM și concursuri specifice poate limita accesul tinerilor la oportunități în domenii precum știința, tehnologia, arta, ingineria și matematica, ceea ce poate avea efecte negative asupra inovării și evoluției tehnologice în comunitate.

**Competiții  
sportive reduse**

Investițiile privind crearea unui sistem competițional sustenabil între instituțiile școlare, în mai multe arii sportive, în colaborare cu federațiile de resort vor fi neglijate ceea ce poate conduce la o scădere a interesului și participării tinerilor în competiții școlare și sportive. Acest aspect poate afecta spiritul de echipă și dezvoltarea personală acestora.

**Lipsa accesului  
la informații  
referitoare la  
posibilități de  
dezvoltare a  
carierei**

Lipsa investițiilor în târguri regulate de cariere și universitare va limita accesul tinerilor la informații esențiale despre posibilitățile de carieră și educaționale disponibile.



---

### Lipsa oportunităților pentru tinerii antreprenori

#### Limitarea accesului la oportunități de învățare și dezvoltare

Investițiile privind dezvoltarea turismului de afaceri și a think-tankurilor (centrelor de dezvoltare a afacerilor) axate pe antreprenoriat ar fi neglijate, ceea ce ar avea un impact semnificativ asupra tinerilor prin faptul că li se va limita accesul la oportunitățile de învățare și dezvoltare. De asemenea, lipsa suportului pentru antreprenori afectează întreaga comunitate locală și regională.



---

### Colaborare formală între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice

#### Lipsa implicării active a tinerilor

Absența unui hub sau centru de tineret și a unei direcții dedicate tineretului în cadrul primăriei ar diminua oportunitățile de implicare civică și ar împiedica tinerii să-și facă auzite preocupările în procesul decizional. Participarea redusă a tinerilor în ședințele decizionale ar limita contribuția lor la modelarea comunității și la influențarea politicilor propuse.



---

### Susținerea inadecvată a activităților de voluntariat

#### Lipsa eforturilor și resurselor pentru promovarea și susținerea activităților de voluntariat

Efortul privind creșterea gradului de conștientizare în școli a voluntariatului va fi unul minim, ceea ce ar conduce la un interes redus din partea tinerilor pentru implicarea în astfel de activități. Maparea insuficientă a stakeholderilor din Vaslui ar împiedica identificarea și mobilizarea resurselor necesare pentru proiecte de voluntariat, limitând astfel impactul acestora în comunitate.



---

### Lipsa implicării tinerilor în procesul decizional

#### Diminuarea implicării tinerilor în viața publică

Într-un scenariu negativ, dezvoltarea culturii organizaționale a instituțiilor publice și private ar fi neglijată, conducând la un nivel scăzut de conștientizare și de implicare a tinerilor din Vaslui în evenimentele și procesele locale. Lipsa unor eforturi semnificative de advocacy ar limita reprezentarea tinerilor în forurile decizionale, afectându-le capacitatea de a-și exprima opiniile și de a-și comunica nevoile.





---

### Ineficiență instituțională în relația cu cetățeanul

#### Birocrație ridicată

Relația cu tânărul cetățean ar rămâne caracterizată de o birocrație sporită. Procedurile de comunicare și interacțiune cu autoritățile ar fi dificile și greoaie, împiedicând accesul facil la informații și servicii publice.



#### Finanțare deficitară a acțiunilor de tineret

Procedurile de aplicare la proiecte de tineret ar fi greoaie, iar tinerii și organizațiile pentru tineret ar întâmpina dificultăți în obținerea sprijinului financiar, ceea ce ar avea un impact semnificativ asupra inițiativelor privind tineretul.

Cel de-al doilea scenariu luat în considerare în cadrul acestui subcapitol, cel pozitiv, va genera:

---

### Participare crescută a tineretului la societatea civilă

#### Reprezentare crescută în organele de decizie

Tinerii vor fi bine reprezentați în organele de decizie ale Municipiului, perspectivele și nevoile acestora fiind luate în considerare în momentul elaborării unor decizii care îi afectează direct.

#### Dialog deschis și consultare permanentă

Sesiunile de consultare organizate vor conduce la dezvoltarea unui dialog deschis între autoritățile publice și tineri, oferind cadrul propice pentru identificarea și abordarea nevoilor specifice ale tinerilor, asigurându-se totodată faptul că deciziile locale sunt în concordanță cu așteptările lor.

#### Profil bine conturat al tânărului vasluian

Se va crea un profil al tânărului vasluian, care va permite autorităților să înțeleagă mai bine caracteristicile și provocările specifice ale tinerilor din comunitate. Aceasta va servi drept bază pentru elaborarea politicilor și programelor care să răspundă eficient nevoilor lor.

#### Cluburi de dezbateri active

Se vor înființa cluburi de dezbateri, tinerii beneficiind de spații special organizate discuții și dezbateri a problemelor sociale, economice și culturale. Aceste tipuri de activități vor contribui la dezvoltarea abilităților de comunicare și gândire critică, facilitând implicarea tinerilor în procesul democratic.



---

### Accelerarea incluziunii sociale a tinerilor

#### Infrastructură pentru tinerii cu dizabilități bine dezvoltată

Toate spațiile publice, inclusiv școlile, centrele recreative, sălile de sport și parcurile, vor fi proiectate și adaptate pentru a asigura accesibilitatea maximă pentru tinerii cu dizabilități, permițându-le astfel să se implice în activități și să se integreze mai bine în societate.



---

### **Integrare eficientă a tinerilor din mediul rural**

Autoritățile și organizațiile locale vor depune eforturi semnificative în scopul implementării programelor de integrare prin care să faciliteze adaptarea tinerilor din mediul rural la viața urbană. Vor exista servicii comunitare și suport prin care această categorie de tineri să se simtă inclusă și susținută.



---

### **Implicarea activă a tinerilor în dezvoltarea sustenabilă a comunității**

#### **Implicare activă a tinerilor în protejarea mediului**

Autoritățile publice se vor implica activ în conservarea mediului, prin implementarea unor programe educaționale pentru conștientizarea tinerilor cu privire la importanța protejării mediului. Inițiativele de regenerare urbană și împădurire vor fi susținute, conducând astfel la creșterea conștientizării și la îmbunătățirea calității vieții tinerilor vasluieni.



---

### **Insuficiența activităților de recreere**

#### **Spații de recreere bine dezvoltate**

Autoritățile locale vor depune eforturi pentru consolidarea infrastructurii recreative destinate tinerilor, spațiile publice fiind îmbunătățite și diversificate, oferind o gamă extinsă de opțiuni de divertisment și dezvoltare personală.



---

### **Orientare vocațională**

#### **Acces crescut la resurse și informații**

Municipiul Vaslui va investi semnificativ în învățământul profesional și reorientarea profesională a tinerilor. Vor fi create programe și prin care tinerii din municipiu să beneficieze de șanse egale în a-și dezvolta competențele și de a se pregăti pentru piața muncii. Aceste investiții vor sprijini integrarea tinerilor în sectorul profesional și vor contribui la creșterea calității vieții și a oportunităților de carieră.



---

## Infrastructură sportivă bine dezvoltată

**Acces crescut la facilități sportive**

Municipiul Vaslui va investi masiv în dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive. Vor fi create infrastructuri accesibile și atractive pentru tineri, stimulând practicarea sportului și promovând un stil de viață activ și sănătos. Aceste inițiative vor contribui la îmbunătățirea sănătății tinerilor, la creșterea nivelului de activitate fizică și la dezvoltarea unei comunități sănătoase și active.



---

## Existența oportunităților de educație în domeniul sănătății mintale

**Acces ridicat la programe destinate sănătății mintale**

Municipiul Vaslui va oferi o atenție sporită educației în domeniul sănătății mintale, prin implementarea unor programe extinse pentru informarea și sprijinul tinerilor în gestionarea stării lor psihice. Aceste inițiative vor contribui la reducerea stigmatului legat de sănătatea mentală, promovând o comunitate mai sănătoasă și oferind tinerilor instrumentele necesare pentru îngrijirea și îmbunătățirea sănătății lor mentale.



---

## Încurajarea derulării de activități culturale

**Activități culturale numeroase**

Municipiul Vaslui se va preocupa de dezvoltarea activităților culturale destinate tinerilor, organizând diverse evenimente și proiecte artistice, prin care să ofere tinerilor oportunități extinse de exprimare și participare la manifestări culturale.



---

## Încurajarea antreprenoriatului în rândul tinerilor

**Suport financiar și tehnic acordat tinerilor**

Municipiul Vaslui va implementa programe de asistență și suport financiar pentru tinerii antreprenori, stimulând astfel dezvoltarea și menținerea afacerilor locale, sprijinind inovația și creșterea economică în rândul tinerilor din comunitate.



---

### Încurajarea inițiativelor creative

#### Creșterea vizibilității poveștilor de succes

Municipiul Vaslui va susține și promova activ inițiativele creative ale tinerilor, alocând resurse financiare și creând un mediu potrivit pentru think-tank-uri (centre de dezvoltare a afacerilor) și proiecte creative. Astfel, va stimula inovația și dezvoltarea afacerilor inovatoare. Promovarea activă a poveștilor de succes locale, va oferi tinerii vasluieni recunoaștere, sprijin și încurajare în a-și urma pasiunile și ideile creative.



---

### Coordonare și colaborare în rândul ONG-urilor

#### Creșterea impactului asupra tinerilor

Municipiul Vaslui va construi un centru funcțional dedicat tinerilor, care va deveni un hub activ, ce va facilita colaborarea eficientă, coagularea eforturilor și schimbul de bune practici între organizațiile non-guvernamentale. Prin profesionalizarea și dezvoltarea ONG-urilor în domenii specifice de interes, impactul pozitiv asupra tinerilor va fi unul maxim.



---

### Susținerea dezvoltării resurselor umane pentru tineret

#### Sprijin crescut acordat lucrătorilor de tineret

Municipiul Vaslui va oferi sprijin pentru formarea lucrătorilor de tineret, dezvoltarea competențelor acestora fiind prioritară. Astfel, va crește capacitatea acestora de a răspunde eficient nevoilor tinerilor. Îmbunătățirea competențelor lucrătorilor de tineret va conduce la creșterea impactului programelor și serviciilor destinate tinerilor.



---

### Facilități culturale variate

#### Ofertă bogată de facilități culturale

Municipiul Vaslui va înființa cluburi de teatru, dans, muzică și arte plastice, iar aceste spații culturale vor deveni hub-uri dinamice și atractive pentru tineri, oferindu-le oportunități semnificative pentru a-și dezvolta abilitățile creative.



---

## Orientarea carierei tinerilor

### Sprijin în orientarea vocațională

Municipiul Vaslui va investi în dezvoltarea de programe de ghidaj vocațional, prin care tinerii să beneficieze de orientare adecvată cu scopul de a-și identifica pasiunile și direcțiile educaționale și profesionale potrivite. Încurajarea lor să exploreze cariere în sectorul public contribuie la diversificarea forței de muncă, adaptând-o la nevoile comunității locale și sprijinind dezvoltarea sustenabilă.



### Încurajarea și premierea altor tipuri de performanțe extracurriculare

Municipiul Vaslui va recunoaște și va premia performanțele tinerilor în diverse activități extracurriculare, încurajând diversitatea de interese și aptitudini. De asemenea, numărul și varietatea activităților extracurriculare va fi unul sporit. Prin aceste inițiative, tinerii vor fi motivați să se implice activ și să-și descopere și valorifice aptitudinile neexploatate în cadrul sistemului de învățământ tradițional.

### Creșterea accesului la oportunități STEAM

Municipiul Vaslui va acorda o atenție ridicată activităților de tip STEAM și concursurilor specifice, prin care tinerii să beneficieze de oportunități extinse în domenii precum știința, tehnologia, ingineria și matematica.

### Competiții sportive sporite

Municipiul Vaslui va investi semnificativ în crearea unui sistem competițional între instituțiile școlare în diverse arii sportive, în colaborare cu federațiile de resort. Acest sprijin va stimula interesul și participarea tinerilor în competiții școlare și sportive și va promova spiritul de echipă și dezvoltarea personală.

### Oportunități de dezvoltare a carierei

Municipiul Vaslui va organiza în mod regulat târguri de cariere și universitare, prin care tinerii să dispună de informații referitoare la posibilități de carieră și educaționale. Prin aceste investiții, se va încuraja luarea deciziilor informate și se va sprijini dezvoltarea profesională a tinerilor în comunitate.

---

## Oportunități pentru tinerii antreprenori

### Facilitarea accesului la oportunități de învățare și dezvoltare

Municipiul Vaslui va investi în dezvoltarea turismului de afaceri și think-tankurilor axate pe antreprenariat (centrelor de dezvoltare a afacerilor), extinzând, astfel oportunitățile de învățare și dezvoltare pentru tineri și facilitând accesul la medii stimulative și programe educaționale orientate către antreprenariat.



---

## Colaborare eficientă între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice

### Construirea unui parteneriat activ

Municipiul Vaslui se va implica activ în consolidarea colaborării dintre organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice, promovând un dialog eficient, prin care să creeze parteneriate solide. Această colaborare va facilita dezvoltarea proiectelor comune și va contribui la formarea politicilor publice orientate către nevoile specifice ale tinerilor.



### Implicarea activă a tinerilor

Municipiul Vaslui va dezvolta un hub sau un centru de tineret și va înființa o direcție dedicată acestora în cadrul primăriei. Prin aceste inițiative va facilita implicarea civică a tinerilor, facilitându-le accesul la procesul decizional.

---

## Susținerea activităților de voluntariat

### Sporirea eforturilor și resurselor pentru promovarea și susținerea activităților de voluntariat

Municipiul Vaslui va realiza ample acțiuni destinate creșterii gradului de conștientizare în școli cu privire la voluntariat. Se vor implementa programe educaționale și evenimente de sensibilizare, prin care să se stimuleze interesul tinerilor pentru implicarea în activități voluntare. De asemenea, se va întocmi o mapare exhaustivă a stakeholderilor locali, facilitând identificarea și mobilizarea resurselor necesare pentru proiecte de voluntariat



---

## Implicare tinerilor în procesul decizional

### Creșterea implicării tinerilor în viața publică

Municipiul Vaslui va acorda o atenție sporită dezvoltării culturii organizaționale a instituțiilor publice și private, depunând eforturi semnificative de advocacy, prin care să stimuleze conștientizarea și implicarea tinerilor în evenimentele și procesele locale.



---

## Creșterea eficienței instituționale în relația cu cetățeanul

### Birocrație redusă

Municipiul Vaslui va adopta măsuri pentru simplificarea procedurilor și îmbunătățirea relației cu tânărul cetățean. Se vor implementa platforme digitale și procese mai eficiente de comunicare, facilitând accesul la informații și servicii publice. Această abordare va spori transparența și eficiența interacțiunii dintre autorități și tineri și va crea o relație mai deschisă între cele două părți.



### Finanțare adecvată a acțiunilor de tineret

Municipiul Vaslui va simplifica și optimiza procedurile de aplicare pentru proiectele de tineret. De asemenea, va implementa mecanisme eficiente prin care să acorde sprijin financiar, facilitând astfel accesul tinerilor și organizațiilor pentru tineret la resursele necesare.



#### 4.4. Priorități de intervenție sectoriale în concordanță cu nevoile existente în teren

Formularea priorităților de intervenție sectoriale se bazează pe nevoile identificate în etapele de consultare publică. Pe modelul piramidei lui Abraham Maslow, nevoile specifice ale fiecărui grup sunt ierarhizate în continuare, fiind susținute de rezultatele chestionarului, de concluziile întâlnirilor organizate pe parcursul elaborării documentului strategic și de analiza efectuată.

În figura de mai jos sunt reprezentate nevoile resimțite de tinerii din Municipiul Vaslui.



**Figura nr. 86: Piramida nevoilor tinerilor din Municipiul Vaslui**

Sursa: Autorul

Nevoile tinerilor sunt grupate în următoarele categorii:

- **orientare profesională** – o mare parte a tinerilor și-au exprimat interesul pentru activitățile de orientare profesională, astfel încât să își poată alege o carieră în mod conștient și informat și în concordanță cu aspirațiile și aptitudinile de care dispun;
- **activități gratuite în aer liber** – tinerii din Municipiul Vaslui își doresc să deruleze activități în aer liber prin care să se relaxeze sau să își dezvolte diferite competențe, în mod gratuit, astfel încât orice tânăr să aibă posibilitatea de a le efectua;
- **educație financiară** – tinerii din Municipiul Vaslui subliniază importanța educației financiare, considerând activitățile de acest tip importante pentru viitorul lor și pentru modalitatea în care își pot gestiona resursele;
- **activități sportive** – tinerii din Municipiul Vaslui sunt iubitori ai sportului, considerând necesare investițiile prin care facilitățile de acest tip să fie dezvoltate astfel încât să le ofere oportunitatea de a face mișcare și să se relaxeze;





- **investiții în educație** – educația reprezintă un pilon important pentru tineri, aceștia considerând necesare acțiunile prin care să se îmbunătățească sistemul actual de învățământ, astfel încât tinerii să dispună de toate resursele necesare unei dezvoltări armonioase și unei pregătiri conforme;
- **oportunități de recreere** – tinerii doresc să beneficieze de spații pentru socializare, divertisment și evenimente culturale;
- **voluntariat** – o mare parte a tinerilor și-au exprimat dorința pentru desfășurarea activităților de voluntariat, prin intermediul cărora pot contribui la bunăstarea societății;
- **educație antreprenorială** – tinerii își doresc sprijin pentru a dezvolta abilități antreprenoriale ;
- **excursii gratuite** – tinerii doresc să beneficieze de excursii gratuite prin care să își dezvolte diferite abilități dar și pentru a explora;
- **spectacole, concerte, teatru** – tinerii doresc evenimente culturale diverse pentru a le stimula interesul cultural;
- **cluburi (volei, dans, limbi străine etc.)** – tinerii doresc spații potrivite pentru a-și dezvolta pasiunile și abilitățile într-un mediu adecvat;
- **prevenirea drogurilor** – tinerii doresc implementarea de acțiuni de prevenire a consumului de droguri, furnizând informații și sprijin;
- **educație politică** – tinerii doresc activități de educație politică, pentru a înțelege procesele politice și a participa activ în comunitate.

Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui este concepută pentru a fi în concordanță cu nevoile tinerilor și își propune să elimine barierele care îi împiedică să se dezvolte. În tabelul de mai jos, se evidențiază corelația între prioritățile de intervenție sectorială, problemele/nevoile identificate și acțiunile planificate pentru a le aborda.

**Tabelul nr. 54: Corelarea priorităților de intervenție sectoriale cu problemele/nevoile identificate**

Prioritate de intervenție sectorială	Problema/nevoia identificată
<b>P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subreprezentarea tinerilor în organele de decizie</li> <li>2. Lipsa infrastructurii și condițiilor adecvate pentru tinerii cu dizabilități</li> <li>3. Dificultăți în mobilitatea și integrarea tinerilor din mediul rural în viața urbană</li> <li>4. Cunoașterea profilului tânărului vasluian cu scopul de a adapta politicile în funcție de nevoi și așteptări</li> <li>5. Existența unui număr redus de cluburi de dezbateri</li> </ol>
<b>P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poluarea și degradarea mediului înconjurător</li> <li>2. Lipsa conștientizării privind responsabilitatea comună în protejarea naturii</li> <li>3. Lipsa înțelegerii reciproce între tineri și forțele de ordine</li> <li>4. Insuficiența spațiilor publice dedicate tinerilor</li> <li>5. Nevoia de facilități de recreere și dezvoltare adaptate nevoilor adolescenților</li> <li>6. Lipsa orientării timpurii în carieră și a accesului la informații</li> </ol>



Prioritate de intervenție sectorială	Problema/nevoia identificată
	<p>relevante.</p> <p>7. Necesitatea diversificării oportunităților educaționale pentru dezvoltarea abilităților vocaționale</p>
<p><b>P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională</b></p>	<p>1. Lipsa orientării timpurii în carieră și a accesului la informații relevante</p> <p>2. Necesitatea diversificării oportunităților educaționale pentru dezvoltarea abilităților vocaționale</p> <p>3. Lipsa finanțării pentru inițiativele sportive destinate tinerilor</p> <p>4. Absența resurselor și a oportunităților de educație în sănătatea mintală</p> <p>5. Stigmatizarea și lipsa conștientizării în problemele de sănătate mintală</p> <p>6. Finanțarea redusă pentru activități culturale destinate tinerilor</p>
<p><b>P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru România - „Antreprenoriat la noi acasă”</b></p>	<p>1. Lipsa asistenței financiare și suportului în înființarea și dezvoltarea afacerilor locale</p> <p>2. Nevoia de resurse și informații pentru antreprenorii tineri</p> <p>3. Necesitatea identificării și promovării ideilor creative de afaceri ale tinerilor</p> <p>4. Lipsa unui cadru dedicat pentru evidențierea și promovarea poveștilor de succes ale tinerilor antreprenori</p>
<p><b>P5. Antreprenoriatul social ca element important în dezvoltarea comunității vasluiene</b></p>	<p>1. Necesitatea construirii unui cadru care să faciliteze colaborarea între ONG-uri</p> <p>2. Absența unui centru dedicat care să permită ONG-urilor să se profesionalizeze administrativ și pe domenii specifice</p> <p>3. Insuficiența resurselor financiare pentru formarea lucrătorilor de tineret</p>
<p><b>P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni</b></p>	<p>1. Lipsa investițiilor și a sprijinului pentru activități culturale diversificate</p> <p>2. Lipsa sprijinului și a inițiativelor pentru încurajarea tinerilor să urmeze cariere în sectorul public și civic</p> <p>3. Slaba recunoaștere și premiere a performanțelor în afara olimpiadelor școlare</p> <p>4. Investiții reduse în activități și concursuri legate de știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică</p> <p>5. Absența organizării de târguri regulate pentru informarea tinerilor despre cariere și oportunități universitare</p>
<p><b>P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat</b></p>	<p>1. Lipsa cooperării și a unei platforme pentru co-crearea politicilor și dezvoltarea proiectelor</p> <p>2. Lipsa unei comunicări bidirecționale eficiente între tineri și autorități</p> <p>3. Neimplicarea tinerilor în procesele decizionale</p> <p>4. Inexistența unui spațiu dedicat pentru întâlnirea și colaborarea tinerilor</p> <p>5. Lipsa unui mecanism eficient pentru a asigura participarea tinerilor în procesele decizionale la nivel local</p>
<p><b>P8. Conștientizarea și accesarea oportunităților deja existente la nivel de municipiu</b></p>	<p>1. Nivel redus de interacțiune între instituțiile publice și mediul privat în contextul activităților destinate tinerilor</p> <p>2. Lipsa de mecanisme oficiale care să permită tinerilor să propună proiecte și să influențeze deciziile</p> <p>3. Insuficiența fondurilor și a sprijinului financiar pentru organizațiile care activează în domeniul tineretului</p> <p>4. Birocrație excesivă în procesele de comunicare și interacțiune cu tinerii</p>



Prioritate de intervenție sectorială	Problema/nevoia identificată
	5. Proceduri complexe și dificultăți în accesarea finanțărilor nerambursabile la nivel local și județean 6. Necesitatea unor training-uri pentru îmbunătățirea abilităților de scriere a proiectelor.

**Sursa:** Autorul

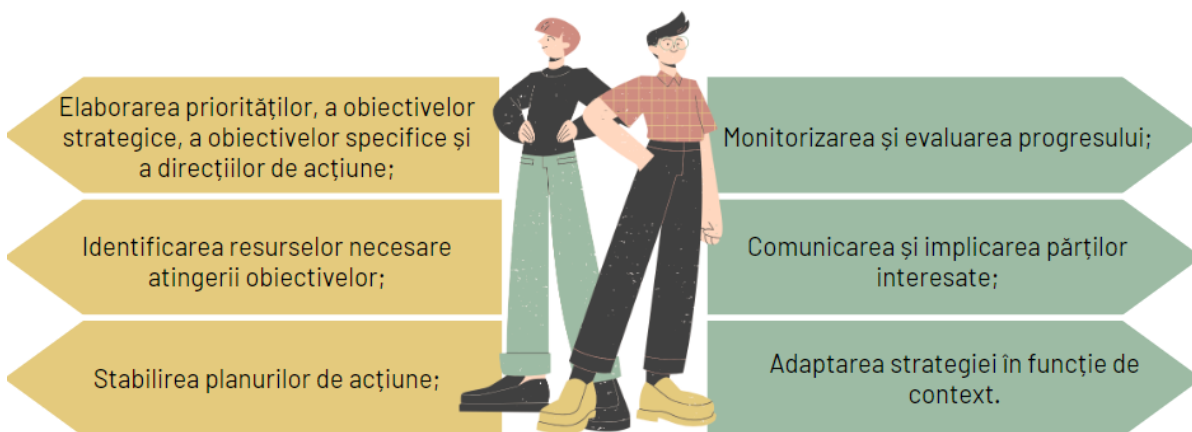


## CAPITOLUL 5. PLANUL DE MANAGEMENT AL STRATEGIEI

### 5.1 Operaționalizarea Strategiei de Tineret

Operaționalizarea unei strategii constă în transformarea obiectivelor strategice și a direcțiilor generale, în acțiuni specifice și măsurabile. Acest proces are în vedere identificarea resurselor necesare, stabilirea unor planuri de acțiune concrete și implementarea acestora.

Pentru ca Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui să fie operațională, au fost parcurși o serie de pași, respectiv:



De asemenea, operaționalizarea Strategiei Tineret a Municipiului Vaslui presupune și:

- finanțarea activităților de tineret incluse în strategie;
- implementarea propriu-zisă a strategiei;
- monitorizarea și evaluarea strategiei.

**Finanțarea proiectelor** din sectorul tineretului va fi realizată în concordanță cu direcțiile, obiectivele și măsurile strategiei.

Implicarea activă a tinerilor poate deveni un instrument de dezvoltare locală, județeană și regională, fiind necesară o susținere adecvată din punct de vedere financiar. În ultimii ani, s-a remarcat o creștere a interesului manifestat la nivel local pentru tineret, reflectată într-o serie de inițiative și proiecte dedicate dezvoltării acestui sector. În consecință, pe lângă administrarea optimă a resurselor financiare deja existente, se impune și atragerea de noi fonduri, de preferat nerambursabile, pentru dezvoltarea sectorului tineretului la nivelul Municipiului Vaslui.

Finanțarea activităților de tineret se va realiza în conformitate cu următoarele principii:

- **planificare și bugetare riguroasă:** se vor stabili obiective clare și se vor identifica costurile asociate cu acestea, iar alocarea resurselor financiare se va realiza în mod responsabil și eficient, asigurând astfel un buget realist și sustenabil;
- **susținerea inovației și creativității:** tinerii vor fi încurajați să deruleze activități ce implică creativitatea sau inovația;



- **colaborare și parteneriate:** în derularea activităților de tineret se va urmări încheierea unor parteneriate cu organizații, instituții sau alte grupuri interesate de activitățile de tineret, astfel încât să se aducă resurse financiare suplimentare, dar și expertiză și sprijin în dezvoltarea și implementarea proiectelor;
- **evaluarea impactului:** activitățile de tineret vor fi evaluate periodic astfel încât să se realizeze justificarea finanțărilor și să se identifice oportunități de a obține susținere financiară suplimentară în viitor;
- **accesibilitate și incluziune:** finanțarea activităților de tineret va fi disponibilă pentru toți tinerii, indiferent de originea lor socială, etnică, economică sau de alte factori de discriminare, toți tinerii beneficiind de oportunități egale de finanțare.

**Implementarea propriu-zisă** a strategiei va urmări păstrarea direcțiilor strategice de acțiune în sensul îndeplinirii obiectivelor propuse și încadrării în reperele temporale propuse.

Pentru ca strategia să se implementeze cu succes se vor avea în vedere următoarele principii:

- **alinie:** toate acțiunile și inițiativele vor fi aliniate cu obiectivele strategice și direcțiile stabilite;
- **responsabilitate și autoritate:** responsabilitățile și autoritatea vor fi clar atribuite;
- **comunicare și implicare:** strategia va fi comunicată în mod constant și transparent către toți cei implicați în elaborarea ei, dar și către cei asupra cărora acționează; se va asigura o comunicare bidirecțională, iar ideile și feedback-ul vor fi încurajate și luate în considerare.

**Monitorizarea** presupune urmărirea atentă a manierei de realizare a activităților din cadrul Strategiei și a gradului în care sunt atinse rezultatele anticipate la nivelul Municipiului Vaslui. Potențialele dificultăți apărute pe parcurs nu sunt insurmontabile, ele putând fi rezolvate printr-o acțiune consecventă și coerentă, printr-un cadru legislativ și instituțional adecvat conturat. Punerea în practică a direcțiilor strategice de acțiune propuse în cadrul Strategiei este imperios necesar să se fundamenteze pe identificarea unui număr cât mai mare de soluții și pe selectarea din rândul acestora exclusiv a celor favorabile depășirii situației existente.

În scopul măsurării eficienței Strategiei se va implementa un proces complex de monitorizare și evaluare a proiectelor de investiții, proces care se va realiza în acord cu scopul și metodele propuse în vederea implementării obiectivelor direcționate spre susținerea și consolidarea poziției strategice a tineretului în general, ca politică publică în procesul decizional al UE.

Procesul de monitorizare și de evaluare va fi realizat prin respectarea următoarelor principii:

- principiul responsabilității: presupune responsabilitatea subiecților Strategiei de a prezenta informații calitative, conform criteriilor solicitate de raportare;
- principiul transparenței: impune asigurarea transparenței activităților;



- principiul eficienței: implică utilizarea multiplelor surse de informare și metode de estimare în scopul evidențierii rezultatelor pozitive și negative, al asigurării unei evaluări imparțiale a impactului acțiunilor întreprinse.

**Pentru ca Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui să devină operațională se recomandă următoarele:**

Actualizări ale strategiei în funcție de rezultatele implementării și de dinamica socială și economică;

Implementarea corespunzătoare a sistemului de monitorizare propus pentru identificarea gradului de realizare a măsurilor propuse în cadrul strategiei;

Finanțarea proiectelor din domeniul tineretului în acord cu direcțiile, obiectivele și acțiunile strategiei;

Cercetarea periodică a realităților din domeniul tineretului pentru a înțelege în profunzime tinerii și pentru a putea prezice evoluția acestora în următoarea perioadă.



## 5.2 Portofoliul de proiecte propuse

Tabelul nr. 55: Portofoliu de proiecte

Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
1.	Organizarea de ateliere de instruire în leadership și advocacy pentru tinerii vasluieni	Proiectul are în vedere dezvoltarea de ateliere periodice, dedicate dezvoltării abilităților de leadership și advocacy ale tinerilor din Municipiul Vaslui. Aceste ateliere vor oferi participanților cunoștințe teoretice și practice privind leadershipul, metode eficiente de comunicare și tehnici de advocacy, contribuind astfel la dezvoltarea personală și la înțelegerea proceselor decizionale la nivel local.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială	OS 1.1. Creșterea participării tineretului la societatea civilă	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
2.	Dezvoltarea unei platforme online pentru colectarea opiniilor și propunerilor tinerilor din Municipiul Vaslui	Proiectul prevede dezvoltarea unei platforme prin care tinerii vasluieni să își facă cunoscute părerile și dorințele, contribuind totodată la creșterea satisfacției acestora	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială	OS 1.1. Creșterea participării tineretului la societatea civilă	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027 Buget Local

Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
3.	Crearea cluburilor de dezbateri	Proiectul vizează înființarea unor cluburi de dezbateri prin care tinerii să își dezvolte abilitățile de comunicare, argumentare și pentru a-și forma opinii informate asupra diverselor teme sociale și comunitare	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială	OS 1.1. Creșterea participării tineretului la societatea civilă	Buget Local
4.	Organizarea de evenimente culturale și recreative pentru tinerii cu dizabilități	Proiectul urmărește creșterea incluziunii tinerilor cu dizabilități prin organizarea unor evenimente care să le adreseze nevoile și să le crească sentimentul de apartenență	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială	OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor vasluieni	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021 - 2027 Buget Local
5.	Extinderea serviciului de transport dedicat tinerilor care se deplasează între mediul rural și urban	Proiectul urmărește să sprijine tinerii proveniți din mediul rural prin extinderea serviciului de transport special existent, care să acopere nevoile tinerilor între orele 06.00 - 08.00 și 14.00 - 22.00	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială	OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor vasluieni	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local
6.	Organizarea de tabere și proiecte intercomunitare pentru a conecta tinerii din diferite medii și pentru a	Proiectul urmărește să creeze conexiuni semnificative între tinerii din Municipiul Vaslui prin organizarea de tabere și	conform documentației tehnico-	2023-2027	P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate	OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor vasluieni	Programul Regional Nord-Est





Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
	promova schimbul cultural	proiecte intercomunitare. Aceste inițiative vor promova schimbul cultural, solidaritatea și înțelegerea reciprocă între tinerii proveniți din medii diferite	economice		și incluziune socială		2021-2027 Buget Local
7.	Program de plantare a arborilor	Lansarea unei campanii de plantare a arborilor în colaborare cu școlile, oferind tinerilor posibilitatea să contribuie activ la îmbunătățirea calității aerului și a aspectului verde al orașului.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.1. Creșterea implicării tinerilor în dezvoltarea durabilă	Buget Local
8.	Amenajare parc multifuncțional	Amenajarea unui parc multifuncțional în Municipiul Vaslui care să dispună de terenuri de sport, zone pentru activități culturale și recreative, oferind tinerilor posibilitatea de a desfășura activități diverse	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.2. Consolidarea infrastructurii necesare desfășurării unor activități de recreere	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local
9.	Program de prevenire a delincvenței juvenile	Implementarea unui program educațional în școli și comunități, în colaborare cu forțele de ordine, pentru a informa tinerii despre consecințele delincvenței și pentru a promova comportamente responsabile	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.3. Consolidarea relațiilor dintre tineri și forțele de ordine și protecție ale municipiului	Buget Local
10.	Organizarea de ateliere în	Organizarea unor ateliere	conform	2023-	P2. Un Vaslui	OS 2.4. Consolidarea	Programul



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
	școlile gimnaziale din Municipiul Vaslui	interactive în școlile gimnaziale, unde elevii pot explora diferite domenii profesionale prin activități practice și discuții cu profesioniști în diverse domenii	documentației tehnico-economice	2027	pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	învățământului	Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
11.	Program de consiliere vocațională	Implementarea unui program extins de consiliere vocațională care să ofere suport elevilor pentru identificarea intereselor, aptitudinilor și alegerea carierei potrivite încă din gimnaziu	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.4. Consolidarea învățământului	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
12.	Reabilitarea și modernizarea spațiilor verzi din Municipiul Vaslui	Amenajarea și modernizarea parcurilor și spațiilor verzi pentru a oferi locuri prietenoase și accesibile pentru activități sportive în aer liber, cum ar fi yoga, fitness sau sporturi de echipă	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	O.S. 3.1. Dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local
13.	Construirea de piste de biciclete și alei de jogging	Construirea de piste de biciclete și alei de jogging în zonele urbane pentru a încuraja tinerii să practice activități fizice în aer liber	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	O.S. 3.1. Dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local
14.	Dezvoltarea facilităților pentru practicarea sporturilor de aventură	Dezvoltarea unui centru specializat pentru sporturi de aventură precum skateboarding, role, tiroliană, alpinism etc.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	O.S. 3.1. Dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
15.	Program de competiții școlare sportive	Organizarea de competiții între școli pentru a încuraja participarea elevilor la o varietate de sporturi și activități fizice	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	O.S. 3.1. Dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive	Buget Local
16.	Implementarea în cadrul școlilor a unui program educațional în aria sănătății mentale	Implementarea unor programe educaționale în școli, axate pe conștientizarea și gestionarea sănătății mintale, precum și combaterea stigmatizării asociate problemelor psihologice	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	O.S. 3.2. Promovarea sănătății mintale prin programe educaționale formale și non-formale	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
17.	Organizarea de festivaluri, ateliere creative și expoziții	Organizarea de festivaluri culturale interactive, ateliere și expoziții cu participarea activă a tinerilor, pentru promovarea diversității culturale, precum și a creațiilor și pasiunilor acestora	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	OS. 3.3. Sporirea rolului culturii în viața tinerilor vasluieni	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
18.	Implementarea unui program de instruire și sprijinire a tinerilor în a-și dezvolta afaceri	Crearea unui centru fizic și online care să ofere informații, training-uri și resurse practice pentru tinerii antreprenori, ajutându-i în etapele de înființare și dezvoltare a afacerilor lor	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = un Vaslui pentru România - „Antreprenoriat la noi acasă”	O.S. 4.1. Sprijinirea tinerilor antreprenori	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
19.	Înființare hub de inovare în	Crearea unui hub de inovare care să ofere spații de lucru	conform documentației	2023-	P4. Dezvoltare vocațională și	O.S. 4.1. Sprijinirea	Programul Regional



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
	Municipiul Vaslui	compartimentate, echipamente și resurse tehnologice necesare pentru tinerii antreprenori implicați în sectoare inovatoare	tehnicoeconomice	2027	carieristică - Un Vaslui pentru tineri = un Vaslui pentru România - „Antreprenoriat la noi acasă”	tinerilor antreprenori	Nord-Est 2021-2027 Buget Local
20.	Înființarea de think-tank-uri (centre de dezvoltare a afacerilor) pentru antreprenoriat	Crearea de think-tank-uri (centre de dezvoltare a afacerilor) specializate în antreprenoriat și inovație, unde tinerii vasluieni să poată dezvolta și partaja idei creative pentru afaceri locale	conform documentației tehnicoeconomice	2023-2027	P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = un Vaslui pentru România - „Antreprenoriat la noi acasă”	O.S. 4.2. Promovarea ideilor creative și a succeselor în comunitate	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local
21.	Implementarea unui program de promovare a afacerilor locale ale tinerilor	Implementarea unui program de promovare a ideilor creative prin intermediul mijloacelor media locale, cu accent pe beneficiile aduse comunității	conform documentației tehnicoeconomice	2023-2027	P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = un Vaslui pentru România - „Antreprenoriat la noi acasă”	O.S. 4.2. Promovarea ideilor creative și a succeselor în comunitate	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local
22.	Crearea unui centru funcțional de tineret	Construirea unui centru multifuncțional care să asigure organizațiilor de tineret spații conforme și resurse necesare astfel încât să se profesionalizeze și să colaboreze	conform documentației tehnicoeconomice	2023-2027	P5. Antreprenoriatul social ca element important în dezvoltarea comunității vasluiene	O.S. 5.1. Stimularea colaborării ONG-urilor	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
23.	Program de dezvoltare a resurselor umane pentru tineret	Proiectul vizează dezvoltarea resurselor umane care au atribuții în ceea ce privește relația cu tinerii, astfel încât părerea acestora să fie luată în calcul și pentru a le oferi înțelegere și sprijin	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P5. Antreprenoriatul social ca element important în dezvoltarea comunității vasluiene	O.S. 5.2. Dezvoltarea resurselor umane pentru	Buget Local
24.	Înființare cluburi de teatru, muzică, dans, artă plastică, permanente pentru tinerii din Municipiul Vaslui	Proiectul prevede înființarea unor cluburi prin care tinerii să beneficieze de oportunități de dezvoltare personală și artistică, având acces la resurse și medii care să le stimuleze creativitatea și pasiunile	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.1. Dezvoltarea facilităților culturale	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local
25.	Organizarea activităților de tip STEAM și a concursurilor specifice acestor domenii	Proiectul vizează încurajarea creativității tinerilor, oferindu-le oportunități de a-și descoperi pasiunile și abilitățile în domeniile științei, tehnologiei și inovației	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni	Buget Local
26.	Înființarea de think-tank-uri (centre de dezvoltare a afacerilor) axate pe antreprenariat în turismul de afaceri	Prin implementarea acestui proiect, se urmărește consolidarea și diversificarea ofertei turistice, contribuind la dezvoltarea economică și atragerea unor oportunități noi în Municipiul Vaslui	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.3. Stimularea inovației și antreprenoriatului prin turism de afaceri	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local
27.	Dezvoltarea de parteneriate între organizațiile de	Proiectul prevede facilitarea colaborării dintre organizațiile	conform documentației	2023-	P7. Participare civică și inițiativă -	O.S. 7.1. Consolidarea	Buget Local



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
	tineret, mediul privat și autoritățile publice din Municipiul Vaslui	de tineret, mediul privat și autoritățile publice din Municipiul Vaslui, cu scopul de a schimba bune practici și pentru a dezvolta proiecte și politici eficiente pentru tineri	tehnicoeconomice	2027	Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat	colaborării și dialogului între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice	
28.	Campanii de conștientizare în cadrul instituțiilor publice și private cu scopul de a evidenția rolul tineretului în societate	Proiectul prevede derularea de campanii de conștientizare în cadrul instituțiilor publice și private cu scopul de a evidenția rolul tineretului în societate	conform documentației tehnicoeconomice	2023-2027	P8. Conștientizarea și accesarea oportunităților deja existente la nivel de municipiu	O.S.8.1 Creșterea rolului tineretului în comunitatea vasluiană -	Buget Local
29.	Implementarea de soluții informatice la nivelul Primăriei Municipiului Vaslui prin care să se eficientizeze relația cu cetățeanul tânăr	Proiectul vizează dezvoltarea și implementarea unor soluții informatice inovatoare, precum aplicațiile mobile și platformele online, prin care tinerii să beneficieze de acces facil și rapid la serviciile publice ale Primăriei	conform documentației tehnicoeconomice	2023-2027	P8. Conștientizarea și accesarea oportunităților deja existente la nivel de municipiu	O.S. 8.2 Creșterea transparenței și eficienței instituționale în relația cu tânărul cetățean	Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027 Buget Local
30.	Program de burse și subvenții	Dezvoltarea unui program de burse și subvenții pentru tineri care obțin rezultate remarcabile în cadrul altor tipuri de performanțe extrașcolare în afară de olimpiade școlare: concursuri de scriere, de robotică, de creativitate etc.	conform documentației tehnicoeconomice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
31.	Centre de învățare și dezvoltare a abilităților tinerilor din Municipiul Vaslui	Înființarea unor centre de resurse educaționale în diferite zone ale municipiului, care să ofere acces gratuit la cărți, materiale de învățare online și servicii suport pentru tinerii care au nevoie de sprijin suplimentar în învățare	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
32.	Cursuri gratuite pentru tinerii din Municipiul Vaslui	Dezvoltarea unui program prin care tinerii să poată beneficia de sprijin în derularea unor cursuri gratuite pentru dezvoltare personală, programare, limbaje străine sau antreprenariat, limbi străine etc.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
33.	Tineri în acțiune	Încheierea unor parteneriate mediul de afaceri pentru a oferi tinerilor posibilități de practică	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat	O.S. 7.1. Consolidarea colaborării și dialogului între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice	Buget Local
34.	Program de sprijin și orientare în carieră	Organizarea unor sesiuni de orientare școlară și profesională în școli și comunități, pentru a ajuta	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat	O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni	Programul Educație și Ocupare 2021-2027



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
		tinerii să-și aleagă carierele potrivite			de tinerii vasluieni		Buget Local
35.	Campanie de conștientizare asupra educației incluzive	Organizarea unor campanii de conștientizare și promovare a educației incluzive și a dreptului tuturor tinerilor la educație de calitate, indiferent de originea lor socială, etnie sau statut financiar	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială	OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor vasluieni	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027 Buget Local
36.	Consolidarea infrastructurii educaționale din Municipiul Vaslui	Dezvoltarea infrastructurii educaționale și aducerea acestora la standarde europene. Modernizarea și introducerea tehnologiilor inovative în procesele de învățare	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.4. Consolidarea învățământului profesional	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027 Buget Local
37.	Reducerea abandonului școlar în Municipiul Vaslui	Derularea unor activități prin care să se prevadă reducerea abandonului școlar al elevilor	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.4. Consolidarea învățământului profesional	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Programul Incluziune și Demnitate





Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
							Socială 2021-2027 PNRR Buget Local
38.	Program de incluziune a tinerilor cu dizabilități din Municipiul Vaslui	Programul prevede derularea unor activități precum: consiliere și sprijin emoțional, formare și dezvoltare personală, activități recreative etc.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială	OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027 Buget Local
39.	Educație non-formală pentru tinerii din Municipiul Vaslui	Înființarea unui program prin care tinerii să poată beneficia de: ateliere tematice, excursii și tabere educaționale, cluburi de lectură și dezbateri, proiecte artistice și culturale etc.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.2. Consolidarea infrastructurii necesare desfășurării unor activități de recreere	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
40.	Tineri exploratori	Acest proiect implica organizarea unor excursii și vizite ghidate la obiective istorice și culturale. În cadrul acestor vizite tinerii pot învăța despre istoria și cultura locală	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	OS. 3.3. Sporirea rolului culturii în viața tinerilor vasluieni	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Programul Educație și Ocupare 2021-2027



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
							Buget Local
41.	Concursuri de proiecte culturale pentru tinerii din Municipiul Vaslui	Organizarea unor concursuri pentru tineri în care aceștia să dezvolte proiecte care să promoveze patrimoniul și turismul local, în care proiectele câștigătoare să primească finanțare pentru implementare	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	OS. 3.3. Sporirea rolului culturii în viața tinerilor vasluieni	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
42.	Vaslui Hub: spațiu de inovare tehnologică	Dezvoltarea unui hub tehnologic în care tinerii să poată experimenta noile tehnologii și pot dezvolta proiecte digitale	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = un Vaslui pentru România - „Antreprenariat la noi acasă”	O.S. 4.1. Sprijinirea tinerilor antreprenori	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget Local
43.	Program de consiliere pentru tinerii din Municipiul Vaslui	Oferirea de servicii de consiliere psihologică gratuită pentru tinerii care se confruntă cu dificultăți emoționale sau psihologice. Aceste ședințe de consiliere pot fi acordate și online	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	O.S. 3.2. Promovarea sănătății mintale prin programe educaționale formale și non-formale	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
44.	Program de educare a tinerilor din Municipiul Vaslui în ceea ce privește	Programul se poate derula în cadrul școlilor și comunităților și poate include lecții despre nutriție, activitate fizică,	conform documentației tehnico-	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	O.S. 3.2. Promovarea sănătății mintale prin programe educaționale	Programul Educație și Ocupare 2021-2027



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
	sănătatea	sănătate mintală și stil de viață sănătos. Derularea unor campanii anti-tutun, anti-alcool, anti-droguri	economice			formale și non-formale	Buget Local
45.	Campanii de conștientizare și depistare precoce a problemelor tinerilor din Municipiul Vaslui	Lansarea de campanii de conștientizare pentru depistarea precoce a problemelor de sănătate în rândul tinerilor precum depresia, anxietatea și dependența de substanțe	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	O.S. 3.2. Promovarea sănătății mintale prin programe educaționale formale și non-formale	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
46.	Sprijinirea organizațiilor de tineret din Municipiul Vaslui	Furnizarea de asistență tehnică și consultanță pentru organizațiile de tineret în procesul de depunere a cererilor de finanțare din fonduri europene destinate proiectelor de tineret Facilitarea colaborării dintre organizațiile de tineret și companii din Municipiul Vaslui pentru a obține sponsorizări sau finanțare pentru proiecte specifice	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat	O.S. 7.1. Consolidarea colaborării și dialogului între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice	Buget Local
47.	Campanie de conștientizare asupra dezvoltării durabile	Proiectul poate să prevadă: derularea unor campanii de reciclare, organizarea unei zile a curățeniei, plantarea arborilor, promovarea transportului	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.1. Creșterea implicării tinerilor în dezvoltarea durabilă	Programul Dezvoltare Durabilă 2021-2027



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
		sustenabil etc.					AFM Buget Local
48.	Program de stagii și practică profesională	Dezvoltarea unui program care le oferă tinerilor oportunitatea de a realiza stagii sau practică în companii sau organizații relevante pentru domeniul lor de studii sau interese profesionale	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
49.	Școli de vară pentru dezvoltare personală și profesională	Organizarea unor școli de vară care să ofere cursuri, ateliere și sesiuni de coaching pentru dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership și a altor competențe relevante pentru carieră	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local
50.	Formare și reconversie profesională pentru tinerii din Municipiul Vaslui	Organizarea unor cursuri care oferă tinerilor formare și calificare în domenii precum construcții, agricultură, tehnologie sau alte meserii, pentru a le crește șansele de a obține un loc de muncă	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni	Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Buget Local



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
51.	Incubator de afaceri pentru tineri	Înființarea unui incubator de afaceri care oferă spații de lucru, acces la resurse tehnice, consiliere și mentoring pentru tinerii care doresc să înceapă sau să dezvolte propriile afaceri	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = un Vaslui pentru România - „Antreprenoriat la noi acasă”	O.S. 4.1. Sprijinirea tinerilor antreprenori	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget de stat Buget Local
52.	Program de granturi pentru inițiative de tineret	Crearea unui program de granturi care să susțină inițiativele și proiectele propuse de tineri pentru dezvoltarea comunității lor	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P8. Conștientizarea și accesarea oportunităților deja existente la nivel de municipiu	O.S. 8.2 Creșterea transparenței și eficienței instituționale în relația cu tânărul	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget de stat Buget Local
53.	Hub-uri tehnologice și de inovare	Înființarea de hub-uri tehnologice și de inovare care să adune tineri antreprenori, dezvoltatori și specialiști în tehnologie pentru colaborare și dezvoltare de produse și servicii inovatoare	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = un Vaslui pentru România - „Antreprenoriat la noi acasă”	O.S. 4.1. Sprijinirea tinerilor antreprenori	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget de stat Buget Local
54.	Proiecte de dezvoltare rurală	Implicarea tinerilor în proiecte care să sprijine dezvoltarea comunităților rurale, precum agricultura durabilă sau turismul rural	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială	OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor vasluieni	PNDR Buget de stat Buget Local
55.	Rețele de afaceri pentru	Încurajarea formării de rețele de	conform	2023-	P4. Dezvoltare	O.S. 4.1. Sprijinirea	Programul



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
	tineri	afaceri locale sau online pentru a facilita colaborarea și schimbul de idei între tinerii antreprenori	documentației tehnico-economice	2027	vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = un Vaslui pentru România - „Antreprenoriat la noi acasă”	tinerilor antreprenori	Regional Nord-Est 2021-2027 Buget de stat Buget Local
56.	Tineri în mișcare	Proiectul presupune: organizarea unor evenimente sportive, dezvoltarea infrastructurii sportive, realizarea unor campanii de conștientizare, parteneriate cu cluburile sportive etc.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	O.S. 3.1. Dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget de stat Buget Local
57.	Dezvoltarea sectorului cultural	Proiectul prevede dezvoltarea sectorului cultural cu scopul de a crește implicarea tinerilor în astfel de activități. Printre acțiunile prevăzute se numără: organizarea unui festival anual de cultură și artă, desfășurarea de ateliere regulate de artă, dans, muzică, teatru și alte forme de expresie artistică, organizarea de seri de film tematice, organizarea de spectacole de teatru etc.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională	OS. 3.3. Sporirea rolului culturii în viața tinerilor vasluieni	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget de stat Buget Local
58.	Revitalizarea spațiilor verzi și a locurilor de promenadă	Proiectul are în vedere încurajarea tinerilor să petreacă	conform documentației	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un	OS 2.2. Consolidarea infrastructurii	Programul Regional



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
		mai mult timp în aer liber, să exploreze natura. Acțiuni prevăzute: instalarea unui sistem de iluminat eficient energetic, furnizarea de acces Wi-Fi gratuit în spațiile publice, amenajarea unor zone pentru studiu și învățare în aer liber, crearea de zone cu bănci, mese	tehnicoeconomice		Vaslui pentru oameni	necesare desfășurării unor activități de recreere	Nord-Est 2021-2027 Buget de stat Buget Local
59.	Parcuri și zone de relaxare în interiorul curților școlilor și în apropierea lor	Reamenajarea curților școlilor și a parcurilor din jurul lor. Acestea vor fi dotate cu mobilier modern, wi-fi etc.	conform documentației tehnicoeconomice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.2. Consolidarea infrastructurii necesare desfășurării unor activități de recreere	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget de stat Buget Local
60.	Construire sală polivalentă	Sala va găzdui: evenimente culturale, evenimente sociale, concursuri, expoziții și târguri, cursuri de dans etc.	conform documentației tehnicoeconomice	2023-2027	P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni	OS 2.2. Consolidarea infrastructurii necesare desfășurării unor activități de recreere	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 CNI Buget de stat Buget Local
61.	Modernizarea/înființarea bibliotecilor în Municipiul Vaslui	Actualizarea echipamentelor tehnologice, inclusiv computere, achiziționarea de noi cărți, reviste, publicații electronice, amenajarea de săli de lectură confortabile și spații	conform documentației tehnicoeconomice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.1. Dezvoltarea facilităților culturale	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 Buget de stat Buget Local



Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
		de studiu, dezvoltarea unei biblioteci virtuale cu acces la resurse electronice, cărți audio și alte materiale online					
62.	Organizarea de evenimente dedicate tinerilor	Evenimentele pot fi sub forma: festivalurilor, târguri ale ONG-urilor, conferințe, ateliere, târguri de carieră etc.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni	O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni	Buget de stat Buget Local
63.	Campanie de promovare a participării tinerilor în cadrul activităților de voluntariat	Scopul proiectului este acela de a stimula participarea tinerilor în activități de voluntariat.	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat	O.S. 7.2. Creșterea participării tinerilor la activitățile de voluntariat	Buget de stat Buget Local
64.	Implicarea tinerilor din categorii defavorizate în activități de voluntariat	Scopul proiectului este acela de a ajuta tinerii din categoriile defavorizate să își dezvolte abilitățile și să-și crească încrederea de sine	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat	O.S. 7.2. Creșterea participării tinerilor la activitățile de voluntariat	Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021 – 2027 Buget de stat Buget Local
65.	Voluntarul anului	Proiectul are în vedere recompensarea tinerilor care se implică activ în activități de voluntariat	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul	O.S. 7.2. Creșterea participării tinerilor la activitățile de voluntariat	Buget de stat Buget Local





Nr. Crt.	Titlu proiect	Activități principale/Descriere	Valoare estimată (lei)	Perioada	Corelare cu prioritățile de dezvoltare	Corelare cu obiectivele specifice	Surse de finanțare
					privat		
66.	Crearea baza de date a voluntarilor din Municipiul Vaslui	Crearea unei baze de date online a voluntarilor din Municipiul Vaslui pentru a oferi tinerilor oportunități de voluntariat care să fie în acord cu abilitățile și interesele lor	conform documentației tehnico-economice	2023-2027	P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat	O.S. 7.2. Creșterea participării tinerilor la activitățile de voluntariat	Buget de stat Buget Local

Sursa: Autorul



### 5.3 Monitorizarea și evaluarea implementării Strategiei

Guvernarea, controlul și asigurarea execuției conținutului prezentei strategii necesită instrumente concrete care să permită obținerea unei informații precise despre rezultatele obținute, dar și raportarea cu privire la stadiul implementării acesteia. Monitorizarea și evaluarea reprezintă două procese prin care se asigură implementarea concretă a liniilor de acțiune și atingerea obiectivelor determinate, ambele având scopul de a crește responsabilitatea și transparența.

Modalitatea de implementare a unei strategii trebuie să fie formulată într-un mod aplicabil, adică, transpusă în obiective strategice, respectiv indicatori. În scopul estimării măsurii în care obiectivele strategice au fost îndeplinite, în cadrul capitolului prezent a fost conceput un sistem integrat de indicatori, pe baza cărora se poate proceda la autoevaluarea continuă a acțiunilor și la creșterea eficienței.

**Monitorizarea** este un instrument al planificării strategice și constă în evaluarea modalității și a modului în care sunt aplicate prioritățile de dezvoltare de la nivelul Strategiei prin intermediul proiectelor planificate, rezultatelor intermediare și finale obținute ca urmare a implementării acesteia, precum și identificarea riscurilor care apar în implementarea Strategiei. Scopul este de îmbunătățire a eficienței și ajustare a Strategiei, în cazul în care nu se ating obiectivele, prioritățile de dezvoltare și direcțiile de acțiune stabilite.

**Evaluarea** este un alt instrument de planificare strategică prin care se apreciază dacă obiectivul/scopul inițial a fost atins în perioada de implementare, în intervalul de timp și de buget alocat.

Întrucât Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030 propune un portofoliu extins de proiecte și stabilește obiective strategice pentru dezvoltarea durabilă a sectorului de tineret al municipiului în perioada 2023-2030, este esențial să se monitorizeze și să se evalueze progresul în implementarea acesteia. În acest scop, se propune înființarea unei **Comisii de Monitorizare și Evaluare** la nivelul Primăriei Municipiului Vaslui.

Astfel, monitorizarea și evaluarea Strategiei va fi realizată de către Comisia de Monitorizare și Evaluare, înființată la nivelul primăriei, acesta având posibilitatea de a implica parteneri sau actori cheie din regiune, care să participe la procesul de colectare a informațiilor și rezultatelor, putând fi de asemenea consultați și în vederea validării constatărilor.

Se recomandă ca în funcționarea și organizarea Comisiei de Monitorizare și Evaluare să fie implicat, în ceea ce privește rolul și responsabilitățile de evaluare și monitorizare, personalul din cadrul Primăriei Municipiului Vaslui, care are atribuții și responsabilități în domeniile analizate în cadrul Strategiei. Sarcinile generale propuse pentru Comisia de Monitorizare și Evaluare constau în:

- analiza periodică a progresului înregistrat privind atingerea obiectivelor generale/specifice ale Strategiei;
- formularea de propuneri pentru revizuirea Strategiei (ex: înlocuire de proiecte în lista de proiecte, modificări de direcții de acțiune etc);



- întocmirea periodică de rapoarte de monitorizare ale Strategiei;
- evaluarea periodică a implementării Strategiei, pe baza indicatorilor propuși, precum și monitorizarea activităților curente de implementare a proiectelor.

Se propune efectuarea a două evaluări, respectiv:

- **evaluare intermediară, în anul în 2025** - pe baza informațiilor generate de sistemul de monitorizare, procesul de evaluare se va concentra pe evaluarea progresului și identificarea aspectelor cheie pentru a continua implementarea strategiei conform planului. Această evaluare se va concentra pe procese și va genera învățăminte care pot fi încorporate în programarea operațională a anilor următori;
- **evaluarea finală** - acesta va fi efectuată odată cu încheierea perioadei de implementare a strategiei și va permite o evaluare a implementării și analizarea principalelor rezultate generate .

Documentele utilizate în procesul de monitorizare și evaluare a Strategiei sunt:

- Fișa de monitorizare a indicatorilor de impact (anexa nr. 3);
- Raportul de monitorizare (anexa nr. 4 );
- Fișa de monitorizare a proiectelor (adresată atât mediului public, cât și mediului privat, la nivelul tuturor proiectelor propuse în cadrul Strategiei)(anexa nr. 5).

Monitorizarea și evaluarea implementării Strategiei se va efectua folosind un sistem unic bazat pe indicatori calitativi și cantitativi. Sistemul propus apropie indicatorii destinați unui proces de evaluare și monitorizare a dezvoltării la nivel global, de situația concretă a tineretului din Municipiul Vaslui, precum și de potențialul și aspirațiile de dezvoltare ale actorilor locali în ceea ce privește situația tineretului.

Obiectivele Strategiei vor fi analizate prin intermediul indicatorilor de monitorizare identificați și formulați în subcapitolul curent, precum și prin sursele de culegere a datelor relevante, care permit aprecierea gradului de implementare a Strategiei. Indicatorii au fost grupați conform obiectivelor determinate în cadrul Strategiei, fiecăruia revenindu-i o serie de indicatori calitativi și de rezultat.

**Tabelul nr. 56: Indicatorii de rezultat ai obiectivelor determinate în cadrul Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030**

Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
<b>OS 1.1. Creșterea participării tineretului la societatea civilă</b>	D.S.A.1. Asigurarea reprezentării vocii tinerilor de pe tot spectrul social în organele de decizie ale Municipiului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grad crescut de diversitate a tinerilor reprezentați în organele de decizie locale;</li> <li>• implicarea tinerilor care aparțin categoriilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr. ateliere organizate;</li> <li>• nr. tinerilor prezenți în cadrul atelierelor de instruire;</li> <li>• nr. tinerilor din cadrul organelor de decizie.</li> </ul>



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
		vulnerabile în procesele decizionale.	
	D.S.A.2. Realizarea altor sesiuni de consultare menite să ajute la satisfacerea nevoilor tinerilor din comunitate până la finalul anului în curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea satisfacției tinerilor prin implementarea feedback-ului primit în urma sesiunilor de consultare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. sesiuni de consultare organizate;</li> <li>nr. tineri participanți în cadrul sesiunilor de consultare.</li> </ul>
	D.S.A.3. Crearea profilului tânărului vasluian	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea gradului de cunoaștere a caracteristicilor principale ale tinerilor vasluieni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. acțiuni derulate pentru conturarea profilului tânărului vasluian.</li> </ul>
	D.S.A.4. Crearea unor cluburi de dezbatere	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentare a tinerilor;</li> <li>creșterea implicării tinerilor în viața publică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. cluburilor de dezbatere înființate;</li> <li>tipul cluburilor înființate;</li> <li>capacitatea cluburilor înființate.</li> </ul>
	D.S.A. 5. Implicarea structurilor de tineret reprezentative independente în procesul decizional	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea implicării tinerilor structurilor de tineret reprezentative independente în procesul decizional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. structurilor de tineret reprezentative independente implicate în procesul decizional.</li> </ul>
<b>OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor vasluieni</b>	D.S.A.6. Crearea unui mediu inclusiv pentru tinerii cu dizabilități prin facilitarea infrastructurii și condițiilor de context social necesare acestora atât în spațiile educaționale, cât și în cele recreative și de lucru	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea accesibilității spațiilor educaționale, recreative și de lucru pentru tinerii cu dizabilități;</li> <li>creșterea satisfacției tinerilor cu dizabilități în legătură cu spațiile adaptate lor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. infrastructuri adaptate pentru persoanele cu dizabilități;</li> <li>nr. infrastructuri construite pentru persoanele cu dizabilități.</li> </ul>
	D.S.A.7. Facilitatea mobilității și integrării tinerilor în mediul rural în viața urbană, precum și posibilității de conectare a acestora cu propriile comunități	<ul style="list-style-type: none"> <li>integrarea tinerilor din mediul rural în activitățile și evenimentele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. activități realizate pentru sprijinirea tinerilor din mediul rural;</li> </ul>



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
	de origine	urbane; <ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea integrării sociale și profesionale a tinerilor din mediul rural;</li> <li>menținerea conexiunii dintre tinerii din mediul rural și comunitățile de origine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. tineri din mediul rural sprijiniți.</li> </ul>
	D.S.A.8. Promovarea diversității și egalității în comunitate și combaterea bullying-ului	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea incluziunii sociale a categoriilor vulnerabile</li> <li>promovarea egalității de gen</li> <li>combaterea bullying-ului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. evenimente organizate</li> <li>nr. tineri sprijiniți</li> </ul>
<b>OS 2.1. Creșterea implicării tinerilor în dezvoltarea durabilă</b>	D.S.A.9. Conservarea mediului, atât în spațiul municipal cât și în împrejurimi prin prioritizarea readucerii naturii în viața tânărului vasluian, înțelegerea beneficiilor atrăgând după sine conștientizarea responsabilității comune în acest sens	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea conștientizării tinerilor cu privire la importanța conservării mediului înconjurător;</li> <li>implicarea tinerilor în proiecte de protejare a mediului și de îngrijire a spațiilor verzi din comunitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. acțiuni derulate pentru conservarea mediului;</li> <li>nr. tineri implicați în acțiunile de protejare a mediului.</li> </ul>
<b>OS 2.2. Consolidarea infrastructurii necesare desfășurării unor activități de recreere</b>	D.S.A.9. Valorificarea spiritului tânăr de care orașul încă se bucură prin înmulțirea spațiilor publice primitoare pentru tineri, potențarea celor existente și crearea de noi facilități de recreere și dezvoltare a adolescenților pe toate planurile specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>implicare a tinerilor în proiectele de amenajare și dezvoltare a spațiilor publice;</li> <li>dezvoltarea facilităților de recreere și dezvoltare destinate tinerilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. spații pentru tineri înființate;</li> <li>nr. spații destinate tinerilor modernizate.</li> </ul>
<b>OS 2.3. Consolidarea relațiilor dintre tineri și forțele de ordine și protecție ale</b>	D.S.A.10. Întărirea relației tinerilor cu forțele de ordine și de protecție ale municipiului prin inițierea unui dialog între aceștia și conștientizarea scopului comun: traiul în	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea încrederii și colaborării dintre tineri și forțele de ordine locale</li> <li>implicarea tinerilor în activități de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. acțiuni derulate pentru îmbunătățirea dialogului dintre forțele de ordine și tineri;</li> <li>nr. tinerilor implicați</li> </ul>



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
municipiului	siguranță	prevenire a infracționalității și promovare a siguranței.	în acțiunile derulate.
<b>OS 2.4. Consolidarea învățământului profesional</b>	D.S.A.11. Reorientarea profesională și dezvoltarea vocațională inclusiv în zona profesiilor, încă din gimnaziu	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea conștientizării tinerilor cu privire la oportunitățile de reorientare profesională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. acțiuni de reorientare profesională derulate;</li> <li>nr tineri implicați în acțiunile de reorientare profesională.</li> </ul>
	D.S.A.12. Destigmatizarea vocațiilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea conștientizării tinerilor cu privire la oportunitățile de reorientare profesională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. evenimente organizate;</li> <li>nr. tineri participanți.</li> </ul>
<b>O.S. 3.1. Dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive</b>	D.S.A.13. Crearea de cadre propice și accesibile pentru practicarea de sporturi în aer liber	<ul style="list-style-type: none"> <li>îmbunătățirea stării de sănătate a tinerilor;</li> <li>creșterea numărului de facilități sportive adresate tinerilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. facilități sportive înființate;</li> <li>nr. facilități sportive reabilite;</li> <li>capacitate facilități sportive modernizate/înființate.</li> </ul>
	D.S.A.14. Investiții în inițiative care încurajează practicarea sportului de către tineri, fie el individual sau de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea implicării tinerilor în inițiativele sportive propuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. competiții sportive derulate;</li> <li>nr. tineri participanți în cadrul competițiilor;</li> <li>nr. premiilor acordate în cadrul competițiilor.</li> </ul>
<b>O.S. 3.2. Promovarea sănătății mintale prin programe educaționale formale și non-formale</b>	D.S.A.15. Susținerea și facilitarea oportunităților de educare formală și non-formală a tinerilor în aria sănătății mintale	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea conștientizării tinerilor asupra importanței sănătății mintale;</li> <li>îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților tinerilor în domeniul sănătății mintale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. acțiuni de educație formală realizate pentru asigurarea sănătății mentale a tinerilor;</li> <li>nr. acțiuni de educație non-formală realizate pentru asigurarea sănătății mentale a</li> </ul>



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
			tinerilor.
	D.S.A.16. Combaterea consumului de alcool și droguri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• combaterea consumului de alcool și droguri în rândul tinerilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr. evenimente organizate</li> <li>• nr. tineri participanți</li> </ul>
<b>OS. 3.3. Sporirea rolului culturii în viața tinerilor vasluieni</b>	D.S.A.17. Organizarea și finanțarea de activități culturale atractive pentru tineri, educarea sentimentului de solidaritate reciprocă în rândul tinerilor prin expunerea acestora la creațiile hobby-urile și inițiativele altor tineri cu afinități similare sau contrastante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea participării și implicării tinerilor în activitățile culturale;</li> <li>• creșterea coeziunii dintre tineri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr. activităților culturale organizate;</li> <li>• nr. tinerilor participați în cadrul activităților derulate.</li> </ul>
<b>O.S. 4.1. Sprijinirea tinerilor antreprenori</b>	D.S.A. 18. Împuternicirea viitorilor antreprenori prin oferirea de asistență în înființarea și dezvoltarea de afaceri locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• implicare a tinerilor în proiectele și programele destinate sprijinirii antreprenoriatului;</li> <li>• creșterea cunoștințelor antreprenoriale ale tinerilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr. acțiunilor de instruire a tinerilor în domeniu antreprenoriatului;</li> <li>• nr. tinerilor participanți în carul evenimentelor;</li> <li>• nr. tinerilor susținuți să înființeze afaceri;</li> <li>• nr. tinerilor care beneficiază de consultanță și suport tehnic continuu.</li> </ul>
<b>O.S. 4.2. Promovarea ideilor creative și a succeselor în comunitate</b>	D.S.A. 19. Construirea și întreținerea susținută de think-thankuri special dedicate aducerii la suprafață a ideilor creative de afaceri ale tinerilor vasluieni care au un vis și dorința de a munci pentru acesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea vizibilității ideilor creative și a succeselor tinerilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr ideilor creative identificate;</li> <li>• nr. ideilor creative promovate;</li> <li>• nr. canalelor de promovare a ideilor creative.</li> </ul>
<b>O.S. 5.1. Stimularea colaborării ONG-urilor</b>	D.S.A.20. Încurajarea ONG-urilor să se coaguleze/ coordoneze/schimbe bune practici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea gradului de colaborare și schimb de experiență între organizațiile non-guvernamentale din Municipiul Vaslui;</li> <li>• creșterea eficienței și eficacității activităților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr. parteneriatelor încheiate între ONG-uri;</li> <li>• nr. proiectelor derulate în comun de către ONG-uri.</li> </ul>



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
		desfășurate de ONG-urile din Municipiul Vaslui.	
	D.S.A.21. Crearea unui centru funcțional de tineret în cadrul căruia aceste ONG-uri să se poată profesionaliza, întâi administrativ, ca mai apoi și pe domenii specifice de interes pentru comunitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea serviciilor și facilităților destinate ONG-urilor din Municipiul Vaslui;</li> <li>• creșterea profesionalizării ONG-urilor din Municipiul Vaslui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr. centre funcționale create;</li> <li>• capacitatea centrelor înființate;</li> <li>• nr. ONG-urilor care desfășoară activități în cadrul centrelor înființate.</li> </ul>
<b>O.S. 5.2. Dezvoltarea resurselor umane pentru tineret</b>	D.S.A.22. Atragerea de resurse pentru formarea de lucrători de tineret care să activeze în continuare în Vaslui și să perpetueze dezvoltarea întregului sector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea forței de muncă specializate în domeniului tineretului;</li> <li>• dezvoltarea sustenabilă a tinerilor din Municipiul Vaslui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valoarea resurselor atrase pentru formarea lucrătorilor de tineret;</li> <li>• nr. lucrătorilor de tineret formați.</li> </ul>
<b>O.S. 6.1. Dezvoltarea facilităților culturale</b>	D.S.A.23. Revitalizarea culturii prin cluburi de teatru, muzică, dans, artă plastică, permanente și adecvate mai multor categorii de vârstă	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea implicării și participării a tinerilor în cluburile culturale și artistice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr. cluburilor de teatru, muzică, dans, artă plastică înființate;</li> <li>• nr. tinerilor deserviți de aceste cluburi;</li> <li>• capacitatea cluburilor înființate.</li> </ul>
<b>O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni</b>	D.S.A.24. Investiții în programe de ghidaj vocațional încă din perioada gimnazială unde accentul cade pe formarea caracterului tânărului și identificarea pasiunilor care să îl ghideze către un liceu relevant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprijinirea tinerilor în a-și identifica pasiunile și interesele;</li> <li>• orientarea tinerilor către un liceu care să fie potrivit competențelor și aspirațiilor lor;</li> <li>• cultivarea calităților morale, etice și sociale ale tinerilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr. programelor de ghidaj vocațional create;</li> <li>• nr. tinerilor participanți în cadrul programelor de ghidaj create.</li> </ul>
	D.S.A.25. Susținerea tinerilor din sectorul uman spre a urma cariere în sectorul public, administrativ, politic și civic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea gradului de implicare a tinerilor în programele și inițiativele destinate susținerii lor în</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nr. activități derulate pentru a susține tinerii să urmeze cariere în sectorul</li> </ul>





Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
	social	sectorul uman; <ul style="list-style-type: none"> <li>orientarea tinerilor către cariere în domenii din sectorul public, administrativ, politic și civic social.</li> </ul>	public; <ul style="list-style-type: none"> <li>nr. tineri participanți în cadrul activităților derulate.</li> </ul>
	D.S.A.26. Încurajarea prin premiere a altor tipuri de performanțe extrașcolare în afară de olimpiade școlare: concursuri de scriere, de robotică, de creativitate etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>recunoașterea și promovarea a performanțelor extrașcolare în diverse domenii;</li> <li>creșterea motivației tinerilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. concursurilor organizate;</li> <li>nr. tinerilor participanți în cadrul concursurilor organizate;</li> <li>nr. tinerilor care au obținut premii în cadrul concursurilor organizate;</li> <li>nr. premiilor oferite;</li> <li>valoarea premiilor acordate.</li> </ul>
	D.S.A27. Investirea în activități de tip STEAM și concursuri specific acestor domenii	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea gradului de participare și implicare a tinerilor în activitățile de tip STEAM;</li> <li>dezvoltare abilităților și intereselor tinerilor în domenii tehnice și științifice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. activităților de tip STEAM organizate;</li> <li>nr. tinerilor participanți în cadrul activităților de tip STEAM;</li> <li>nr. tinerilor premiați.</li> </ul>
	D.S.A28. Crearea unui sistem competițional sustenabil între instituțiile școlare, în mai multe arii sportive, în colaborare cu federațiile de resort	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea gradului de participare și implicare a instituțiilor școlare în competițiile sportive;</li> <li>promovarea activităților sportive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. competițiilor sportive organizate;</li> <li>nr. școlilor implicate în competițiile sportive organizate;</li> <li>nr. tinerilor participanți în cadrul competițiilor sportive organizate;</li> <li>nr. parteneriatelor cu federațiile de resort.</li> </ul>
	D.S.A.29. Târguri regulate de cariere dar și universitare, de interes pentru tinerii din Vaslui și pasiunile identificate la aceștia	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea gradului de interes și participare a tinerilor la târgurile de cariere și universitare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. târguri de cariere și universitare organizate;</li> <li>nr. tineri participanți;</li> <li>nr. tineri care obțin</li> </ul>



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
			un loc de muncă prin intermediul târgurilor.
<b>O.S. 6.3. Stimularea inovației și antreprenoriatului prin turism de afaceri</b>	D.S.A.30. Turism de afaceri și think-tank-uri axate pe antreprenoriat (centre de dezvoltare a afacerilor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea gradului de implicare și participare a tinerilor în programele și inițiativele de turism de afaceri și think-tank-uri</li> <li>promovarea antreprenoriatului și inovației în rândul tinerilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. think-tank-uri (centre de dezvoltare a afacerilor) organizate;</li> <li>nr. tineri participanți în cadrul think-tankurilor organizate.</li> </ul>
<b>O.S. 7.1. Consolidarea colaborării și dialogului între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice</b>	D.S.A.31. Dezvoltarea unui parteneriat între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice produce co-crearea politicilor publice, dezvoltarea proiectelor și împărtășirea experienței, a resurselor și a conexiunilor formate	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea gradului de colaborare și implicare a organizațiilor de tineret, mediului privat și autorităților publice în procesul de co-creare a politicilor publice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr organizațiilor de tineret implicate în cadrul parteneriatului;</li> <li>nr. operatorilor privați implicați în cadrul parteneriatului;</li> <li>nr. proiectelor dezvoltate în comun.</li> </ul>
	D.S.A.32. Ascultarea activă a tinerilor de către autorități și mediul public și vice-versa	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea gradului de deschidere și receptivitate a autorităților și mediului public față de opiniile și nevoile exprimate de către tineri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. acțiuni de comunicare între tineri și autoritățile publice organizate;</li> <li>nr. tinerilor implicați în acțiuni.</li> </ul>
	D.S.A.33. Colaborare echitabilă între instituții și tineri (corespunzătoare resurselor de care fiecare parte dispune)	<ul style="list-style-type: none"> <li>implicării tinerilor în viața comunității și responsabilizarea acestora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. acțiuni de comunicare între tineri și autoritățile publice organizate;</li> <li>nr. tinerilor implicați în acțiuni.</li> </ul>
	D.S.A.34. Crearea unei direcții de tineret în cadrul primăriei cu oameni plătiți	<ul style="list-style-type: none"> <li>promovarea și implementarea politicii de tineret la nivel municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. angajați ai direcției de tineret</li> <li>procentul angajaților din cadrul direcției de tineret în totalul angajaților;</li> <li>procentul tinerilor</li> </ul>



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
	D.S.A.35. Înființarea unui loc de întâlnire (hub, centru de tineret);	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea coeziunii sociale a tinerilor;</li> <li>promovarea implicării și participării tinerilor.</li> </ul>	<p>din cadrul direcției.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nr. hub-urilor de tineret înființate;</li> <li>nr. centrelor de tineret înființate;</li> <li>nr. tinerilor deserviți de centrele și hub-urile înființate.</li> </ul>
	D.S.A.36. Participarea tinerilor în ședințele decizionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea implicării tinerilor în problemele și deciziile care îi afectează direct sau indirect;</li> <li>creșterea angajamentului civic al tinerilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. ședințelor la care au participat tinerii;</li> <li>nr. tinerilor participanți în cadrul ședințelor.</li> </ul>
<b>O.S. 7.2. Creșterea participării tinerilor la activitățile de voluntariat</b>	D.S.A.37. Creșterea gradului de conștientizare în școli a voluntariatului	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea spiritului civic al tinerilor;</li> <li>formarea abilităților sociale ale tinerilor;</li> <li>încurajarea solidarității și empatiei în rândul tinerilor;</li> <li>promovarea responsabilității sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. activităților de voluntariat desfășurate;</li> <li>nr. tinerilor implicați în activitățile de voluntariat;</li> <li>nr. campaniilor de promovare a voluntariatului desfășurate.</li> </ul>
	D.S.A.38. Maparea stakeholderilor din Vaslui	<ul style="list-style-type: none"> <li>facilitarea comunicării și colaborării dintre diferitele părți interesate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. stakeholderilor identificați;</li> <li>nr. categoriilor de stakeholderi identificați.</li> </ul>
<b>O.S.8.1 Creșterea rolului tineretului în comunitatea vasluiană</b>	D.S.A.39. Dezvoltarea culturii organizaționale a instituțiilor publice și a celor din mediul privat pentru a crește nivelul de conștientizare și de implicare a tinerilor din Vaslui în evenimentele și procesele ce au loc la nivelul urbei	<ul style="list-style-type: none"> <li>încurajarea și facilitarea implicării active a tinerilor în evenimentele și procesele locale;</li> <li>dezvoltarea unei culturi organizaționale deschise și inclusive în instituțiile publice și mediul privat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. acțiuni de creștere a conștientizării derulate;</li> <li>nr. instituții publice implicate;</li> <li>nr. organizații private implicate.</li> </ul>



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
	D.S.A.40. Advocacy (reprezentare în forurile decizionale, locale și naționale, cu drept de a scrie și propune proiecte de hotărâre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea gradului de reprezentare și influență a tinerilor în forurile decizionale locale și naționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. forurilor la care au participat tinerii din Vaslui;</li> <li>nr. tinerilor implicați în foruri;</li> <li>nr. proiectelor propuse;</li> <li>nr. proiectelor acceptate/implementate.</li> </ul>
<b>O.S. 8.2 Creșterea transparenței și eficienței instituționale în relația cu tânăral</b>	D.S.A.41. Transparentizarea și debirocratizarea relației cu cetățeanul tânăr	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea gradului de transparență și accesibilitate a informațiilor și serviciilor destinate tinerilor în cadrul administrației publice;</li> <li>facilitarea accesului tinerilor la resurse și servicii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr instrumente digitale implementate la nivelul instituțiilor publice;</li> <li>gradul de satisfacție a tinerilor în relația cu administrația publică locală.</li> </ul>
	D.S.A.42.. Eficientizarea procedurii de aplicare la proiecte de tineret din cadrul finanțărilor nerambursabile CL/CJ, completate de training-uri de scriere	<ul style="list-style-type: none"> <li>îmbunătățirea gradului de eficiență și accesibilitate a procedurii de aplicare la proiecte de tineret;</li> <li>sprijinirea tinerilor în procesul de aplicare la proiecte de tineret din cadrul finanțărilor nerambursabile CL/CJ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. traininguri de scriere derulate;</li> <li>nr. tinerilor participanți în cadrul trainingurilor;</li> <li>nr. proiectelor depuse;</li> <li>nr. proiectelor aprobate.</li> </ul>
	D.S.A.43. Asigurarea sprijinului financiar adecvat pentru organizațiile de/pentru tineret	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea accesului organizațiilor de tineret la resurse financiare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. organizațiilor de tineret sprijinite;</li> <li>valoare totală a sumelor destinate organizațiilor de tineret.</li> </ul>
	D.S.A.44. Cartografierea inițiativelor care aduc însemnătate printre vasluieni	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea vizibilității inițiativelor relevante pentru comunitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. inițiativelor identificate;</li> <li>nr. acțiunilor de promovare a inițiativelor</li> </ul>



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator calitativ	Indicator de rezultat
			identificate.
	D.S.A.4. Colaborare cu regiunea și cu restul țării pentru a căpăta bune practici	<ul style="list-style-type: none"> <li>creșterea eficacității și eficienței activităților realizate pentru sprijinirea tinerilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nr. colaborărilor încheiate la nivel național și regional;</li> <li>nr. bune practici implementate.</li> </ul>

Sursa: Autorul

Procedura prin care Comisia de monitorizare și evaluare a Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui va colabora cu sectorul intermediar, respectiv organizațiile neguvernamentale (ONG-urile) de tineret, pentru a monitoriza implementarea strategiei va include următoarele etape:

- **identificarea ONG-urilor relevante** - Comisia de Monitorizare și Evaluare va identifica și contacta ONG-urile de tineret care sunt implicate în domeniile acoperite de strategie sau care au expertiză în problemele relevante;
- **stabilirea unui cadru de colaborare** - Comisia de Monitorizare și Evaluare va stabili un cadru formal de colaborare cu ONG-urile (acesta poate include semnarea unui acord de parteneriat sau protocoale de colaborare, fiind trasate clar rolurile și responsabilitățile fiecărei părți implicate);
- **precizarea indicatorilor de monitorizare urmăriți** - Comisia de Monitorizare și Evaluare în colaborare cu ONG-urile, va alege indicatorii relevanți și obiectivele specifice care vor fi monitorizate de fiecare actor implicat;
- **colectarea și analiza datelor** - ONG-urile pot contribui la colectarea datelor și informațiilor relevante pentru monitorizarea progresului în implementarea strategiei. Acest lucru poate include organizarea de sesiuni de colectare a datelor, sondaje sau interviuri cu tinerii și alte părți interesate;
- **raportarea progresului și identificarea problemelor** - ONG-urile raportează periodic progresul și rezultatele monitorizării către Comisia de Monitorizare și Evaluare. În cazul în care sunt identificate probleme sau întârzieri în implementare, acestea sunt comunicate și discutate pentru a găsi soluții adecvate;
- **promovarea transparenței și participării** - Comisia de Monitorizare și Evaluare și ONG-urile vor colabora în mod permanent pentru a promova transparența și participarea tinerilor în procesul de monitorizare a strategiei. Acest lucru poate include organizarea de evenimente publice, consultări și sesiuni de feedback pentru a implica tinerii și alte părți interesate în proces.



## CONCLUZII

Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030 reprezintă un document cu caracter strategic, ce a fost elaborat în urma unui amplu proces participativ și consultativ, care a avut rolul de a identifica nevoile reale ale Municipiului în ceea ce privește tineretul, asigurând totodată o dezvoltare sustenabilă și echilibrată a acestui sector.

Elaborarea strategiei a presupus conturarea unei viziuni comune prin care să se asigure o dezvoltare optimă a tinerilor vasluieni în perioada 2023-2030, fiind implicați principalii actori cheie de la nivelul municipiului, care au adus contribuții semnificative și care au reflectat într-o manieră realistă nevoile și aspirațiile pe care tinerii le au.

Prin implementarea și atingerea obiectivelor strategice propuse, Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030, își propune să asigure:

- **o dezvoltare personală a tinerilor echitabilă și o creștere a incluziunii sociale a categoriilor de tineri aflați în situații de vulnerabilitate** - Strategia vizează dezvoltarea personală a tinerilor, promovând oportunități educaționale și profesionale echitabile. Egalitatea și incluziunea socială reprezintă priorități esențiale, prin care se asigură faptul că toți tinerii, indiferent de origine, sex, statut social etc., beneficiază de șanse egale și sunt integrați în acțiuni și activități potrivite pentru a se dezvolta în diferite domenii;
- **dezvoltarea Municipiului pe toate palierele** astfel încât tinerii vasluieni să beneficieze de resurse și spații potrivite, care să favorizeze inovația, creativitatea și implicarea. Dezvoltarea pe multiple planuri ale municipiului va oferi tinerilor un mediu potrivit și stimulatив pentru creșterea personală și profesională;
- **îmbunătățirea și înmulțirea spațiilor destinate practicării sporturilor**, cu scopul de a oferi tinerilor oportunități de relaxare și socializare;
- **orientarea carierelor tinerilor vasluieni** încă de la vârste fragede astfel încât să aleagă o profesie în cunoștință de cauză și în acord cu competențele de care dispun;
- **susținerea antreprenoriatului în rândul tinerilor**, prin oferirea de sprijin și resurse tinerilor care doresc să își înființeze propria afacere, promovând astfel inovația și contribuind la stimularea economiei locale;
- **susținerea activităților ONG-urilor de tineret**, promovând totodată implicarea tinerilor în activități desfășurate de organizații non-guvernamentale și sprijinind diversitatea de inițiative și proiecte care contribuie la dezvoltarea comunității;
- **îmbunătățirea relației administrației publice cu tinerii**, fiind acordată o atenție deosebită consolidării relației dintre administrația publică și tineri. Este promovat dialogul deschis, transparența și implicarea tinerilor în procesele decizionale, contribuind astfel la o administrare mai eficientă și la satisfacerea nevoilor specifice ale acestei categorii de vârstă.



Din punct de vedere al procesului de elaborare, Strategia a fost realizată prin parcurgerea unei serii de etape, respectiv: analiza situației actuale a tineretului și realizarea diagnosticului, elaborarea strategiei, consultarea publică și aprobarea strategiei.

Prioritățile de dezvoltare propuse în cadrul prezentei strategii prin care se vor valorifica oportunitățile și punctele forte existente la nivelul municipiului și prin care se vor minimiza amenințările și ameliora punctele slabe, sunt:

P1. Dezvoltare personală - Egalitate, echitate și incluziune socială;

P2. Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru oameni;

P3. Sănătate fizică, mintală și emoțională;

P4. Dezvoltare vocațională și carieristică - Un Vaslui pentru tineri = Un Vaslui pentru România - „Antreprenoriat la noi acasă”;

P5. Antreprenoriatul social ca element important în dezvoltarea comunității vasluiene;

P6. Crearea contextului de dezvoltare a carierelor accesat de tinerii vasluieni;

P7. Participare civică și inițiativă - Dialog constructiv între tineri, factori de decizie și mediul privat;

P8. Conștientizarea și accesarea oportunităților deja existente la nivel de municipiu.

Concluzionând, Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030 reprezintă un angajament ferm față de dezvoltarea și susținerea tinerilor din comunitate. Prin alinierea la obiectivele strategice propuse, se conturează o direcție clară și bine structurată pentru atingerea unor rezultate semnificative în ceea ce privește tineretul.

Aceste concluzii reflectă angajamentul și viziunea colectivă în dezvoltarea unei strategii comprehensive, cu obiective bine definite și măsuri concrete pentru sprijinirea și îmbunătățirea vieții tinerilor din județul Vaslui în perioada următoare. Prin implementarea proiectelor propuse, Municipiul Vaslui va deveni un centru dinamic și inovator în care tinerii vor fi implicați activ în toate aspectele vieții comunității. Municipiul va oferi un mediu favorabil dezvoltării personale și profesionale a tinerilor, susținând creativitatea, antreprenoriatul și participarea civică. Prin diversitatea proiectelor dedicate incluziunii sociale, educației, sportului, culturii și antreprenoriatului, Municipiul Vaslui se va transforma într-un loc în care tinerii vor dispune de oportunități diversificate pentru a-și valorifica potențialul și pentru a contribui activ la dezvoltarea viitorului comunității vasluiene.



## BIBLIOGRAFIE

### SURSE PRIMARE

1. Institutul Național de Statistică, *TEMPO ONLINE*, date disponibile la adresa: <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>
2. Legislație românească, date disponibile la adresa: <https://www.ilegis.ro/>
3. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vaslui <https://www.dgaspc-vs.ro/index.php/activitate/proiecte/proiecte-finalizate/296-parteneriat-pentru-incluziune>

### SURSE SECUNDARE

1. Acord de Parteneriat -România, disponibil la: <https://mfe.gov.ro/wp-content/uploads/2022/07/a98dd335c7aa337c8c780fe771596a32.pdf>
2. Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Vaslui, informații disponibile la: [https://www.anofm.ro/upload2/Vaslui/24151/SOMERI\\_PE\\_GRUPE\\_DE\\_VARSTA\\_DECEMBRIE.pdf](https://www.anofm.ro/upload2/Vaslui/24151/SOMERI_PE_GRUPE_DE_VARSTA_DECEMBRIE.pdf)
3. Agenția Națională Antidrog, disponibil la: <https://data.gov.ro/dataset/date-statistice-privind-situatia-drogurilor-in-romania-2022>
4. Asociația Lindenfeld, informații disponibile la: <https://www.ajungemmari.ro/>
5. Capitala Tineretului din România, disponibil la: <https://capitalatineretului.ro/>
6. Centrul Cultural Județean Vaslui, informații disponibile la: <https://cjcpcvs.ro/index.php/valorificare/targuri-de-mesteri-populari/117-targ-de-mesteri-populari-2016>
7. Comisia Europeană, *Raportul privind expunerea copiilor la publicitatea alimentelor bogate în grăsimi, sare sau zahăr* <https://raportuldegarda.ro/ce-spun-studiile-impact-obiceiuri-nesanatoase-copii/>
8. Comisia Națională de Strategie și Prognoză, disponibil la: <https://cnp.ro/wp-content/uploads/2023/01/PROGNOZA-2022-2026-in-profil-teritorial-aferinta-Prognozei-macroeconomice-de-toamna-2022-.pdf>
9. Consiliul Elevilor, disponibil la <https://consiliulelevilor.ro/>
10. Consiliul Tinerilor Instituționalizați, disponibil la <https://consiliultinerilor.ro/despre-noi/>
11. Eurostat, baza de date, informații disponibile la: <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tgs00108/default/table?lang=en>
12. Forumul Tinerilor din România, disponibil la <http://forumul-tinerilor.ro/>
13. Fundația Județeană pentru Tineret Vaslui, informații disponibile la: <https://fnt.fitt.ro/fundatia-pentru-tineret-vaslui/>





14. Fundația Salvați Copii, informații disponibile la: <https://www.salvaticopiii.ro/ce-facem/educatie/vreau-la-scoala/impactul-covid-19-asupra-educatiei>
15. Hotărârea 89/2023 a CJ Vaslui, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale a fost reorganizat prin înființarea Centrului Cultural Județean Vaslui în instituție de spectacole de proiecte, cu personalitate juridică, aflată în subordinea Consiliului Județean Vaslui.
16. Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Podul Înalt" al Județului Vaslui, informații disponibile la: <http://www.isuvaslui.ro/voluntariat>
17. Ministerul Educației și Cercetării, Registru Entităților Acreditate și Autorizate din Infrastructura de Inovare și Transfer, accesat la: <https://www.inforegionordest.ro/documente/noutati/21/registru-entitati-de-inovare-si-transfer-tehnologic-ianuarie-2021.pdf>
18. Ministerul Sănătății, Institutul Național de Boli Infecțioase „Prof. Dr. Matei Balș”, *Compartimentul pentru Monitorizarea și Evaluarea Infecției HIV/SIDA în România, Evoluția infecției HIV/SIDA în România, 31.12.2020*
19. Organizația Salvați Copiii Romania, *Analiză privind condițiile de viață, locuire și stare de sănătate ale copiilor, gravidelor și mamelor adolescente, din comunități vulnerabile, septembrie 2021*, informații disponibile la: <https://www.salvaticopiii.ro/sci-ro/media/Documente/Raport-cercetare-situatia-mamelor-adolescente-2021.pdf>
20. Organizația Salvați Copiii România, filiala Vaslui, informații disponibile la: <https://www.salvaticopiii.ro/cine-suntem/unde-suntem-activi/vaslui>
21. Parlamentul European, *Fișe descriptive despre Uniunea Europeană*, disponibil la adresa <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/141/tineret>, accesat în data de 30.03.2023
22. Raport privind starea învățământului din județul Vaslui, disponibil la: [https://isj.vs.edu.ro/download/Raport-privind-starea-invatomantului-din-judetul-Vaslui-in-anul-scolar-2021-2022\\_sinteza.pdf](https://isj.vs.edu.ro/download/Raport-privind-starea-invatomantului-din-judetul-Vaslui-in-anul-scolar-2021-2022_sinteza.pdf)
23. Strategia de Dezvoltare Economico-Socială a Județului Vaslui în perioada 2021-2027, disponibilă la: [https://vechi.cjvs.eu/downloads/strategie/2020/Strategia\\_de\\_dezvoltare\\_a\\_judetului\\_Vaslui\\_2021-2027\\_final.pdf](https://vechi.cjvs.eu/downloads/strategie/2020/Strategia_de_dezvoltare_a_judetului_Vaslui_2021-2027_final.pdf)
24. Tinerii și impactul Covid-19 asupra muncii, educației, drepturilor și stării mentale, disponibil la adresa [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_753026.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_753026.pdf).
25. UNICEF România, *Comunicat de presă, 28.11.2022*, informații disponibile la: <https://www.unicef.org/romania/ro/comunicate-de-pres%C4%83/progresele-privind-prevenirea-%C8%99i-tratamentul-%C3%AEmpotriva-hiv-%C3%AEncazul-copiilor-al>



26. Uniunea Europeană, *Strategia UE pentru tineret*, disponibilă la: [https://youth.europa.eu/strategy\\_ro#:~:text=Strategia%20UE%20pentru%20tineret%20reprezint%C4%83,grad%20poten%C8%9Bialul%20politicii%20de%20tineret.](https://youth.europa.eu/strategy_ro#:~:text=Strategia%20UE%20pentru%20tineret%20reprezint%C4%83,grad%20poten%C8%9Bialul%20politicii%20de%20tineret.)

#### **SURSE WEB:**

1. <https://fnt.fitt.ro/fundatia-pentru-tineret-vaslui/>
2. <https://ctr.ro/wp-content/uploads/2020/11/Rezolu%C8%9Bia-Tinerilor-2020-2027-Viitorul-%C3%AEncepe-ast%C4%83zi.pdf>
3. <https://www.cursuri-romania.com/vaslui/formare-profesionala>
4. <https://www.hrs-outsourcing.com/proactivi-tineri-neets-educati-formati-si-ocupati/>
5. <https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/03/MEMO-10.pdf>
6. [https://vechi.cjvs.eu/downloads/proiecte/2010/rromi/prezentare\\_rromi.pdf](https://vechi.cjvs.eu/downloads/proiecte/2010/rromi/prezentare_rromi.pdf)
7. [https://vechi.cjvs.eu/downloads/proiecte/2010/comunicat\\_pt\\_copii.pdf](https://vechi.cjvs.eu/downloads/proiecte/2010/comunicat_pt_copii.pdf)

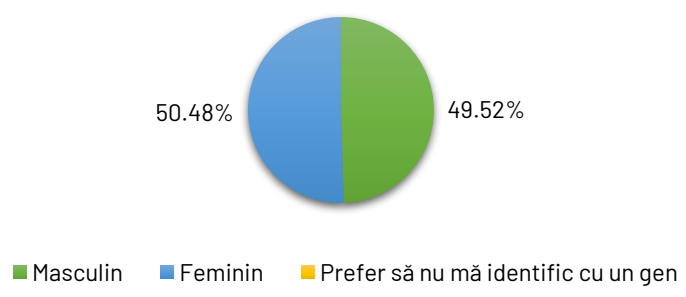
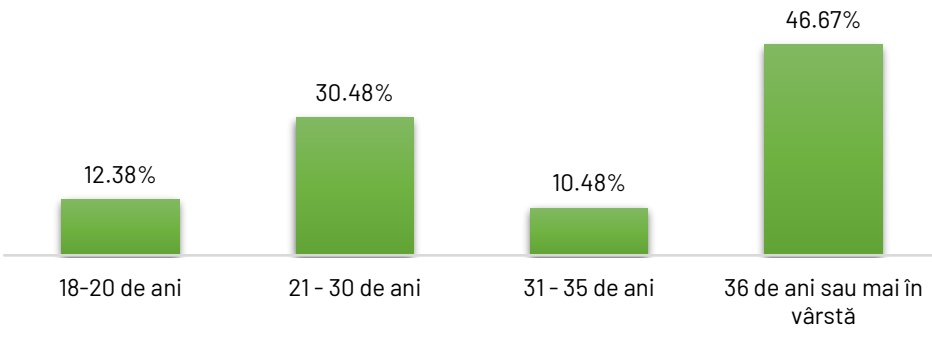
#### **ARTICOLE**

1. Gazeta de Vaslui, site accesat la: <https://www.gazetadevaslui.ro/2023/09/07/se-recruteaza-tineri-pentru-festivalul-medieval/>
2. Roluri importante ale tinerilor în construirea societății și creșterii economice, disponibil la adresa [https://ewekijana.com/2022/10/08/important-7-youth-roles-in-society-build/#The\\_role\\_of\\_youth\\_in\\_economic\\_growth](https://ewekijana.com/2022/10/08/important-7-youth-roles-in-society-build/#The_role_of_youth_in_economic_growth).



## ANEXE

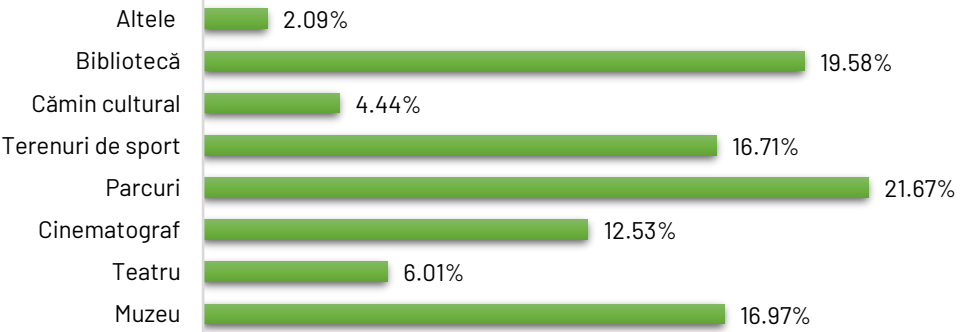
**Anexa nr. 1** - Situația centralizatoare privind identificarea percepției cetățenilor, mediului de afaceri și angajaților din instituțiile publice, asupra nevoilor și posibilităților de dezvoltare a sectorului de tineret din Municipiul Vaslui în perioada 2023-2030.

SITUAȚIA CENTRALIZATOARE A CHESTIONARULUI PRIVIND POSIBILITĂȚILE DE DEZVOLTARE A SECTORULUI DE TINERET ÎN MUNICIPIUL VASLUI	
<b>Nr. total de întrebări aplicate:</b>	
<b>21</b>	
INTERPRETAREA STATISTICĂ A CHESTIONARULUI APLICAT	
Întrebarea 1	Sexul dumneavoastră este:
Reprezentare grafică	 <p style="text-align: center;">50.48%      49.52%</p> <p style="text-align: center;">■ Masculin   ■ Feminin   ■ Prefer să nu mă identific cu un gen</p>
Interpretare statistică	<p>Datele colectate în cadrul anchetei sociologice indică o distribuție aproximativ egală a respondenților pe categorii de sexe. Astfel, bărbații înregistrează o pondere de 49,52% din totalul respondenților, cu doar un procent mai puțin comparativ cu femeile din cadrul eșantionului, care reprezintă 50,48%.</p>
Întrebarea 2	Vârsta dumneavoastră este:
Reprezentare grafică	 <p style="text-align: center;">12.38%      30.48%      10.48%      46.67%</p> <p style="text-align: center;">18-20 de ani      21 - 30 de ani      31 - 35 de ani      36 de ani sau mai în vârstă</p>
Interpretare statistică	<p>Ponderea majoritară din cadrul eșantionului analizat, revine grupei de vârstă 36 de ani sau mai în vârstă, într-un procent de 46,67%, urmată de persoanele din grupa de vârstă 21-30 de ani, cu un procent de 30,48%. Cele două grupe sunt urmate, la o distanță relativ mare, de persoanele cu vârsta cuprinsă între 18-20 de ani, reprezentând 12,38% din totalul respondenților și de persoanele cu vârsta cuprinsă între 31-35 de ani, cu un procent de 10,48%.</p>

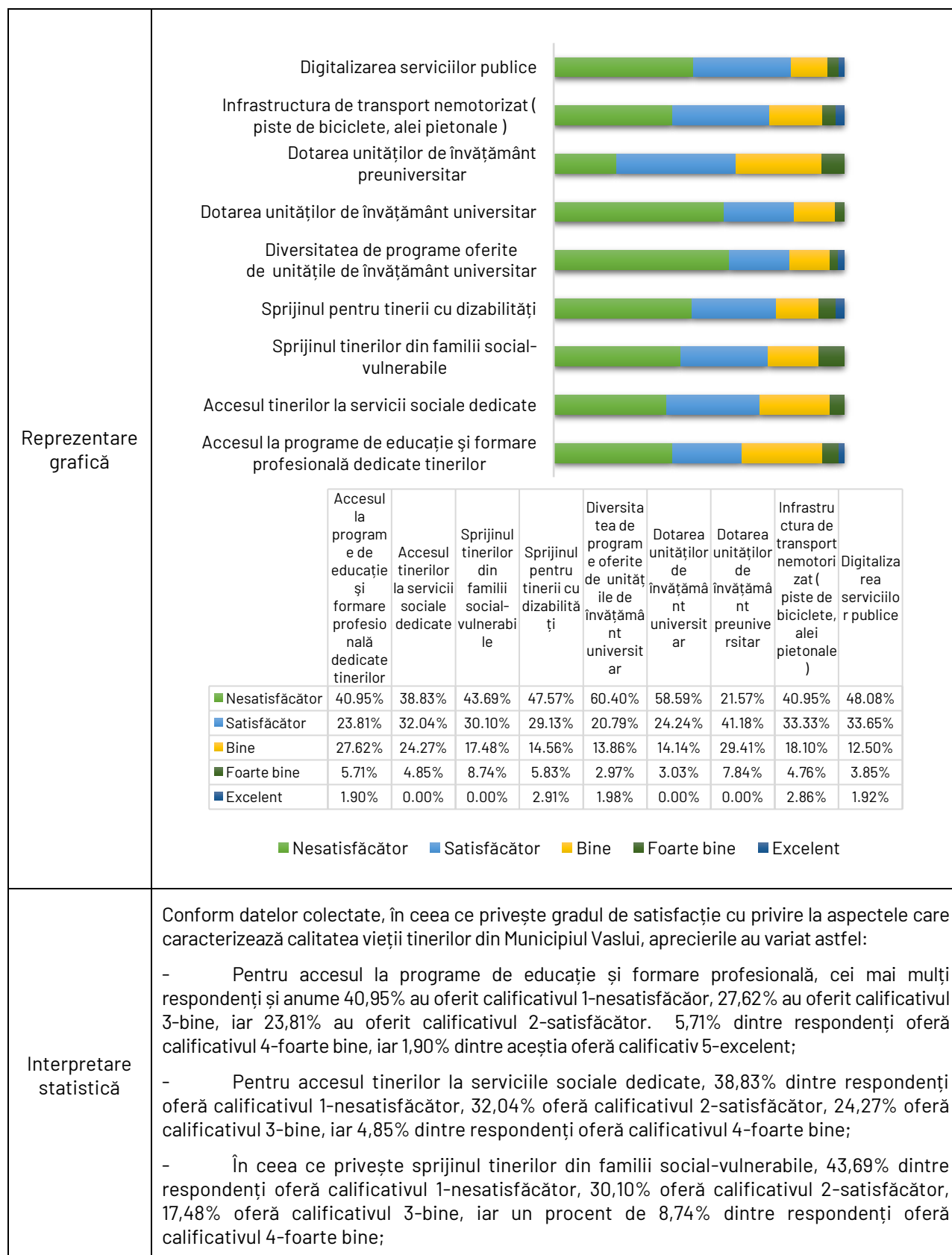


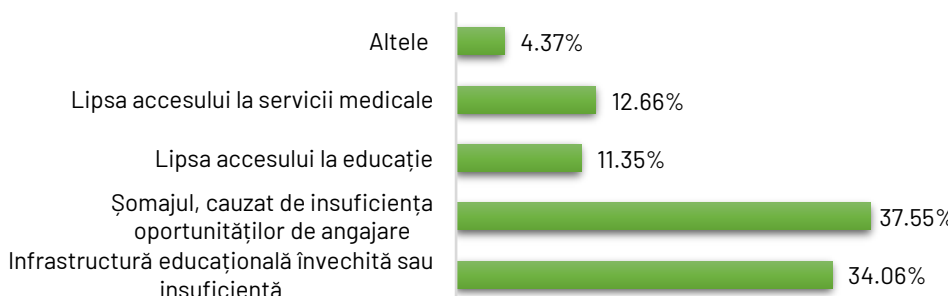
	Având în vedere faptul că cel mai ridicat procent din cadrul eșantionului analizat este reprezentat de persoanele cu vârsta de 36 de ani sau mai mult, putem remarca un interes al persoanelor care au depășit vârsta de încadrare în categoria tinerilor, ceea ce indică o preocupare pentru dezvoltarea sectorului de tineret pentru următoarele generații de tineri din Municipiul Vaslui.												
<b>Întrebarea 3</b>	<b>Ultimul nivel de educație absolvit:</b>												
Reprezentare grafică	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel de educație</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fără școală absolvită</td> <td>1.92%</td> </tr> <tr> <td>Studii medii</td> <td>24.04%</td> </tr> <tr> <td>Studii universitare</td> <td>49.04%</td> </tr> <tr> <td>Studii postuniversitare</td> <td>25.00%</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel de educație	Procent	Fără școală absolvită	1.92%	Studii medii	24.04%	Studii universitare	49.04%	Studii postuniversitare	25.00%		
Nivel de educație	Procent												
Fără școală absolvită	1.92%												
Studii medii	24.04%												
Studii universitare	49.04%												
Studii postuniversitare	25.00%												
Interpretare statistică	În ceea ce privește educația, remarcăm faptul că majoritatea respondenților, și anume 49,04% au absolvit studii universitare, iar 25% dintre cei care au completat chestionarul au absolvit studii postuniversitare. Din totalul respondenților, 24,04% au menționat că au absolvit studii medii, iar la o distanță considerabilă se află persoanele care nu au absolvit o școală, cu un procent de 1,92%. Numărul ridicat de absolvenți de studii universitare înregistrat poate indica un interes ridicat al locuitorilor Municipiului Vaslui pentru educație.												
<b>Întrebarea 4</b>	<b>Ce tip de evenimente pentru tineret sunt organizate în Municipiul Vaslui?</b>												
Reprezentare grafică	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de eveniment</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spectacole</td> <td>29.21%</td> </tr> <tr> <td>Concerte</td> <td>29.21%</td> </tr> <tr> <td>Târguri</td> <td>20.60%</td> </tr> <tr> <td>Competiții</td> <td>18.35%</td> </tr> <tr> <td>Altele</td> <td>2.62%</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de eveniment	Procent	Spectacole	29.21%	Concerte	29.21%	Târguri	20.60%	Competiții	18.35%	Altele	2.62%
Tip de eveniment	Procent												
Spectacole	29.21%												
Concerte	29.21%												
Târguri	20.60%												
Competiții	18.35%												
Altele	2.62%												
Interpretare statistică	Referitor la evenimentele pentru tineret care se organizează în Municipiul Vaslui, respondenții au menționat spectacolele și concertele, ambele tipuri de evenimente înregistrând procente de 29,21%, târgurile cu 20,60% dintre răspunsuri și competițiile cu un procent de 18,35%. Într-un procent de 2,62% din totalul răspunsurilor, au fost menționate alte tipuri de evenimente, printre care atelierele sau proiectul Ziua curățeniei.												
<b>Întrebarea 5</b>	<b>Care este infrastructura dedicată sectorului de tineret de care dispune Municipiul Vaslui?</b>												



<p>Reprezentare grafică</p>	 <table border="1" data-bbox="418 239 1372 569"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altele</td> <td>2.09%</td> </tr> <tr> <td>Bibliotecă</td> <td>19.58%</td> </tr> <tr> <td>Cămin cultural</td> <td>4.44%</td> </tr> <tr> <td>Terenuri de sport</td> <td>16.71%</td> </tr> <tr> <td>Parcuri</td> <td>21.67%</td> </tr> <tr> <td>Cinematograf</td> <td>12.53%</td> </tr> <tr> <td>Teatru</td> <td>6.01%</td> </tr> <tr> <td>Muzeu</td> <td>16.97%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Altele	2.09%	Bibliotecă	19.58%	Cămin cultural	4.44%	Terenuri de sport	16.71%	Parcuri	21.67%	Cinematograf	12.53%	Teatru	6.01%	Muzeu	16.97%
Categorie	Procent																		
Altele	2.09%																		
Bibliotecă	19.58%																		
Cămin cultural	4.44%																		
Terenuri de sport	16.71%																		
Parcuri	21.67%																		
Cinematograf	12.53%																		
Teatru	6.01%																		
Muzeu	16.97%																		
<p>Interpretare statistică</p>	<p>În ceea ce privește infrastructura sectorului de tineret de care dispune Municipiul Vaslui, conform răspunsurilor, parcurile înregistrează cel mai mare procent, de 21,67% din totalul răspunsurilor, urmate de bibliotecă cu 19,58% dintre răspunsuri, muzeu cu 16,97%, terenuri de sport cu 16,71% și cinematograf cu 12,53%. Cel mai mic procent se înregistrează pentru teatru, reprezentând 6,01% dintre răspunsuri. Ponderea de 2,09% este reprezentată de alte răspunsuri, printre care: centrul orașului, Palatul Copiilor, teatru de vară sau biserica.</p>																		
<p><b>Întrebarea 6</b></p>	<p><b>Din punctul Dumneavoastră de vedere, cum evaluați următoarele aspecte legate de calitatea vieții tinerilor din Municipiul Vaslui ( Pe o scală de la 1 la 5, unde 1 = nesatisfăcător, 2 = satisfăcător, 3 = bine, 4 = foarte bine, 5 = excelent)</b></p>																		





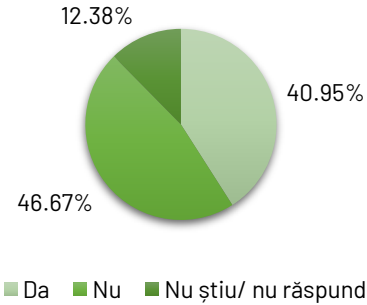
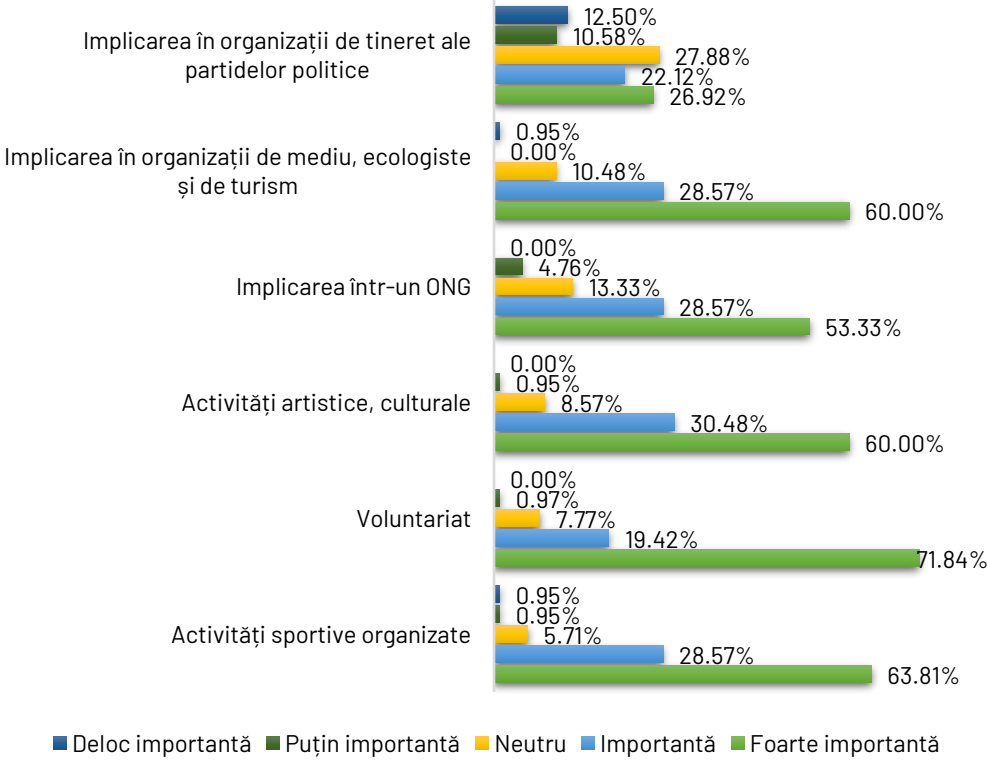
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referitor la sprijinul pentru tinerii cu dizabilități, 47,57% din totalul respondenților, oferă calificativul 1-nesatisfăcător, 29,13% oferă calificativul 2-satisfăcător, iar 14,56% oferă calificativul 3-bine. Restul respondenților de 5,83%, respectiv 2,91% oferă calificative de 4-foarte bine, respectiv 5-excelent;</li> <li>- Pentru diversitatea de programe oferite de unitățile de învățământ universitare, 60,40% au oferit calificativul 1-nesatisfăcător, 20,79% au oferit calificativul 2-satisfăcător, iar 13,86% au oferit calificativul 3-bine. Calificativul 4-foarte bine a fost oferit de doar 2,97% dintre respondenți, iar 1,98% dintre respondenți au oferit calificativul 5-excelent;</li> <li>- În ceea ce privește dotarea unităților de învățământ universitar, 58,59% dintre respondenți au oferit calificativul 1-nesatisfăcător, 24,24% au oferit calificativul 2-satisfăcător, 14,14% au oferit calificativul 3-bine, iar 3,03% dintre respondenți au oferit calificativul 4-foarte bine;</li> <li>- Referitor la dotarea unităților de învățământ preuniversitar, 41,18% dintre respondenți au oferit calificativul 2-satisfăcător, 29,41% au oferit calificativul 3-bine, 21,57% au oferit calificativul 1-nesatisfăcător, iar 7,84% dintre respondenți au oferit calificativul 4-foarte bine;</li> <li>- Pentru infrastructura de transport nemotorizat, majoritatea respondenților și anume 4,095% au oferit calificativul 1-nesatisfăcător, 33,33% au oferit calificativul 2-satisfăcător, iar 18,10% au oferit calificativul 3-bine. Restul de 4,76% și 2,86% au oferit calificativele 4-foarte bine, respectiv 5-excelent;</li> <li>- Referitor la digitalizarea serviciilor publice, majoritatea respondenților și anume 48,08% au oferit calificativul 1-nesatisfăcător, 33,65% au oferit calificativul 2-satisfăcător, iar 12,50% au oferit calificativul 3-bine. Din totalul respondenților, 3,85% au oferit calificativul 4-foarte bine, iar 1,92% dintre aceștia au oferit calificativul 5-excelent.</li> </ul> <p>Concluzionând datele centralizate mai sus, remarcăm faptul că la nivelul Municipiului Vaslui există numeroase aspecte legate de calitatea vieții tinerilor care ar avea nevoie de îmbunătățiri întrucât există elemente care înregistrează un grad scăzut de mulțumire. Aspectele care au înregistrat cele mai mic grad de satisfacție sunt diversitatea de programe oferite de unitățile de învățământ universitar, dotarea unităților de învățământ universitar, digitalizarea serviciilor publice și sprijinul pentru tinerii cu dizabilități.</p>												
<b>Întrebarea 7</b>	<b>Care considerați că sunt principalele probleme pe care tinerii din Municipiul Vaslui le întâmpină?</b>												
Reprezentare grafică	 <table border="1" data-bbox="438 1386 1380 1680"> <thead> <tr> <th>Problema</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altele</td> <td>4.37%</td> </tr> <tr> <td>Lipsa accesului la servicii medicale</td> <td>12.66%</td> </tr> <tr> <td>Lipsa accesului la educație</td> <td>11.35%</td> </tr> <tr> <td>Șomajul, cauzat de insuficiența oportunităților de angajare</td> <td>37.55%</td> </tr> <tr> <td>Infrastructură educațională învechită sau insuficientă</td> <td>34.06%</td> </tr> </tbody> </table>	Problema	Procent	Altele	4.37%	Lipsa accesului la servicii medicale	12.66%	Lipsa accesului la educație	11.35%	Șomajul, cauzat de insuficiența oportunităților de angajare	37.55%	Infrastructură educațională învechită sau insuficientă	34.06%
Problema	Procent												
Altele	4.37%												
Lipsa accesului la servicii medicale	12.66%												
Lipsa accesului la educație	11.35%												
Șomajul, cauzat de insuficiența oportunităților de angajare	37.55%												
Infrastructură educațională învechită sau insuficientă	34.06%												
Interpretare statistică	<p>Procentul majoritar din cadrul eșantionului analizat, înregistrând 37,55% din totalul respondenților, consideră că șomajul cauzat de insuficiența oportunităților de angajare este principala problemă pe care tinerii din Municipiul Vaslui o întâmpină. Aproximativ 34,06% dintre respondenți consideră că infrastructura educațională învechită sau insuficientă este</p>												



	<p>principala problemă întâmpinată de tineri, 12,66% cred că lipsa accesului la serviciile medicale reprezintă o problemă, iar 11,35% consideră ca fiind o problemă principală lipsa accesului la educație. Printre alte probleme menționate de respondenți se numără: lipsa digitalizării instituțiilor publice, lipsa modelelor, lipsa locurilor de petrecere a timpului liber, lipsa activităților de dezvoltare personală, lipsa terenurilor de sport adecvate și pentru alte sporturi, cum ar fi: volei, baschet, tenis de masă, rugby, tenis de câmp și lipsa motivației de a continua viața în Vaslui.</p>														
<b>Întrebarea 8</b>	<b>În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de ultima școală absolvită (gimnaziu, liceu, facultate) sau la care sunteți înscris(ă) acum?</b>														
Reprezentare grafică	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Foarte mulțumit(ă)</td> <td>21.36%</td> </tr> <tr> <td>Mulțumit(ă)</td> <td>35.92%</td> </tr> <tr> <td>Relativ mulțumit(ă)</td> <td>33.01%</td> </tr> <tr> <td>Nemulțumit(ă)</td> <td>3.88%</td> </tr> <tr> <td>Foarte nemulțumit(ă)</td> <td>5.83%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Foarte mulțumit(ă)	21.36%	Mulțumit(ă)	35.92%	Relativ mulțumit(ă)	33.01%	Nemulțumit(ă)	3.88%	Foarte nemulțumit(ă)	5.83%		
Categorie	Procent														
Foarte mulțumit(ă)	21.36%														
Mulțumit(ă)	35.92%														
Relativ mulțumit(ă)	33.01%														
Nemulțumit(ă)	3.88%														
Foarte nemulțumit(ă)	5.83%														
Interpretare statistică	<p>În ceea ce privește măsura în care respondenții sunt sau nu mulțumiți de ultima școală absolvită, observăm faptul că 35,92% din totalul persoanelor chestionate se declară mulțumite de acest aspect. Astfel, din totalul respondenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 33,01% se declară relativ mulțumiți;</li> <li>• 21,36% se declară foarte mulțumiți;</li> <li>• 5,83% se declară foarte mulțumiți;</li> <li>• 3,88% se declară nemulțumiți.</li> </ul> <p>Așadar putem observa faptul că respondenții sunt în general mulțumiți de școala absolvită sau la care aceștia sunt înscrși.</p>														
<b>Întrebarea 9</b>	<b>Considerați că este important pentru viitorul dvs. profesional să realizați stagii de practică în instituții sau organizații?</b>														
Reprezentare grafică	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Foarte important</td> <td>76.19%</td> </tr> <tr> <td>Important</td> <td>11.43%</td> </tr> <tr> <td>Importanță medie</td> <td>5.71%</td> </tr> <tr> <td>Puțin important</td> <td>1.90%</td> </tr> <tr> <td>Deloc important</td> <td>0.95%</td> </tr> <tr> <td>Nu știu/ nu răspund</td> <td>3.81%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Foarte important	76.19%	Important	11.43%	Importanță medie	5.71%	Puțin important	1.90%	Deloc important	0.95%	Nu știu/ nu răspund	3.81%
Categorie	Procent														
Foarte important	76.19%														
Important	11.43%														
Importanță medie	5.71%														
Puțin important	1.90%														
Deloc important	0.95%														
Nu știu/ nu răspund	3.81%														
Interpretare statistică	<p>În ceea ce privește importanța realizării stagiilor de practică în instituții sau în organizații, cea mai mare parte dintre respondenți, însemnând un procent de 76,19%, consideră că acesta este un aspect foarte important pentru viitorul profesional, iar pentru 11,43% dintre ei, acest aspect este important. Un procent de 5,71% dintre respondenți afirmă că stagiile de practică au o importanță medie pentru viitorul profesional, 1,90% afirmă că este un aspect puțin important, iar 0,95% consideră ca fiind deloc important.</p>														





<b>Întrebarea 10</b>	<b>La nivelul instituției de învățământ unde ați studiat/ studiați, ați sesizat comportamente de discriminare la adresa tinerilor?</b>																																										
Reprezentare grafică	 <p>12.38% 40.95% 46.67%</p> <p>■ Da ■ Nu ■ Nu știu/ nu răspund</p>																																										
Interpretare statistică	<p>Cea mai mare parte dintre respondenți, mai exact un procent de 46,67%, afirmă că nu au sesizat comportamente de discriminare la adresa tinerilor la nivelul instituțiilor în care au studiat sau în care studiază, iar persoanele care au sesizat un astfel de comportament, înregistrează un procent relativ mare, de 40,95%. Procentul de 12,38% este reprezentat de respondenții care nu au oferit un răspuns clar.</p>																																										
<b>Întrebarea 11</b>	<b>Cât de importantă pentru parcursul profesional vi se pare implicarea tinerilor în următoarele tipuri de activități:</b>																																										
Reprezentare grafică	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de activitate</th> <th>Deloc importantă</th> <th>Puțin importantă</th> <th>Neutru</th> <th>Importantă</th> <th>Foarte importantă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Implicarea în organizații de tineret ale partidelor politice</td> <td>12.50%</td> <td>10.58%</td> <td>27.88%</td> <td>22.12%</td> <td>26.92%</td> </tr> <tr> <td>Implicarea în organizații de mediu, ecologiste și de turism</td> <td>0.95%</td> <td>0.00%</td> <td>10.48%</td> <td>28.57%</td> <td>60.00%</td> </tr> <tr> <td>Implicarea într-un ONG</td> <td>0.00%</td> <td>4.76%</td> <td>13.33%</td> <td>28.57%</td> <td>53.33%</td> </tr> <tr> <td>Activități artistice, culturale</td> <td>0.00%</td> <td>0.95%</td> <td>8.57%</td> <td>30.48%</td> <td>60.00%</td> </tr> <tr> <td>Voluntariat</td> <td>0.00%</td> <td>0.97%</td> <td>7.77%</td> <td>19.42%</td> <td>71.84%</td> </tr> <tr> <td>Activități sportive organizate</td> <td>0.95%</td> <td>0.95%</td> <td>5.71%</td> <td>28.57%</td> <td>63.81%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Deloc importantă ■ Puțin importantă ■ Neutru ■ Importantă ■ Foarte importantă</p>	Tip de activitate	Deloc importantă	Puțin importantă	Neutru	Importantă	Foarte importantă	Implicarea în organizații de tineret ale partidelor politice	12.50%	10.58%	27.88%	22.12%	26.92%	Implicarea în organizații de mediu, ecologiste și de turism	0.95%	0.00%	10.48%	28.57%	60.00%	Implicarea într-un ONG	0.00%	4.76%	13.33%	28.57%	53.33%	Activități artistice, culturale	0.00%	0.95%	8.57%	30.48%	60.00%	Voluntariat	0.00%	0.97%	7.77%	19.42%	71.84%	Activități sportive organizate	0.95%	0.95%	5.71%	28.57%	63.81%
Tip de activitate	Deloc importantă	Puțin importantă	Neutru	Importantă	Foarte importantă																																						
Implicarea în organizații de tineret ale partidelor politice	12.50%	10.58%	27.88%	22.12%	26.92%																																						
Implicarea în organizații de mediu, ecologiste și de turism	0.95%	0.00%	10.48%	28.57%	60.00%																																						
Implicarea într-un ONG	0.00%	4.76%	13.33%	28.57%	53.33%																																						
Activități artistice, culturale	0.00%	0.95%	8.57%	30.48%	60.00%																																						
Voluntariat	0.00%	0.97%	7.77%	19.42%	71.84%																																						
Activități sportive organizate	0.95%	0.95%	5.71%	28.57%	63.81%																																						
Interpretare	Conform graficului de mai sus, în viziunea respondenților, gradul de importanță al																																										

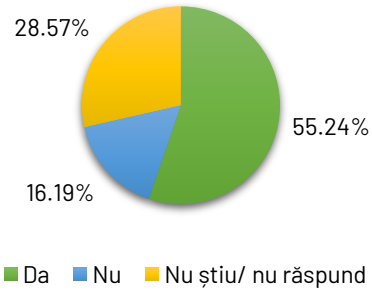
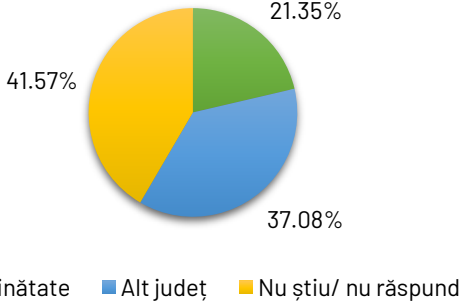


<p>statistică</p>	<p>activităților în cadrul cărora se pot implica tinerii din Municipiul Vaslui pentru parcursul profesional prezintă următoarea situație:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Voluntariat – 71,84% din totalul respondenților consideră această activitate foarte importantă, 19,42% consideră ca fiind importantă, 0,97% dintre ei consideră ca fiind puțin importantă și niciunul dintre respondenți nu declară voluntariatul ca fiind o activitate deloc importantă în parcursul profesional al tinerilor;</li> <li>→ Activități sportive organizate – 63,81% dintre respondenți consideră acest tip de activități foarte importante, 28,57% consideră că sunt importante, 5,71% au o părere neutră cu privire la acest aspect, 0,95% consideră că sunt puțin importante și tot 0,95% consideră că sunt deloc importante;</li> <li>→ Activități artistice, culturale – 60% din totalul respondenților cred că această activitate este foarte importantă pentru parcursul profesional al tinerilor, 30,48% consideră importantă, 8,57% dintre ei oferă un răspuns neutru, iar la capătul opus, se regăsește procentul de 0,95% reprezentat de respondenții care consideră puțin importantă;</li> <li>→ Implicarea în organizații de mediu, ecologiste și de turism – 60% din totalul respondenților consideră această activitate foarte importantă, 28,57% consideră ca fiind importantă, 10,48% au un răspuns neutru, 0,95% consideră deloc importantă;</li> <li>→ Implicarea într-un ONG – înregistrează un procent de 53,33% pentru persoanele care consideră această activitate foarte importantă respectiv importantă, 28,57% pentru persoanele care consideră importantă și 4,76% pentru cei care consideră puțin importantă;</li> <li>→ Implicarea în organizații de tineret ale partidelor politice – 26,92% consideră această activitate foarte importantă, 22,12% importantă, 10,58% puțin importantă și 12,50% deloc importantă.</li> </ul> <p>Așadar, pe baza răspunsurilor colectate, putem observa că cele mai importante activități pentru parcursul profesional al tinerilor sunt implicarea în activități de voluntariat, participarea la activități sportive, artistice și culturale și implicarea lor în organizații de mediu, ecologiste și de turism.</p>
<p><b>Întrebarea 12</b></p>	<p><b>Vă rugăm să precizați dacă în Municipiul Vaslui există următoarele categorii de organizații/ acțiuni/ activități:</b></p>



<p>Reprezentare grafică</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>DA (%)</th> <th>NU (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunități publice/ gratuite de recreere (cluburi sportive, bazin de înot, etc)</td> <td>28.57%</td> <td>71.43%</td> </tr> <tr> <td>Competiții outdoor</td> <td>38.38%</td> <td>61.62%</td> </tr> <tr> <td>Organizații de tineret ale partidelor politice</td> <td>70.00%</td> <td>30.00%</td> </tr> <tr> <td>Fan-cluburi ale artiștilor, formațiilor, echipelor</td> <td>35.71%</td> <td>64.29%</td> </tr> <tr> <td>Asociații profesionale în care sunt implicați tinerii</td> <td>28.87%</td> <td>71.13%</td> </tr> <tr> <td>Acțiuni de tip protest</td> <td>37.37%</td> <td>62.63%</td> </tr> <tr> <td>Consilii ale elevilor (licee)</td> <td>90.29%</td> <td>9.71%</td> </tr> <tr> <td>Acțiuni de tip semnare a unei petiții sau scrisori deschise</td> <td>40.82%</td> <td>59.18%</td> </tr> <tr> <td>ONG-uri dedicate domeniului tineret</td> <td>62.89%</td> <td>37.11%</td> </tr> <tr> <td>Asociații civice</td> <td>54.74%</td> <td>45.26%</td> </tr> <tr> <td>Asociații de tineret internaționale, cu filială locală</td> <td>34.02%</td> <td>65.98%</td> </tr> <tr> <td>Sindicate</td> <td>60.61%</td> <td>39.39%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ DA ■ NU</p>	Categorie	DA (%)	NU (%)	Oportunități publice/ gratuite de recreere (cluburi sportive, bazin de înot, etc)	28.57%	71.43%	Competiții outdoor	38.38%	61.62%	Organizații de tineret ale partidelor politice	70.00%	30.00%	Fan-cluburi ale artiștilor, formațiilor, echipelor	35.71%	64.29%	Asociații profesionale în care sunt implicați tinerii	28.87%	71.13%	Acțiuni de tip protest	37.37%	62.63%	Consilii ale elevilor (licee)	90.29%	9.71%	Acțiuni de tip semnare a unei petiții sau scrisori deschise	40.82%	59.18%	ONG-uri dedicate domeniului tineret	62.89%	37.11%	Asociații civice	54.74%	45.26%	Asociații de tineret internaționale, cu filială locală	34.02%	65.98%	Sindicate	60.61%	39.39%
Categorie	DA (%)	NU (%)																																						
Oportunități publice/ gratuite de recreere (cluburi sportive, bazin de înot, etc)	28.57%	71.43%																																						
Competiții outdoor	38.38%	61.62%																																						
Organizații de tineret ale partidelor politice	70.00%	30.00%																																						
Fan-cluburi ale artiștilor, formațiilor, echipelor	35.71%	64.29%																																						
Asociații profesionale în care sunt implicați tinerii	28.87%	71.13%																																						
Acțiuni de tip protest	37.37%	62.63%																																						
Consilii ale elevilor (licee)	90.29%	9.71%																																						
Acțiuni de tip semnare a unei petiții sau scrisori deschise	40.82%	59.18%																																						
ONG-uri dedicate domeniului tineret	62.89%	37.11%																																						
Asociații civice	54.74%	45.26%																																						
Asociații de tineret internaționale, cu filială locală	34.02%	65.98%																																						
Sindicate	60.61%	39.39%																																						
<p>Interpretare statistică</p>	<p>Referitor la existența organizațiilor, acțiunilor sau activităților la nivelul Municipiului Vaslui, s-au identificat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 28,57% dintre respondenți au menționat că la nivelul Municipiului există oportunități gratuite de recreere ( cluburi sportive, bazine de înot), în timp ce 71,43% au menționat că nu există această categorie de activități;</li> <li>• Din totalul respondenților, 38,38% menționează că au loc competiții outdoor, pe când 61,62% dintre ei menționează că nu există aceste acțiuni;</li> <li>• 70% dintre respondenți menționează că în oraș există organizații de tineret ale partidelor politice, pe când 30% menționează că nu există aceste organizații;</li> <li>• 35,71% dintre respondenți menționează că la nivelul Municipiului Vaslui există fan-cluburi ale artiștilor, formațiilor și echipelor, în timp ce 64,29% dintre ei menționează că acest tip de organizații nu există;</li> <li>• În ceea ce privește asociațiile profesionale pentru tineri, 28,87% dintre respondenți menționează că acestea se regăsesc în municipiu, pe când 71,13% menționează că aceste asociații nu se regăsesc în oraș;</li> <li>• 37,37% dintre respondenți menționează că au loc acțiuni de tip protest, pe când 62,63% menționează că la nivelul Municipiului nu au loc aceste manifestații;</li> <li>• În municipiu se află consilii ale elevilor, fapt menționat de 90,29% dintre respondenți;</li> </ul>																																							



	<p>9,71% menționează că nu există astfel de consilii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În ceea ce privește acțiunile de tip semnare a unei petiții sau scrisori deschise, 40,82% dintre respondenți menționează că există la nivelul Municipiului Vaslui, iar 59,12% dintre ei menționează că nu există;</li> <li>• 62,89% din totalul respondenților au menționat că există ONG-uri pentru tineret, pe când 37,11% menționează că în Municipiul Vaslui nu există aceste acțiuni;</li> <li>• Cu un procent de 54,74% din totalul respondenților, se remarcă faptul că în municipiu există asociații civice, pe când 45,26% menționează că nu se regăsesc aceste asociații;</li> <li>• 34,02% dintre respondenții menționează că în municipiu se regăsesc asociații pentru tineri cu filială locală, pe când 65,98% menționează că nu există aceste asociații în oraș;</li> <li>• 60,61% dintre respondenți menționează că în municipiu se regăsesc sindicate, pe când un procent de 39,39% menționează că în municipiu nu se regăsesc sindicate.</li> </ul>								
<b>Întrebarea 13</b>	<b>Luați în calcul să plecați din Municipiul Vaslui după finalizarea studiilor?</b>								
Reprezentare grafică	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>55.24%</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>16.19%</td> </tr> <tr> <td>Nu știu/ nu răspund</td> <td>28.57%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procent	Da	55.24%	Nu	16.19%	Nu știu/ nu răspund	28.57%
Răspuns	Procent								
Da	55.24%								
Nu	16.19%								
Nu știu/ nu răspund	28.57%								
Interpretare statistică	<p>Conform datelor colectate, majoritatea respondenților și anume un procent de 55,24%, menționează că vor pleca din Municipiul Vaslui după finalizarea studiilor, 28,57% menționează că nu știu ce vor face după finalizarea studiilor, sau preferă să nu răspundă, iar 16,19% menționează că după finalizarea studiilor nu vor pleca din Municipiul Vaslui.</p> <p>Ponderea mare înregistrată de persoanele care vor pleca din Municipiul Vaslui după finalizarea studiilor indică necesitatea implementării unor acțiuni care să reducă numărul tinerilor care părăsesc orașul.</p>								
<b>Întrebarea 14</b>	<b>Luați în calcul să plecați în afara țării sau în alt județ?</b>								
Reprezentare grafică	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Străinătate</td> <td>21.35%</td> </tr> <tr> <td>Alt județ</td> <td>37.08%</td> </tr> <tr> <td>Nu știu/ nu răspund</td> <td>41.57%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procent	Străinătate	21.35%	Alt județ	37.08%	Nu știu/ nu răspund	41.57%
Răspuns	Procent								
Străinătate	21.35%								
Alt județ	37.08%								
Nu știu/ nu răspund	41.57%								

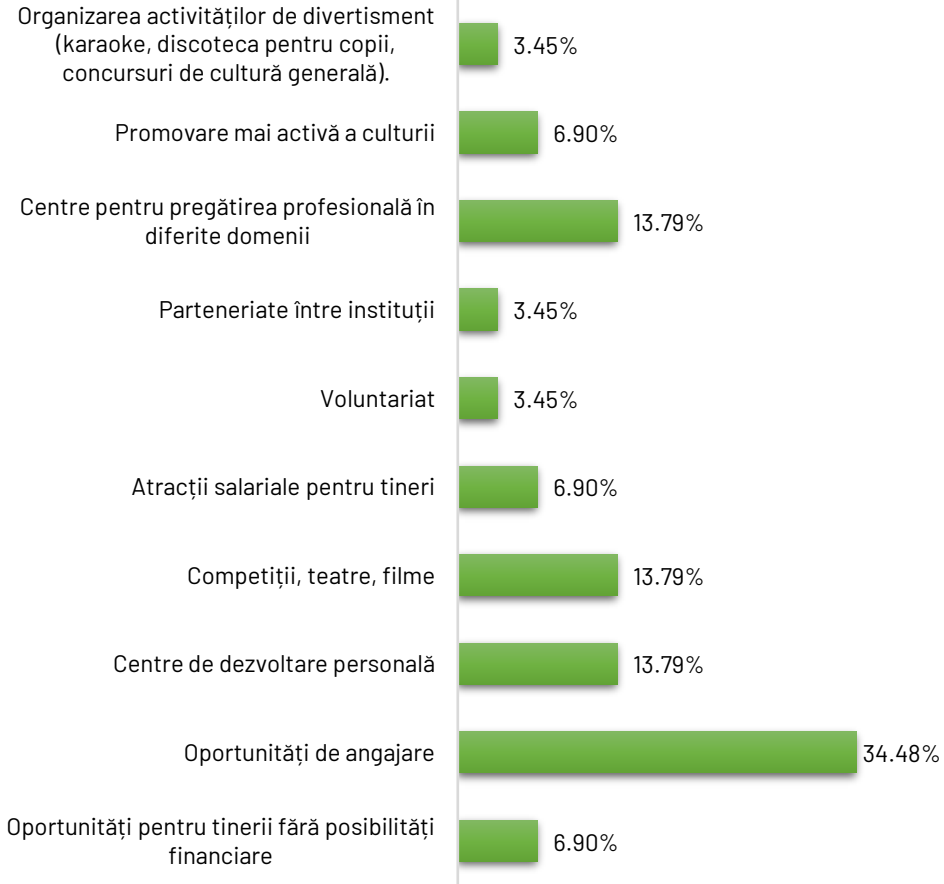


Interpretare statistică	Conform datelor colectate, dintre cei care au menționat că vor pleca din Municipiul Vaslui, majoritatea respondenților și anume 41,57% menționează că nu știu unde vor pleca după finalizarea studiilor, 37,08% dintre aceștia vor pleca în alt județ, iar 21,35% dintre ei vor pleca în străinătate.																								
<b>Întrebarea 15</b>	<b>Care sunt tematicile pe care considerați că ar trebui să se focuseze Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030?</b>																								
Reprezentare grafică	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tematică</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participarea cât mai activă la deciziile societății</td> <td>9.37%</td> </tr> <tr> <td>Locuirea tinerilor</td> <td>8.11%</td> </tr> <tr> <td>Angajabilitatea tinerilor</td> <td>12.17%</td> </tr> <tr> <td>Promovarea digitalizării societății</td> <td>9.09%</td> </tr> <tr> <td>Promovarea unor societăți favorabile incluziunii, inclusiv egalitatea de gen și combaterea discriminării</td> <td>6.29%</td> </tr> <tr> <td>Promovarea drepturilor omului, a democrației</td> <td>6.71%</td> </tr> <tr> <td>Stimularea ocupării forței de muncă și combaterea șomajului</td> <td>11.19%</td> </tr> <tr> <td>Combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale</td> <td>10.49%</td> </tr> <tr> <td>Îmbunătățirea educației și formării, inclusiv libera circulație a studenților, ucenicilor, elevilor etc</td> <td>9.93%</td> </tr> <tr> <td>Protejarea mediului și combaterea schimbărilor climatice</td> <td>6.57%</td> </tr> <tr> <td>Îmbunătățirea sănătății mentale și fizice și a bunăstării</td> <td>10.07%</td> </tr> </tbody> </table>	Tematică	Procent	Participarea cât mai activă la deciziile societății	9.37%	Locuirea tinerilor	8.11%	Angajabilitatea tinerilor	12.17%	Promovarea digitalizării societății	9.09%	Promovarea unor societăți favorabile incluziunii, inclusiv egalitatea de gen și combaterea discriminării	6.29%	Promovarea drepturilor omului, a democrației	6.71%	Stimularea ocupării forței de muncă și combaterea șomajului	11.19%	Combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale	10.49%	Îmbunătățirea educației și formării, inclusiv libera circulație a studenților, ucenicilor, elevilor etc	9.93%	Protejarea mediului și combaterea schimbărilor climatice	6.57%	Îmbunătățirea sănătății mentale și fizice și a bunăstării	10.07%
Tematică	Procent																								
Participarea cât mai activă la deciziile societății	9.37%																								
Locuirea tinerilor	8.11%																								
Angajabilitatea tinerilor	12.17%																								
Promovarea digitalizării societății	9.09%																								
Promovarea unor societăți favorabile incluziunii, inclusiv egalitatea de gen și combaterea discriminării	6.29%																								
Promovarea drepturilor omului, a democrației	6.71%																								
Stimularea ocupării forței de muncă și combaterea șomajului	11.19%																								
Combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale	10.49%																								
Îmbunătățirea educației și formării, inclusiv libera circulație a studenților, ucenicilor, elevilor etc	9.93%																								
Protejarea mediului și combaterea schimbărilor climatice	6.57%																								
Îmbunătățirea sănătății mentale și fizice și a bunăstării	10.07%																								
Interpretare statistică	<p>Conform datelor colectate, 12,17% dintre respondenți au menționat că Strategia de Tineret ar trebui să se focuseze pe angajabilitatea tinerilor, 11,19% au menționat stimularea ocupării forței de muncă și combaterea șomajului, 10,49% au menționat combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale, iar 10,07% au menționat îmbunătățirea sănătății mentale și fizice și a bunăstării.</p> <p>În urma analizei, respondenții au menționat și alte tematici, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9,93% dintre respondenți au menționat că Strategia ar trebui să se focuseze pe îmbunătățirea educației și formării, inclusiv libera circulație a studenților, ucenicilor, elevilor etc;</li> </ul>																								

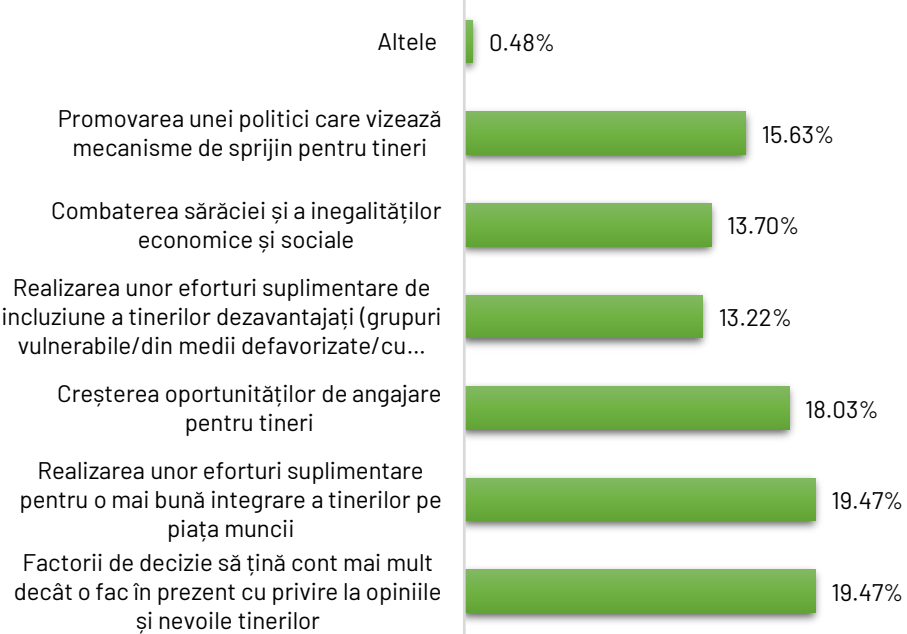


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9,37% dintre respondenți au menționat participarea cât mai activă la deciziile societății;</li> <li>- 9,09% dintre respondenți au menționat promovarea digitalizării societății;</li> <li>- 8,11% dintre respondenți au menționat locuirea tinerilor;</li> <li>- 6,71% dintre respondenți au menționat promovarea drepturilor omului, a democrației;</li> <li>- 6,57% dintre respondenți au menționat că Strategia ar trebui să se focuseze pe protejarea mediului și combaterea schimbărilor climatice;</li> <li>- 6,29% dintre respondenți au menționat promovarea unor societăți favorabile incluziunii, inclusiv egalitatea de gen și combaterea discriminării.</li> </ul>						
<b>Întrebarea 16</b>	<b>Considerați că, la nivelul Municipiului Vaslui, sunt oferite suficiente oportunități pentru tineri? Dacă nu, care ar fi propunerile Dumneavoastră pentru îmbunătățirea acestei situații? Vă rugăm detaliați:</b>						
Reprezentare grafică	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>6.67%</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>93.33%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procent	Da	6.67%	Nu	93.33%
Răspuns	Procent						
Da	6.67%						
Nu	93.33%						



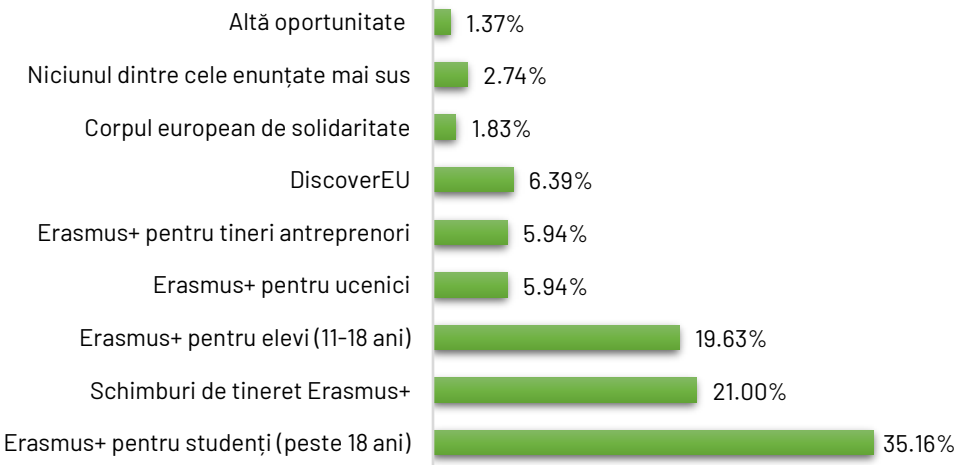
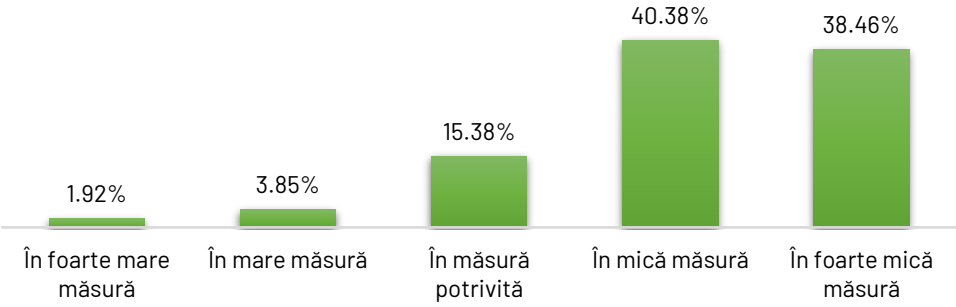
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Opportunitate</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Organizarea activităților de divertisment (karaoke, discoteca pentru copii, concursuri de cultură generală).</td> <td>3.45%</td> </tr> <tr> <td>Promovare mai activă a culturii</td> <td>6.90%</td> </tr> <tr> <td>Centre pentru pregătirea profesională în diferite domenii</td> <td>13.79%</td> </tr> <tr> <td>Parteneriate între instituții</td> <td>3.45%</td> </tr> <tr> <td>Voluntariat</td> <td>3.45%</td> </tr> <tr> <td>Atracții salariale pentru tineri</td> <td>6.90%</td> </tr> <tr> <td>Competiții, teatre, filme</td> <td>13.79%</td> </tr> <tr> <td>Centre de dezvoltare personală</td> <td>13.79%</td> </tr> <tr> <td>Oportunități de angajare</td> <td>34.48%</td> </tr> <tr> <td>Oportunități pentru tinerii fără posibilități financiare</td> <td>6.90%</td> </tr> </tbody> </table>	Opportunitate	Procent	Organizarea activităților de divertisment (karaoke, discoteca pentru copii, concursuri de cultură generală).	3.45%	Promovare mai activă a culturii	6.90%	Centre pentru pregătirea profesională în diferite domenii	13.79%	Parteneriate între instituții	3.45%	Voluntariat	3.45%	Atracții salariale pentru tineri	6.90%	Competiții, teatre, filme	13.79%	Centre de dezvoltare personală	13.79%	Oportunități de angajare	34.48%	Oportunități pentru tinerii fără posibilități financiare	6.90%
Opportunitate	Procent																						
Organizarea activităților de divertisment (karaoke, discoteca pentru copii, concursuri de cultură generală).	3.45%																						
Promovare mai activă a culturii	6.90%																						
Centre pentru pregătirea profesională în diferite domenii	13.79%																						
Parteneriate între instituții	3.45%																						
Voluntariat	3.45%																						
Atracții salariale pentru tineri	6.90%																						
Competiții, teatre, filme	13.79%																						
Centre de dezvoltare personală	13.79%																						
Oportunități de angajare	34.48%																						
Oportunități pentru tinerii fără posibilități financiare	6.90%																						
<p>Interpretare statistică</p>	<p>Conform datelor colectate, majoritatea respondenților și anume 93,33% au menționat că la nivelul Municipiului Vaslui nu există suficiente oportunități pentru tineri, pe când un procent de 6,67% dintre aceștia consideră că sunt suficiente oportunități pentru tinerii din Municipiul Vaslui.</p> <p>În urma analizei, s-au menționat următoarele oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 34,48% dintre respondenți au menționat că tinerii au nevoie de oportunități de angajare;</li> <li>- În procente de 13,79%, respondenții au menționat nevoia de centre pentru pregătirea profesională în diferite domenii, nevoia de centre de dezvoltare personală și organizarea de competiții, teatre, și filme;</li> <li>- Promovare mai activă a culturii, atracțiile salariale pentru tineri și oportunitățile pentru tinerii fără posibilități financiare, sunt variantele menționate de 6,90% dintre respondenți;</li> <li>- În procente de 3,45% au fost menționate organizarea activităților de divertisment (karaoke, discoteca pentru copii, concursuri de cultură generală), parteneriatele între instituții și voluntariatul.</li> </ul>																						
<p><b>Întrebarea 17</b></p>	<p><b>Care sunt așteptările pe care le aveți în urma implementării Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030 ?</b></p>																						



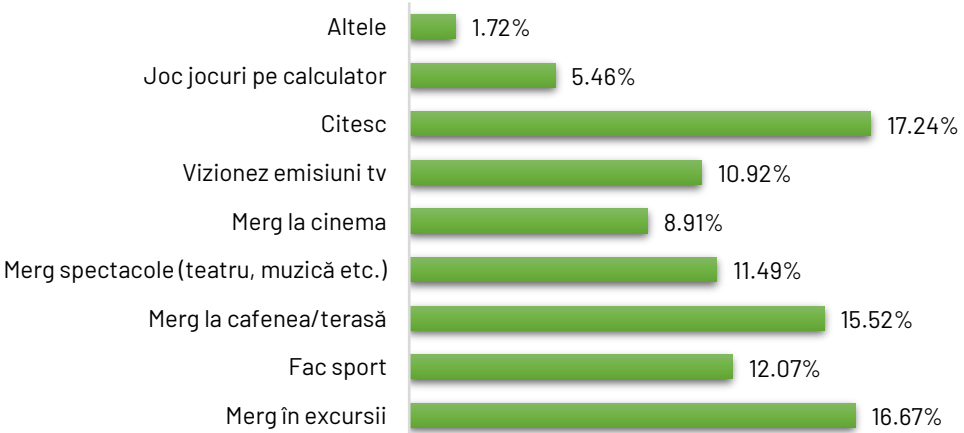
<p>Reprezentare grafică</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altele</td> <td>0.48%</td> </tr> <tr> <td>Promovarea unei politici care vizează mecanisme de sprijin pentru tineri</td> <td>15.63%</td> </tr> <tr> <td>Combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale</td> <td>13.70%</td> </tr> <tr> <td>Realizarea unor eforturi suplimentare de incluziune a tinerilor dezavantajați (grupuri vulnerabile/din medii defavorizate/cu...)</td> <td>13.22%</td> </tr> <tr> <td>Creșterea oportunităților de angajare pentru tineri</td> <td>18.03%</td> </tr> <tr> <td>Realizarea unor eforturi suplimentare pentru o mai bună integrare a tinerilor pe piața muncii</td> <td>19.47%</td> </tr> <tr> <td>Factorii de decizie să țină cont mai mult decât o fac în prezent cu privire la opiniile și nevoile tinerilor</td> <td>19.47%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procentaj	Altele	0.48%	Promovarea unei politici care vizează mecanisme de sprijin pentru tineri	15.63%	Combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale	13.70%	Realizarea unor eforturi suplimentare de incluziune a tinerilor dezavantajați (grupuri vulnerabile/din medii defavorizate/cu...)	13.22%	Creșterea oportunităților de angajare pentru tineri	18.03%	Realizarea unor eforturi suplimentare pentru o mai bună integrare a tinerilor pe piața muncii	19.47%	Factorii de decizie să țină cont mai mult decât o fac în prezent cu privire la opiniile și nevoile tinerilor	19.47%
Categorie	Procentaj																
Altele	0.48%																
Promovarea unei politici care vizează mecanisme de sprijin pentru tineri	15.63%																
Combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale	13.70%																
Realizarea unor eforturi suplimentare de incluziune a tinerilor dezavantajați (grupuri vulnerabile/din medii defavorizate/cu...)	13.22%																
Creșterea oportunităților de angajare pentru tineri	18.03%																
Realizarea unor eforturi suplimentare pentru o mai bună integrare a tinerilor pe piața muncii	19.47%																
Factorii de decizie să țină cont mai mult decât o fac în prezent cu privire la opiniile și nevoile tinerilor	19.47%																
<p>Interpretare statistică</p>	<p>În urma implementării Strategiei de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030, respondenții au următoarele așteptări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factorii de decizie să țină cont mai mult de opiniile și nevoile tinerilor, 19,47% dintre respondenți optând pentru această variantă;</li> <li>- Realizarea unor eforturi suplimentare pentru o mai bună integrare a tinerilor pe piața muncii, înregistrând tot un procent de 19,47% din totalul de răspunsuri;</li> <li>- Creșterea oportunităților de angajare pentru tineri, înregistrând un procent de 18,03%;</li> <li>- Promovarea unei politici care vizează mecanisme de sprijin pentru tineri, înregistrând 15,63% dintre răspunsuri;</li> <li>- Combaterea sărăciei și a inegalităților economice și sociale, 13,70% dintre respondenți optând pentru acest aspect;</li> <li>- Realizarea unor eforturi suplimentare de incluziune a tinerilor dezavantajați (grupuri vulnerabile/din medii defavorizate/cu mai puține oportunități), fiind alegerea făcută de 13,22% dintre respondenți;</li> </ul> <p>Printre alte așteptări menționate de către respondenți se numără: studierea intereselor tinerilor și crearea unor pârgii pentru a aduce oameni de valoare în Vaslui.</p>																
<p><b>Întrebarea 18</b></p>	<p><b>Dintre oportunitățile finanțate de UE pentru tinerii care doresc să rămână într-o altă țară din UE, prezentate mai jos, de care dintre ele ați auzit?</b></p>																



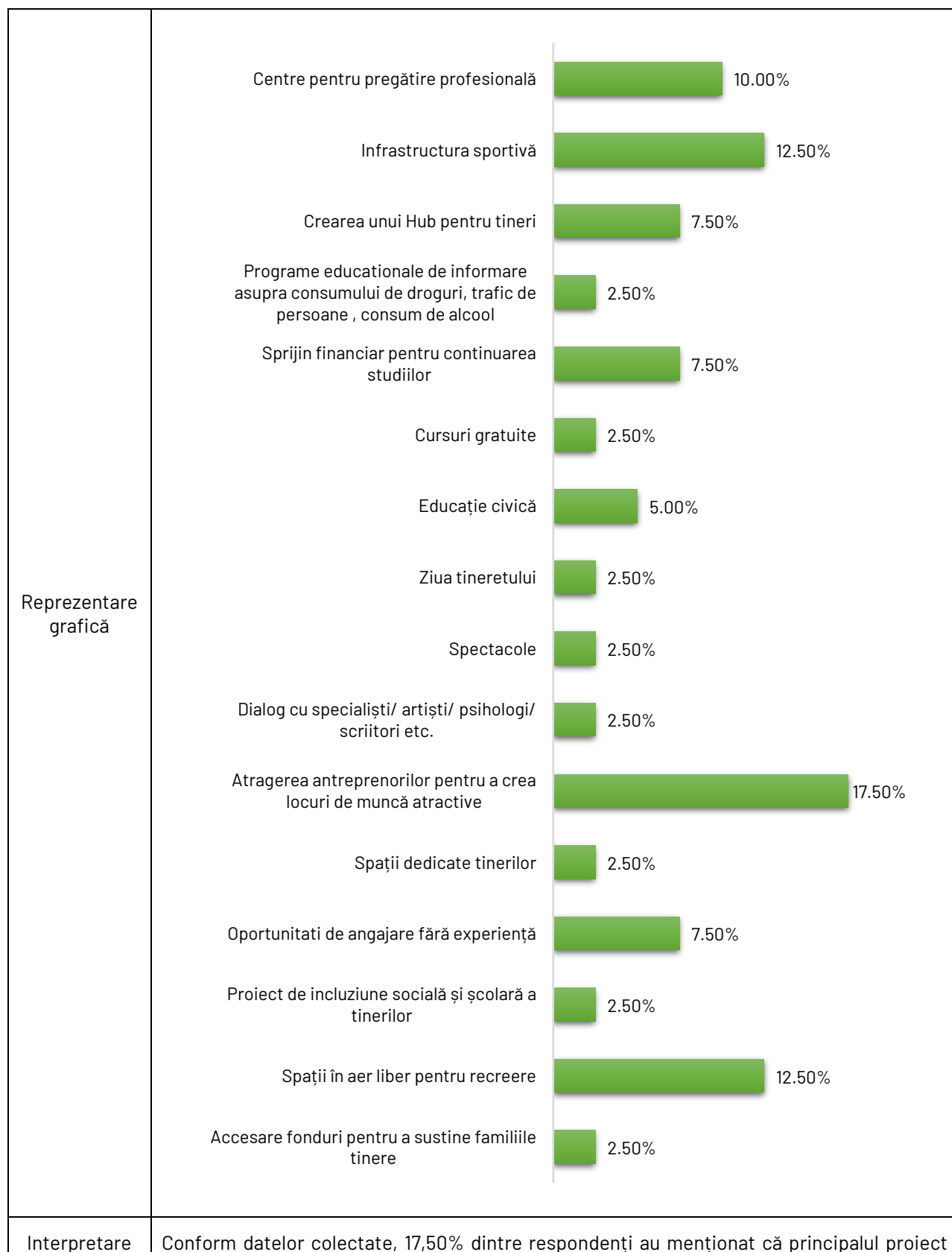


<p>Reprezentare grafică</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altă oportunitate</td> <td>1.37%</td> </tr> <tr> <td>Niciunul dintre cele enunțate mai sus</td> <td>2.74%</td> </tr> <tr> <td>Corpul european de solidaritate</td> <td>1.83%</td> </tr> <tr> <td>DiscoverEU</td> <td>6.39%</td> </tr> <tr> <td>Erasmus+ pentru tineri antreprenori</td> <td>5.94%</td> </tr> <tr> <td>Erasmus+ pentru ucenici</td> <td>5.94%</td> </tr> <tr> <td>Erasmus+ pentru elevi (11-18 ani)</td> <td>19.63%</td> </tr> <tr> <td>Schimburi de tineret Erasmus+</td> <td>21.00%</td> </tr> <tr> <td>Erasmus+ pentru studenți (peste 18 ani)</td> <td>35.16%</td> </tr> </tbody> </table>	Program	Procent	Altă oportunitate	1.37%	Niciunul dintre cele enunțate mai sus	2.74%	Corpul european de solidaritate	1.83%	DiscoverEU	6.39%	Erasmus+ pentru tineri antreprenori	5.94%	Erasmus+ pentru ucenici	5.94%	Erasmus+ pentru elevi (11-18 ani)	19.63%	Schimburi de tineret Erasmus+	21.00%	Erasmus+ pentru studenți (peste 18 ani)	35.16%
Program	Procent																				
Altă oportunitate	1.37%																				
Niciunul dintre cele enunțate mai sus	2.74%																				
Corpul european de solidaritate	1.83%																				
DiscoverEU	6.39%																				
Erasmus+ pentru tineri antreprenori	5.94%																				
Erasmus+ pentru ucenici	5.94%																				
Erasmus+ pentru elevi (11-18 ani)	19.63%																				
Schimburi de tineret Erasmus+	21.00%																				
Erasmus+ pentru studenți (peste 18 ani)	35.16%																				
<p>Interpretare statistică</p>	<p>Conform datelor colectate, 3 din totalul respondenților menționează că principala oportunitate finanțată de UE pentru studenți este „Erasmus+ pentru studenți peste 18 ani”, 21% cunosc programul de finanțare „Erasmus+”, iar 19,63% dintre respondenți cunosc programul „Erasmus+ pentru elevi”.</p> <p>În urma analizei, s-au identificat următoarele programe de finanțare cunoscute:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „DiscoverEU” cunoscut de 6,39% dintre respondenți;</li> <li>- „Erasmus+ pentru tineri antreprenori” cunoscut de 5,94% dintre respondenți;</li> <li>- „Erasmus+ pentru ucenici” cunoscut de 5,94% din totalul respondenților;</li> <li>- 2,74% dintre respondenți menționează că nu cunosc niciun program din cele enunțate mai sus;</li> <li>- „Corpul european de solidaritate”, program cunoscut de 1,83% din totalul respondenților;</li> <li>- Cu un procent de doar 1,37% respondenții menționează faptul că știu despre alte programe, aceștia au menționat Work and travel și American experience.</li> </ul>																				
<p><b>Întrebarea 19</b></p>	<p><b>În ce măsură considerați că sunt preocupate autoritățile publice locale de problemele tinerilor?</b></p>																				
<p>Reprezentare grafică</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Măsură</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>1.92%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>3.85%</td> </tr> <tr> <td>În măsură potrivită</td> <td>15.38%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>40.38%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>38.46%</td> </tr> </tbody> </table>	Măsură	Procent	În foarte mare măsură	1.92%	În mare măsură	3.85%	În măsură potrivită	15.38%	În mică măsură	40.38%	În foarte mică măsură	38.46%								
Măsură	Procent																				
În foarte mare măsură	1.92%																				
În mare măsură	3.85%																				
În măsură potrivită	15.38%																				
În mică măsură	40.38%																				
În foarte mică măsură	38.46%																				
<p>Interpretare</p>	<p>În ceea ce privește preocuparea autorităților publice pentru problemele tinerilor , s-au</p>																				



statistică	<p>remarcat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cu un procent de 40,38%, reprezentând majoritatea respondenților, au menționat că autoritățile publice se ocupă în mică măsură de problemele tinerilor; iar 38,46% consideră că autoritățile se ocupă în foarte mică măsură de problemele acestora;</li> <li>- 15,38% au menționat că autoritățile se ocupă în măsură potrivită de problemele tinerilor;</li> <li>- cu procente scăzute, de 3,85% și 1,92% se remarcă faptul că autoritățile se ocupă de problemele tinerilor în mare măsură, respectiv în foarte mare măsură.</li> </ul> <p>Procentele subliniază necesitatea preocupării autorităților publice într-o mai mare măsură în problemele tinerilor.</p>																				
<b>Întrebarea 20</b>	<b>Care sunt activitățile pe care le realizați în timpul liber?</b>																				
Reprezentare grafică	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitate</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altele</td> <td>1.72%</td> </tr> <tr> <td>Joc jocuri pe calculator</td> <td>5.46%</td> </tr> <tr> <td>Citesc</td> <td>17.24%</td> </tr> <tr> <td>Vizionez emisiuni tv</td> <td>10.92%</td> </tr> <tr> <td>Merg la cinema</td> <td>8.91%</td> </tr> <tr> <td>Merg spectacole (teatru, muzică etc.)</td> <td>11.49%</td> </tr> <tr> <td>Merg la cafeenea/terasă</td> <td>15.52%</td> </tr> <tr> <td>Fac sport</td> <td>12.07%</td> </tr> <tr> <td>Merg în excursii</td> <td>16.67%</td> </tr> </tbody> </table>	Activitate	Procent	Altele	1.72%	Joc jocuri pe calculator	5.46%	Citesc	17.24%	Vizionez emisiuni tv	10.92%	Merg la cinema	8.91%	Merg spectacole (teatru, muzică etc.)	11.49%	Merg la cafeenea/terasă	15.52%	Fac sport	12.07%	Merg în excursii	16.67%
Activitate	Procent																				
Altele	1.72%																				
Joc jocuri pe calculator	5.46%																				
Citesc	17.24%																				
Vizionez emisiuni tv	10.92%																				
Merg la cinema	8.91%																				
Merg spectacole (teatru, muzică etc.)	11.49%																				
Merg la cafeenea/terasă	15.52%																				
Fac sport	12.07%																				
Merg în excursii	16.67%																				
Interpretare statistică	<p>În ceea ce privește activitățile realizate în timpul liber, cel mai mare procentaj se înregistrează pentru respondenții care aleg să citească, reprezentați de un procent de 17,24%, urmat de respondenții care merg în excursii, într-un procent de 16,67%. Cu procent asemănător și anume 15,52%, respondenții aleg să meargă la cafeenea sau terasă, pe când 12,07% preferă să facă sport. Din totalul respondenților, 11,49% aleg să meargă la spectacole, 10,92% aleg să vizioneze emisiuni tv, iar 8,91% aleg să meargă la cinema. Cu un procent de 5,46%, respondenții preferă să joace jocuri pe calculator în timp ce 1,72% dintre ei preferă alte activități în timpul liber, cum ar fi pictura, ieșirile în oraș sau călătoriile în afara țării.</p>																				
<b>Întrebarea 21</b>	<b>Ce proiect vi se pare prioritar a fi implementat la nivelul Municipiului Vaslui, pentru dezvoltarea sectorului de tineret?</b>																				

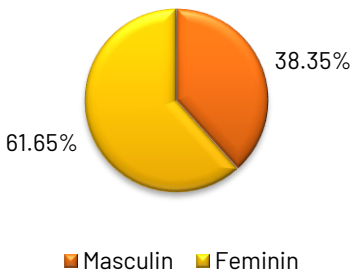
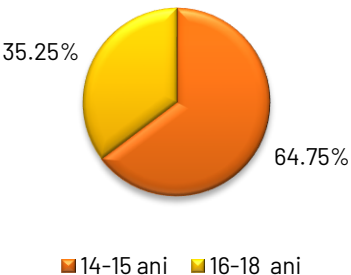





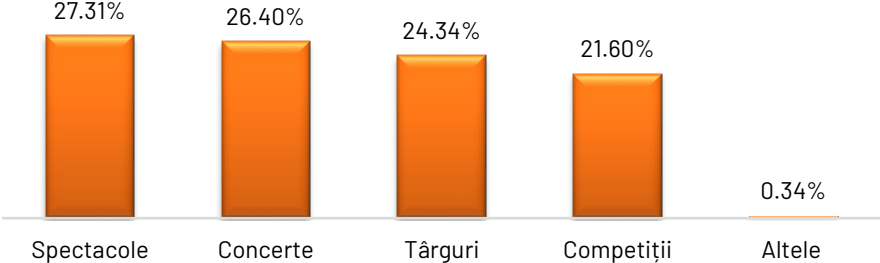
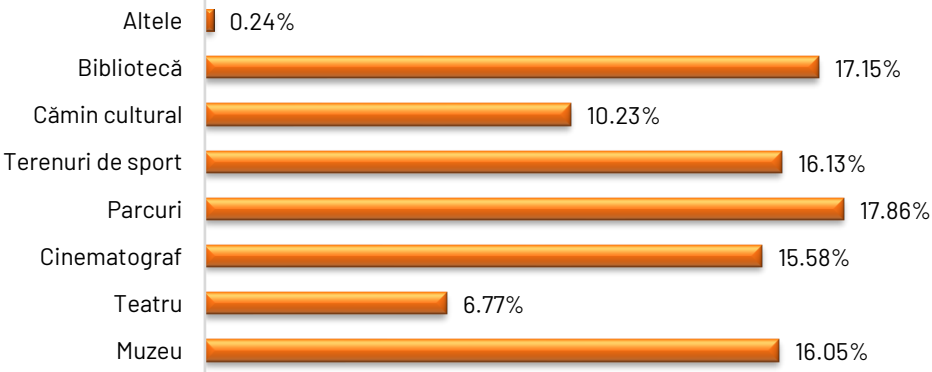
<p>statistică</p>	<p>care stă la baza dezvoltării sectorului de tineret vizează atragerea antreprenorilor pentru a crea locuri de muncă atractive, 12,50% consideră prioritare proiectele de infrastructură sportivă și tot 12,50% dintre respondenți consideră că spațiile în aer liber destinate recreerii reprezintă proiecte prioritare, iar 10% dintre ei consideră ca proiect prioritar înființarea de centre pentru pregătire profesională.</p> <p>Alte proiecte identificate au fost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în procente de 7,50% s-au menționat următoarele idei: oportunități de angajare fără experiență, sprijin financiar pentru continuarea studiilor și crearea unui Hub pentru tineri;</li> <li>- în procent de 5% a fost menționată educația civică;</li> <li>- în procente de 2,50% au fost menționate: programele educaționale de informare asupra consumului de droguri, trafic de persoane , consum de alcool, cursurile gratuite pentru tineri, dialog cu specialiști, artiști, psihologi sau scriitori, Ziua tineretului, realizarea de spații dedicate tinerilor, proiect de incluziune socială și școlară a tinerilor și accesarea de fonduri pentru a susține familiile tinere.</li> </ul>
-------------------	--



**Anexa nr. 2** - Situația centralizatoare privind identificarea percepției tinerilor asupra nevoilor și posibilităților de dezvoltare a sectorului de tineret din Municipiul Vaslui în perioada 2023-2030.

SITUAȚIA CENTRALIZATOARE A CHESTIONARULUI PRIVIND POSIBILITĂȚILE DE DEZVOLTARE A SECTORULUI DE TINERET ÎN MUNICIPIUL VASLUI APLICAT TINERILOR	
<b>Nr. total de întrebări aplicate:</b>	<b>19</b>
INTERPRETAREA STATISTICĂ A CHESTIONARULUI APLICAT	
<b>Întrebarea nr. 1</b>	<b>Sexul dumneavoastră:</b>
Reprezentare grafică:	 <p>61.65% 38.35%</p> <p>■ Masculin ■ Feminin</p>
Interpretare statistică:	Potrivit răspunsurilor colectate, se remarcă o distribuție inegală a eșantionului analizat. Așadar, observăm o pondere semnificativ ridicată în rândul populației de sex feminin (61,65%), comparativ cu ponderea înregistrată în rândul populației de sex masculin (38,35%).
<b>Întrebarea nr. 2</b>	<b>Vârsta dumneavoastră este:</b>
Reprezentare grafică:	 <p>35.25% 64.75%</p> <p>■ 14-15 ani ■ 16-18 ani</p>
Interpretare statistică:	Conform graficului, ponderea majoritară revine grupei de vârstă 14-15 ani, reprezentând 64,75% din totalul respondenților, în timp ce grupa de vârstă 16-18 ani înregistrează un procent de 35,25% dintre răspunsuri.
<b>Întrebarea nr. 3</b>	<b>Nivelul de educație prezent este:</b>

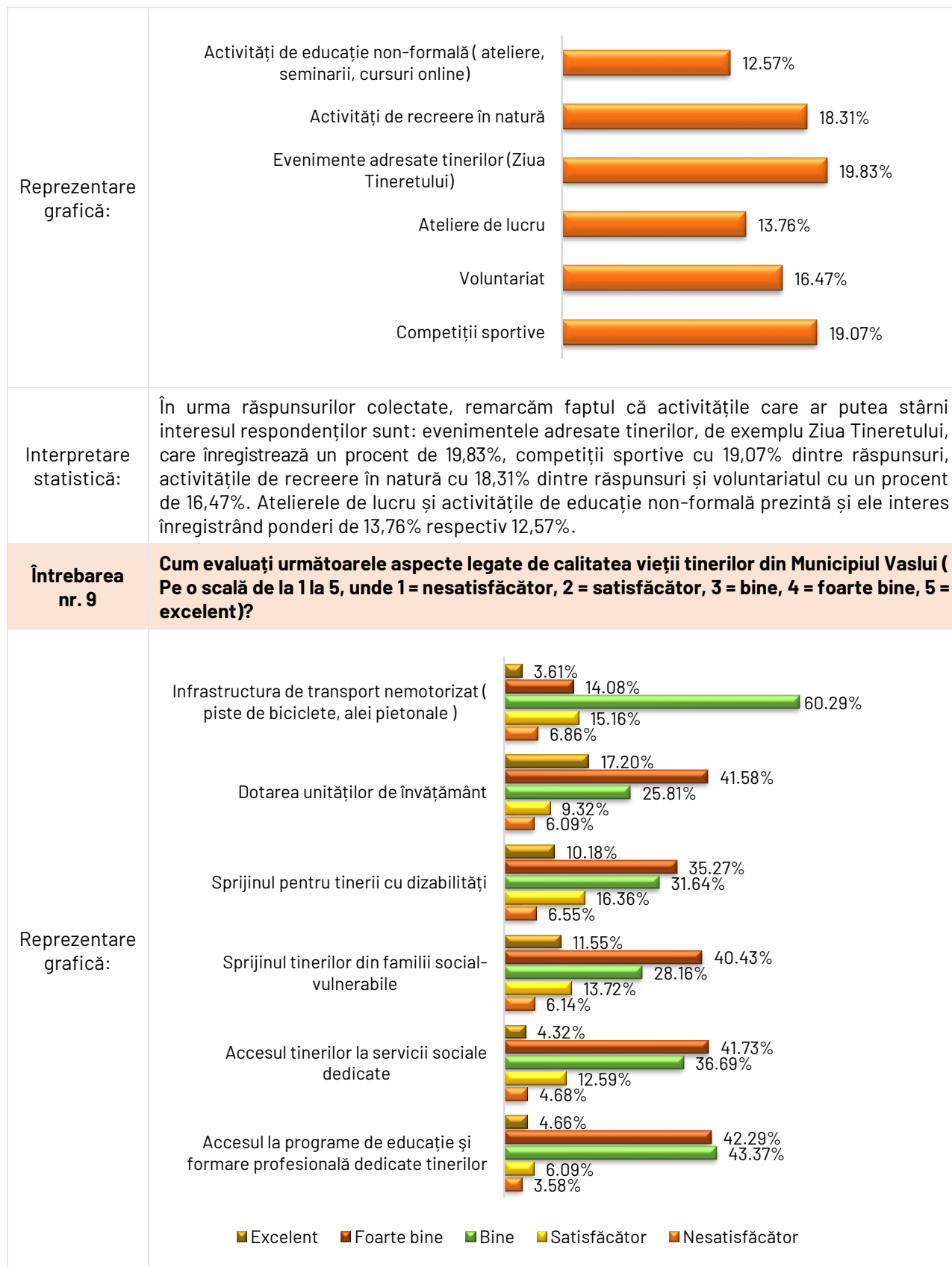


<p>Reprezentare grafică:</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel de educație</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Absolvent învățământ general</td> <td>4.32%</td> </tr> <tr> <td>Elev învățământ liceal teoretic</td> <td>50.36%</td> </tr> <tr> <td>ELev învățământ liceal tehnic/profesional/dual</td> <td>45.32%</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel de educație	Procent	Absolvent învățământ general	4.32%	Elev învățământ liceal teoretic	50.36%	ELev învățământ liceal tehnic/profesional/dual	45.32%										
Nivel de educație	Procent																		
Absolvent învățământ general	4.32%																		
Elev învățământ liceal teoretic	50.36%																		
ELev învățământ liceal tehnic/profesional/dual	45.32%																		
<p>Interpretare statistică:</p>	<p>În ceea ce privește nivelul de educație al respondenților, se înregistrează un procent majoritar de 50,36% pentru tinerii care în prezent sunt elevi în învățământul liceal teoretic, urmat de cei care sunt elevi în învățământul liceal tehnic, profesional sau dual, în procent de 45,32%. Procentul cel mai mic, de doar 4,32%, este înregistrat de tinerii care în prezent sunt absolvenți ai învățământului general. Astfel, remarcăm un nivel ridicat de interes și de implicare al tinerilor liceeni cu privire la sectorul analizat.</p>																		
<p><b>Întrebarea nr. 4 La nivelul Municipiului Vaslui, ce tip de evenimente pentru tineret sunt organizate?</b></p>																			
<p>Reprezentare grafică:</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de eveniment</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spectacole</td> <td>27.31%</td> </tr> <tr> <td>Concerte</td> <td>26.40%</td> </tr> <tr> <td>Târguri</td> <td>24.34%</td> </tr> <tr> <td>Competiții</td> <td>21.60%</td> </tr> <tr> <td>Altele</td> <td>0.34%</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de eveniment	Procent	Spectacole	27.31%	Concerte	26.40%	Târguri	24.34%	Competiții	21.60%	Altele	0.34%						
Tip de eveniment	Procent																		
Spectacole	27.31%																		
Concerte	26.40%																		
Târguri	24.34%																		
Competiții	21.60%																		
Altele	0.34%																		
<p>Interpretare statistică:</p>	<p>Referitor la evenimentele pentru tineret care se organizează la nivelul Municipiului Vaslui, ponderea majoritară se înregistrează pentru spectacole, într-un procent de 27,31%, fiind urmată de concerte cu 26,40% dintre răspunsuri, de târguri într-un procent de 24,34% și de competiții într-un procent de 21,60%. Procentul de 0,34% este reprezentat de respondenții care au menționat ca variantă de răspuns voluntariatul și de cei care afirmă faptul că la nivelul Municipiului Vaslui se organizează strângeri de fonduri.</p>																		
<p><b>Întrebarea nr. 5 Care este infrastructura dedicată sectorului de tineret de care dispune Municipiului Vaslui?</b></p>																			
<p>Reprezentare grafică:</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de infrastructură</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altele</td> <td>0.24%</td> </tr> <tr> <td>Bibliotecă</td> <td>17.15%</td> </tr> <tr> <td>Cămin cultural</td> <td>10.23%</td> </tr> <tr> <td>Terenuri de sport</td> <td>16.13%</td> </tr> <tr> <td>Parcuri</td> <td>17.86%</td> </tr> <tr> <td>Cinematograf</td> <td>15.58%</td> </tr> <tr> <td>Teatru</td> <td>6.77%</td> </tr> <tr> <td>Muzeu</td> <td>16.05%</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de infrastructură	Procent	Altele	0.24%	Bibliotecă	17.15%	Cămin cultural	10.23%	Terenuri de sport	16.13%	Parcuri	17.86%	Cinematograf	15.58%	Teatru	6.77%	Muzeu	16.05%
Tip de infrastructură	Procent																		
Altele	0.24%																		
Bibliotecă	17.15%																		
Cămin cultural	10.23%																		
Terenuri de sport	16.13%																		
Parcuri	17.86%																		
Cinematograf	15.58%																		
Teatru	6.77%																		
Muzeu	16.05%																		



Interpretare statistică:	În ceea ce privește infrastructura dedicată sectorului de tineret de care dispune Municipiul Vaslui, observăm faptul că cele mai răspândite sunt parcurile, acestea înregistrând cea mai mare pondere, de 17,86%, fiind urmate de terenurile de sport cu 16,13%, de bibliotecă cu 17,15% și de muzeu cu 16,05%. Cinematograful înregistrează un procent de 15,58% din totalul răspunsurilor, căminul cultural înregistrează un procent de 10,23%, iar teatrul înregistrează 6,77%. Varianta de răspuns oferită de cei 0,24% dintre respondenți este reprezentată de existența cafenelelor.								
<b>Întrebarea nr. 6</b>	<b>Există, în școală proiecte desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini ?</b>								
Reprezentare grafică:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>71.33%</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>2.15%</td> </tr> <tr> <td>Nu știu/nu răspund</td> <td>26.52%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	Da	71.33%	Nu	2.15%	Nu știu/nu răspund	26.52%
Răspuns	Pondere (%)								
Da	71.33%								
Nu	2.15%								
Nu știu/nu răspund	26.52%								
Interpretare statistică:	Conform graficului, 71,33% din totalul respondenților, afirmă faptul că în instituțiile de învățământ există proiecte desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate sau cu parteneri străini. Procentul de 2,15% este reprezentat de tinerii care declară că nu există astfel de proiecte în școală, iar 26,52% este ponderea persoanelor care nu cunosc dacă există sau refuză să ofere un răspuns cu privire la acest aspect.								
<b>Întrebarea nr. 7</b>	<b>De obicei participați la activități extrașcolare organizate la nivelul Municipiului Vaslui?</b>								
Reprezentare grafică:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>67.38%</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>25.81%</td> </tr> <tr> <td>De obicei nu se organizează</td> <td>6.81%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	Da	67.38%	Nu	25.81%	De obicei nu se organizează	6.81%
Răspuns	Pondere (%)								
Da	67.38%								
Nu	25.81%								
De obicei nu se organizează	6.81%								
Interpretare statistică:	Cea mai mare parte dintre tinerii care au răspuns chestionarului, mai exact 67,38% au afirmat că de obicei participă la activități extrașcolare organizate la nivelul Municipiului Vaslui. Un procent de 25,81% declară că de obicei nu participă la astfel de activități, iar 6,71% dintre ei afirmă faptul că de obicei nu se organizează activități extrașcolare.								
<b>Întrebarea nr. 8</b>	<b>Ce activități v-ar plăcea să se organizeze în Municipiului Vaslui?</b>								





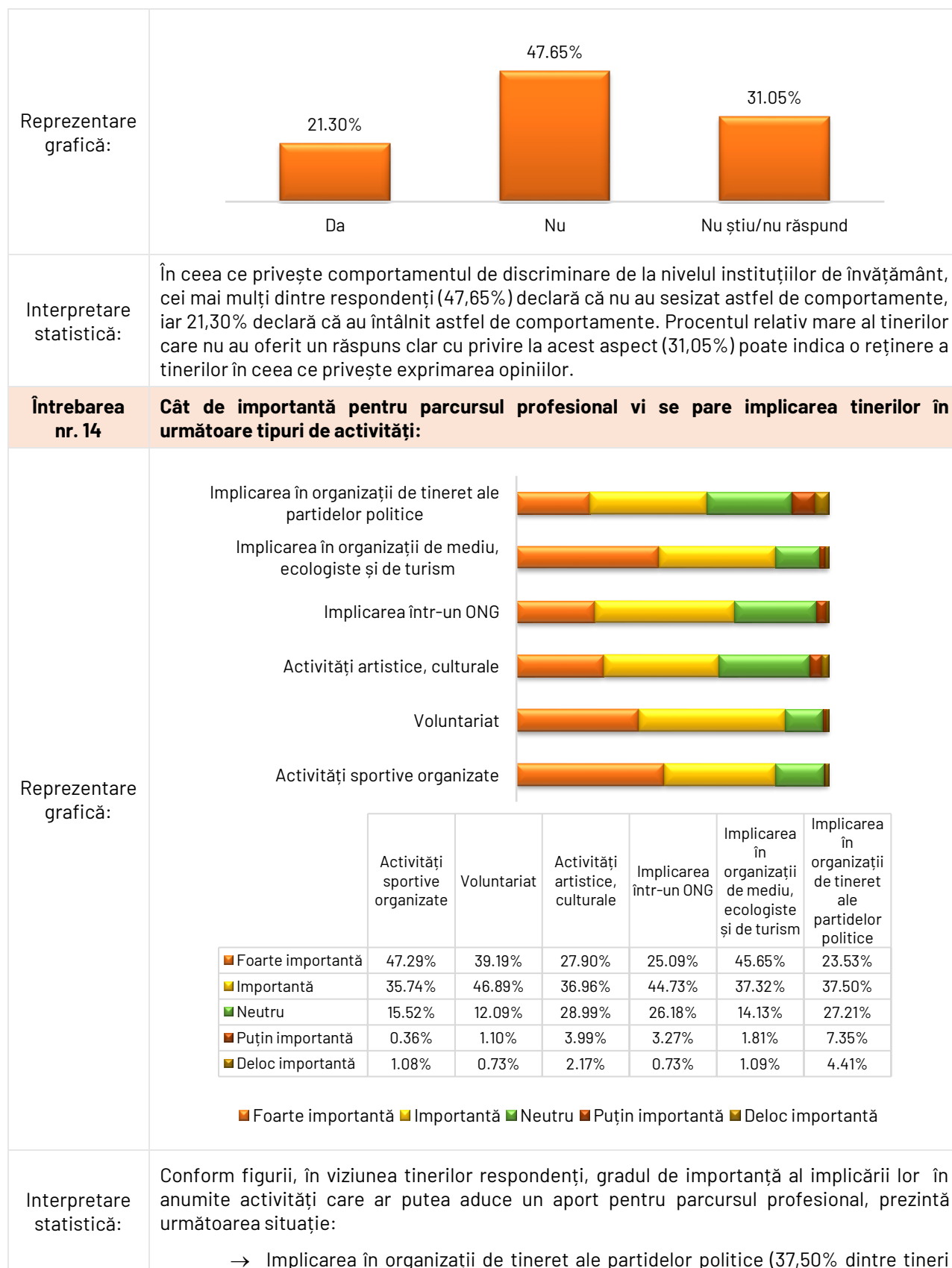


<p>Interpretare statistică:</p>	<p>Conform datelor colectate, în ceea ce privește gradul de mulțumire cu privire la aspectele legate de calitatea vieții tinerilor din Municipiul Vaslui, aprecierile au variat astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referitor la infrastructura de transport nemotorizat, 60,29% dintre respondenți au oferit calificativul 3-bine, 15,16% au oferit calificativul 2-satisfăcător, 14,08% au oferit calificativul 4-foarte bine, 6,86% au oferit calificativul 1-nesatisfăcător și doar 3,61% au oferit calificativul 5-excelent.</li> <li>- Pentru dotarea unităților de învățământ, cei mai mulți dintre respondenți și anume 41,58% au oferit calificativul 4-foarte bine, 25,81% au oferit calificativul 3-bine și 17,20% au oferit calificativul 5-excelent. 9,32% au oferit calificativul 2-satisfăcător și doar 6,09% au oferit calificativul 1-nesatisfăcător;</li> <li>- Sprijinul pentru tinerii cu dizabilități înregistrează un procent de 35,27% dintre răspunsuri pentru calificativul 4-foarte bine, 31,64% pentru calificativul 3-bine, 16,36% pentru calificativul 2-satisfăcător, 10,18% pentru calificativul 5-excelent, iar pentru calificativul 1-nesatisfăcător se înregistrează 6,55% dintre răspunsuri;</li> <li>- În ceea ce privește sprijinul tinerilor din familii social-vulnerabile, 40,43% dintre respondenți oferă calificativul 4-foarte bine, 28,16% oferă calificativul 3-bine, iar 13,72% oferă calificativul 2-satisfăcător. Un procent de 11,55% dintre respondenți oferă calificativul 5-excelent, iar 6,14% oferă calificativul 1-nesatisfăcător;</li> <li>- Accesul tinerilor la servicii sociale dedicate, înregistrează 41,73% pentru calificativul 4-foarte bine, 36,69% pentru calificativul 3-bine și 12,59% pentru calificativul 2-satisfăcător. Calificativul 1-nesatisfăcător a fost oferit de 4,68% dintre respondenți iar calificativul 5-excelent de doar 4,32%;</li> <li>- În ceea ce privește accesul la programe de educație și formare profesională, 43,37% dintre respondenți oferă calificativul 3-bine, 42,29% oferă calificativul 4-foarte bine, 6,09% oferă calificativul 2-satisfăcător și 4,66% oferă calificativul 5-excelent. Restul respondenților de 3,58% oferă calificativul 1-nesatisfăcător;</li> </ul> <p>În urma analizei, cel mai mare grad de satisfacție a fost identificat pentru accesul la programele de educație și formare profesională dedicate tinerilor, iar cel mai mic grad de satisfacție a fost identificat infrastructura de transport nemotorizat și pentru sprijinul pentru tinerii cu dizabilități.</p>												
<p><b>Întrebarea nr. 10</b></p>	<p><b>Care considerați că sunt principalele probleme pe care tinerii din Municipiul Vaslui le întâmpină?</b></p>												
<p>Reprezentare grafică:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Problema</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dotările din școli sunt insuficiente sau învechite</td> <td>39.10%</td> </tr> <tr> <td>Lipsa competițiilor și a concursurilor școlare</td> <td>21.54%</td> </tr> <tr> <td>Lipsa accesului la educație</td> <td>7.18%</td> </tr> <tr> <td>Lipsa accesului la servicii medicale</td> <td>10.11%</td> </tr> <tr> <td>Altele</td> <td>22.07%</td> </tr> </tbody> </table>	Problema	Procent	Dotările din școli sunt insuficiente sau învechite	39.10%	Lipsa competițiilor și a concursurilor școlare	21.54%	Lipsa accesului la educație	7.18%	Lipsa accesului la servicii medicale	10.11%	Altele	22.07%
Problema	Procent												
Dotările din școli sunt insuficiente sau învechite	39.10%												
Lipsa competițiilor și a concursurilor școlare	21.54%												
Lipsa accesului la educație	7.18%												
Lipsa accesului la servicii medicale	10.11%												
Altele	22.07%												
<p>Interpretare statistică:</p>	<p>Referitor la problemele pe care tinerii din Municipiul Vaslui le întâmpină, remarcăm faptul că cel mai mare procent, de 39,10%, se înregistrează pentru dotările insuficiente sau învechite din școli, procentul mare reflectând necesitatea modernizării unităților de învățământ. Lipsa competițiilor și a concursurilor școlare înregistrează 21,54% dintre răspunsuri, lipsa accesului la serviciile medicale 10,11%, iar lipsa accesului la educație înregistrează 7,18%. Printre alte probleme menționate de tineri se numără: lipsa programului Masa caldă în școli,</p>												



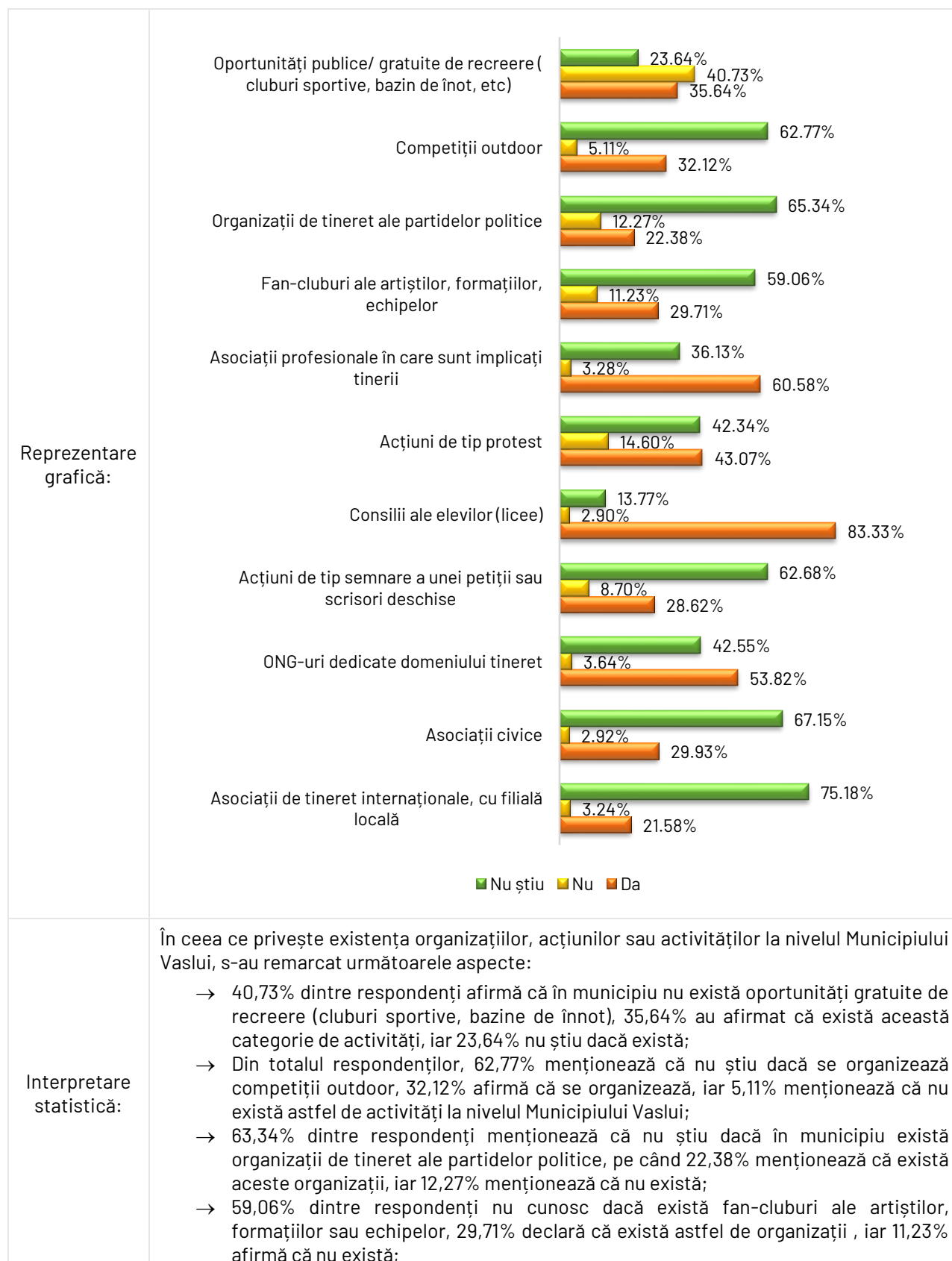
	lipsa activităților de orientare profesională, lipsa activităților recreative, lipsă transport și existența bullying-ului.														
<b>Întrebarea nr. 11</b>	<b>În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de școala la care sunteți înscris(ă) acum?</b>														
Reprezentare grafică:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Foarte mulțumit(ă)</td> <td>32.26%</td> </tr> <tr> <td>Mulțumit(ă)</td> <td>48.39%</td> </tr> <tr> <td>Relativ mulțumit(ă)</td> <td>10.04%</td> </tr> <tr> <td>Nemulțumit(ă)</td> <td>0.72%</td> </tr> <tr> <td>Foarte nemulțumit(ă)</td> <td>8.60%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	Foarte mulțumit(ă)	32.26%	Mulțumit(ă)	48.39%	Relativ mulțumit(ă)	10.04%	Nemulțumit(ă)	0.72%	Foarte nemulțumit(ă)	8.60%		
Categorie	Procent														
Foarte mulțumit(ă)	32.26%														
Mulțumit(ă)	48.39%														
Relativ mulțumit(ă)	10.04%														
Nemulțumit(ă)	0.72%														
Foarte nemulțumit(ă)	8.60%														
Interpretare statistică:	În ceea ce privește gradul de mulțumire al respondenților cu privire la școala în care aceștia sunt înscriși în prezent, remarcăm un procent majoritar de 48,39% pentru respondenții care se declară mulțumiți de acest aspect, fiind urmat de cei care se declară foarte mulțumiți înregistrând 32,26% dintre răspunsuri. 10,04% dintre respondenți se declară relativ mulțumiți, 8,60% sunt foarte nemulțumiți, iar 0,72% sunt nemulțumiți.														
<b>Întrebarea nr. 12</b>	<b>Considerați că este important pentru viitorul Dvs. profesional să realizați stagii de practică în instituții sau organizații?</b>														
Reprezentare grafică:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>foarte important</td> <td>59.50%</td> </tr> <tr> <td>important</td> <td>27.60%</td> </tr> <tr> <td>importanță medie</td> <td>7.17%</td> </tr> <tr> <td>puțin important</td> <td>1.43%</td> </tr> <tr> <td>deloc important</td> <td>0.36%</td> </tr> <tr> <td>nu știu/ nu răspund</td> <td>3.94%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	foarte important	59.50%	important	27.60%	importanță medie	7.17%	puțin important	1.43%	deloc important	0.36%	nu știu/ nu răspund	3.94%
Categorie	Procent														
foarte important	59.50%														
important	27.60%														
importanță medie	7.17%														
puțin important	1.43%														
deloc important	0.36%														
nu știu/ nu răspund	3.94%														
Interpretare statistică:	Cei mai mulți dintre respondenți, mai exact 59,50%, consideră că realizarea stagiilor de practică în instituții sau organizații, reprezintă un aspect foarte important pentru viitorul profesional, în timp ce 27,60% dintre ei consideră important acest aspect. Un procent de 7,18% este reprezentat de tinerii care acordă o importanță medie, iar cele mai mici procente sunt reprezentate de respondenții care nu oferă un răspuns clar (3,94), de cei care consideră puțin important aportul stagiilor de practică în viitorul profesional (1,43%) și de cei care consideră deloc important (0,36%).														
<b>Întrebarea nr. 13</b>	<b>La nivelul instituției de învățământ unde studiați, ați sesizat comportamente de discriminare la adresa tinerilor?</b>														





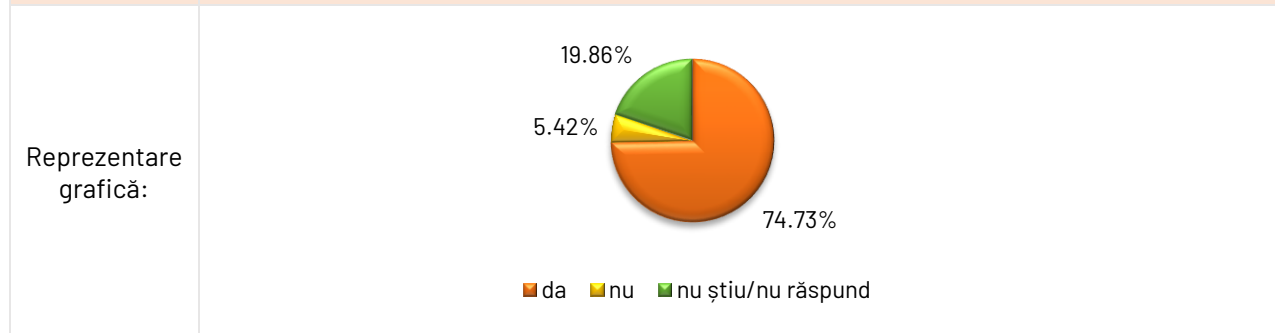
	<p>cred că această activitate este importantă, 27,21% se declară neutrii față de acest aspect, 23,53% consideră ca fiind foarte importantă, 7,35% consideră puțin importantă, iar 4,41% cred că implicarea în astfel de activități este deloc importantă pentru parcursul profesional);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Implicarea în organizații de mediu, ecologiste și de turism (45,65% dintre respondenți cred că acest tip de activități sunt foarte importante pentru parcursul profesional al tinerilor, 37,32% le consideră importante, 14,13% oferă un răspuns neutru, iar 1,81% le consideră puțin importante și 1,09% deloc importante);</li> <li>→ Implicarea într-un ONG (44,73% consideră această activitate importantă, 26,18% dintre tineri oferă un răspuns neutru, 25,09% consideră foarte importantă, 3,27% dintre ei cred că această activitate este puțin importantă), iar 0,73% consideră ce este deloc importantă;</li> <li>→ Activități artistice și culturale (36,96% dintre respondenți consideră acest tip de activități ca fiind importante, 28,99% oferă un răspuns neutru, 27,90% consideră foarte importante, 3,99% consideră puțin importante, iar 2,17% dintre ei le consideră deloc importante);</li> <li>→ Voluntariat (46,89% din totalul respondenților consideră această activitate importantă, 39,19% consideră ca fiind foarte importantă, 1,10% dintre ei consideră ca fiind puțin importantă și doar 0,73% dintre tineri consideră deloc importantă pentru parcursul tinerilor);</li> <li>→ Activități sportive organizate (47,29% dintre respondenți evaluează aceste activități ca fiind foarte importante, 35,74% le consideră importante, 15,52% oferă un răspuns neutru, 1,08% le consideră ca fiind deloc importante, iar 0,36% consideră puțin importante aceste activități pentru parcursul profesional);</li> </ul> <p>Concluzionând datele de mai sus, putem remarca faptul că printre cele mai importante activități pentru parcursul profesional, se numără: activitățile sportive organizate, implicarea în organizații de mediu, ecologiste și de turism și activitățile de voluntariat.</p>
<p><b>Întrebarea nr. 15</b></p>	<p><b>Vă rugăm să precizați dacă în Municipiul Vaslui există următoarele categorii de organizații/ acțiuni/ activități:</b></p>





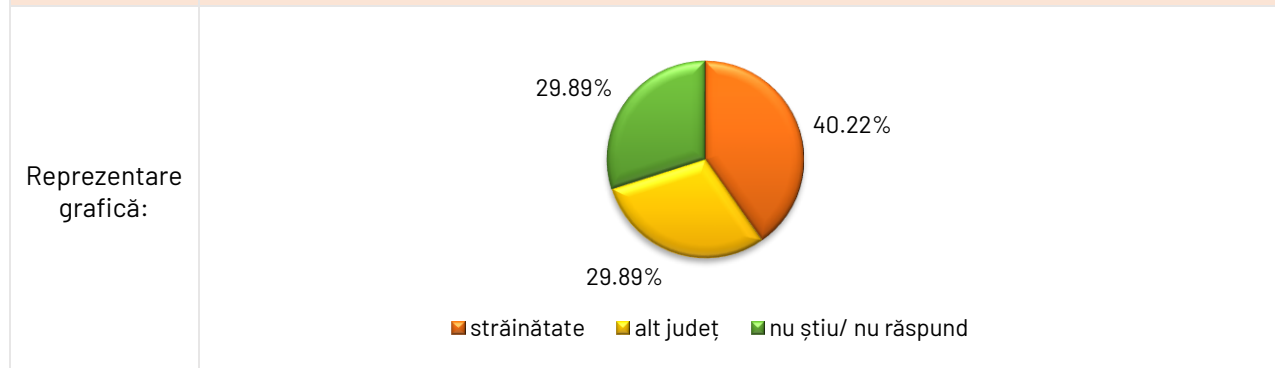
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Un procent de 60,58% este reprezentat de respondenții care afirmă faptul că la nivelul municipiului există asociații profesionale în care sunt implicați tinerii, 36,13% declară că nu știu dacă există astfel de asociații, iar 3,28% declară că nu există;</li> <li>→ Referitor la acțiunile de protest, 43,07 declară că acest tip de activități se desfășoară în Municipiul Vaslui, 42,34% declară că nu știu dacă există astfel de acțiuni, iar 14,60% declară că nu există;</li> <li>→ 83,33% dintre respondenți menționează că în oraș au loc consilii ale elevilor, 13,77% dintre aceștia menționează că nu știu dacă au loc consilii, iar 2,90% declară că nu au loc consilii ale elevilor în Municipiul Vaslui;</li> <li>→ 62,68% dintre respondenți nu știu dacă există acțiuni de timp semnare a unei petiții sau scrisori deschise, 28,62% afirmă că există astfel de activități, iar 8,70% declară că nu există;</li> <li>→ 53,82% dintre ei declară că la nivelul Municipiului Vaslui există ONG-uri dedicate sectorului de tineret, 42,55% declară că nu sunt informați cu privire la existența unor astfel de organizații și 3,64% declară că nu există;</li> <li>→ În ceea ce privește existența asociațiilor civice, 67,15% dintre respondenți declară că nu știu de existența acestora, 29,93% afirmă că există, iar 2,92% dintre ei declară că nu există;</li> <li>→ 75,18% dintre respondenți declară că nu știu de existența unor asociații de tineret internaționale, cu filială locală, 21,58% afirmă existența, iar 3,24% declară că nu există acest tip de organizații.</li> </ul>
--	--

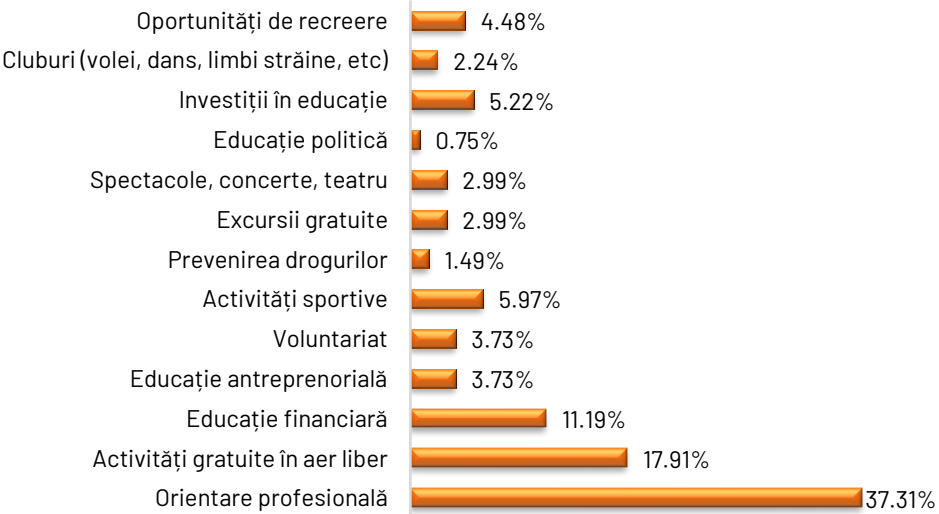
<b>Întrebarea nr. 16</b>	<b>Luați în calcul să plecați din Municipiul Vaslui după finalizarea studiilor?</b>
--------------------------	---



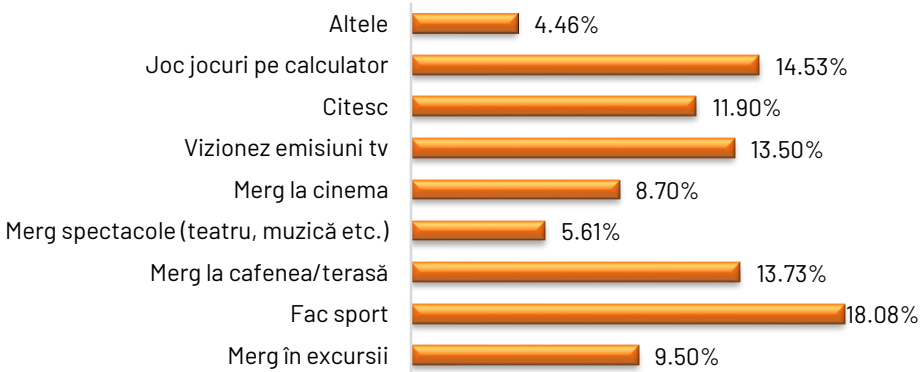
Interpretare statistică:	Majoritatea respondenților, reprezentată de procentul de 74,73%, menționează că vor pleca din Municipiul Vaslui după finalizarea studiilor, 19,86% menționează că nu știu ce vor face după finalizarea studiilor, iar 5,42% declară că după finalizarea studiilor nu vor pleca din oraș.
--------------------------	--

<b>Întrebarea nr. 17</b>	<b>Luați în calcul să plecați în afara țării sau în alt județ?</b>
--------------------------	--



Interpretare statistică:	Potrivit datelor colectate, cei mai mulți dintre respondenți, mai exact 40,22%, vor alege să plece în străinătate după finalizarea studiilor, 29,89% nu știu unde vor pleca, și tot 29,89% este procentul reprezentat de respondenții care menționează că vor alege să plece în alt județ.																												
<b>Întrebarea nr. 18</b>	<b>Care sunt subiectele principale care credeți că ar trebui introduse în Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030?</b>																												
Reprezentare grafică:	 <table border="1" data-bbox="444 422 1377 932"> <thead> <tr> <th>Subiect</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunități de recreere</td> <td>4.48%</td> </tr> <tr> <td>Cluburi (volei, dans, limbi străine, etc)</td> <td>2.24%</td> </tr> <tr> <td>Investiții în educație</td> <td>5.22%</td> </tr> <tr> <td>Educație politică</td> <td>0.75%</td> </tr> <tr> <td>Spectacole, concerte, teatru</td> <td>2.99%</td> </tr> <tr> <td>Excursii gratuite</td> <td>2.99%</td> </tr> <tr> <td>Prevenirea drogurilor</td> <td>1.49%</td> </tr> <tr> <td>Activități sportive</td> <td>5.97%</td> </tr> <tr> <td>Voluntariat</td> <td>3.73%</td> </tr> <tr> <td>Educație antreprenorială</td> <td>3.73%</td> </tr> <tr> <td>Educație financiară</td> <td>11.19%</td> </tr> <tr> <td>Activități gratuite în aer liber</td> <td>17.91%</td> </tr> <tr> <td>Orientare profesională</td> <td>37.31%</td> </tr> </tbody> </table>	Subiect	Procent	Oportunități de recreere	4.48%	Cluburi (volei, dans, limbi străine, etc)	2.24%	Investiții în educație	5.22%	Educație politică	0.75%	Spectacole, concerte, teatru	2.99%	Excursii gratuite	2.99%	Prevenirea drogurilor	1.49%	Activități sportive	5.97%	Voluntariat	3.73%	Educație antreprenorială	3.73%	Educație financiară	11.19%	Activități gratuite în aer liber	17.91%	Orientare profesională	37.31%
Subiect	Procent																												
Oportunități de recreere	4.48%																												
Cluburi (volei, dans, limbi străine, etc)	2.24%																												
Investiții în educație	5.22%																												
Educație politică	0.75%																												
Spectacole, concerte, teatru	2.99%																												
Excursii gratuite	2.99%																												
Prevenirea drogurilor	1.49%																												
Activități sportive	5.97%																												
Voluntariat	3.73%																												
Educație antreprenorială	3.73%																												
Educație financiară	11.19%																												
Activități gratuite în aer liber	17.91%																												
Orientare profesională	37.31%																												
Interpretare statistică:	<p>Conform datelor colectate, 37,31% dintre respondenți au menționat că în Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui pentru perioada 2023-2030 ar trebui să fie introduse aspecte cu privire la orientarea profesională a tinerilor, 17,91% au menționat activitățile în aer liber, iar 11,19% au menționat educația antreprenorială. În urma analizei, respondenții au menționat și alte tematici, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 5,97% dintre respondenți menționează introducerea aspectelor cu privire la activități sportive;</li> <li>→ 5,22% menționează investițiile în educație;</li> <li>→ 4,48% menționează oportunitățile de recreere;</li> <li>→ Într-un procent de 3,73%, respondenții menționează subiecte de introdus precum educație antreprenorială și voluntariat;</li> <li>→ Procentele de 2,99% sunt reprezentate de respondenții care au menționat excursiile gratuite, spectacolele și concertele;</li> <li>→ 1,49% dintre respondenți au menționat activitățile de prevenire a consumului de droguri;</li> <li>→ 0,75% au menționat educația politică.</li> </ul>																												
<b>Întrebarea nr. 19</b>	<b>Care sunt activitățile pe care le realizați în timpul liber?</b>																												



<p>Reprezentare grafică:</p>	 <table border="1" data-bbox="451 226 1365 596"> <thead> <tr> <th>Activitate</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altele</td> <td>4.46%</td> </tr> <tr> <td>Joc jocuri pe calculator</td> <td>14.53%</td> </tr> <tr> <td>Citesc</td> <td>11.90%</td> </tr> <tr> <td>Vizionez emisiuni tv</td> <td>13.50%</td> </tr> <tr> <td>Merg la cinema</td> <td>8.70%</td> </tr> <tr> <td>Merg spectacole (teatru, muzică etc.)</td> <td>5.61%</td> </tr> <tr> <td>Merg la cafenea/terasă</td> <td>13.73%</td> </tr> <tr> <td>Fac sport</td> <td>18.08%</td> </tr> <tr> <td>Merg în excursii</td> <td>9.50%</td> </tr> </tbody> </table>	Activitate	Procentaj	Altele	4.46%	Joc jocuri pe calculator	14.53%	Citesc	11.90%	Vizionez emisiuni tv	13.50%	Merg la cinema	8.70%	Merg spectacole (teatru, muzică etc.)	5.61%	Merg la cafenea/terasă	13.73%	Fac sport	18.08%	Merg în excursii	9.50%
Activitate	Procentaj																				
Altele	4.46%																				
Joc jocuri pe calculator	14.53%																				
Citesc	11.90%																				
Vizionez emisiuni tv	13.50%																				
Merg la cinema	8.70%																				
Merg spectacole (teatru, muzică etc.)	5.61%																				
Merg la cafenea/terasă	13.73%																				
Fac sport	18.08%																				
Merg în excursii	9.50%																				
<p>Interpretare statistică:</p>	<p>Referitor la activitățile realizate în timpul liber, cel mai mare procentaj, de 18,08%, se înregistrează pentru tinerii care aleg să facă sport, urmat de procentul tinerilor care aleg să joace jocuri pe calculator (14,53%). Tinerii care aleg să meargă la cafenea sau terasă înregistrează un procent de 13,73, tinerii care preferă să vizioneze emisiuni tv înregistrează un procent de 13,50%, iar tinerii care preferă să citească în timpul liber, înregistrează un procent de 11,90% din totalul răspunsurilor. 9,50% preferă să meargă în excursii, 8,70% să meargă la cinema, iar 5,61% dintre ei preferă să meargă la spectacole. Alte activități pe care respondenții le-au menționat sunt: pictura, desenul, plimbările cu prietenii și muzica. De asemenea, o mare parte dintre ei au menționat faptul că în timpul liber ajută la treburile gospodărești.</p> <p>Faptul că cea mai mare parte dintre respondenți alege să facă sport în timpul liber poate indica necesitatea unor investiții care să dezvolte acest sector.</p>																				

### Anexa nr. 3 – Fișa de monitorizare a indicatorilor de impact

Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030





Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>OS 1.1. Creșterea participării tineretului la societatea civilă</b>	D.S.A.1. Asigurarea reprezentării vocii tinerilor de pe tot spectrul social în organele de decizie ale Municipiului	nr. ateliere organizate							
		nr. tinerilor prezenți în cadrul atelierelor de instruire							
		nr. tinerilor din cadrul organelor de decizie							
	D.S.A.2. Realizarea altor sesiuni de consultare menite să ajute la satisfacerea nevoilor tinerilor din comunitate până la finalul anului în curs	nr. sesiuni de consultare organizate							
		nr. tineri participanți în cadrul sesiunilor de consultare							
	D.S.A.3. Crearea profilului tânărului vasluian	nr. acțiuni derulate pentru conturarea profilului tânărului vasluian.							
	D.S.A.4. Crearea unor cluburi de dezbateri	nr. cluburilor de dezbateri înființate							
		tipul cluburilor înființate							
		capacitatea cluburilor înființate							
	D.S.A. 5. Implicarea structurilor de tineret reprezentative independente în procesul decizional	nr. structurilor de tineret reprezentative independente implicate în procesul decizional							
<b>OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor</b>	D.S.A.6. Crearea unui mediu inclusiv pentru tinerii cu dizabilități prin facilitarea infrastructurii și	nr. infrastructuri adaptate pentru persoanele cu dizabilități							



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>vasluieni</b>	condițiilor de context social necesare acestora atât în spațiile educaționale, cât și în cele recreative și de lucru;	nr. infrastructuri construite pentru persoanele cu dizabilități							
	D.S.A.7. Facilitatea mobilității și integrării tinerilor în mediul rural în viața urbană, precum și posibilității de conectare a acestora cu propriile comunități de origine	nr. activități realizate pentru sprijinirea tinerilor din mediul rural							
		nr. tineri din mediul rural sprijiniți							
	D.S.A.8. Promovarea diversității și egalității în comunitate și combaterea bullying-ului	nr. evenimente organizate nr. tineri sprijiniți							
<b>OS 2.1. Creșterea implicării tinerilor în dezvoltarea durabilă</b>	D.S.A.9. Conservarea mediului, atât în spațiul municipal cât și în împrejurimi prin prioritizarea readucerii naturii în viața tânărului vasluian, înțelegerea beneficiilor atrăgând după sine conștientizarea responsabilității comune în acest sens	nr. acțiuni derulate pentru conservarea mediului							
		nr. tineri implicați în acțiunile de protejare a mediului							
<b>OS 2.2. Consolidarea infrastructurii necesare desfășurării unor activități de</b>	D.SA.10. Valorificarea spiritului tânăr de care orașul încă se bucură prin înmulțirea spațiilor publice primitoare pentru tineri, potențarea celor	nr. spații pentru tineri înființate							



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>recreere</b>	existente și crearea de noi facilități de recreere și dezvoltare a adolescenților pe toate planurile specifice	nr. spații destinate tinerilor modernizate							
<b>OS 2.3. Consolidarea relațiilor dintre tineri și forțele de ordine și protecție ale municipiului</b>	D.S.A.11. Întărirea relației tinerilor cu forțele de ordine și de protecție ale municipiului prin inițierea unui dialog între aceștia și conștientizarea scopului comun: traiul în siguranță	nr. acțiuni derulate pentru îmbunătățirea dialogului dintre forțele de ordine și tineri							
		nr. tinerilor implicați în acțiunile derulate							
<b>OS 2.4. Consolidarea învățământului profesional</b>	D.S.A.10. Reorientarea profesională și dezvoltarea vocațională inclusiv în zona profesiilor, încă din gimnaziu	nr. acțiuni de reorientare profesională derulate							
		nr tineri implicați în acțiunile de reorientare profesională							
	D.S.A.12. Destigmatizarea vocațiilor	nr. evenimente organizate; nr. tineri participanți.							
<b>O.S. 3.1. Dezvoltarea și modernizare a facilităților sportive</b>	D.S.A.13. Crearea de cadre propice și accesibile pentru practicarea de sporturi în aer liber	nr. facilități sportive înființate							
		capacitate facilități sportive modernizate/înființate							
		nr. facilități sportive reabilite							
	D.S.A.14. Investiții în inițiative care încurajează practicarea sportului de către	nr. competiții sportive derulate							



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	tineri, fie el individual sau de performanță	nr. premiilor acordate în cadrul competițiilor							
		nr. tineri participanți în cadrul competițiilor							
<b>O.S. 3.2. Promovarea sănătății mintale prin programe educaționale formale și non-formale</b>	D.S.A.15. Susținerea oportunităților de educare formală și non-formală a tinerilor în aria sănătății mintale	nr. acțiuni de educație formală realizate pentru asigurarea sănătății mentale a tinerilor							
		nr. acțiuni de educație non-formală realizate pentru asigurarea sănătății mentale a tinerilor							
	D.S.A.16. Combaterea consumului de alcool și droguri	nr. evenimente organizate nr. tineri participanți							
<b>OS. 3.3. Sporirea rolului culturii în viața tinerilor vasluieni</b>	D.S.A.17. Organizarea și finanțarea de activități culturale atractive pentru tineri, educarea sentimentului de solidaritate reciprocă în rândul tinerilor prin expunerea acestora la creațiile hobby-urile și inițiativele altor tineri cu afinități similare sau contrastante	nr. activităților culturale organizate							
		nr. tinerilor participați în cadrul activităților derulate							
<b>O.S. 4.1. Sprijinirea tinerilor antreprenori</b>	D.S.A. 18. Împuternicirea viitorilor antreprenori prin oferirea de asistență în	nr. acțiunilor de instruire a tinerilor în domeniu antreprenorialului							



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	înfiițarea și dezvoltarea de afaceri locale	nr. tinerilor care beneficiază de consultanță și suport tehnic continuu.							
		nr. tinerilor susținuți să înființeze afaceri							
		nr. tinerilor participanți în carul evenimentelor							
<b>O.S. 4.2. Promovarea ideilor creative și a succeselor în comunitate</b>	D.S.A. 19. Construirea și întreținerea susținută de think-thankuri special dedicate aducerii la suprafață a ideilor creative de afaceri ale tinerilor vasluieni care au un vis și dorința de a munci pentru acesta	nr ideilor creative identificate							
		nr. ideilor creative promovate							
		nr. canalelor de promovare a ideilor creative							
<b>O.S. 5.1. Stimularea colaborării ONG-urilor</b>	D.S.A.20. Încurajarea ONG-urilor să se coaguleze/coordoneze/schimbe bune practici	nr. parteneriatelor încheiate între ONG-uri							
		nr. proiectelor derulate în comun de către ONG-uri							
	D.S.A.21. Crearea unui centru funcțional de tineret în cadrul căruia aceste ONG-uri să se poată profesionaliza, întâi administrativ, ca mai apoi și pe domenii specifice de interes pentru comunitate	nr. centre funcționale create							
		capacitatea centrelor înființate							
<b>O.S. 5.2. Dezvoltarea resurselor umane pentru</b>	D.S.A.22. Atragerea de resurse pentru formarea de lucrători de tineret care să activeze în continuare	nr. ONG-urilor care desfășoară activități în cadrul centrelor înființate							
		valoarea resurselor atrase pentru formarea lucrătorilor de tineret							



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>tineret</b>	în Vaslui și să perpetueze dezvoltarea întregului sector	nr. lucrătorilor de tineret formați							
<b>O.S. 6.1. Dezvoltarea facilităților culturale</b>	D.S.A.23. Revitalizarea culturii prin cluburi de teatru, muzică, dans, artă plastică, permanente și adecvate mai multor categorii de vârstă	nr. cluburilor de teatru, muzică, dans, artă plastică înființate							
		nr. tinerilor deserviți de aceste cluburi							
		capacitatea cluburilor înființate							
<b>O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni</b>	D.S.A.24. Investiții în programe de ghidaj vocațional încă din perioada gimnazială unde accentul cade pe formarea caracterului tânărului și identificarea pasiunilor care să îl ghideze către un liceu relevant	nr. programelor de ghidaj vocațional create							
		nr. tinerilor participanți în cadrul programelor de ghidaj create							
	D.S.A.25. Susținerea tinerilor din sectorul uman spre a urma cariere în sectorul public, administrativ, politic și civic social	nr. activități derulate pentru a susține tinerii să urmeze cariere în sectorul public							
		nr. tineri participanți în cadrul activităților derulate							
	D.S.A.26. Încurajarea prin premiere a altor tipuri de performanțe extrașcolare în afară de olimpiade școlare: concursuri de scriere, de robotică, de creativitate etc.	nr. concursurilor organizate							
		nr. tinerilor participanți în cadrul concursurilor organizate							



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		nr. tinerilor care au obținut premii în cadrul concursurilor organizate							
		nr. premiilor oferite							
		valoarea premiilor acordate							
	D.S.A27. Investirea în activități de tip STEAM și concursuri specific acestor domenii	nr. activităților de tip STEAM organizate							
		nr. tinerilor participanți în cadrul activităților de tip STEAM							
		nr. tinerilor premiați							
	D.S.A28. Crearea unui sistem competițional sustenabil între instituțiile școlare, în mai multe arii sportive, în colaborare cu federațiile de resort	nr. competițiilor sportive organizate							
		nr. școlilor implicate în competițiile sportive organizate							
		nr. tinerilor participanți în cadrul competițiilor sportive organizate							
		nr. parteneriatelor cu federațiile de resort							
	D.S.A.29. Târguri regulate de cariere dar și universitare, de interes pentru tinerii	nr. târguri de cariere și universitare organizate							



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	din Vaslui și pasiunile identificate la aceștia	nr. tineri participanți							
		nr. tineri care obțin un loc de muncă prin intermediul târgurilor							
<b>O.S. 6.3. Stimularea inovației și antreprenoriatului prin turism de afaceri</b>	D.S.A.30. Turism de afaceri și think-tank-uri axate pe antreprenoriat (centre de dezvoltare a afacerilor)	nr. think-thankuri organizate							
		nr. tineri participanți în cadrul think-thankurilor organizate							
<b>O.S. 7.1. Consolidarea colaborării și dialogului între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice</b>	D.S.A.31. Dezvoltarea unui parteneriat între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice produce co-crearea politicilor publice, dezvoltarea proiectelor și împărtășirea experienței, a resurselor și a conexiunilor formate	nr organizațiilor de tineret implicate în cadrul parteneriatului							
		nr. operatorilor privați implicați în cadrul parteneriatului							
		nr. proiectelor dezvoltate în comun							
	D.S.A.32. Ascultarea activă a tinerilor de către autorități și mediul public și vice-versa	nr. acțiuni de comunicare între tineri și autoritățile publice organizate							
		nr. tinerilor implicați în acțiuni							
	D.S.A.33. Colaborare echitabilă între instituții și tineri (corespunzătoare resurselor de care	nr. acțiuni de comunicare între tineri și autoritățile publice organizate							





Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	fiecare parte dispune)	nr. tinerilor implicați în acțiuni							
	D.S.A.34. Crearea unei direcții de tineret în cadrul primăriei cu oameni plătiți	nr. angajați ai direcției de tineret							
		procentul angajaților din cadrul direcției de tineret în totalul angajaților							
		procentul tinerilor din cadrul direcției							
	D.S.A.35. Înființarea unui loc de întâlnire (hub, centru de tineret);	nr. hub-urilor de tineret înființate							
		nr. centrelor de tineret înființate							
		nr. tinerilor deserviți de centrele și hub-urile înființate							
	D.S.A.36. Participarea tinerilor în ședințele decizionale	nr. ședințelor la care au participat tinerii							
		nr. tinerilor participanți în cadrul ședințelor							
<b>O.S. 7.2. Creșterea participării tinerilor la activitățile de voluntariat</b>	D.S.A.37. Creșterea gradului de conștientizare în școli a voluntariatului	nr. activităților de voluntariat desfășurate							
		nr. tinerilor implicați în activitățile de voluntariat							



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		nr. campaniilor de promovare a voluntariatului desfășurate							
	D.S.A.38. Maparea stakeholderilor din Vaslui	nr. stakeholderilor identificați							
		nr. categoriilor de stakeholderi identificați.							
<b>O.S.8.1</b> <b>Creșterea rolului tineretului în comunitatea vasluiană</b>	D.S.A.39. Dezvoltarea culturii organizaționale a instituțiilor publice și a celor din mediul privat pentru a crește nivelul de conștientizare și de implicare a tinerilor din Vaslui în evenimentele și procesele ce au loc la nivelul urbei	nr. acțiuni de creștere a conștientizării derulate							
		nr. instituții publice implicate							
		nr. organizații private implicate							
	D.S.A.40. Advocacy (reprezentare în forurile decizionale, locale și naționale, cu drept de a scrie și propune proiecte de hotărâre)	nr. forurilor la care au participat tinerii din Vaslui							
		nr. tinerilor implicați în foruri							
		nr. proiectelor propuse							
		nr. proiectelor acceptate/implementate.							
	<b>O.S. 8.2</b> <b>Creșterea transparenței și eficienței instituționale în relația cu tânăru</b>	D.S.A.41. Transparentizarea și debirocratizarea relației cu cetățeanul tânăr	nr instrumente digitale implementate la nivelul instituțiilor publice						
gradul de satisfacție a tinerilor în relația cu administrația publică locală									



Obiectiv strategic de dezvoltare (O.S)	Direcție de acțiune (D.A)	Indicator de rezultat	Situație						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	D.S.A.42. Eficientizarea procedurii de aplicare la proiecte de tineret din cadrul finanțărilor nerambursabile CL/CJ, completate de training-uri de scriere	nr. traininguri de scriere derulate							
		nr. tinerilor participanți în cadrul trainingurilor							
		nr. proiectelor depuse							
	D.S.A.43. Asigurarea sprijinului financiar adecvat pentru organizațiile de/pentru tineret	nr. organizațiilor de tineret sprijinite							
		valoare totală a sumelor destinate organizațiilor de tineret							
	D.S.A.44. Cartografierea inițiativelor care aduc însemnătate printre vasluieni	nr. inițiativelor identificate							
		nr. acțiunilor de promovare a inițiativelor identificate							
	D.S.A.45. Colaborare cu regiunea și cu restul țării pentru a căpăta bune practici	nr. colaborărilor încheiate la nivel regional							
		nr. colaborărilor încheiate la nivel național							
nr. bune practici implementate									



## ANEXA nr. 4 - Structură raport de monitorizare

Structura raportului de monitorizare va fi grupată în 2 secțiuni și va cuprinde următoarele elemente:

### Secțiunea 1

#### A. Situația municipiului prin raportare la indicatorii de impact și rezultat

Situația generală va fi analizată pe baza datelor colectate în cadrul Fișei de monitorizare a indicatorilor de impact.

Analiza va cuprinde de asemenea:

- indicarea obiectivelor cu creșterea cea mai accentuată a indicatorilor de rezultat;
- indicatorii ce prezintă o stagnare în evoluție.

În procesul de evaluare a progresului indicatorilor se va completa următorul tabel:

*Situația indicatorilor de rezultat raportat la obiectivele strategice*

Obiectiv general	Nr. indicatori ce prezintă o creștere	Nr. indicatori ce nu indică o evoluție	Nr. total
OS 1.1. Creșterea participării tineretului la societatea civilă			
OS 1.2. Creșterea incluziunii sociale a tinerilor vasluieni			
OS 2.1. Creșterea implicării tinerilor în dezvoltarea durabilă			
OS 2.2. Consolidarea infrastructurii necesare desfășurării unor activități de recreere			
OS 2.3. Consolidarea relațiilor dintre tineri și forțele de ordine și protecție ale municipiului			
OS 2.4. Consolidarea învățământului profesional			
O.S. 3.1. Dezvoltarea și modernizarea facilităților sportive			
O.S. 3.2. Promovarea sănătății mintale prin programe educaționale formale și non-formale			
OS. 3.3. Sporirea rolului culturii în viața tinerilor vasluieni			
O.S. 4.1. Sprijinirea tinerilor antreprenori			
O.S. 4.2. Promovarea ideilor creative și a succeselor în comunitate			
O.S. 5.1. Stimularea colaborării ONG-urilor			
O.S. 5.2. Dezvoltarea resurselor umane pentru tineret			
O.S. 6.1. Dezvoltarea facilităților culturale			
O.S. 6.2. Ghidarea carierelor tinerilor vasluieni			
O.S. 6.3. Stimularea inovației și antreprenoriatului prin turism de afaceri			
O.S. 7.1. Consolidarea colaborării și dialogului între organizațiile de tineret, mediul privat și autoritățile publice			
O.S. 7.2. Creșterea participării tinerilor la activitățile de voluntariat			
O.S.8.1 Creșterea rolului tineretului în comunitatea			



Obiectiv general	Nr. indicatori ce prezintă o creștere	Nr. indicatori ce nu indică o evoluție	Nr. total
vasluiană			
O.S. 8.2 Creșterea transparenței și eficienței instituționale în relația cu tânărul			

## B. Stadiul realizării proiectelor

Situația proiectelor va fi analizată prin utilizarea următoarelor fișe:

- fișa de monitorizare a proiectelor (adresată atât mediului public, cât și mediului privat, la nivelul tuturor proiectelor propuse în cadrul Strategiei);
- fișa de monitorizare a situației regăsite la nivelul tuturor proiectelor propuse în cadrul Strategiei;
- fișă generală de monitorizare a proiectelor.

Pe baza fișelor de monitorizare a situației regăsite la nivelul tuturor proiectelor propuse în cadrul Strategiei va fi întocmită situația statistică a proiectelor în vederea completării fișei generale. Datele cuprinse în fișa generală vor servi drept punct de pornire pentru analiza gradului de implementare. Se va urmări:

- distribuția proiectelor în funcție de gradul de implementare;
- situația proiectelor neinițiate prin prezentarea motivelor și a dificultăților întâmpinate în mod general pe baza informațiilor oferite în fișele de monitorizare;

## Secțiunea 2

### A. Plan de acțiuni pentru anul următor

În baza fișei generale de monitorizare, se va propune planul de acțiuni pentru anul următor.

### B. Concluzii și recomandări

Raportul de monitorizare va contura o serie de recomandări, vizând cel puțin: nevoile identificate, propunerile de proiecte spre implementare, stakeholderi, propuneri de parteneriate dacă este cazul, resurse necesare vs. resurse disponibile, orizontul de implementare, analiza riscurilor care pot interveni, în baza modelelor de bună practică de la nivel regional/național/județean/local.



**Anexa nr. 5 - Fișa de monitorizare a proiectelor (adresată atât mediului public, cât și mediului privat, la nivelul tuturor proiectelor propuse în cadrul Strategiei)**

Formular: Fișa de monitorizare a proiectelor  
Beneficiarul Proiectului: UAT / Compania

Nr.	Titlu proiect	Poziția proiectului în cadrul Strategiei	Prioritate/domeniu intervenție	Obiective	Perioada implementare	Termenul limită de finalizare al proiectului	Sursa finanțare	Valoare	Observații (stadiu de implementare etc)	Motiv întârziere implementare (dacă este cazul)



Proiect finanțat din Buget local

---

Titlul proiectului: Strategia de Tineret a Municipiului Vaslui cu orizontul de timp 2023-2030

Denumirea beneficiarului: UAT Municipiul Vaslui



Presedinte sedinta  
ing. Braniste Lucian



Contrasemneaza  
Secretar General  
Jrs. Eduard Lăcătușu